



معارف و رضا

ادارۃ تحقیقات اہل علم احمد رضا انٹرنیشنل
اسلامی جمہوریہ پاکستان



بانی:
مولانا سید
محمد ریاست
علی قادری
رحمۃ اللہ علیہ

مسلسل اشاعت کا تیسواں سال
ماہنامہ
معارف رضا
اپریل تا جون ۲۰۰۳ء / ۵۱۲۲۲

زیر سرپرستی
پروفیسر ڈاکٹر
محمد مسعود
احمد مدظلہ العالی

مدیر

مدیر
اعلیٰ

پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری

صاحبزادہ وجاہت رسول قادری

کمپوزنگ
شیخ ذیشان احمد قادری

سرکولیشن
محمد فرحان الدین قادری
سید محمد خالد قادری

مشاورت
علامہ شاہ تراب الحق قادری
الحاج شفیح محمد قادری
علامہ ڈاکٹر حافظ عبدالباری
منظور حسین جیلانی
حاجی عبداللطیف قادری
ریاست رسول قادری
حاجی حنیف رضوی
کے ایم زاہد

تصحیح و ترتیب
حافظ محمد علی قادری

دارے میں سرخ نشان
ممبر شپ ختم ہونے کی علامت ہے
زرتعاون ارسال فرما کر شکور فرمائیں۔

ہدیہ فی شمارہ = 15 روپیہ ، سالانہ = 150 روپیہ ، بیرونی ممالک = 10 ڈالر سالانہ ، لائف ممبر شپ = 300 ڈالر
نوٹ: رقم دستی یا بذریعہ منی آرڈر / بینک ڈرافٹ بنام ”ماہنامہ معارف رضا“ ارسال کریں، چیک قابل قبول نہیں

25 / جاپان مینشن، ریگل چوک صدر، کراچی 74400، فون: 021-7725150
فیکس: 021-7732369، ای میل: marifraza@hotmail.com

(پبلشرز مجید اللہ قادری نے باہتمام حریت پرنٹنگ پریس، آئی. آئی. چندریگر وڈ، کراچی سے چھپوا کر دفتر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی سے شائع کیا)

آئینہ

نمبر شمار	مضامین	نگارشات	صفحات
1	تجھے حمد ہے خدا یا (رحمۃ اللہ علیہ)	امام احمد رضا خاں محدث بریلوی	3
2	سلطان جہاں ست گدائے شہ بطحا (رحمۃ اللہ علیہ)	امام احمد رضا خاں محدث بریلوی	4
3	آئینہ دار شمع عشق رسول (رحمۃ اللہ علیہ)	قاضی عبدالنبی کوکب	5
4	اپنی بات	صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری	6
5	علم تفسیر میں امام احمد رضا کی مہارت تامہ	علامہ عبدالسلام رضوی	14
6	امام الحدیث احمد رضا قادری	پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد	23
7	امام احمد رضا اور فن تطبیق (روایات احادیث)	علامہ محمد حنیف رضوی	32
8	الفضل الموصیٰ پر ایک نظر	علامہ محمد یوسف عطاری مدنی	36
9	برصغیر میں تحریک ترک تقلید اور فتاویٰ رضویہ	ڈاکٹر جلال الدین احمد نوری	39
10	فاضل بریلوی بحیثیت ایک موحد	محمد رضوان احمد خاں نقشبندی	53
11	امام احمد رضا اور علم ریاضی	علامہ قاضی شہید عالم	56
12	علم الالعباد والاعمال میں امام احمد رضا کا تفرد	علامہ خواجہ مظفر حسین	62
13	امام احمد رضا اور جدید اسلامی بینکاری	مفتی محمد ابوبکر صدیق قادری عطاری	64
14	امام احمد رضا جامع العلوم شخصیت	علامہ اسحاق رضوی مصباحی	71
15	تعمیر شخصیت اور تربیت اولاد کا اسلامی نفسیاتی ماڈل	سلیم اللہ چندراں	77
16	امام احمد رضا ایک موسوعاتی سائنسدان	پروفیسر جمیل قلندر	84
17	آفتاب آمد دلیل آفتاب	پروفیسر انوار احمد زئی	91
18	عربی نثر میں امام احمد رضا کا اسلوب اور فنی محاسن	جسٹس سید عتیق الرحمن بخاری	100
19	امام احمد رضا گلشن حقیقت کے سدا بہار پھول	ایم منظور احمد	107
20	امام احمد رضا اور شیخ عبدالحق محدث دہلوی	ڈاکٹر محمد یونس قادری	113
21	آزادی کی منزل اور امام احمد رضا کا کردار	علامہ جلال الدین قادری	125
22	علامہ اختر شاہ جہاں پوری اور رضویات	محمد عبدالستار طاہر	133
23	دائرۂ معارف رضا پر کام کی رفتار	صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری	140
24	بکھرے موتی (اعلیٰ حضرت ارشاد فرماتے ہیں)	حافظ محمد علی قادری	=

وہی
ہمیں؟

وہ
ہے

ف
جو

(حد)

تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ

﴿امام احمد رضا قدس سرہ العزیز﴾

وہی رب ہے جس نے تجھ کو ہمہ تن کرم بنایا
ہمیں بھیک مانگنے کو ترا آستان بتایا تجھے حمد ہے خدا
تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ

تمہیں حاکم برایا تمہیں قاسم عطایا
تمہیں دافع بلایا تمہیں شافع خطایا کوئی تم سا کون آیا

تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ

وہ کنواری پاک مریم وہ نَفَخْتُ فِيْهِ کا دم
ہے عجب نشانِ اعظم مگر آمنہ کا جایا وہی سب سے افضل آیا

تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ

یہی بولے سدرہ والے چمن جہاں کے تھالے
سبھی میں نے چھان ڈالے ترے پایہ کا نہ پایا تجھے یک نے یک بنایا

تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ

فَاِذَا فَرَعْتَ فَاَنْصَبْ یہ ملا ہے تم کو منصب
جو گدا بنا چکے اب اٹھو وقت بخشش آیا کرو قسمت عطایا

تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ

وَالْیَ اِلٰلٰہِ فَاَرْغَبْ کرو عرض سب کے مطلب
کہ تمہیں کو سکتے ہیں سب کرو ان پر اپنا سایا بنو شافع خطایا

تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ

تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ



تجھے حمد ہے خدا یا عَزَّوَجَلَّ



سلطان جہان ست گدائے شہ بطحا

﴿امام احمد رضا قدس سرہ العزیز﴾

جان و دل من باد فدائے شہ بطحا

بادا سراین خستہ و پائے شہ بطحا

در وسعت قطرہ نبود مدحت دریا

وصف شہ بطحا و خدائے شہ بطحا

یارب تو برائے علم افزای ماہم

محشور کنی زیر لوائے شہ بطحا

میکفت سلیمان بہم حشمت و شوکت

سلطان جہان ست گدائے شہ بطحا

میگریم دی نالم دی سوزم ازیں غم

یارب برسانم برائے شہ بطحا

داغ و تپش و سوز و گداز و الم و درد

دارد دل من جملہ برائے شہ بطحا

از جملہ بلا امن و امان دو جہاں ست

یک سایہ دامن عبائے شہ بطحا

بکشود زباں طائر سدرہ چوختیں

شد نغمہ زن از وصف و ثنائے شہ بطحا

صد عرش بروں رفت ز خود از جہت ناز

گردید سر عرش چو جائے شہ بطحا

محبوب خدا رہو اسرا شہ کونین

ایں رتبہ کہ آورد سوائے شہ بطحا

بیرون فلک از سر چو رضا ایں ہمہ سودا

مینخواہ بہرکار رضائے شہ بطحا



منقبت بخضور اعلیٰ حضرت امام الشاہ احمد رضا خان قادری بریلوی قدس سرہ

آئینہ دارِ شمع عشق رسول ﷺ

نتیجہ فکر

قاضی عبدالنبی کوکب رحمۃ اللہ علیہ

تیرا اخلاص تیرا سوزِ دروں	آئینہ دارِ شمع عشق رسول ﷺ
لہلہاتے ہیں میرے دیس میں آج	تیری نعتِ نبی ﷺ کے روشن پھول
کھل گیا باغِ سنت و تفسیر	فقہِ احناف پھر ہوئی مقبول
پاگئے تازگی علوم و فنون	تجھ سے اے جامعِ فروع و اصول
پرچمِ حق جو تو نے لہرایا	صفِ باطل ہوئی ذلیل و خذول
درس و فتویٰ مواعظ و تصنیف	ہیں خزانے ترے سبھی انمول
ایک دنیا بسائی ہے تو نے	ہو نہ لاحق جسے زوال و خمول
تیری گفتار شرحِ دینِ مبین	تیرا کردار نقشِ خوئے رسول ﷺ

اے رضا ! کوکبِ سپہرِ کمال

منقبت یہ فقیر کی ہو قبول



اپنی بات

صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری

منم کہ دیدہ بدیدار دوست کردم چه شکر گویمت ، اے کارسازِ بندہ نواز

قارئینِ کرام! السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ

معارفِ رضا سالنامہ کا ۲۴ واں شمارہ (۲۰۰۳ء) آپ کے پیش نظر ہے۔ جب ہم اپنے ۲۴ سالہ سفر پر نظر کرتے ہیں تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ ہم نے ”رضویات“ پر تحقیق و تصنیف کے حوالے سے ایک طویل مرحلہ طے کر لیا ہے۔ لیکن جب ہم امام احمد رضا کی موسوعاتی شخصیت اور ان کے عظیم علمی اور دینی کاموں کا جائزہ لیتے ہیں تو اندازہ ہوتا ہے کہ ابھی تو ہم نے اس ”صحرائے علم و حکمت“ میں قدم ہی رکھا ہے، ابھی تو کئی منازل کے مرحلے باقی ہیں، یوں لگتا ہے کہ شاید ایک عمر گزر جائے، کون جانے؟ شاید صدیاں بیت جائیں پھر بھی مرحلہ شوق تمام نہ ہو پائے! اس لئے کہ امام احمد رضا، علم کے جس بحرِ ذخار سے فیضیاب اور سیراب ہیں اس کے علم شریف کو تمام کائنات کی مخلوق کے علم سے نسبت ایک ذرہ ناچیز کو لاتنا ہی کی نسبت کے مترادف ہے اور وہ مبدعہ فیض اور منبعِ علم و حکم ﷺ جب اپنے کسی محبوب غلام کو نوازنے پر آتے ہیں تو اس کی شخصیت اس قدر موسوعاتی ہو جاتی ہے کہ اس کے علم و حکمت کے جواہر پاروں کا احصاء انسانی ذہن اور قلم و قریطاس کے بس کی بات نہیں رہ جاتی اور آخر یہی کہنا اور لکھنا پڑتا ہے والحمد للہ علی ذالک، هذا من فضل اللہ یونیتہ من یشاء۔

امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کی شخصیت کو اگر علم و حکمت کے حسین، معطر، نو بنوع گلہائے رنگارنگ کا ایک وسیع عریض گلستان سدا بہار کہیے تو ”معارفِ رضا“ ان گلہائے رنگ برنگ کا گلدستہ قرار پائے گا۔ ہر سال ہماری کوشش ہوتی ہے کہ امام الہمام کی ہمہ جہت شخصیت کے چیدہ چیدہ موضوعات پر ملکی اور غیر ملکی مایہ ناز محققین اور اہل قلم حضرات کی منتخب نگارشات کا تحفہ آپ کی فکر اور قلب و روح کی جلاء کے لئے پیش کیا جائے زیر نظر ”معارفِ رضا“ میں بھی ہماری اسی پر خلوص کاوش کی جھلک نظر آئے گی۔

زیر نظر شمارہ میں امام احمد رضا کے حوالے سے درج ذیل موضوعات پر مقالے شامل اشاعت ہیں:

(۱) علم تفسیر،

(۲) علم حدیث

(۳) علم فقہ

(۴) علم ریاضیات اور سائنس

(۵) ادبی اور تعلیمی خدمات

(۶) قصیدہ سلامیہ

(۷) سیاسی افکار و خدمات

(۸) معارف رضویات

ایمان کامل

جس کے دل میں اللہ و رسول جل و علا و صلی اللہ علیہ وسلم کا علاقہ تمام علاقوں پر غالب ہو، اللہ و رسول کے محبوبوں سے محبت رکھے، اگر چہ اپنے دشمن ہوں، اور اللہ و رسول کے مخالفوں، بدگوئیوں سے عداوت رکھے۔ اگر چہ اپنے جگر کے ٹکڑے ہوں، جو کچھ دے اللہ کے لئے دے، جو کچھ روکے اللہ کے لئے روکے، اس کا ایمان ”کامل“ ہے۔

(قول اعلیٰ حضرت، احکام شریعت)

امام احمد رضا جس پائے کے فقیہ تھے اسی پائے کے مفسر اور محدث بھی تھے۔ فضیلۃ الاستاذ علامہ عبدالسلام رضوی حفظہ الباری، استاذ کبیر جامعہ نوریہ رضویہ بریلی شریف، نے اپنے محققانہ مقالہ ”علم تفسیر میں امام احمد رضا کی مہارت تامہ“ میں ثابت کیا ہے کہ امام احمد رضا کو اس فن میں غیر معمولی قابلیت اور براعت کاملہ اور مہارت تامہ حاصل تھی، امام الھمام جب کسی قرآنی لفظ کی تحقیق فرماتے ہیں تو اس کی شان یہ ہوتی ہے کہ اس کی تحقیق میں

قرآن کریم، تفاسیر معتبرہ اور احادیث و لغات سے بیک وقت ۲۰-۲۰، ۳۰-۳۰، الفاظ کا ڈھیر لگا دیتے ہیں جس سے علم تفسیر کے ساتھ ساتھ علوم حدیث اور لغات پر بھی ان کی غیر معمولی دسترس کا اندازہ ہوتا ہے۔

علم حدیث پر امام احمد رضا کا وسیع کام ایک طویل عرصہ تک غیر منظم اور منتشر رہ کر محققین فن کی راہ تکتا رہا ہے۔ لیکن گذشتہ ۳ برسوں میں اس سمت میں کافی پیش رفت ہوئی ہے اور ملک العلماء علامہ ظفر الدین رضوی علیہ الرحمۃ (م ۱۳۸۲ھ/۱۹۶۲ء) کی جامع الرضوی (۱۹۳۷ء) کے بعد مولانا محمد عیسیٰ رضوی صاحب نے (۳ جلدوں میں) اور پھر زیادہ اہم کام علامہ محمد حنیف رضوی حفظہ الباری نے ۶ جلدوں میں اپنی تحریر و حواشی کے ساتھ ”جامع الاحادیث“ کے نام سے کیا ہے۔

زیر نظر شمارہ میں ہمارے اسی قابل فخر مؤلف علامہ محمد حنیف رضوی مدظلہ العالی کے رشحات قلم کا ایک نمونہ ”امام احمد رضا اور فن تطبیق روایت احادیث“ کے عنوان سے شامل اشاعت ہے۔ اس کے مطالعہ سے آپ کو اندازہ ہوگا کہ امام الھمام اس میدان کے بھی ایسے شہسوار ہیں کہ جن کا مد مقابل دور دور تک نظر نہیں آتا۔ علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب کا اسم گرامی دنیائے ”رضویات“ میں ایک سند کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان کا انداز تحریر و تحقیق ایک جداگانہ اسلوب کا حامل ہے۔ زیر نظر معارف میں ان کا فاضلانہ مقالہ ”امام المحمد ثین شیخ احمد رضا علیہ الرحمۃ“ ایک جداگانہ شان کا مظہر ہے۔ ڈاکٹر صاحب موصوف کی تحقیق کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ وہ بعض چونکا دینے والے نکات زیر بحث لاتے ہیں، حالانکہ متعدد علماء و محققین نے وہ کتب پڑھی ہوئی ہوتی ہیں لیکن انکی نگاہ وہاں تک نہیں پہنچ پاتی، مثلاً وہ امام احمد رضا کے امام المحمد ثین ہونے کی دیگر دلیلوں کے علاوہ ایک دلیل یہ بھی پیش کرتے ہیں کہ ”علم حدیث اور علوم دینیہ میں امام احمد رضا کے تبحر کا اس سے بھی اندازہ ہوتا ہے کہ آپ نے خود سند استیجازت جاری نہیں کی (جیسا کہ عام طور پر ہوتا ہے، وجاہت) بلکہ علمائے حرمین شریفین نے آپ سے خود سند استیجازت طلب کیں (یعنی زبانی اور تحریری طور پر، وجاہت)۔

امام احمد رضا کی کتاب ”الفضل الموهبی فی معنی اذا صحح الحدیث فهو مذہبی“ علم حدیث کے حوالے سے



اداریہ

7

”معارف رضا“ سالنامہ، ۲۰۰۳ء کراچی



سائنس



ایک نادر تحقیق ائمہ ہے۔ فاضل نوجوان علامہ محمد یوسف مدنی عطاری سلمہ الباری نے اپنے مختصر مقالہ ”الفضل الموصیٰ پر ایک نظر“ میں اس کی اہم خصوصیات پر تبصرہ کیا ہے، اور بتایا ہے کہ ہمارے امام الھمام نے اس مختصر رسالے میں امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اس قول ”اذا صح الحدیث فهو مذہبی“ کی جو تشریح فرمائی ہے اور جو اس کی تطبیق کی ہے وہ کسی مفصل کتاب میں بھی نہیں ملے گی۔ علامہ ال مصطفیٰ مصباحی زید مجدہ کا شمار اس وقت ہندوستان کے مایہ ناز علماء میں ہوتا ہے۔ علامہ موصوف نے اپنے مقالہ ”امام احمد رضا کی فقہی بصیرت اور ان کے نقد و نظر کا کمال“ میں امام الھمام کی فقہی تحقیقات و تنقیحات کی مختلف اور گونا گوں خوبیوں پر روشنی ڈالتے ہوئے یہ ثابت کیا ہے کہ دورِ متاخرین کے جید اور مستند فقہاء رحمہم اللہ سے جو اہم گوشے مخفی رہ گئے تھے، ہمارے امام الھمام نے اپنی ذہانت و فطانت، تدبیر اور خدا داد قابلیت سے ان کو آشکار کیا، ان کی بعض عبارات کی پیچیدگیوں کو دور کیا اور بعض مغلق باتوں سے حجابات اٹھائے نیز صدیوں سے جو احکام شریعہ کی تقسیم چلی آرہی تھی اور جس کا تعلق اصول و قواعد فقہ سے تھا اس میں نظم پیدا کر کے ایسی نادر اجتہادی تحقیقات فرمائیں کہ بقول علامہ الشیخ السید اسماعیل ابن خلیل کی علیہ الرحمہ (استاد حرم مکہ) ”اگر امام اعظم ابو حنیفہ علیہ الرحمۃ ان فتاویٰ کو دیکھ لیتے تو ان کی آنکھیں ٹھنڈی ہوتیں اور وہ اس کے مؤلف کو اپنے اصحاب میں شامل کر لیتے۔“

ہندوستان کے ایک اور فاضل مقالہ نگار علامہ محمد اسحاق رضوی مصباحی زید علمہ نے اپنے مقالہ ”امام احمد رضا جامع العلوم شخصیت (کتاب الصمصام کی علمی تحلیل)“ میں امام الھمام کے ایک رسالہ ”الصمصام“ کے مندرجات کے تجزیہ سے ثابت کیا ہے کہ رسالہ کا موضوع تو بظاہر میڈیکل سائنس ہے (یعنی ماں کے پیٹ میں کیا ہے)، لیکن، ہمارے امام محترم نے مسئلہ کی تحقیق اور تفصیل و جزئیات کے بیان کے دوران جدید میڈیکل سائنس، علم طب اور علوم قرآن و حدیث کے علاوہ تقریباً ۳۵ دیگر علوم کو برتا ہے اور اگر غور سے دیکھا جائے تو اس رسالے میں تقریباً ساٹھ (۶۰) مختلف علوم کے قضایا موجود ہیں۔ (سبحان اللہ!)

”برصغیر میں تحریک ترک تقلید اور فتاویٰ رضویہ“ یہ عنوان ہے جامعہ کراچی کے شعبہ علوم اسلامی کے صدر ڈاکٹر جلال الدین احمد نوری صاحب کے مقالہ کا، زیر نظر مقالہ میں ڈاکٹر نوری صاحب نے ناقابل تردید تاریخی و دستاویزی شواہد کی روشنی میں ثابت کیا ہے کہ غیر مقلدیت (وہابیت/الہمدیثیت) مسلمانانِ برصغیر میں ایک نوپیدہ فرقہ تھا۔ اس کا وجود ۱۸۵۷ء کے بعد انگریزوں اور تاجِ برطانیہ کی نوازشوں کا مرہون منت ہے۔ انہوں نے مستند حوالوں سے ثابت کیا ہے اس نوپیدہ فرقہ نے مسلمانانِ برصغیر کے اتحاد کو سخت نقصان پہنچایا اگر علمائے اہلسنت خصوصاً امام احمد رضا خاں محدث بریلوی اپنی تحریرات اور فتاویٰ سے اس فرقہ کے امام کا تعاقب نہ کرتے اور اس کے عقائد باطلہ کا رد نہ فرماتے تو عین ممکن تھا کہ ہندوستان سے سنیّت اور حنفیت ختم ہو جاتی۔

قارئین کرام! جیسا کہ آپ کے علم میں ہے کہ امام احمد رضا علمِ ریاضی کی تمام فروعات سمیت جدید و قدیم سائنسی علوم میں بھی پید طولی رکھتے تھے۔ اس حوالے سے زیر نظر شمارہ میں دو نہایت وقیع مضامین پیش کئے جا رہے ہیں:

(۱) بقیۃ السلف، ماہر علومِ ریاضیات و فلکیات، علامہ خواجہ مظفر حسین صاحب حفظہ اللہ نے اپنے مقالہ ”علم الالعباد والالاجرام میں امام احمد

کی اہم
ل "اذا
مصطفیٰ
اور ان
تاخرین
سے ان کو
رہی تھی
مکی علیہ
صحاب
خصیت
سوع تو
دوران
لے میں
مدنوری
لمدیت
مرہون
خصوصاً
بن ممکن
بھی بد
مام احمد

رضا کا تفرّد" میں بڑے عالمانہ اور محققانہ انداز میں امام الھمام کی انفرادیت اور ان کی امتیازی شان کو بیان کیا ہے۔

تقدیر

(۲) اسی طرح موصوف کے شاگرد و رشید، استاذ اور مفتی جامعہ نوریہ رضویہ بریلی شریف، علامہ مفتی قاضی شہید عالم صاحب سلمہ الباری، اپنی تحریر "امام احمد رضا اور علم ریاضی" میں اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کی علم ریاضی میں دسترس کے نمونے پیش کرتے ہیں اور دلائل و شواہد سے یہ ثابت کرتے ہیں کہ مجتہد ملت علیہ الرحمۃ کو علم ریاضی اور اس کے فروع میں جو کمال

تقدیر نے کسی کو مجبور نہیں کر دیا، یہ سمجھنا محض جھوٹ اور ابلیس لعین کا دھوکہ ہے کہ جیسا لکھ دیا ویسا ہی کرنا پڑتا ہے۔ نہیں نہیں، بلکہ لوگ جیسا کرنے والے تھے ویسا ہی ہر ایک کی نسبت لکھ دیا ہے لکھنا علم کے مطابق ہے اور علم معلوم کے مطابق ہوتا ہے نہ کہ معلوم کو علم کے مطابق ہونا پڑتا ہے۔ (قول اعلیٰ حضرت: فتاویٰ افریقہ)

حاصل تھا وہ کسی طرح بھی ان کے دور کے بڑے بڑے عالمی ریاضی دانوں سے کم نہیں قرار دیا جاسکتا ہے۔ حالانکہ امام احمد رضا نے احیانا وقت ضرورت دینی مسائل کی تخریج و تفہیم کے لئے ریاضیات کے بعض فارمولوں کا استعمال کیا ہے۔ ان دونوں مذکورہ مضامین سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام احمد رضا کا علم، علم لدنی تھا۔ ہندوستان کے اس وقت کے قابل فخر مسلمان ریاضی داں سر ڈاکٹر ضیاء الدین مرحوم و انس چانسلر علیگڑھ یونیورسٹی نے بھی جس کا اعتراف کیا تھا۔

انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد کے پروفیسر جمیل قلندر صاحب بھی امام احمد رضا کی کتب کے مطالعہ کے بعد اسی قسم کے خیالات کا اظہار کرتے ہیں۔ وہ تحریر کرتے ہیں کہ امام احمد رضا کا شمار قرن وسطیٰ کی ان موسوعاتی اور ہمہ جہت شخصیات میں ہوتا ہے جن میں امام عزالی، امام رازی، فارابی، بوعلی سینا وغیرہم شامل ہیں ان کے مقالہ کا عنوان "امام احمد رضا ایک موسوعاتی سائنس دان ہے"۔ امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کا قصیدہ سلامیہ جس کی ابتداء اس وجد آگئیں مطلع سے ہوتی ہے۔

مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام شمع بزمِ ہدایت پہ لاکھوں سلام

اردو زبان میں لکھے ہوئے قصیدہ سلامیہ میں مقبول ترین سلام ہے۔ اردو میں اس کی شرح لکھنے کا سہرا علامہ مفتی محمد خان قادری زید مجدہ (لاہور) کے سر ہے۔ دنیا میں جہاں جہاں بھی اہل عشق آباد ہیں اور ان کی زبان اردو ہے یا وہ اردو سمجھ لیتے ہیں وہاں یہ سلام ہر مسجد، نہ صرف ہر مسجد بلکہ ہر محفل میلاد، نہ صرف ہر محفل میلاد بلکہ ہر محفل خیر میں پڑھا جاتا ہے اور لوگوں کی دل کی دھڑکنوں سے سنا جاتا ہے۔ مگر برادر م پروفیسر انوار احمد زئی صاحب (ایڈیشنل سکریٹری، حکومت سندھ، پاکستان) نے اس کو ایک نئے وجدانی انداز سے سنا، پڑھا، سوچا، سمجھا اور بیان کیا ہے:

"آفتاب آمد، دلیل آفتاب" کے عنوان سے یہ مقالہ انہوں نے امام احمد رضا کانفرنس ۲۰۰۲ء میں پڑھا تھا۔ آپ بھی اس مقالہ کے پس منظر میں "سلام رضا" کے باذوق اور بالوجدان مطالعہ سے ان مقامات کی سیر کر سکتے ہیں جہاں حاضری "حضور" بن جاتی ہے اور عشق بیتاب کی بصارت چشم حیرت!



امام احمد رضا عاشق رسول ﷺ اور متبع سنت تھے۔ ان کے عمل کا ہر قدم اور فکر کا ہر زاویہ رضائے الہی اور فرمان نبوی کے تابع تھا۔ وہ ایک مجدد تھے اور مجدد کی ذمہ داری ہے کہ ہر گوشہ زندگی میں وہ مسلمانوں کی رہنمائی فرمائے۔ تبدیلی حالات اور تغیر زمانہ کے تحت جوئے معاشی، معاشرتی تمدنی، عمرانی اور سیاسی مسائل پیدا ہو رہے ہوں ان میں ان کی رہنمائی اور دستگیری کے فرائض قرآن و سنت اور فقہ وحدیث کی روشنی میں انجام دے۔ وہ اپنے وقت کے عظیم مدبر تھے۔ انہوں نے سیاست میں تدبیر اور تحمل کو فروغ دیا۔ پاکستان کے جید عالم دین، معروف محقق، صاحب تصانیف کثیرہ، علامہ جلال الدین قادری حفظہ اللہ تعالیٰ (کھاریاں، گجرات) نے اپنے بسیط مقالہ ”آزادی کی منزل اور امام احمد رضا“ میں اس حقیقت کی نشاندہی کی ہے کہ امام احمد رضا نے مسلمانان ہند کے لئے سلامتی کی راہ یعنی جداگانہ قومیت کا تعین اس وقت کیا جب علامہ اقبال اور محمد علی جناح جیسی شخصیات گاندھی کے ساتھ متحدہ قومیت کا نعرہ لگا رہے تھے۔ جبکہ فاضل نوجوان ڈاکٹر محمد یونس قادری زید علمہ نے اپنے مقالہ ”افکار شیخ محدث دہلوی و شیخ محدث بریلوی..... ایک علمی و تحقیقی جائزہ“ میں اس حقیقت کو واضح کیا ہے محقق علی الاطلاق محدث دہلوی علیہ الرحمۃ کے مذہبی اور سیاسی افکار و نظریات کے امین اور ان کے علمی ورثہ کے اصل وارث آج کے دور میں امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ سامی ہیں۔ انہوں نے اپنے دعویٰ کے ثبوت میں دیگر شواہد کے علاوہ دارالعلوم دیوبند کے جید عالم اور استاذ، شیخ الحدیث انظر شاہ کشمیری ابن شیخ الحدیث انور شاہ کشمیری کا ایک تحریری اعتراف بطور سند پیش کیا ہے۔ جس میں انہوں نے شیخ محقق علیہ الرحمۃ تک اپنی اسناد علمی کے اتصال کا انکار کیا ہے۔ جس کی بنیاد پر علمائے دیوبند کی اسناد علمی مفتی رشید احمد گنگوہی اور شیخ الحدیث قاسم نانوتوی پر ختم ہو جاتی ہے اور سید عالم ﷺ تک نہیں پہنچتی۔ گویا شیخ رشید احمد گنگوہی اور شیخ قاسم نانوتوی صاحبان مقطوع السند ٹھہرتے ہیں۔ یاد رہے کہ ڈاکٹر یونس قادری صاحب نے حال ہی میں محقق علی الاطلاق شیخ عبدالحق محدث دہلوی علیہ الرحمۃ کے سیاسی افکار و نظریات پر ڈاکٹر منظور الدین صاحب کی نگرانی میں کراچی یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی ہے۔ ادارہ ان کی اس اہم کامیابی پر انہیں مبارکباد پیش کرتا ہے۔ اسی طرح جناب استاذ منظور احمد صاحب نے اپنے مضمون ”گلشن حفیت کے سدا بہار پھول“ میں بڑی تحقیق سے یہ ثابت کیا ہے کہ امام احمد رضا ہی برصغیر پاک و ہند میں امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے افکار و نظریات کے امین، مبلغ، ان کے نائب اور ان کے علوم کے صحیح جانشین ہیں، اور اگر امام احمد رضا نہ ہوتے، برصغیر سے حفیت ختم ہو جاتی۔

”معارف رضویات“ کے حوالے سے اس شمارے میں دو مضامین ہیں۔ ایک فاضل قلم کار جناب عبدالستار طاہر صاحب (لاہور) کا مضمون ”علامہ اختر شاہ جہانپوری اور رضویات“ کے عنوان سے ہے۔ بلاشبہ علامہ اختر شاہ جہانپوری علیہ الرحمۃ ”رضویات“ کے ابلاغ اور فروغ کے حوالے سے ایک نہایت معتبر اور مستند نام ہے۔ وہ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے سچے شیدائی اور فدائی تھے اگر یہ کہا جائے کہ وہ فنا فی الرضا تھے تو مبالغہ نہ ہوگا۔ قیام پاکستان سے لیکر حیات کے آخر لمحوں (۱۹۹۳ء) تک اعلیٰ حضرت کے حوالے سے ان کا قلم تحقیق کے نایاب گوہر بکھیرتا رہا، دیگر اسلامی عنوانات پر بھی ان کی تصانیف ہیں۔ انہوں نے متعدد کتب احادیث کے ترجمے اور شروح بھی لکھی ہیں۔ وہ اہلسنت کی صف کے ایک مخلص عالم، عظیم محقق، مصنف اور منصف مزاج شخصیت تھے۔ دوسرا مضمون ”معارف رضویات“ کے عنوان سے دراصل گذشتہ ۲۵ برسوں میں

امام احمد رضا
کی ایک رپ
یہ دلچسپی کا بابا
فاضل
ایک ماہر
سے امام
شائع ہو چکے
ام اے کی
بھی قابل
اولاد کا اس
مولانا جیٹ
خصوصیات
نے ان
اراکین کی
سالنامہ ۳
ہے جو علو
تحقیقی مقاب
سے ان کی
اپنے مقال
ہوگا، کیونکہ
اور صرف
اور فقیہ

نجات اخروی

نجات منحصر ہے اس پر کہ ایک ایک عقیدہ اہلسنت و جماعت کا ایسا پختہ ہو کہ آسمان وزمین ٹل جائیں اور وہ نہ ٹلے۔ پھر اس کے ساتھ ہر وقت خوف لگا ہو۔ (قول اعلیٰ حضرت، المفلوظ)

امام احمد رضا پر تحقیق اور کتابیات کے حوالے سے جو پیش رفت ہوئی ہے اس کی ایک رپورٹ ہے۔ امید ہے قارئین کرام خصوصاً اہل علم و تحقیق کے لئے یہ دلچسپی کا باعث ہوگی۔

فاضل نوجوان محترم سلیم اللہ جندراں صاحب کا تعلق شعبہ تعلیم سے ہے، ایک ماہر استاذ ہونے کے ساتھ ساتھ وہ ایک قلم کار بھی ہیں، گزشتہ ۱۰ سال

سے امام احمد رضا کے تعلیمی نظریات کے حوالے سے متعدد تحقیقی مقالہ جات تحریر کر چکے ہیں جو معارف رضا کے علاوہ مختلف جرائد و رسائل میں شائع ہو چکے ہیں۔ نصاب کی تدوین نو اور اس میں امام احمد رضا اور دیگر علماء اہلسنت کے تذکروں اور ان کی علمی خدمات کو انٹرمیڈیٹ ڈگری اور ام۔ اے کی سطح تک نصاب میں داخل کرانے میں بہت کوشاں رہے ہیں۔ ”نعت“ بطور صنف ادب نصاب میں داخل کرانے میں آپ کی کوششیں بھی قابل قدر ہیں۔ آج کل نعت کے حوالے سے پنجاب یونیورسٹی لاہور سے پی ایچ ڈی کر رہے ہیں۔ آپ کا مضمون ”تعمیر شخصیت اور تربیت اولاد کا اسلامی نفسیاتی ماڈل امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کی تعلیمات کی روشنی میں“ ایک دلچسپ اور فکر انگیز مضمون ہے۔ فاضل مقالہ نگار علامہ مولانا جسس سید عتیق الرحمن شاہ صاحب نے حال ہی میں بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد سے امام احمد رضا کی عربی نثر کی فنی خصوصیات کے حوالے سے ایک پر مغز تھیسس لکھ کر ام فل کی سند حاصل کی ہے۔ اگرچہ اس دوران بعض کوتاہ بین علم دشمن فرقہ پرست عناصر نے ان کے تحقیقی کام میں روڑے اٹکائے لیکن انہوں نے خلوص اور تندہی سے کام کو جاری رکھا اور آخر کار سرخرو ہوئے۔ راقم اپنی اور ادارہ کے تمام اراکین کی جانب سے ان کی اس کامیابی پر حمد یہ تبریک پیش کرتا ہے۔ انکا مقالہ ”عربی نثر میں امام احمد رضا کا اسلوب اور فنی محاسن“ معارف رضا سالنامہ ۲۰۰۳ء میں ایک قابل قدر اضافہ اور عربی زبان میں نعت سے دلچسپی رکھنے والوں کے لئے ایک مفید مضمون ہے۔

فاضل نوجوان مولانا مفتی ڈاکٹر محمد ابوبکر صدیق قادری عطاری حفظہ اللہ الباری کا شمار کراچی کے ان چند مخصوص علماء اہلسنت میں ہوتا ہے جو علوم اسلامیہ کے علاوہ جدید علوم سے بھی خاطر خواہ واقفیت رکھتے ہیں بلکہ دور جدید کے مسائل کا صحیح ادراک بھی ان کو حاصل ہے۔ ان کا تحقیقی مقالہ ”امام احمد رضا اور جدید اسلامی بینکاری“ زیر نظر معارف رضا سالنامے کی زینت ہے جو امام احمد رضا کی وسعت علمی اور جدید مسائل سے ان کی گہری واقفیت اور موضوع پر ان گرفت پر شاہد عادل ہے۔

”امام احمد رضا“ جہاں ایک سچے عاشق رسول ﷺ تھے، وہیں ایک عظیم موجد بھی تھے، محترم علامہ رضوان احمد صاحب زید علمہ نے اپنے مقالہ ”فاضل بریلوی بحیثیت ایک موجد“ میں دلائل و براہین سے ثابت کیا ہے۔ سید عالم ﷺ کا جو جتنا بڑا شیدائی ہو گا وہ اتنا ہی عظیم موجد ہو گا، کیونکہ حضور اکرم ﷺ اللہ تعالیٰ کی تمام صفات کے مظہر ہیں وہ اس کی یکتائی کے بھی مظہر ہیں، آپ ﷺ کی ذات اقدس سے لا تعلق ہو کر اور صرف رب محمد ﷺ کو ماننے کی بنیاد پر موجد ہونے کا دعویٰ کرنے والا حلاوت الایمانی سے محروم ہے، بلکہ یہ سوچ ہی زندہ بقیت ہے۔

آخر میں عرض ہے کہ جنہوں نے امام احمد رضا علیہ الرحمۃ والرضوان کی زندگی کا بنظر غائر جائزہ لیا ہے وہ جانتے ہیں کہ وہ محض ایک عالم اور فقیہ ہی نہیں تھے بلکہ ایک بہت بڑے مصلح قوم اور عظیم مدبر تھے۔ ان کی نظر ماضی، حال اور مستقبل پر تھی۔ وہ بنیادی اور ٹھوس کاموں کو اہمیت

مع تھا۔ وہ
نہ معاشی،
روشنی میں

صاحب

میں اس

بال اور محمد

پنے مقالہ

بلوی علیہ

قدس سرہ

ی ابن شیخ

ل کا انکار

نہ تک نہیں

نے حال ہی

پورٹی سے

احب نے

وضیفہ رضی

سے حقیقت

لاہور) کا

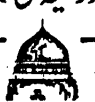
فروغ کے

لرضا تھے تو

بکھیرتا رہا،

کے ایک

برسوں میں



دیتے تھے اور وقت کی قدر کرتے تھے۔ انہوں نے اپنی فکر و نظر کا محور اسلام کے مستحکم اصولوں پر رکھا اور حیات کے آخری لمحوں تک اسی کی تعلیم و ترغیب دیتے رہے۔ وہ مسلم جوانوں کی تابانی کے لئے دن رات لکھتے رہتے حتیٰ کہ تصنیفات کا عظیم ذخیرہ چھوڑا جو جدید تحقیق کے اعتبار سے (بروایت علامہ عبدالستار ہمدانی) ۱۴۰۰ کے قریب ہیں۔ ان کی تحریر کی ہر لکیر ہمیں اخلاص فی اللہ، محبت و اتباع رسول اللہ ﷺ اور صدق عمل کی دعوت دیتی ہے۔ انہیں مستقبل میں قلم کی طاقت، تحریر کی قوتِ حرکی اور ذرائع ابلاغ کی اہمیت کا اندازہ تھا، وہ جانتے تھے بے سروسامانی کے باوجود مسلمانوں کے لئے ”قلم و قراطس“ ہی سب سے بڑا ہتھیار ہے۔ انہوں نے عملی طور پر اس کو استعمال کر کے دکھایا اور اپنے جانشینوں کو اس کی تربیت دی، انہوں نے اکیلے جو کام کیا، ورثہ علمی کا جو عظیم ذخیرہ چھوڑا وہ ایک انجمن کا یا ایک ادارے کا نہیں بلکہ پوری قوم کا کام کر دکھایا۔ انہوں نے غیر قوموں سے ترقی کی دوڑ میں آگے بڑھنے اور خود کفیل ہونے کی طرف نہ صرف رہنمائی کی بلکہ اس کے لئے تمام وسائل بھی اکٹھے کر دیئے۔

مسلک حقہ، مذہب مہذب، اہلسنت و جماعت کل بھی دنیا میں آفاقی تھا، آج بھی آفاقی ہے۔ کیا روس، کیا چین، کیا سرقند و بخارا، کیا قسطنطنیہ، کیا شام و مصر و حجاز اور افریقہ، کیا جنوبی ایشیا، سب جگہ مسلمان اسی نام سے شناخت کئے جاتے ہیں۔ لیکن برصغیر پاک و ہند میں امام احمد رضا نے ابتلاء و آزمائش کے دنوں میں اپنے خون جگر سے اس شجر کی آبیاری کی۔ حق تو یہ ہے کہ اگر وہ نہ ہوتے تو انگریز استعمار نے تو اپنے نوبیدہ فرقوں کے ہاتھوں اس کو مٹانے کا پورا اہتمام کر رکھا تھا مگر امام احمد رضا نے اپنی استقامت، اپنے مشائخ کرام کی بخشی ہوئی ”قوتِ اسد لہی“ سے ان طاغوتی قوتوں کو لٹکا رکھا۔

پھونکوں سے یہ چراغ بجھایا نہ جائے گا

اپنی تعلیم و تبلیغ اور قلم سے اس کو استحکام بخشا۔ اس لئے آج پاک و ہند، بنگلہ دیش میں اہلسنت انہی کے علامتی نام ”بریلوی“ سے پہچانے جاتے ہیں۔ یہ امام احمد رضا کا ہم پرا حسان عظیم ہے۔ لہذا اب وقت ہے کہ ہم امام احمد رضا پر کام کریں، ان کے کام کو آگے بڑھائیں ان کے ورثہ علمی سے آفاق اہلسنت کو آگاہ کریں۔ اب وقت آ گیا ہے کہ ہم تحقیق و تدقیق اور تصنیف و تالیف کے میدان میں آگے بڑھیں اور اس کے لئے تمام موجودہ وسائل ابلاغ کو استعمال کریں، امام احمد رضا ہمارے محسن ہیں ہمیں ان کے احسان کا بدلہ اتارنا چاہیے، محض زبانی کلامی باتوں اور جلسہ و جلوس پر اپنی توانائی اور وسائل خرچ کرنے کی بجائے ہمیں ٹھوس اور مستحکم کاموں کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ کل انہوں نے ہماری بقا کی جنگ لڑی تھی آج ہم ان کی تصانیف و تالیف کو فروغ دیکر ان کے فکر و نظر کا ابلاغ کر کے اپنے لئے آفاق عالم میں فتوحات کا دروازہ کھول سکتے ہیں، بالفاظ دیگر اب ہمیں اکیڈمک ورکس (علمی اور تحقیقی کاموں)، افراد اور اداروں کی ضرورت ہے۔

الحمد لله على احسانه اداره تحقیقات امام احمد رضا کا قیام ۱۹۸۰ء میں انہی مقاصد حسنہ کے لئے عمل میں آیا تھا، آج ہم نے علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ کی سرپرستی میں اس سمت میں کافی پیش رفت کی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا کرم ہے کہ ہماری تقلید میں دیگر ادارے اور انجمنیں بھی قائم ہوتی گئیں، اس طرح لوگ آتے گئے اور کارواں بنتا گیا۔ قاہرہ و بغداد، ڈربن، پورٹ لوئیس



برطانیہ اور مارشس، پور بندر سے عربی، انگریزی اور اردو میں امام احمد رضا کی کتابیں شائع ہو رہی ہیں۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہمارے اہل قلم، علماء، اسکالرز اور ساتھ ہی ساتھ صاحب خیر و ثروت حضرات جذبہ جہاد کے ساتھ آگے آئیں تاکہ انسانی اور مالی وسائل کو مجتمع کر کے مستحکم بنیادوں اور ادارتی سطح پر کام کو آگے بڑھایا جاسکے۔

بجملہ اللہ ہم نے راہ متعین کر دی۔ جگہ جگہ سنگ میل نصب کر دیئے اور اب۔

صلائے عام ہے یا ران نکتہ داں کے لئے

لہذا ہم یہاں یہ بھی عرض کرتے چلیں کہ ہم نے مضامین کے انتخاب اور اس کی کمپوزنگ اور تصحیح کے سلسلے میں حتی المقدور احتیاط سے کام لیا ہے لیکن پھر بھی انسان غلطی کا پتلا ہے۔ اس میں جو کچھ حسن ہے وہ صاحب ذکر کا فیض اور فاضل قارئین کرام کی دعائیں ہیں۔ فرو گذاشت کے لئے ہمیں مطعون کرنے کی بجائے فراخ دلی اور خندہ پیشانی سے اس کی نشاندہی فرمائیں، ہم ممنون ہوں گے۔ ”معارف رضا“ کے اس گلدستہ میں بہت سے حضرات کا حصہ ہے جن کا شکریہ ہم پر واجب ہے۔

یہ راقم ذاتی طور پر اور ادارے کی جانب سے تمام مقالہ نگار حضرات کا ممنون ہے کہ انہوں نے ہماری درخواست پر ”معارف رضا سالنامہ“ کے لئے مقالہ جات لکھے اور وقت پر ہمیں عنایت کیئے۔ ہندوستان سے خاص طور پر ہم حضرت علامہ محمد حنیف رضوی صاحب اور علامہ مولانا صغیر اختر مصباحی صاحب، صدر اور رکن امام احمد رضا اکیڈمی، بریلی شریف کے شکر گزار ہیں کہ انہوں نے مختصر مدت کے اندر ہمیں متعدد علماء کے نہایت وقیع مقالات ارسال کئے۔ ہم اپنے ان تمام معاونین کے بھی سپاس گزار ہیں کہ جنہوں نے اس ضخیم مجلہ ”معارف رضا سالنامہ ۲۰۰۳ء“ کے لئے دامے، درہمے، قدے اور سخنے ہم سے تعاون کیا، و نیز ہم ”معارف رضا“ کی اشاعت کے سلسلے میں ادارہ کے دفتر کے کارکنان آفس سکرٹری جناب حافظ محمد علی قادری صاحب، منیجر اور اکاؤنٹنٹ جناب سید محمد خالد سراج صاحب، آفس اسٹنٹ جناب فرحان الدین قادری صاحب اور کمپوزر جناب شیخ ذیشان احمد قادری صاحب کے بھی سپاس گزار ہیں کہ ان کی پُر خلوص کاوشوں اور دن رات کی محنتوں کی بدولت ”معارف رضا“ کی بروقت طباعت ممکن ہو سکی۔

سر دریں عشق دارد دلِ درد مند حافظ

کہ نہ خاطر تماشہ نہ ہوائے باغ دارد

اللہ تبارک و تعالیٰ ان تمام مذکورہ حضرات کو ”کارِ رضا“ میں شمولیت پر جزائے جزیل عطا فرمائے۔ آمین

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا مولانا محمد و علی الہ وصحبہ

وعلماء ملتہ و اولیاء امتہ اجمعین و باریک وسلم

☆☆☆



علم تفسیر میں امام احمد رضا کی مہارت تامہ کے چند نمونے

مولانا عبدالسلام صاحب رضوی *

ومعانی قرآن کی تفسیر و تبیین فرمائی، لہذا سب سے پہلے مفسر خود مہبط
وحی، حبیب رحمان، مصداق علم القرآن ﷺ ہیں۔ اللہ تعالیٰ فرماتا
ہے:

وانزلنا الیک الذکر لتبین ما نزل الیہم (۴)

اے محبوب ہم نے تم پر یہ قرآن اتارا کہ تم لوگوں کے
لئے بیان فرمادو جو کچھ ان کی طرف اترا ہے یعنی اے محبوب تم پر
فرآن حمید نے ہر چیز روشن فرمادی، اس میں جس قدر امت کے
بتانے کو ہے وہ تم ان پر روشن فرمادو۔

اس کے بعد یہ سعادت صحابہ، کرام رضوان اللہ تعالیٰ
علیہم اجمعین کے حصہ میں آئی، جنہوں نے نور نبوت سے بلا واسطہ
اکتساب فیض فرمایا تھا اور خود حضور ﷺ سے قرآن کی تعلیم پائی
تھی۔

جماعت صحابہ کے بعد ان کے فیض یافتہ تابعین پھر تبع
تابعین کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین نے اس مقدس خدمت کو
انجام دیا اور ان کے بعد یہ سلسلہ یونہی بڑھتا رہا اور بے شمار علمائے
عظام نے حسب ضرورت تفاسیر لکھیں۔ اسی مبارک کارواں کے

قرآن، سنت اور آثار صحابہ کی روشنی میں اور قواعد عربیہ
کے واسطے سے نظم قرآن کے معانی کا کشف و ایضاح، اس کی
لغات کی توضیح و تحقیق اور آیات کے شان نزول کا بیان تفسیر کہلاتا
ہے۔ علم تفسیر علوم دینیہ میں عظیم ترین و بلند ترین علم ہے۔

علامہ جلال الدین سیوطی علیہ الرحمہ نے اتقان میں فرمایا ہے:
”کہ علماء کا اس بات پر اتفاق ہے کہ تفسیر کا جاننا فرض
کفایہ ہے اور من جملہ تین شرعی علوم کے یہ بزرگ ترین
علم ہے۔ اصحابی کا قول ہے کہ سب سے اچھا کام جو
انسان کرتا ہے وہ قرآن شریف کی تفسیر ہے“ (۱)

ارشاد قرآنی ہے:

ومن یؤت الحکمة فقد اوتی خیرا کثیرا (۲)

یعنی جسے حکمت ملی اسے بہت بھلائی ملی۔ حضرت ابن
عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا قول ہے کہ حکمت سے مراد معرفت
قرآن ہے کہ اس میں ناسخ کیا ہے اور منسوخ کیا، محکم کیا ہے اور
تشابہ کیا، مقدم کون ہے اور مؤخر کون، حلال کیا ہے حرام کیا؟ (۳)
سب سے پہلے خود حضور ﷺ نے صحابہ کرام کیلئے علوم



ایک عظیم فرد چودھویں صدی کے مجدد، اعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام احمد رضا خاں محدث بریلوی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔

آپ کو جن علوم و فنون میں کامل دسترس اور حیرت انگیز تبحر حاصل تھا، ان کی تعداد ۵۴ سے متجاوز ہوتی ہے۔ (۵)

انہی علوم میں سے علم تفسیر بھی ہے۔ آپ کو اس علم میں بھی غیر معمولی قابلیت اور براعت کاملہ و مہارت تامہ حاصل تھی اور آپ نے اس علم میں بھی عظیم القدر تصنیفات کا سرمایہ قوم کو عطا فرمایا ہے۔ فاضل گرامی مرتبت حضرت مولانا عبدالمبین نعمانی صاحب قبلہ مدظلہ العالی نے کتب اعلیٰ حضرت کی فہرست بڑی تحقیق اور احتیاط سے مرتب فرمائی ہے۔ اس کے مطابق علم تفسیر میں آپ کی تصنیفات جواب تک علم میں آئیں ہیں ان کی تعداد پندرہ ہے، جن کے نام یہ ہیں:

(۱) کنز الایمان فی ترجمۃ القرآن

(۲) تفسیر سورہ والضحیٰ

(۳) تفسیر بانے بسم اللہ

(۴) انباء الحی، ان کتابہ المصون تہیان لكل شئی

(۵) الصمصام علی مشکک فی آیۃ علوم الارحام

(۶) المحجة المؤتمنة فی آیۃ الممتحنة

(۷) النفعۃ الفائحة من مسک سورۃ الفاتحة

(۸) نائل الراح فی فرق الريح والرياح

(۹) الزلال الانقی من بحر سبقة الاتقی

(۱۰) انوار الحلم فی معانی معیاد استجب لكم

(۱۱) حاشیہ تفسیر بیضاوی

(۱۲) حاشیہ تفسیر خازن

(۱۳) حاشیہ الدر المنثور

(۱۴) حاشیہ عنایۃ القاضی

(۱۵) حاشیہ معالم التنزیل

تفسیر سورہ الفطمی اس کی چند آیات کی تفسیر ہے جو اسی

اجزاء (تقریباً چھ سو سے زائد صفحات) پر پھیلی ہوئی ہے۔ (۶)

رسالہ ”نزول آیات فرقان، بسکون زمین و آسمان“ کو

بھی کتب تفسیر کی فہرست میں شامل کرنا چاہیے کہ اس میں آیت

کریمہ:

”ان الله یمسک السموات والارض ان تزولا . ولن

زالتا ان امسکھما من احد بعده . انه کان حلیمًا

غفوراً“ (۷)

کی عمدہ تشریح و تحقیق فرمائی گئی ہے۔ یہ رسالہ فتاویٰ

رضویہ دوازدہم میں شامل ہے۔

ان کتابوں کے علاوہ آپ کے کثیر بیش بہا تفسیری

مباحث و افادات ہیں جو آپ کی تحریروں میں جوہر آبدار کی طرح

نکھرے ہوئے ہیں۔ بحر العلوم حضرت مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ

مدظلہ العالی مبارکپوری تحریر فرماتے ہیں، آپ کی ایک کتاب نماز

جمعہ کی اذان ثانی کے موضوع پر ہے۔ اس میں لفظ ”بین یدیه“

کے معنی کی وضاحت کے سلسلہ میں فرماتے ہیں ”لفظ کی تفصیل

حاضر و شاہد کی جاتی ہے“۔ پھر اس لفظ کے محل وقوع اور مواضع

استعمال کے سلسلہ میں قرآن عظیم سے شہادتیں پیش کرتے ہوئے

فرماتے ہیں ”میں نے تتبع اور تلاش سے قرآن عظیم میں ۳۸ جگہ

اس لفظ کو پایا جن میں ۲۰ مقامات پر اس لفظ کی قرب پر کوئی دلالت

نہیں اور ایک جگہ اپنے حقیقی معنی قرب کیلئے آیا ہے (یعنی دونوں

ہاتھوں کے درمیان) اور ۷۱ جگہ اپنے حقیقی معنی قرب کیلئے آیا ہے۔ مگر ان معنی قرب میں بھی تفاوت عظیم ہے، کہ اتصال حقیقی سے پانچ سو برس کی راہ تک کیلئے یہ لفظ بولا گیا ہے، پھر تفسیر، لغت، اور محاورات سے ۷-۸ صفحات میں اس کی توضیح و تعین فرمائی ہے اور ثبوت فراہم کئے ہیں تو اس مسئلہ میں تحریر کا موضوع ایک خالص فقہی مسئلہ ہے، لیکن قرآن عظیم کی اڑتیس آیتوں کی توضیح و تفسیر میں آپ نے علوم و فنون کے جو دریا بہائے ہیں، یہ بحثیں پڑھ کر قرآن عظیم سے شغف رکھنے والوں کی روح جھوم اٹھتی ہے۔

ایک دوسری کتاب ”المبین ختم النبیین“ میں آیت مبارکہ ”خاتم النبیین“ پر بحث کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں ”قرآن عظیم میں ۲۶ پیغمبروں کے نام مذکور ہیں اور تین پیغمبروں کا ذکر مبہم طریقہ پر ہے اور تین آیتیں ایسی ہیں جن میں رسول کا ذکر بصیغہ جنسیت ہوا ہے اور ایسے چھ مقامات ہیں جہاں رسولوں کا بے قید و عموم ذکر ہوا ہے۔ ملخصاً۔

مذکورہ بالا توضیحات کی روشنی میں آیت مبارکہ ”ولیکن رسول اللہ و خاتم النبیین“ (۸) کے الف لام کی تحقیق، یہ سب قرآن عظیم کی آیت مذکورہ پر آنکھیں روشن کرنے والے تفسیری مباحث ہیں۔ (۹)

اس مضمون میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کی تصانیف سے چند تفسیری مضامین و مباحث نقل کئے جا رہے ہیں۔ ان مباحث و مضامین میں نظم قرآن کے معانی کی توضیح و تشریح، الفاظ کے مدلولات کی تحقیق و تعین کے ساتھ سوالاتِ مقدرہ کی جواب دہی، اقوالِ ضعیفہ کے ضعف کا اظہار اور اقوالِ غیر مقبولہ کا رد بھی ملے گا۔ علاوہ ازیں تفسیر میں آپ کی دقتِ نظر، وسعتِ فکر،

دقائقِ کلام سے آگاہی مضامین قرآن کا استخراج اور نکتہ رسی کے جلوے بھی نظر آئیں گے۔

حضرت شیخ عبدالحق بخاری دہلوی قدس سرہ سامی مدارج النبوة میں فرماتے ہیں:

”نبی کریم ﷺ تمام اشیاء اللہ کے کام، احکام صفات، اسماء، افعال اور آثار کو جانتے ہیں، آپ نے تمام علوم ظاہر و باطن و اول و آخر کا احاطہ فرمایا اور حضور اس آیت کے مصداق ہوئے ”فوق کل ذی علم علیم“ (۱۰) یعنی ہر علم والے سے اوپر جاننے والا ہے“

اعلیٰ حضرت ”الدولة المکیة“ میں شیخ کا یہ ارشاد نقل کرنے کے بعد اس پر گفتگو فرماتے ہیں کہ ”کل ذی علم“ میں ہر موجود داخل ہے اور ایک مسئلہ کا بھی افادہ فرماتے ہیں۔ آپ کا ارشاد اس طرح ہے۔

یہ آیت عام ہے جس میں کسی شے کی تخصیص نہیں۔ جہاں میں کوئی بھی ہو ہمارے نبی ﷺ ہر علم والے سے بلند و بالا علم والے ہیں۔ اللہ تعالیٰ وہ علم والا ہے جسکے اوپر کوئی علم والا نہیں اور ”ذی علم“ کا اطلاق سبحانہ تعالیٰ پر درست نہیں۔ کیونکہ تنکیر بعضیت پر دلالت کرتی ہے۔ لہذا تخصیص کی کوئی حاجت نہیں (کیونکہ باری تعالیٰ کی ذات اقدس ”کل ذی علم“ کے استغراق میں داخل ہی نہیں) (۱۱)

اللہ تعالیٰ کیلئے ”ذی علم“ کے اطلاق کو غیر درست قرار دینا، یہ کسی عالم متقدم کے قول کے بنیاد پر نہیں، بلکہ یہ نکتہ خود آپ کے قلب منور پر وارد ہوا اور یہ برکت تھی رب العزت کے ساتھ آپ کے ایمانِ کامل کی اور اس قدر عظمتِ خداوندی کی جو آپ

کے سینہ :
قرآن :
الفاظ اسے
تھے۔ آ
غرضوں
المکیہ“ میں
قلتبہ
”الاسد
الاستاذ
ان اللہ
ذوالعلا
والاکبر
علی الذ
یمنع من
وغیرہ
ذو فضلہ
الحسنی
کی تعلیم پر
کی کتاب
بغدادی ر
ساتھ ”ذو
کے تھے چ





کے سینہ میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی اور اسی کا فیضان تھا کہ ترجمہ قرآن میں جن مقامات پر دوسروں نے ٹھوکریں کھائیں ایسے الفاظ استعمال کئے جو ہرگز باری تعالیٰ کی عظمتِ شان کے لائق نہیں تھے۔ آپ ان مقامات سے حسن و خوبی کے ساتھ گزرے اور لغزشوں سے محفوظ رہے۔

چنانچہ ”الدولۃ المکیہ“ کی تعلیقات ”الفیوضات المکیہ“ میں فرماتے ہیں:

قلنہ بما علمنی ایمانی برہی ، ثم رأیت فی کتاب ”الاسماء و الصفات“ للامام البیہقی قال: و ذکر الاستاذ ابو نصر البغدادی رحمہ اللہ تعالیٰ انا لا نقول، ان اللہ تعالیٰ ذو علم ، علم التنکیر ، وانما نقول : انه ذو العلم علی التعریف ، کما نقول انه ذو الجلال والا کرام علی التعریف ولا نقول ذو جلال و اکرام علی التنکیر . وقد بسطت الکلام علی هذا . وانه این یمنع من التنکیر و این لا یمنع مثل ذو مغفرۃ و ذو رحمۃ وغیر ہما . وانه تعالیٰ ذو فضل علی الناس ولا یقال ذو فضل ، مع بیان الوجہ فی رسالتی فی اسماء اللہ الحسنی . (۱۲)

اس عبارت کا مفہوم یہ ہے کہ میرا یہ قول میرے ایمان کی تعلیم پر تھا جو مجھ اپنے رب کے ساتھ ہے۔ پھر میں نے امام بیہقی کی کتاب ”الاسماء والصفات“ میں انکا یہ قول دیکھا کہ استاد ابو نصر بغدادی رحمہ اللہ تعالیٰ نے بیان کیا ”بلاشبہ ہم اللہ تعالیٰ کو تنکیر کے ساتھ ”ذو علم“ نہ کہیں گے ”ذوالعلم“ ہی کہیں گے الف لام تعریف کے تھے جیسے کہ ”ذو جلال و اکرام“ نہ کہیں گے اھ (اس کے بعد اعلیٰ

حضرت فرماتے ہیں) میں نے اپنے رسالے میں جو اللہ تعالیٰ کے اسماء حسنی کے ذکر میں ہے شرح و بسط کے ساتھ اس پر کلام کیا اور اس میں یہ بھی بتایا کہ کہاں تنکیر ممنوع ہے اور کہاں ممنوع نہیں، جیسے ”ذو مغفرۃ“ اور ”ذو رحمۃ“ وغیرہما اور یہ کہ ”ذو فضل علی الناس“ کہا جائے گا ”ذو فضل“ نہ کہا جائے گا اور ان احکام کی وجہ بھی بیان کیں

الدولۃ المکیہ ہی کا ایک اور اقتباس نقل کیا جاتا ہے جس میں لفظ بیان کی تحقیق ہے اور اس لفظ کے معنی کے سلسلے میں ایک معاصر کے قول کا رد بھی ہے، اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

یہی ہمارے رب کا کلام، فیصلہ کی بات اور عدالت والا حاکم فرماتا ہے، اور اس کا فرمانا حق ہے ”ونزلنا علیک الكتاب تبیاناً لکل شئی“ (۱۳) ہم نے تم پر یہ قرآن اتارا ہر چیز کا روشن بیان تو قرآن عظیم گواہ ہے اور اس کی گواہی کس قدر اعظم ہے کہ وہ ہر چیز کا تبیان ہے۔ اور ”تبیان“ اس روشن اور واضح بیان کو کہتے ہیں جو اصلاً پوشیدگی باقی نہ رکھے کہ زیادت لفظ زیادت معنی پر دلیل ہوتی ہے اور بیان کے لئے ایک تو بیان کرنے والا چاہیے وہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ ہے اور دوسرا وہ جس کے لئے بیان کیا جائے اور وہ، وہ ہیں جن پر قرآن اترا۔ ہمارے سردار رسول اللہ ﷺ اور اہل سنت کے نزدیک شئی ہر موجود کو کہتے ہیں۔ تو اس میں تمام موجودات داخل ہو گئے۔ فرش سے عرش تک اور شرق سے غرب تک ذاتیں، حالتیں اور حرکات و سکنات اور پلک کی جنبشیں اور نگاہیں اور دلوں کے خطرے اور ارادے اور ان کے سوا جو کچھ ہے اور ان ہی موجودات سے لوح محفوظ کی تحریر ہے۔ تو ضرور ہے کہ قرآن مجید میں ان تمام چیزوں کا بیان روشن اور تفصیل کامل ہو۔



اس کے تحت تحریر فرماتے ہیں، بعض معاصرین نے کہ ”تبیانا لكل شیء“ میں مراد بیان واضح سے قرآن مجید میں ذکر شدہ قضایا و احکام کی کثرت ہے تو ”تبیان“ میں مبالغہ کثرت کے اعتبار سے ہے کیفیت کے اعتبار سے نہیں۔ اس کی نظیر یہ ہے کہ کوئی شخص اپنے ایک غلام پر ظلم کرتا ہو تو اہل عرب کہتے ہیں ”فلان ظالم لعبده“ اور کئی غلاموں پر ستم ڈھاتا ہے تو کہتے ہیں ”فلان ظلام لعبیده“ تو یہاں مبالغہ متعلقین کی کثرت کے اعتبار سے ہے۔ یہی معاملہ ”تبیانا لكل شیء“ کا ہے اور اسی پر محمول کیا بعض نے آیت کریمہ ”وما ظلام للعبد“ کو (مسهلا)۔

بعض معاصرین سے غالباً مفتی شافعیہ حضرت سید احمد برزنجی مراد ہے۔ اس ظن غالب کی بنیاد اس پر ہے کہ اعلیٰ حضرت قیام مدینہ منورہ کے حالات کے بیان میں فرماتے ہیں، حسام الحرمین کا کام پورا ہونے کے بعد ”الدولۃ المکیہ“ پر تقریظات کا خیال ہوا۔ دونوں حضرات مفتی حنفیہ نے مدینہ طیبہ اور قباء شریف میں تقریظیں تحریر فرمائیں۔ تیسری باری مفتی شافعیہ کی آئی۔ یہ آنکھوں سے معذور ہو گئے تھے۔ یہ ٹھہری کہ ان کے داماد سید عبداللہ صاحب کے مکان پر اس کتاب کے سنانے کی مجلس قائم ہو عشاء کہ وہاں اول وقت ہوتی ہے پڑھ کر بیٹھے۔ میں نے کتاب سنانی شروع کی۔ بعض جگہ مفتی صاحب کو شکوک ہوئے۔ میری غلطی کہ میں نے حسب عادت جرأت کے ساتھ مسکت جواب دیئے۔ جو مفتی صاحب کو اپنی عظمت شان کے سبب ناگوار ہوئے۔ جا بجا ان کا ذکر میں نے ”الفیوض المملکیہ حاشیۃ الدولۃ المکیہ“ میں کر دیا ہے۔ (۱۵)

اعلیٰ حضرت مذکورہ قول کا جواب یوں ارشاد فرماتے ہیں:

لعمزک هذا لہو التحویل الشدید۔ والقیاس علی ”ظلام لعبیده“ سحیق بعید۔ فان ”التبیان“ مضاف الی کل فرد فرد ولو من الاحکام الدینیۃ علی زعم التخصیص۔

فلا یکتسب الکثرة من کثرة المتعلقات کما اکتسب الظلم فی ظلام لعبیده من تعلقہ بکثیرین۔ فمنا نحن فیہ لیس کقولہم ”ظلام لعبیده“ بل کان یقال ”ظلام لكل منهم“ ولا مساغ فیہ لملزعم۔ کمالا یخفی۔ ثم اذا تعلقت المبالغة فی البیان بکل فرد فرد لم یفد الفرق بالکم والکیف۔ کیف؟ وان کل شئی او کل حکم دینی اذا تعلق بہ بیانات کثیرۃ او جبت لہ ایضا حابالغا وهو المقصود۔

تیری جان کی قسم یہ تاویل نہیں شدید تحویل ہے۔ یعنی قرآن عظیم کے معنی کو الٹ پلٹ کر دینا اور ”ظلام لعبیده“ پر قیاس مردود و بعید ہے کیونکہ (تبیانا لكل شیء میں) ”تبیان“ کی اضافت ہر فرد کی جانب ہے۔ اگرچہ وہ بر بنائے قول تخصیص احکام دینی ہی ہوں۔ تو وہ (یعنی لفظ تبیان) متعلقات کی کثرت سے کثرت حاصل نہ کرے گا جیسے ”ظلام لعبیده“ میں ظلم نے حاصل کی۔ تو نحن مافیہ ”ظلام لعبیده“ کی طرح نہیں ہے۔ بلکہ ”ظلام لكل منهم“ کہے جانے کی مثل ہے اور اس قول میں اس بات کی گنجائش نہیں جو کہی گئی (اس کے بعد اعلیٰ حضرت دوسری بات فرماتے ہیں) پھر جب بیان میں مبالغہ کا تعلق فرداً فرداً ہر ایک سے ہو تو کم و کیف کا فرق مفید نہ ہوا۔ اور کیسے ہو؟ حالانکہ ہر شے (قول عموم پر) اور ہر حکم دینی قول



تخصیص پر) جب اس سے بیانات کثیرہ کا تعلق ہو تو لازم کر دیگا اس کے لئے نہایت ایساج کو اور وہی مقصود ہے۔ (۱۶)

ایک سائل نے اعلیٰ حضرت سے سوال، ارشاد باری تعالیٰ ہے، ”استکبرت ام کنت من العالین“ (۷) یہ عالین کون لوگ ہیں؟ آپ نے جواب دیا، عالی بمعنی متکبر ہے۔ قال اللہ تعالیٰ ”ارسلنا موسیٰ و اخاه ہارون بایتنا و سلطن مبین الی فرعون و ملائکہ فاستکبروا و کانوا قوما عالین“ (۱۸) پھر ہم نے موسیٰ اور اس کے بھائی ہارون کو اپنی نشانیوں اور روشن حجت کے ساتھ فرعون اور اس کے جتھے کی طرف بھیجا اور انہوں نے تکبر کیا اور وہ تھے ہی متکبر لوگ۔

”عالین“ کے معنی ذکر فرمانے کے بعد آپ نے آیت کریمہ کے تین معنی بیان فرمائے:

- (۱) تو معنی آیت یہ ہوئے کہ رب عزوجل نے شیطان لعین سے فرمایا، کہ تو نے جو آدم کو سجدہ نہ کیا یہ ایک تکبر تھا کہ اس وقت تجھے پیدا ہوا، یا قدیم سے متکبر ہی تھا (اس معنی آیت پر تفسیر ابن جریر کی عبارت پیش فرمائی)۔
- (۲) یا یہ کہ تکبر خاص تجھی میں پیدا ہوا، یا تیری قوم ہی متکبر ہے (اس معنی پر معالم کا حوالہ دیا)

- (۳) یا عالین کو بمعنی بلند درجۃ المرتبت لیں اور معنی یہ ہوں کہ تو نے جو سجدہ نہ کیا، یہ تیرا تکبر تھا کہ واقع میں تجھے آدم پر بڑائی نہیں اور براہ غرور آپ کو بڑا ٹھہرایا۔ یا واقع ہی میں تجھے اس پر فضیلت ہے (اس معنی پر علامہ بیضاوی کا قول پیش فرمایا) اس کے بعد فرماتے ہیں ”اور یہ معنی نہیں کہ ملائکہ میں کوئی گروہ“، ”عالین“ ہے کہ وہ سجدہ

سے مستثنیٰ تھا۔ وہ وقع فی کلام سیدنا الشیخ الاکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور (اس پر قرآن مجید سے استدلال فرماتے ہیں) رب عزوجل نے متعدد تائیدوں سے مؤکد فرمایا ف جسد الملائکۃ کلہم اجمعون (۱۹)۔ تمام، جمیع، سب ملائکہ نے سجدہ کیا۔ قالام للاستغراق و اکدت ”بکل اکدت باجمعون“، واللہ تعالیٰ اعلم (یعنی ”الملائکۃ“ میں لام برائے استغراق ہے اور اس کو لفظ ”کل“ اور لفظ ”اجمعون“ سے مؤکد کیا گیا) (۲۰)

سرکار اعلیٰ حضرت سے سوال کیا گیا، ایک خطبہ میں ہے ”لا یکلف اللہ نفسا الا دون وسعها“ یہ پڑھنا کیسا ہے؟ آپ نے جواب دیا، آیت کریمہ بدوں ”دون“ ہے۔ خطبہ میں اگرچہ نہ وہ آیت ہونا ضرور، نہ قرآن عظیم سے اقتباس محذور، مگر زیادت موہومہ خلاف مراد مخدور۔

- اس کے بعد آپ نے ”دون“ کے دس معانی بیان فرمائے:
- (۱) غیر (۲) تحت (۳) فوق (۴) اقل
 - (۵) دراء یعنی اس پار (۶) امام یعنی اس پار (۷) حقیر
 - (۸) شریف (۹) نزدیک پیچھے، بنسبت مضاف الیہ
 - (۱۰) مقارب مضاف الیہ

اور ان سب معانی کے لئے قرآن، احادیث اور اقوال سے استشہاد فرمایا۔ آخری دو معنی کے بارے میں فرمایا، ان کا ارشاد قرآنی سے غیر متعلق ہونا ظاہر ہے۔ بعدہ آیت کا معنی بتا کر ثابت فرمایا کہ باقی معانی سب مخالف قرآن عظیم ہیں۔ (۲۰)

رسالہ ”الصمصام“ میں ”و یعلم ما فی الارحام“ (۲۱) (اور جانتا ہے اللہ جو کچھ مادہ کے پیٹ میں ہے) کے بارے

میں فرماتے ہیں کہ ”ما“ عام ہے اور ”الف لام“ استغراق کا ہے اور اس کے بعد ”ما فی الارحام“ کے عموم و استغراق کے بارے میں جو جھلکیاں آپ نے دکھائی ہیں، ان میں آپ کی جولانی فکر و طبع لائق دید ہے۔ ناظر انگشت بدنداں رہ جاتا ہے۔ یہاں پر ایک جھلک پیش کی جاتی ہے۔

اعلیٰ حضرت ان لوگوں سے مخاطب ہیں جو ایک آلہ کی مدد سے صرف جنین کو ذکرت و انوثت کے علم کی بنیاد پر ”علم ارحام“ کے مدعی اور ارشاد قرآنی ”ويعلم ما فی الارحام“ پر معترض تھے۔

ہاں نسب و اضافات کو جانے دو کہ نامتناہی ہیں۔ معدود و محدود ہی اشیاء بتاؤ اور وہ بھی کسی ایک جنین کی نسبت اور وہ بھی خاص اپنے گھر کے کہ آدمی کو گھر کا حال خوب معلوم ہوتا ہے اور اوپر سے مدد دینے کو آلہ موجود ہے، کوئی پادری صاحب آلہ لگا کر بولیں، کہ جس وقت ان کی بیوی کو استقرار حمل ہو انطفہ کتنے وزن کا گرا تھا؟ اس میں کتنے حیوان منوی تھے؟ گرتے وقت رحم کے کس حصہ پر پڑا تھا؟ رحم میں کتنی دیر بعد کون سے خمل و نقرہ میں مستقر ہوا؟ جب سے اب تک کتنا خون حیض اس کے کام میں آیا؟ یہ اصل نطفہ کس کس غذا کے کس جز سے بنا تھا؟ وہ کہاں کی مٹی سے پیدا ہوئی تھی؟ کھانے کے کتنی دیر بعد اس نے صورت نطفیہ اخذ کی تھی؟ جب سے اب تک ایک ایک منٹ کے فاصلہ پر اس کے وزن و مساحت و ہیئت میں کیا کیا اور کتنا کتنا تغیر ہوا؟ حوادث مذکورہ بالا کے باعث جب سے اب تک حاملہ کی رحم کئے بار اور کتنی کتنی دیر کو اور کس کس قدر سہمی پھیلی؟ بچہ کتنی دفعہ اور کس کس قدمہ اور کدھر کدھر کو پھر پھر آیا؟ ہر جنبش پر وضع اعضا میں کیا کیا تغیر ہوا؟

یہی سب احوال اب سے پیدا ہونے تک کسی کسی طرح گزریں گے؟ منٹ منٹ پر وضع و وزن مساحت و مکان و حرکت و سکون و غذا و احوال جنین و رحم میں کیا کیا تغیرات ہوں گے؟ بچہ رحم میں کب تک ٹھہرے گا؟ کس گھنٹے منٹ سکند تھرو پر ولادت ہوگی؟ پہلے کون سا عضو ظاہر ہوگا؟ اس وقت کتنا فریہ اور دراز ہوگا؟ آسانی ولادت کو کتنی رطوبت کی پچکاریاں ساتھ لائے گا؟ پیدا بھی ہوگا یا نا تمام ہی ساقط ہو جائے گا؟ جیا تو کیا عمر پائے گا؟ کہاں کہاں بے گا؟ کیا کیا کھائیگا؟ الی غیر ذلک مما لا یعد ولا یحصى، واللہ! کہ تمام عالم کی تمام ماضی موجود مستقبل حملوں رحموں کے ایک ایک ذرے، احوال مذکورہ و غیر مذکورہ، گذشتہ و موجودہ آئندہ کرب العزت عز وجل کا علم ازلا، ابد، معاً، تفصیلاً محیط ہے اور یہ سب انہی دو پاک کلمے ”یعلم ما فی الارحام“ کی شرح میں داخل تم اپنے ہی گھر کے ایک پیٹ کے مختصر احوال کے کروڑوں حصوں سے ایک حصہ کا بھی ہزارواں حصہ نہیں بتا سکتے اور عالم ارحام بننے کے مدعی (فتاویٰ رضویہ، ج ۱۲/۴۸) یہ کلام موقع کی مناسبت سے ”بہکم“ کے پیرایہ میں کیا گیا ہے۔ لیکن راقم السطور نے اپنے طور پر ان امور کا ذکر کیا ہے۔

مضامین قرآن کے استحضار کا یہ عالم ہے کہ گویا قرآن مجید کی تمام آیت آپ کے سامنے کھلی ہوئی رکھی ہیں۔ اسی رسالہ میں آپ نے ”احمال و ارحام“ کے تعلق سے سورہ آل عمران، سورہ رعد، سورہ حج، سورہ لقمن، سورہ ملئکہ، سورہ حم السجدہ اور سورہ ”والنجم“ سے پانچ اقوال مبارکہ نقل فرمائے۔

اللہ عز وجل اور اس کے محبوبوں کی قدر و عظمت اور ادب آپ کی گھٹی میں پڑا ہوا تھا۔ آپ کے اقوال ہوں یا اعمال یا

تحریر
خداوند
نہ ہوتی
”کما
اعلیٰ حصہ
عن الا
مثالیں
بالفہ
(ہے) کا
الفح
میں ہر
نہیں۔
واصنع
القرآ
بری ہے
میں جہار
یہاں ار
نفساء“ کہ
امام بغوی
بارے میں
کہ اس۔



تحریرات، یہ عظیم خوبی ہر جگہ بدرجہ اتم واکمل جلوہ گر نظر آتی ہے۔ خدا و مقبولان خدا کی بارگاہ میں کوئی بھی نامناسب بات آپ کو گوارا نہ ہوتی تھی۔ ایک فقہی بحث میں بعض حضرات کے قلم سے نکلا ”کما تو ہم بعض الصحابة“ صحابہ کرام کے حق میں یہ بات اعلیٰ حضرت کو پسند نہ آئی، آپ فرماتے ہیں ”هذا اللفظ بعيد عن الادب فليجتنب“ (۲۳)

آپ کی تفسیری تحریروں سے اس مناسبت سے بھی چند مثالیں نقل کی جاتی ہیں۔

آیت کریمہ ”الشيطان بعد كم الفقر ويا مر كم بالفحشاء“ (۲۴) (شیطان تم کو محتاجی سے ڈراتا اور بخل کا حکم دیتا ہے) کی تفسیر میں علامہ بغوی نے کبھی کا قول نقل کیا کہ ”کل الفحشاء فی القرآن فهو الزنى الا هذا“ یعنی قرآن پاک میں ہر ”فحشاء“ زنا کے معنی میں ہے۔ صرف یہاں اس معنی میں نہیں۔ اعلیٰ حضرت اس پر فرماتے ہیں ”ما اسمح واشنع واصنع تعبیره، لم لا يقول اينما ذكر لفظ الفحشاء في القرآن المجيد فالمراد به الزنا الا هذا“ یعنی یہ تعبیر بہت بری ہے انہیں الفاظ کے بجائے یہ کہنا چاہیے تھا کہ ”قرآن پاک میں جہاں کہیں بھی لفظ ”فحشاء“ آیا ہے زنا کے معنی میں ہے۔ صرف یہاں اس معنی میں نہیں ہے۔ (یعنی صرف ”فحشاء“ کے بجائے لفظ ”فحشاء“ کہنا چاہیے تھا۔ (۲۵)

فانسه الشيطان ذكر ربی (۲۶)۔ آلیہ کی تفسیر میں امام بغوی نے ”فانسه“ کی ضمیر منصوب متصل غائب کے مرجع کے بارے میں دو قول نقل کئے ہیں۔ ایک صیغہ مجہول ”قبل“ کے ساتھ کہ اس سے مراد ساتی ہے۔ جس کو شیطان نے بادشاہ کے سامنے

یوسف علیہ السلام کا ذکر کرنے سے باز رکھا۔ اور ایک قول حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی طرف منسوب ہے۔ جس کا مفہوم یہ ہے کہ شیطان نے حضرت یوسف علیہ السلام سے ان کے رب کا ذکر بھلا دیا۔ حتیٰ کہ آپ اس کے غیر سے خوشی کے طالب ہوئے اور یہی اکثر کا قول ہے۔

امام احمد رضا محدث بریلوی اس قول کو ارشاد خداوندی کے متصادم قرار دیتے ہوئے فرماتے ہیں: کہ صلحاء کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد موجود ہے:

”اے شیطان! میرے (خاص) بندوں پر تو مسلط نہیں ہو سکتا“ تو اگر انبیائے کرام علیہم السلام پر شیطان کا تسلط تسلیم کیا جائے، کہ انہیں اس نے اپنے رب اور مالک کے ذکر سے غافل کر دیا تو عام نیکوکار لوگ کس زمرے میں شمار ہوں گے، اس تاویل کے مطابق ان اکثر (جن کا قول ذکر کیا گیا) پر شیطان کا تسلط حضرت یوسف علیہ السلام پر اس کے تسلط سے زیادہ آسان ہے۔ ولا حول ولا قوة الا بالله العلیٰ العظیم (یعنی حضرت یوسف علیہ السلام پر شیطان کے تسلط کے قائل دراصل خود شیطان کے دھوکے میں آ گئے۔ اور ان کے بارے میں شیطان کے تسلط کا قول زیادہ آسان ہے، بہ نسبت اس کے کہ حضرت یوسف علیہ السلام کے بارے میں یہ قول کیا جائے۔ (۲۷)

اپنی معمولی بساط کے مطابق سرکار اعلیٰ حضرت کی تصنیفات سے آپ کے علم تفسیر پر یہ چند مثالیں ہیں۔

سفینہ چاہیے اس بحر بیکراں کیلئے

بلاشبہ علم تفسیر میں بھی آپ کا پایہ بہت بلند تھا۔ حضرت مولانا سید حبیب اللہ صاحب دمشق (جنہوں نے دنیائے اسلام کی

گزریں
وسکون و
رحم میں
ت ہوگی؟
از ہوگا؟
پیدا بھی
کہاں
ملا یعد
و مستقبل
ر مذکورہ،
بداء، معاً،
سافسی
پیٹ کے
وال حصہ
(۲۸/۱۲)
ایہ میں کیا
یا ہے۔
دیا قرآن
سی رسالہ
ل عمران،
ہ اور سورۃ

ن اور ادب
یا اعمال یا

سیاحت کی تھی، ان کی عمر کا بڑا حصہ سیاحت میں گزرا تھا۔ اور انہوں نے دوران سیاحت کئی کئی سال بریلی کے پھیرے کئے (انہوں نے حق فرمایا کہ:

”اس شان کا جامع عالم میری نظر سے کہیں نہ گزرا“ (۲۸) اور شیخ خطباء وائمہ مکہ حضرت علامہ شیخ ابوالخیر مردادکی فرماتے ہیں:

”احمد رضا جو اسم باسٹی ہے، اس کے کلام کا موتی اس کے معنی کے جوہر سے مطابقت رکھتا ہے، تو وہ محفوظ گنجینوں سے باریکوں کا منتخب خزانہ ہے۔ ٹھیک دوپہر کو چمکنے والا معرفت کا آفتاب ہے۔ علوم ظاہری و باطنی کی مشکلات کا اچھی طرح کھولنے والا ہے۔ جو اس کے فضل پر آگاہ ہوا سے سزاوار ہے کہ یہ کہے:

وان كنت الاخير زمانه

لا ت ب مالم تستطعه الاوائل

وليس غلبى الله بمستنكر

ان يجمع العالم فى واحد

زمانه میں گرچہ آخر ہوا

وہ لاؤں جو اگلوں سے ممکن تھا

خدا سے کچھ اس کا اچنبھا نہ جان

کہ ایک شخص میں جمع ہو سب جہان (۲۹)

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی کی بے مثال

علمی و عقلی عظمتوں کو دیکھ کر دل عقیدت سے معمور ہو جاتے ہیں،

گردنیں ادب و احترام سے خم ہو جاتی ہیں اور زبانیں پکار اٹھتی ہیں۔

ملک سخن کی شاہی تم کو رضا مسلم

جس سمت آگئے ہو سکے بٹھا دیئے ہیں

ماخذ و مراجع

(۱) فقرۃ العیون فی تذکرۃ الفنون، ص ۳۸

(۲) البقرہ ۲: ۲۶۹

(۳) حاشیہ جلالین، ص ۴۲، حاشیہ ۲۷

(۴) سورہ النحل: ۱۶: ۴۳

(۵) فاضل بریلوی علمائے جاز کی نظر میں، ص ۶۹

(۶) مقدمہ جامع الاحادیث، ص ۴۰۲

(۷) فاطر: ۳۱: ۳۵

(۸) الاحزاب ۳۳: ۴۰

(۹) تقریظ بے مثل، مشمولہ مقدمہ جامع الاحادیث، ص ۱۹

(۱۰) یوسف ۱۲: ۷۶

(۱۱) الدولۃ المکیہ، ص ۲۶۸

(۱۲) الفیوضات المملکیہ لجب الدولۃ المکیہ، ص ۲۷۰

(۱۳) النحل: ۱۶: ۸۹

(۱۴) الدولۃ المکیہ، ص ۲۷۵

(۱۵) المفسر دوم، ص ۴۹

(۱۶) الفیوض المکیہ، ص ۲۷۳

(۱۷) سورۃ ص: ۳۸: ۷۵

(۱۸) المؤمنون: ۲۳: ۴۶

(۱۹) (۱) الحجر: ۱۵: ۳۰ (۲) ص: ۳۸: ۷۳

(۲۰) فتاویٰ رضویہ، جلد ۱۲، ص ۳۵۔

(۲۱) فتاویٰ رضویہ، جلد ۱۲، ص ۳۸

(۲۲) سورۃ لقمان ۳۱: ۳۳

(۲۳) فتاویٰ رضویہ، جلد اول، ص ۴۰۸

(۲۴) البقرہ ۲: ۲۶۸

(۲۵) تعلیقات رضا بر تفسیر معالم التنزیل، ص ۱۲، تحقیق و ترتیب ترجمہ

حضرت علامہ محمد صدیق صاحب، مدظلہ ہزاروی، پاکستان۔

(۲۶) سورۃ لقمان ۳۱: ۳۳

(۲۷) تعلیقات رضا، ص ۲۸

(۲۸) سیرت اعلیٰ حضرت، ص ۶۳

(۲۹) تصدیقات حسام الحرمین، ص ۱۱۵

☆☆☆

پروفہ

☆

کے جلیل

ذکر کیا

تعمیق کا

بالخصوص

عربی تر

عنوان

کیا تھا

کو احاد

انسان ج

دریا بہتا

نقش قائم

حدیث

۱-شیخ



(مریست)



علم تفسیر میں امام احمد رضا کی مہارت تامہ



امام المحدثین

احمد رضا خان قادری

علیہ الرحمہ الرضوان

پروفیسر ڈاکٹر علامہ محمد مسعود احمد مدظلہ العالی *

☆ امام احمد رضا علیہ الرحمہ، (۱۳۴۰ھ/۱۹۲۱ء) اپنے عہد کے جلیل القدر عالم اور محدث تھے، انہوں نے ۵۴ علوم و فنون کا خود ذکر کیا ہے، (۱)۔ جس میں ان کو تبحر حاصل تھا، علم حدیث میں تجر و تعق کا اندازہ ان کے بیشتر رسائل اور فتاویٰ سے لگایا جاسکتا ہے بالخصوص الفصل الموهبی (مطبوعہ لاہور ۱۳۹۷ھ) سے جس کا عربی ترجمہ شائع ہو گیا ہے (۲)۔

علامہ محمد ظفر الدین رضوی نے الافادۃ الرضویہ کے عنوان سے علم حدیث میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے افادات کو جمع کیا تھا (۳)۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ بظاہر ناممکن نظر آنے والی بات کو احادیث کے ذخیرہ علمی سے اسی طرح ثابت کرتے ہیں کہ انسان حیران ہو جاتا ہے، احادیث کی نہرواں نظر آتی ہے، کبھی دریا بہتا ہوا نظر آتا ہے۔ انہوں نے علم حدیث میں جو چمکتا دمکتا نقش قائم کیا تھا ایسا نقش کوئی قائم نہ کر سکا۔

امام احمد رضا علیہ الرحمہ - مندرجہ ذیل علماء سے سند حدیث حاصل فرمائی۔

۱- شیخ احمد زینی دحلان الشافعی المکی

(۱۲۹۹ھ/۱۸۸۱ء)

۲- شیخ عبدالرحمن سراج مفتی الاحناف بمکہ
(۱۳۰۱ھ/۱۸۸۳ء)

۳- شیخ حسین صالح جمل اللیل المکی
(۱۳۰۲ھ/۱۸۸۴ء)

امام احمد رضا بریلوی علم حدیث میں ہر حیثیت سے یگانہ روزگار اور اپنی مثال آپ تھے، ان کی نظر اقسام حدیث پر بھی تھی اور کتب حدیث پر بھی، علامہ محمد حنیف رضوی نے ایسی ۴۰۰ سے زیادہ کتب حدیث دریافت کی ہیں جن سے امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے استفادہ فرمایا ہے، اللہ اکبر! امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی بلند پایا تصانیف سے علم حدیث اور متعلقات حدیث میں ان کے تجر کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے، فن حدیث میں وہ بصیرت کہ یوں محسوس ہوتا ہے کہ ساری عمر اس فن کی تحصیل میں گزاری ہے۔ بقول پروفیسر ڈاکٹر محمد طفیل صاحب - (استاذ بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد) امام احمد رضا اصول حدیث، جرح و تعدیل سلسلہ رواۃ اور علم الرجال پر بھی وسیع نظر رکھتے تھے اور انہوں نے مسائل کے استنباط اور ان کی استدلال اور وجوہ استدلال بیان کرنے کے لئے ان علوم سے بھرپور استفادہ کیا ہے۔ (۴)

تیب و ترجمہ
لستان۔



امام المحدثین احمد رضا خان قادری

23

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



* (سرپرست اعلیٰ: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی)

تلمیذ امام احمد رضا، علامہ سید محمد محدث کچھوچھوی فرماتے تھے:
 ”علم حدیث میں سب سے نازک شعبہ علم رجال کا ہے،
 اعلیٰ حضرت کے سامنے کوئی سند پڑھی جاتی اور راویوں
 کے بارے میں دریافت کیا جاتا تو ہر راوی کے جرح و
 تعدیل کے جو الفاظ فرمادیتے اٹھا کر دیکھا جاتا تو
 تہذیب و تہذیب میں وہی الفاظ مل جاتے۔ (۵)

بقول مولانا رحمٰن علی خلیفہ حاجی امداد اللہ مہاجر مکی:

”امام احمد رضا تخریج میں ید طولیٰ کے مالک تھے، اس فن
 میں ”الروض الجلیج فی آداب التخریج“، قلم
 بند فرمائی اگر اس فن میں اس سے پہلے کوئی کتاب نہیں
 لکھی گئی تو پھر آپ کو اس فن کا موجد کہنا چاہیے“ (۶)

(تذکرہ علماء ہند، ص ۱۷)

حدیث میں چہل (اربعمین) کی فضیلت آئی ہے، ایک
 ہی موضوع پر چالیس احادیث کا مجموعہ نظر سے نہیں گزرا، امام احمد
 رضا علیہ الرحمہ نے سجدہ تعظیسی کی حرمت پر اپنے رسالے ”الزبدۃ
 الزکیہ فی تحریم سجود التحیہ“ میں چالیس احادیث جمع
 کر دی ہیں۔ اس سے علم حدیث میں ان کی وسعت نظر کا اندازہ
 لگایا جاسکتا ہے۔ تعجب ہے پھر بھی ابوالحسن علی ندوی یہ فرمائیں:

قلیل البضاعة فی الحدیث والتفسیر (۷)

امام احمد رضا علیہ الرحمہ سے پوچھا گیا کہ کون کون سی
 کتب حدیث آپ کے درس اور مطالعہ میں ہیں۔ آپ نے پچاس
 سے زیادہ کتب حدیث کے نام گنوائے (۸)۔ یہ تو تھیں وہ کتب
 احادیث جو درس و مطالعہ میں رہیں۔ جن کتب حدیث سے استفادہ
 کیا ان کی تعداد ۴۰۰ سے بھی زیادہ ہوگی۔ علم حدیث میں امام احمد

رضا علیہ الرحمہ کے تبحر کی یہ شان تھی کہ جب ۱۳۰۳ھ/۱۸۸۶ء
 مدرسۃ الحدیث، پبلی بھیت، کے تاسیسی جلسہ میں علمائے سہارنپور،
 کانپور، رامپور، جونپور، بدایوں کی موجودگی میں محدث سورتی مولانا
 وحی احمد علیہ الرحمہ نے تقریر کی فرمائش کی تو امام احمد رضا نے مسلسل
 تین گھنٹے پر مغز اور مدلل تقریر فرمائی اور علم حدیث کا دریا بہا کر علماء کو
 حیران کر دیا (۹)۔ جب سننے والا ہو تو بات کرنے کو جی چاہتا ہے،
 امام احمد رضا علیہ الرحمہ علم حدیث کے حوالے سے جب معاصرین
 پر تنقید فرماتے تو علم حدیث کا خزانہ ابلتا ہوا نظر آتا۔ امام احمد رضا
 علیہ الرحمہ کے شعور پر علم حدیث چھایا ہوا تھا، ان کا ظاہر و باطن سنت
 کے رنگ میں رنگا ہوا تھا، کوئی بات کوئی کام کوئی تحریر حدیث کے
 خلاف نہ تھی۔ ان کی شاعری میں بھی اکثر اشعار احادیث کی
 ترجمانی کرتے نظر آتے ہیں جب کہ دوسرے بہت سے مشہور و
 معروف شعراء کی شاعری قرآن و حدیث سے یکسر خالی نظر آتی ہے
 بیشک جس نے زندگی کو جانا پہچانا، اس نے قرآن و حدیث کی
 ترجمانی کی، جو زندگی سے بے خبر راہ قرآن و حدیث سے بے خبر
 رہا، خواہ وہ علم و دانش کی کتنی ہی بلندیوں تک پہنچا۔

سید مصطفیٰ حیدر حسن میاں علیہ الرحمہ نے راقم سے ایک
 ملاقات میں فرمایا کہ تاج العلماء سید محمد میاں قادری فرماتے ہیں (۱۰)

”کہ امام احمد رضا کے افادات بھی افاضات ہوتے تھے“

علامہ محمد ظفر الدین رضوی (۱۳۸۲ھ/۱۹۶۲ء) نے اپنی
 کتاب جامع الرضوی جلد دوم مطبوعہ حیدرآباد سندھ
 (۱۹۹۳ء) کے مقدمے میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے
 افادات کا ذکر فرمایا ہے۔ جن کی تعداد ۳۲۲ ہے ان سب کا
 تعلق علم حدیث سے ہے۔ وہ مقدمہ میں فرماتے ہیں:

پیشہ ور واعظین

”آج کل نہ کم علم بلکہ زے جاہلوں نے کچھ الٹی سیدھی اردو دیکھ بھال کر حافظ کی قوت، دماغ کی طاقت و زبان کی طلاقت کو شکار مردم کا جال بنایا ہے۔“

(۱)..... اول تو انہیں وعظ کہنا حرام ہے،

(۲)..... دوسرے ان کا وعظ سننا حرام ہے،

(۳)..... تیسرے وعظ و پند کو جمع مال یا رجوع خلق کا ذریعہ بنانا گمراہی، مردود و سنت نصاریٰ و یہود ہے۔

(قول اعلیٰ حضرت: احسن الوعاء)

مستعار نہیں وہ ان کا اپنا معلوم ہوتا ہے“

ڈاکٹر الیس ایم خالہ الحامدی (جامعہ ملیہ، دہلی) اپنے ایک مکتوب (مولفہ ۲۰/ فروری ۱۹۹۲ء) میں علم حدیث میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی تصانیف کی تعداد ۴۰ بتائی ہے، اس کی تفصیل انہوں نے اپنے مقالے میں دی ہوگی جو علم حدیث میں پاک و ہند کے علماء کی خدمات پر قلم بند کیا ہے۔ فقیر کے علم میں جو کتب ہیں ان میں سے چند کے نام پیش کرتا ہوں:

- ۱- النہی الاکید (۵۱۳۰۵/ ۱۸۸۷ء)
- ۲- الہاد الکاف (۵۱۳۱۳/ ۱۸۹۵ء)
- ۳- حاجز البحرین (۵۱۳۱۳/ ۱۸۹۵ء)
- ۴- مدارج طبقات حدیث (۵۱۳۱۳/ ۱۸۹۵ء)
- ۵- الاحادیث الواقیہ (۵۱۳۱۳/ ۱۸۹۵ء)
- ۶- الفضل الموهبی (۵۱۳۱۳/ ۱۸۹۵ء)

راقم کے کتب خانہ میں علم حدیث سے متعلق امام احمد رضا الرحمہ کے ۲۱ مخطوطات ہیں جن کی تفصیل یہ ہے:

۱- حاشیہ میزان الاعتدال

ولنقدم قبل الشروع فی المقصود مقدمة
یشتمل فوائد التتطتها من تصانیف العلماء
لاسیما سیدی وملاذی وشیخی واستاذی
شیخ الاسلام والمسلمین، وارث علوم سید
المرسلین، مؤید الملة الطاهره، مجدد المأة
الحاضرة مولانا الشاه احمد رضا خان
القادری البرکاتی البریلوی نفعنا الله ببرکاته
فی الدنيا والآخرة۔ (ص ۳)

فن حدیث میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی بصیرت و
وسعت کو دیکھ کر علمائے عرب نے آپ کو امام المحدثین کے لقب
سے یاد کیا ہے۔ چنانچہ مسجد نبوی شریف اور مدینہ منورہ کے عالم شیخ
لیس احمد الحیاری نے اس لقب سے یاد کیا ہے۔ (۱۱)
اور حافظ کتب حرم شیخ السعید کی تحریر فرماتے ہیں:

شیخ المحدثین علی الاطلاق (رسائل رضویہ،
ج ۲، ص ۲۶۰، لاہور ۱۹۷۶ء)

نہ صرف منقولات میں بلکہ معقولات میں امام احمد رضا
کی یہی شان ہے، اس لئے شیخ علی بن حسین مالکی (مدرس مسجد حرام
مکہ مکرمہ) نے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کو مرکز دائرة المعارف
فرمایا ہے۔ (۱۲)

۱۹۹۲ء میں راقم کا علیگزہ جانا ہوا وہاں ہندوستان کے
مشہور فاضل شبیر حسن غوری سے بھی ملاقات ہوئی جو علم زیجات
میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے حاشیہ زج ایلخانی پر کام کر رہے تھے۔
انہوں نے فرمایا:

”اس فن میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے جو کچھ فرمایا وہ

۱۸۸۷ء
بارنپور،
مولانا
مسل
کر علماء کو
ہتا ہے،
حاصرین
احمد رضا
طن سنت
یث کے
دیث کی
مشہور و
مرآتی ہے
حدیث کی
سے بے خبر
م سے ایک
نہ ہیں (۱۰)
تھے“
نے اپنی
سندھ
مہ کے
اسب کا
ہیں:

مثلاً تفسیر، حدیث، اسلامی معیشت،

اسلامی سیاست، سائنس وغیرہ

علم حدیث پر امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے تبحر، بصیرت اور صحت نظری کا اس سے بھی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ علمائے حرمین شریفین اور علمائے عرب نے علم حدیث میں آپ سے اجازتیں لیں، (۱۳)۔ راقم کے علم میں کوئی ایسا عجمی عالم نہیں کہ دنیائے عرب میں جس کی اتنی پذیرائی ہوئی ہو، اور جس سے علماء نے اس قدر اجازات اور سندات حدیث لی ہوں، مکہ معظمہ کے مشہور عالم علامہ سید محمد بن علوی مالکی نے کراچی میں دارالعلوم مجددیہ نعیمیہ کے درس حدیث کی ایک محفل میں خود فرمایا کہ:

”ان کے والد ماجد سید علوی مالکی نے امام احمد رضا کے صاحبزادے مفتی اعظم مصطفیٰ رضا خان علیہ الرحمہ سے اجازت لی اور خود انہوں نے بھی اجازت حاصل کی“

علم حدیث اور علوم دینیہ میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے تبحر کا اس سے سے بھی اندازہ ہوتا ہے کہ آپ نے خود سندات اجازات جاری نہیں کیں بلکہ علمائے حرمین شریفین نے آپ سے خود سندات اجازات طلب کیں۔

الاجازة المتینہ لعلماء بکة والمدینة،

(۵۱۳۲۴/۱۹۰۶ء)

مشمولہ رسائل رضویہ جلد دوم، لاہور ۱۹۷۶ء میں جو خطوط شامل ہیں ان سے اس کا اندازہ ہوتا ہے۔ شیخ عبدالقادر ایک مکتوب میں لکھتے ہیں:

”اجازات عمومیہ کی سندوں کا جو آپ نے وعدہ فرمایا

تھا اسے روانگی سے پہلے پورا فرمائیں گے“ (۱۳)

۲- حاشیہ شفاء السقام

۳- حاشیہ تعقبات علی الموضوعات

۴- حاشیہ کتاب الاسماء والصفات

۵- کشف الاحوال فی نقد الرجال

۶- حاشیہ العلل المتناہیہ

۷- حاشیہ ارشاد الساری

۸- حاشیہ سنن ابن ماجہ

۹- حاشیہ مسند احمد

۱۰- حاشیہ الدر مکنون

۱۱- حاشیہ اصابہ فی معرفۃ الصحابہ

۱۲- حاشیہ خلاصہ تذهیب الکمال

۱۳- حاشیہ جامع فصولین

۱۴- حاشیہ اشعة اللامعات

۱۵- حاشیہ مفتاح السعادة

۱۶- حواشی شرح الصدور

۱۷- حاشیہ فتح المغیث

۱۸- حواشی مقاصد حسنة

۱۹- حاشیہ حصر الرشاد

۲۰- حاشیہ الترغیب و الترهیب

۲۱- حاشیہ نیل الاوطار

علم حدیث اور دوسرے علوم منقولہ و معقولہ میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی مہارت کو دیکھتے ہوئے کراچی یونیورسٹی کے شعبہ قرآن و سنت کے مختلف پرچوں میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے علوم و فنون کو شامل کیا گیا ہے۔



اور سید اسماعیل محافظ کتب حرم، مکہ معظمہ ایک مکتوب میں
تحریر فرماتے ہیں:

”آپ نے مجھ حقیر اور میرے بھائی سے وعدہ فرمایا
تھا کہ اپنی مرویات کی سند بھیجوں گا، وہ سند ابھی تک
نہیں پہنچی“ (۱۵)

اور سید مامون البری المدنی لکھتے ہیں:

”جب آپ مدینہ طیبہ کے عالی دربار میں حاضر
ہوئے تھے تو مجھ فقیر سے بنا بر فضل و کرم وعدہ فرمایا تھا
کہ حدیث و تفسیر وغیرہ علوم دینیہ کی سندوں کا، فقیر
اس وعدے کی تکمیل اور اس کی کتابت و ترسیل کا منتظر
ہے“ (۱۶)

امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے علماء حریم شریفین کی
خواہش پر سات سندیں جاری کی ہیں جو مندرجہ ذیل علمائے کرام
کے نام بھیجی گئیں۔

سید شیخ اسماعیل مکی، سید جمیل مکی، سید
مامون البری المدنی، سید ابو حسین المرزوقی،
شیخ سعد الدھان، شیخ عبدالرحمن الدھان، شیخ
عابد حسین، شیخ علی بن حسین، شیخ جمال بن
محمد الامیر، شیخ عبداللہ میرد، شیخ عبداللہ
دحلان، شیخ بکر رفیع المکی، شیخ حسن العجمی،
شیخ عمر بن حمدانی المحرسی المدنی، شیخ احمد
الخفرا دی، سید ابو بکر بن سالم البار العلوی، سید
محمد عثمان دحلان، شیخ محمد یوسف، سید شیخ
محمد سعید، سید محمد المغربي، وغیرہ وغیرہ (۱۷)

ہندوستان کے ایک عالم مولوی انور شاہ کشمیری کے
بارے میں کہا جاتا ہے کہ وہ علم حدیث میں بڑی مہارت رکھتے تھے،
پروفیسر ڈاکٹر رضوان اللہ (استاذ شعبہ سنی دینیات علی گڑھ، مسلم
یونیورسٹی، علی گڑھ) نے اسی یونیورسٹی سے مولوی انور شاہ کشمیری کے
حالات اور علمی خدمات پر ڈاکٹریٹ کیا تھا، یہ تحقیقی مقالہ شائع بھی
ہو گیا، راقم نے جب اس کو پڑھا تو حیرت بھی ہوئی اور افسوس بھی،
حیرت اس لئے کہ جو کچھ کہا گیا تھا نظر نہ آیا اور افسوس اس لئے کہ
علماء نے مبالغہ ہی سے نہیں انراق سے کام لیا، یہ کام تو سیاستدانوں
اور صحافیوں کا ہے، علماء کا نہیں۔ علم حدیث کے حوالے سے جب
مولوی انور شاہ کشمیر کا امام احمد رضا علیہ الرحمہ سے تقابل کیا جاتا ہے
تو مولوی انور شاہ کشمیری کی شخصیت دبی ہوئی نظر آتی ہے۔

پاکستان کے مشہور عالم مفتی محمد نور اللہ بصیر پوری نے
اپنے فتاویٰ نور یہ میں مولوی انور شاہ کشمیری کا عالمانہ اور محققانہ
محاکمہ کیا ہے۔ (۱۸)

امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی مختلف جہتیں ہیں اور بے شمار
خوبیاں ہیں، چند ایک یہ ہیں:

- ۱- احادیث کے ظاہر ہی نہیں باطن پر بھی نظر رکھتے ہیں اور
مفتی رسول اللہ ﷺ کے مطابق فیصلہ فرماتے ہیں۔
- ۲- جتنا اہم مسئلہ ہوتا ہے اتنے ہی پایہ کی احادیث سے
استدلال کرتے ہیں مگر تحقیق کا آغاز قرآنی آیات سے کرتے ہیں۔
- ۳- جہاں عقائد میں فساد کا اندیشہ ہوتا ہے وہاں دفع فساد
کے لئے کم تر اہم روایت کو زیادہ اہم روایت پر ترجیح دیتے ہیں۔
- ۴- جہاں کسی بزرگ کی شان میں کوئی مخالفانہ فتویٰ دینے پر
مجبور ہوتے ہیں وہاں خود فتویٰ نہیں دیتے بلکہ فقہاء کا قول نقل



کر دیتے ہیں۔

۵- احیاء سنت میں اپنے موقف پر استقامت کے ساتھ قائم رہتے اور ملامت کرنے والوں کی پرواہ نہیں کرتے۔

۶- فیصلہ کرتے وقت اپنے اور بیگانے میں تمیز نہیں کرتے جو حق سمجھتے، وہی بیان کرتے، حق کو نہیں چھپاتے۔

۷- اسلاف سے اختلاف ہوتا ادب سے اختلاف کرتے اور اپنے دلائل پیش فرماتے، کبھی رعایت بھی فرماتے ہیں اور اپنی بات منوانے کے لئے ”مصبیطر“ نہیں بنتے۔ کسی حالت میں ادب کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑتے۔

امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی علمی تحقیقات کو پڑھ کر معلوم ہوتا ہے کہ محقق و مفکر اور فقہاء کو مفسر و محدث بھی ہونا چاہیے، مدبر اور مؤدب و مہذب بھی ہونا چاہیے، مجاہد و غازی بھی ہونا چاہیے، صرف کسی کی رائے نقل کر دینے سے مفتی نہیں ہوتا، جس کے فیصلے کی بنیاد حج ساطعہ اور براہین قاطعہ پر ہو اور جو دانش برہانی کے ساتھ ساتھ دانش نورانی سے بھی فیض یاب ہو وہی مفتی و مفکر ہوتا ہے۔

فن حدیث میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی تبحر نے فقہ حنفی کی تائید میں احادیث کا ایک عظیم ذخیرہ فراہم کیا ہے جو اس سے پہلے سامنے نہ آیا تھا، امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے فقہ حنفی کی اولیت اور حقانیت ثابت کر دی، اس لئے ایسے مجموعہ احادیث کی ضرورت تھی جس سے فقہ حنفی کی تائید ہوتی ہے۔

چونکہ فاضل بہاری امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے شاگرد رشید تھے اور قریب رہے اس لئے ان کو احادیث کا بہت سا ذخیرہ ان کے فتاویٰ رضویہ اور دوسرے بہت سے رسائل و کتب میں مل گیا جس نے اس منزل کو آسان کر دیا۔ چنانچہ آپ نے امام احمد رضا

علیہ الرحمہ کے ذخیرہ احادیث سے پورا پورا فائدہ اٹھایا۔

فاضل بہاری نے اس کام کو فقہی ابواب کی ترتیب پر چھ جلدوں میں مکمل کرنے کا منصوبہ بنایا تھا۔ جلد دوم کے پہلے چار حصے ان کی زندگی میں ۱۹۳۱ء اور ۱۹۳۷ء کے درمیان آگرہ اور پٹنہ سے شائع ہوئے۔

پہلا حصہ آگرہ سے، تین حصے پٹنہ سے، پھر یہ چار حصے ایک جلد میں پروفیسر ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان صاحب (۱۹)۔ (پروفیسر ایمرس سندھ یونیورسٹی، پاکستان) ۱۹۹۲ء میں شائع کئے۔ عنوان جامع الرضوی المعروف بہ صحیح البہاری

یہ ۹۶۰ صفحات پر مشتمل ہے اور اس میں نو ہزار دو سو ستاسی (۹۲۸۷) احادیث شامل ہیں۔ جامع الرضوی کی پہلی جلد کا مخطوطہ پروفیسر ڈاکٹر مختار الدین آرزو کی عنایت سے ۱۹۹۲ء میں راقم کو ملا جس پر رضا فاؤنڈیشن، لاہور میں کام ہو رہا ہے، جو غالباً مکمل ہو چکا ہے۔ جامع الرضوی میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے ذخیرہ احادیث کے ساتھ ساتھ دوسری کتب سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

اور اس کو فقہی ابواب کی ترتیب کے مطابق مدون کیا گیا ہے۔ دوسرا اہم کام مولانا محمد عیسیٰ رضوی نے کیا ہے، انہوں نے نہ صرف فتاویٰ رضویہ کو سامنے رکھا اور جس ترتیب سے فتاویٰ رضویہ میں احادیث آئی ہیں اسی ترتیب سے تین جلدوں میں مرتب کیا ہے، عنوان یہ ہے۔

امام احمد رضا اور علم حدیث (۱۹۹۹ء) اور تفصیل یہ ہے:

۱- جلد اول	صفحات ۶۶۳	دہلی ۱۹۹۹ء
۲- جلد دوم	صفحات ۵۵۲	دہلی ۱۹۹۹ء

۳- جلد

نے فتاویٰ

ذخیرہ اح

اہم کام

سے ہی کا

”جامع

الرضو

کی ۳۰×۰

ہزار سے

کی خوبیاں

۱-

تاریخ حدی

۲-

کی فہرست

کے حروف

۳-

جس میں کتب

۴-

۵-

کتب حدیہ

مشکل اور ص

۶-

ترجمہ لکھا تھا تلاش کر کے اصل متون بھی لکھے گئے ہیں۔

۷- حوالہ جات کو نیچے لکھا گیا ہے پرانے انداز پر درمیان میں نہیں۔

۸- کتاب، باب اور فصل کی سرخیاں قائم کی گئی ہیں۔

۹- کثیر احادیث کے تحت امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے اقادات لائے گئے ہیں جن سے احادیث کی معنوی تشریح خود امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے قلم سے ہو گئی ہے۔

۱۰- جن عربی عبارات سے امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے احادیث کے معانی کی وضاحت کی تھی ان سب کا اردو میں خلاصہ لکھ دیا گیا ہے۔

۱۱- حدیث سے متعلق امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے جہاں بھی اصولی بحث کی ہے ان سب کی اردو میں تلخیص لکھ دی گئی ہے۔

۱۲- احادیث کے ساتھ اقسام حدیث کی بھی وضاحت کرائی گئی ہے۔

۱۳- عربی متن میں قول رسول اللہ ﷺ پر اعراب لگائے گئے ہیں، یہ کام بھی اہم ہے، کیوں کہ آج کل طلبہ اور بعض اساتذہ عربی متون پڑھنے میں دقت محسوس کرتے ہیں اور حدیث کا صحیح متن پڑھنا ضروری ہے جتنا قرآن کا صحیح متن پڑھنا۔

۱۴- کتاب میں روایان حدیث کے مختصر احوال بھی لکھ دئے ہیں۔ تحقیق کے نقطہ نظر سے دور جدید کی یہ ایک اہم ضرورت ہے مگر عام و خاص کتب تاریخ میں اس کا اہتمام نہیں رکھا جاتا رہا ہے جھوٹ سچ جو ایک نے کہہ دیا کافی سمجھا جاتا رہا ہے۔ صرف مصنف ہی کو دلیل سمجھا جاتا ہے۔

۱۵- اس مجموعہ احادیث میں ان امور کے بارے میں

تیسرا اہم کام علامہ محمد حنیف رضوی نے کیا ہے۔ آپ نے فتاویٰ رضویہ اور امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی دوسری تصانیف سے ذخیرہ احادیث جمع کر کے فقہی ابواب کی ترتیب پر جمع کیا ہے۔ یہ اہم کام سالوں کی محنت شاقہ کے بعد وجود میں آیا، اخلاص اور لگن سے ہی کام یہ ہو سکتا تھا۔

فاضل مؤلف نے احادیث کے اس نادر مجموعہ کا نام ”جامع الاحادیث“ رکھا ہے اور دوسرا عربی نام ”المختارات الرضویہ من الاحادیث النبویہ“ تجویز کیا ہے۔ اس کتاب کی ۲۰×۳۰ سائز میں چھ جلدیں ہیں جن میں احادیث کی تعداد چار ہزار سے کچھ کم اور صفحات کی تعداد تقریباً چار ہزار ہے۔ اس مجموعے کی خوبیاں تو بہت ہیں مگر چند ایک یہ ہیں:

- ۱- مقدمہ ایک جلد میں ہے جس میں تدوین حدیث، تاریخ حدیث اور اصول حدیث وغیرہ پر سیر حاصل گفتگو کی گئی ہے۔
- ۲- کتاب کی چار فہرستیں ہیں۔ فہرست آیات، عنوانات کی فہرست مسائل ضمیمہ کی فہرست، اور احادیث کے عربی الفاظ کے حروف تہجی کی ترتیب پر فہرست، نیز مآخذ و مراجع کی فہرست۔
- ۳- احادیث کی ترتیب ابواب فقیہ کے انداز پر رکھی گئی ہے جس میں کتب حدیث کے طرز پر تقریباً تمام ابواب ہیں۔
- ۴- احادیث کو کُلّی طور پر حوالوں کے ساتھ تحریر کیا گیا ہے۔
- ۵- حوالہ جات میں اکثر مقامات پر چار سے لے کر بیس کتب حدیث کے حوالے دئے گئے ہیں۔ یہ کام نہایت اہم اور مشکل اور صبر آزما ہے۔

۶- امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے جن احادیث کا صرف

بپ پرچہ
پہلے چار
ہا اور پٹنہ

چار حصے

۱۹-

س شائع

ما نو ہزار

کی پہلی

۱۹۹۲ء

ہے، جو

یہ الرحمہ

تفادہ کیا

-

کیا ہے،

یب سے

وں میں

۱۱

۱۱



احادیث کا بڑا ذخیرہ مل جاتا ہے جن کو ایک طبقہ شرک و بدعت سے تعبیر کرتا ہے اور ان لوگوں کیلئے راحت جاں ہے جو بات بات پر حدیث طلب کرتے ہیں اور خود ہر کام حدیث کے خلاف کرتے ہیں۔ یہ اور اس قسم کی اور خوبیاں اس کتاب میں ہیں۔ مولیٰ تعالیٰ فاضل مولف زید عنایتہ کو اجر عظیم عطا فرمائے کہ انہوں نے صرف برسوں کی محنت شاقہ کے بعد چمنستانِ رضا سے گل بوٹے، جن چن کر گلدستہ بنایا ہے جو ہر ایوانِ علم و دانش میں سجانے کے قابل ہے۔ یہ ”جامع الاحادیث“ جب تک پڑھی جائے گی صدقہ جاریہ ہے، یہ ایک سرچشمہ صافی ہے جس سے تشنگانِ علوم دینیہ سیراب ہوتے رہیں گے۔ فقیر بصمیم قلب فاضل مؤلف علامہ محمد حنیف خاں رضوی دام عنایتہم کی خدمت میں مبارکباد پیش کرتا ہے اور ممنون ہوں کہ فقیر کو بھی اس صدقہ جاریہ میں شامل کر لیا گیا۔ علم حدیث کے حوالے سے امام احمد رضا پر تحقیق جاری و ساری ہے۔ پاکستان میں علامہ منظور احمد سعیدی زید مجدہ کراچی یونیورسٹی کراچی سے فقیر کی نگرانی میں مندرجہ ذیل موضوع پر کام کر رہے ہیں:

”احمد رضا کی خدمت علوم حدیث کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ“ پہلے مرحلے ۱۹۹۷ء میں ایم فل کیلئے ان کا رجسٹریشن ہوا تھا اب وہ دوسرے مرحلے میں آگئے اور پی ایچ ڈی کا مقالہ قلمبند کر رہے ہیں، امید ہے کہ ایک دو سال میں یہ مرحلہ بھی طے ہو جائے گا، فاضل موصوف نے مندرجہ بالا عنوان کے تحت دس ابواب قائم کئے ہیں جن کی تفصیل یہ ہے:

۱۔ پہلے باب میں صحابہ، مجتہدین، محدثین کی خدمات حدیث کا جائزہ لیا ہے۔

۲۔ دوسرے باب میں امام احمد رضا کی حیات پر روشنی ڈالی ہے

(۱) ۳۔ تیسرے باب میں علمی آثار کا ذکر کیا ہے۔

(۲) ۴۔ چوتھے باب میں اساتذہ، شیوخ، تلامذہ، مستفیدین و متاثرین کا ذکر کیا ہے۔

(۳) ۵۔ پانچویں باب میں حجیت حدیث میں امام احمد رضا کی خدمات کا ذکر کیا ہے۔

(۵) ۶۔ چھٹے باب میں اصول حدیث میں امام احمد رضا کی خدمات کا جائزہ لیا ہے۔

(۶) ۷۔ ساتویں باب میں احادیث سے طرق استدلال میں امام احمد رضا کی خدمات کا جائزہ لیا ہے۔

(۷) ۸۔ آٹھویں باب میں تعدیل و تخریج اور اسماء الرجال میں خدمات کا ذکر کیا ہے۔

نوٹ: ۹۔ نویں باب میں علوم حدیث میں امام احمد رضا کی تحریرات کا تحقیقی جائزہ لیا ہے۔

۱۰۔ دسواں باب مآخذ و مراجع کیلئے مخصوص ہے جن کی تعداد آٹھ سو سے زیادہ ہے۔

الغرض امام احمد رضا محدث بریلی پر کام ہوتا رہے گا، ان کے علم و فضل کے مختلف گوشے سامنے آتے رہیں، اہل علم و دانش حیران ہوتے رہیں گے، اندھیریاں چھٹتی رہیں گے، روشنیاں پھیلتی رہیں گی۔ ان شاء اللہ تعالیٰ

(۸) تو میری رات کو ماہتاب سے محروم نہ رکھ

(۹) تیرے پیانے میں ہے ماہ تمام اے ساتی

(۱۰) ☆☆☆

حوالہ جات

- الرحمة برکاتی سے مروی ہے (وجاہت)
- (۱۱) الدولة المکیة (مع تقریظات) کراچی، ص ۴۷۰
- (۱۲) الدولة المکیة (مع تقریظات) کراچی، ص ۱۵۸
- (۱۳) رسائل رضویہ، لاہور ۱۹۷۶ء ج ۲ ص ۲۲۷-۲۵۹
- علماء حرمین شریفین سے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کا تفصیلی تعارف اس وقت ہوا جب آپ ۱۳۲۳ھ/۱۹۰۵ء میں حج بیت اللہ شریف اور زیارت حرمین شریفین کیلئے دوبارہ حاضر ہوئے، تعارف کی تقریب یہ ہوئی کہ ہندی مخالفین نے مسئلہ علم غیب سے متعلق ایک استفتاء پیش کیا وہ یہ سمجھے کہ آپ سفر میں ہیں اور کتابیں ساتھ نہیں، شاید جواب نہ لکھ سکیں گے، امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے محض قوت حافظہ کی بنا پر ایسا فاضلانہ اور محققانہ جواب لکھا کہ علماء حیران رہ گئے۔ اس فتویٰ کا نام ”الدولة المکیة بالمادة الغیبیة“ رکھا، پھر یہ فتویٰ شریف مکہ کے دربار میں ساڑھے تین سو علماء عرب کے سامنے دو نشستوں میں پڑھا گیا جس سے امام احمد رضا کا غائبانہ تعارف ہوا۔ پھر بات پھیلتی چلی گئی اور زیارت کا شوق بڑھتا چلا گیا۔ اس فتویٰ پر بکثرت علمائے عرب نے تقاریر لکھیں جس کی تفصیل راقم کی کتاب امام احمد رضا اور عالم اسلام کراچی ۲۰۰۰ء اور پروفیسر ڈاکٹر سید حازم محمد احمد عبدالرحیم الجھوظ (استاد جامعہ ازہر شریف، قاہرہ، مصر) کی کتاب ”الامام الاکبر الججد محمد احمد رضا خاں والعالم العربی“ میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔
- (۱۴) رسائل رضویہ، لاہور، ۱۹۷۶ء، ص ۲۵۶
- (۱۵) رسائل رضویہ، لاہور، ۱۹۷۶ء، ص ۲۵۸
- (۱۶) رسائل رضویہ، لاہور، ۱۹۷۶ء، ص ۲۶۶
- (۱۷) رسائل رضویہ جلد دوم، ص ۲۵۶-۳۵۹
- (۱۸) مفتی محمد نور اللہ بصیر پوری، فتاویٰ نوریہ، مطبوعہ اکاڈمی پروفیسر ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان صاحب نے، غالباً سب سے پہلے علمحدیث کے حوالے سے مقالہ قلم بند کیا، عنوان تھا امام احمد رضا اور علم حدیث، یہ مقالہ تاریخ ادبیات مسلمانان پاک و ہند (لاہور، ۱۹۷۸ء، ص ۱۳۳) جلد اول میں شائع ہوا۔

☆☆☆

- (۱) الاجازة الرضویة (۱۳۲۳ھ) مشمولہ رسائل رضویہ، لاہور ۱۳۹۶ ج ۲، ص ۲۹۹-۳۰۷
- (۲) الفضل الموبہبی، مطبوعہ مجلس رضا لاہور ۱۴۰۰ھ/۱۹۸۰ء
- (۳) محمد ظفر الدین رضوی، صحیح امبھاری، ص ۲۶-۲۷، حیدر آباد سندھ ۱۹۹۲
- (۴) ڈاکٹر محمد طفیل، حدیث نبوی فتاویٰ رضویہ کا بنیادی ماخذ معارف رضا، کراچی ۱۹۹۳ء، ص ۳۹
- (۵) خطبہ صدارت نامہ گور ۱۳۷۹ھ/۱۹۰۰ء بحوالہ، معارف رضا کراچی، ۱۹۹۸ء، ص ۲۱۔ مقالہ محمد انور نظامی، علوم حدیث اور محدث بریلوی، ص ۱۹-۳۳
- (۶) محمد انور نظامی، علوم حدیث اور محدث بریلوی، معارف رضا ۱۹۹۸
- (۷) ابوالحسن ندوی، نزہۃ الخواطر، ج ۸، ص ۴۴
- نوٹ: تعجب ہے کہ ابوالحسن ندوی نے یہ بات کیسے لکھ دی، اصل کتاب ان کے والد حکیم عبدالحی لکھنوی کی تالیف ہے۔ ابوالحسن علی ندوی نے اس میں اضافے کئے ہیں۔ یہ اضافہ بھی انہیں کا ہے۔ ۱۹۹۱ء میں راقم علی گڑھ گیا تھا، وہاں صدر شعبہ سنی دینیات پروفیسر اقبال احمد انصاری سے ملاقات ہوئی جو نزہۃ الخواطر کے جدید ایڈیشن کے نگران تھے۔ جب ان کے علم میں یہ بات لائی گئی تو انہوں نے کشادہ دلی سے کہا کہ کتاب میں جو غلطیاں ہوں ان کی نشاندہی کر دی جائے۔ دوسرے دن نزہۃ الخواطر کے متعلقہ اوراق کی فوٹو کاپی فقیر کی قیام گاہ پر لائے جب کہ فقیر روانہ ہونے والا تھا۔ چون کہ راقم سفر میں تھا اس لئے اغلاط کی نشاندہی اور اصلاح نہ کر سکا، شاید بعد میں پاکستان سے ضروری مواد بھیج دیا گیا تھا۔ (مسعود)
- (۸) اظہار الحق الجلی، مطبوعہ ۱۹۹۶ء، ص ۲۴
- (۹) یسین اختر مصباحی، امام احمد رضا ارباب علم و دانش کی نظر میں، ص ۱۳۲۔ (ملخصاً)
- (۱۰) آپ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے مرشد کریم شاہ آل رسول مارہروی علیہ الرحمہ کے حقیقی بھائی شاہ اولاد رسول کی اولاد و امجاد سے تھے۔ (مسعود) اصل قول علامہ سیدہدایت رسول لکھنوی علیہ

تقدیر و

خدمات کا

خدمات کا

ب. امام احمد

خدمات کا

یات کا تحقیقی

تعداد آٹھ سو

ہوتا رہے گا،

ب. اہل علم و

گے، روشنیاں

نہ رکھ

، ساتی

امام احمد رضا اور فن تطبیق روایات حدیث

علامہ مولانا محمد حنیف رضوی *

امام احمد رضا خان قادری خفی بریلوی علیہ الرحمہ (۱۸۵۶ء-۱۹۲۱ء) جس طرح علم فقہ میں مسند امامت پر فائز تھے اسی طرح علم حدیث میں بھی انہیں امام المحدثین کا درجہ حاصل تھا۔ علم حدیث میں ان کی بہارت کا ثبوت اصول حدیث اور اصطلاحات حدیث میں ان کی تحقیقات و تنقیحات ہیں۔

مختلف روایات میں تطبیق کا فن اصول حدیث کا ایک نہایت اہم عمل ہے جو علم حدیث میں مکمل دسترس کے بغیر ممکن نہیں۔ درج ذیل مثال میں ہم امام احمد رضا کی اس فن میں محدثانہ شان کی جھلک پیش کر رہے ہیں۔

(ص ۳۲۳، الاسن والعلی ۳۸۵، الاسن والعلی ۲۲۱)

مختلف روایت میں تطبیق:

☆ الاسن والعلی میں بحوالہ مشکوٰۃ حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ایک حدیث نقل فرمائی:

لا تقولوا ما شاء الله وشاء فلان ، ولكن

قولوا ما شاء الله ثم شاء فلان

نہ کہو جو چاہے اللہ اور چاہے فلاں۔ بلکہ یوں کہو جو

چاہے اللہ پھر چاہے فلاں

اس حدیث کے ساتھ ایک منقطع روایت شرح السنۃ سے یوں مذکور ہے۔ لاتقولوا: ما شاء الله وما شاء محمد وقولوا ما شاء الله وحده، نہ کہو جو چاہے اللہ محمد ﷺ، یوں کہو کہ جو چاہے ایک اللہ۔

اس روایت منقطع کو نقل کر کے امام الوہابیہ (اسلمیل دہلوی) نے ”تقویۃ الایمان“ (جو اصل میں تقویۃ الایمان ہے) میں لکھا تھا:

یعنی جو کہ اللہ کی شان ہے اس میں کسی مخلوق کو دخل نہیں سواس میں اللہ کے ساتھ کسی مخلوق کو نہ ملاوے گو کیسا ہی بڑا ہو۔ مثلاً یوں نہ بولو کہ اللہ رسول چاہے گا تو فلاں کام ہو جائے گا کہ سارا کاروبار جہان کا اللہ کے چاہنے سے ہوتا ہے رسول کے چاہنے سے کچھ نہیں ہوتا۔

اب امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ کی اس پر مضبوط دلائل کے ساتھ گرفتیں ملاحظہ کریں۔ فرماتے ہیں:

”ہم اس مطلب کی احادیث اول ذکر کریں پھر بتوفیقہ

تعالیٰ ثابت کر دکھائیں کہ یہی حدیثیں اس (امام



شرح السنۃ
سواء محمد
ﷺ، یوں کہو

ہابیہ (اسٹیل
ایمان ہے)

سواس میں
نلا یوں نہ بولو

کاروبار جہان
کچھ نہیں ہوتا

سرہ کی اس پر
ہیں:

ربتوفیقہ

س (امام



الوہابیہ) کے شرک کا کیسا سرتوڑتی ہیں“

اس کے بعد امام احمد رضا محدث بریلوی نے چند احادیث ذکر فرمائی ہیں جو مختصر آیوں ہیں۔

مسند احمد و سنن ابی داؤد میں مختصر اور سنن ابن ماجہ میں مطولاً بسند حسن یوں ہے:

ان رجلا من المسلمين رآى فى النوم انه لقى رجلا من اهل الكتاب فقال:

نعم القوم انتم لولا تشركون ، تقولون : ماشاء الله وشاء محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ، وذكر ذلك للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم فقال : اما والله ان كنت لا عرفها لكم ، قالوا : ماشاء الله ثم ماشاء محمد صلى الله تعالى عليه وسلم .

یعنی اہل اسلام سے کسی کو خواب میں ایک کتابی ملا، وہ بولا! تم بہت خوب لوگ ہو اگر شرک نہ کرتے، تم کہتے ہو: جو چاہے اللہ اور چاہیں محمد ﷺ، ان مسلم نے یہ خواب حضور سید عالم ﷺ سے عرض کی! فرمایا، سنتے ہو! خدا کی قسم تمہاری اس بات پر مجھے بھی خیال گزرتا تھا، یوں کہا کرو! جو چاہے اللہ پھر جو چاہیں محمد ﷺ۔

سنن ابن ماجہ میں دوسری روایت ابن عباس سے یوں ہے:

اذا حلف احدكم فلا يقل ماشاء الله وشنت ، ولكن يقل ماشاء الله ثم شنت -

”جب تم میں کوئی شخص قسم کھائے تو یوں نہ کہے کہ جو

چاہے اللہ اور میں چاہوں۔ ہاں یوں کہے جو چاہے

اللہ پھر میں چاہوں“

تیسری روایت ام المومنین سے بخوہ ہے۔

چوتھی روایت مسند احمد میں طفیل بن سجرہ سے اس طرح

آئی کہ مجھے خواب میں کچھ یہودی ملے، میں نے ان پر اعتراض کیا کہ تم حضرت عزیر علیہ الصلوٰۃ والسلام کو خدا کا بیٹا کیوں کہتے ہو۔ انہوں نے جواب میں کہا، تم خاص کامل لوگ ہو اگر یوں نہ کہو کہ جو چاہے اللہ اور چاہیں محمد ﷺ۔ پھر کچھ نصاریٰ ملے ان سے بھی اسی طرح گفتگو ہوئی میں نے پورا خواب حضور کی خدمت میں عرض کیا، حضور نے اس کے بعد خطبہ دیا اور حمد و ثنائے الہی کے بعد فرمایا:

انکم کنتم تقولون كلمة كان يمعنى الحياء منكم ان انها كم عنها ، لاتقولوا ماشاء الله و ماشاء محمد (ﷺ) ”تم لوگ ایک بات کہا کرتے تھے، مجھے تمہارا لحاظ روکتا تھا کہ تمہیں اس سے منع کر دوں، یوں نہ کہو جو چاہے اللہ اور جو چاہیں محمد ﷺ“ سنن نسائی میں قتیلہ بنت صفی سے روایت ہے:

ان يهوديا اتى النبي ﷺ فقال انكم تندون وانكم تشركون ، تقولون : ماشاء الله وشنت ، وتقولون والكعبة فامرهم النبي ﷺ اذ ارادوا ان يحلفوا ان يقولوا: ورب الكعبة ، ويقول احد: ماشاء الله ثم شنت .

”ایک یہودی نے خدمت اقدس حضور سید عالم ﷺ میں حاضر ہو کر عرض کی، بیشک تم لوگ اللہ کا برابر والا ٹھہراتے ہو، بیشک تم لوگ شرک کرتے ہو، یوں کہتے ہو کہ جو چاہے اللہ اور جو چاہو تم، اور کعبہ کی قسم کھاتے ہو۔ اس پر سید عالم ﷺ نے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو حکم فرمایا قسم کھانا چاہیں تو یوں کہیں، رب کعبہ کی قسم اور کہنے والا یوں کہے جو چاہے اللہ پھر چاہو تم“

مسند احمد میں روایت یوں آئی کہ:

”یہود کے ایک عالم نے خدمت اقدس حضور سید عالم

ﷺ میں حاضر ہو کر عرض کی۔ اے محمد ﷺ آپ بہت عمدہ لوگ ہیں اگر شرک نہ کریں، فرمایا! سبحان اللہ، یہ کیا؟ کہا! آپ کعبہ کی قسم کھاتے ہیں۔ اس پر سید عالم ﷺ نے کچھ مہلت دی یعنی ایک مدت تک کچھ ممانعت نہ فرمائی، پھر فرمایا: یہودی نے ایسا کہا تھا، تو اب جو قسم کھائے وہ رب کعبہ کی قسم کھائے۔

دوسری روایت میں اس طرح آیا:

”یہودی نے کہا! اے محمد ﷺ آپ بہت عمدہ لوگ ہیں اگر اللہ کے برابر والا نہ ٹھہرائے“

فرمایا! سبحان اللہ یہ کیا؟

کہا! آپ کہتے ہیں، جو چاہے اللہ اور چاہو تم۔

اس پر سید عالم ﷺ نے ایک مہلت تک کچھ نہ فرمایا بعدہ فرمایا۔ اس یہودی نے ایسا کہا ہے تو اب جو کہے کہ جو چاہے اللہ تعالیٰ تو دوسرے کے چاہنے کو جدا کر کے کہے پھر چاہو تم۔

ان تمام روایت کو نقل کر کے محدث بریلوی فرماتے ہیں:

”امام الوہابیہ نے ان سب کو بالائے طاق رکھ کر شرح السنۃ کی ایک روایت منقطع دکھائی اور بجمہ اللہ اس میں بھی کہیں اپنے حکم شرک کی بونہ پائی۔ اب بجمہ اللہ ملاحظہ کیجئے کہ یہ ہی حدیثیں اس کے دعویٰ شرک کو کس کس طرح جہنم رسید کرتی ہیں:

اولاً، احادیث سے ثابت کہ صحابہ کرام نے یہ جملہ کہ:

”اللہ و رسول چاہیں تو یہ کام ہو جائے یا اللہ اور تم چاہو تو ایسا ہوگا“

شائع و ذائع تھا۔ حضور ﷺ اس پر مطلع تھے بلکہ عالم

یہود کے ظاہر الفاظ تو یہ ہیں کہ خود حضور ﷺ بھی ایسا فرماتے تھے اور امام الوہابیہ اس کو شرک کہتا ہے۔ معاذ اللہ تو اس کے نزدیک

سب مشرک ہوئے۔

ثانیاً، حدیث طفیل رضی اللہ تعالیٰ عنہ میں تو یہ بھی ہے کہ حضور نے فرمایا، اس لفظ کا خیال مجھے بھی گزرتا تھا مگر تمہارے لحاظ سے منع نہ کرتا تھا، تو معاذ اللہ امام الوہابیہ کے نزدیک حضور نے دانستہ شرک کو گوارہ فرمایا اور صحابہ کے لحاظ پاس کو اس میں دخل دیا۔

ثالثاً، گویا یہودی کے قول سے ممانعت ہوئی اور سچی توحید اس مشرک نے سکھائی۔

رابعاً، قلیلہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی حدیث سے تو یہ بھی ثابت کہ ایک عرصہ تک حضور نے ممانعت نہ فرمائی اور پھر خیال آیا۔

خامساً، ان سب کے باوجود حضور نے جو تعلیم دی وہ یہ تھی کہ (اور) نہ کہا کرو بلکہ (پھر) کہا کرو۔ یعنی شرک سے بچنے کی تعلیم ایسی دی کہ پھر بھی وہ شرک ہی ٹھہری۔ معاذ اللہ۔ ان تمام مواخذوں کے بعد معارضہ قائم کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

مسلمانو! للہ انصاف، جو بات خاص شان الہی عزوجل ہے اور جس میں کسی مخلوق کو کچھ دخل نہیں اس میں دوسرے کو خدا کے ساتھ ”اور کہہ کر ملایا تو کیا اور“ پھر ”کہہ کر ملایا تو کیا۔ شرک سے کیونکر نجات ہو جائے گی۔ مثلاً

زمین و آسمان کا خالق ہونا، اپنی ذاتی قدرت سے تمام اولین و آخرین کا رزاق ہونا خاص خدا کی شانیں ہیں۔ کہ اگر کوئی یونہی کہے کہ اللہ و رسول خالق السموات و الارض ہیں، اللہ و رسول اپنی ذاتی قدرت سے رازق عالم ہیں، جیسا شرک ہوگا؟

اور اگر کہے کہ اللہ پھر رسول خالق السموات و الارض ہیں، اللہ پھر رسول اپنی ذاتی قدرت سے رازق جہاں ہیں تو شرک نہ ہوگا۔

مسلمانو! گمراہوں کے امتحان کے لئے ان کے

سامنے یونہی کہہ دیکھو کہ اللہ پھر رسول عالم الغیب ہیں، اللہ پھر رسول ہماری مشکل کھولیں، دیکھو تو یہ حکم شرک جڑتے ہیں یا نہیں اسی لئے تو عیار مشکوٰۃ کی اس حدیث متصل صحیح ابی دلعاد کی میر جری بچا گیا تھا جس میں لفظ ”پھر“ کے ساتھ اجازت ارشاد ہوتی تھی تو ثابت ہوا کہ اس مردک کے نزدیک رسول اللہ ﷺ نے یہودی کا اعتراض پا کر بھی جو تبدیلی کی وہ خود شرک کی شرک ہی رہی۔

یہ تو ان (امام الوہابیہ اور اس کے اذیال واذناب) کے طور پر نتیجہ احادیث تھا، ہم اہل حق کے طور پر پوچھو تو۔
اقول، وباللہ التوفیق، بحمد اللہ تعالیٰ نہ صحابہ نے شرک کیا اور نہ معاذ اللہ نبی کریم ﷺ نے شرک سکر گوارہ فرمایا، کسی کے لحاظ پاس کو کام میں لانا ممکن تھا نہ یہودی مردک تعلیم توحید کر سکتا تھا، بلکہ حقیقت امر یہ ہے کہ مشیت حقیقیہ ذاتیہ مستقلہ اللہ عزوجل کے لئے خاص ہے اور مشیت عطائیہ تابعہ لمشیۃ اللہ تعالیٰ، اللہ تعالیٰ نے اپنے عباد کو عطا کی ہے، مشیت محمد رسول اللہ ﷺ کو کائنات میں جیسا کچھ دخل عظیم بے طائے رب جلیل و کریم جل جلالہ ہے وہ ان تقریرات جلیلہ سے کہ ہم نے زیر حدیث ۱۲۶ (حضرت علی کیلئے سورج پلٹانا) ذکر کیں واضح آشکار ہے۔

جب اس یہود خبیث نے جس کے خیالات امام الوہابیہ کے مثل تھے اعتراض کیا اور معاذ اللہ شرک کا الزام دیا حضور اقدس ﷺ کی رائے کریم کا زیادہ رجحان اسی طرف ہوا کہ ایسے لفظ کو جس میں احمق بد عقل، مخالف، جائے طعن جانے دوسرے سہل لفظ سے بدل دیا جائے کہ صحابہ کرام کا مطلب تبرک و توسل برقرار رہے اور مخالف کج فہم کو گنجائش نہ ملے مگر یہ بات طرز عبارت کے ایک گونہ آداب سے تھی معنا تو قطعاً صحیح تھی لہذا اس کافر کے بکنے کے بعد بھی چنداں لحاظ نہ فرمایا گیا یہاں تک کہ طفیل بن سخبر رضی

اللہ تعالیٰ عنہ نے وہ خواب دیکھا اور روئے صادقہ القائے ملک ہوتا ہے اب اس خیال کی زیادہ تقویت ہوئی اور ظاہر ہوا کہ بارگاہ عزت میں یہی ٹھہرا ہے کہ یہ لفظ مخالفوں کا جائے طعن ہے بدل دیا جائے جس طرح رب العزت جل جلالہ نے راعنا کہنے سے منع فرمایا تھا کہ یہود و عنود اسے اپنے مقصد مردود کا ذریعہ کرتے ہیں اور اس کی جگہ انظرنا، کہنے کا ارشاد ہوا تھا و لہذا خواب میں کسی بندہ صالح کو اعتراض کرتے نہ دیکھا کہ یوں تو بات فی نفسہ محل اعتراض ٹھہرتی بلکہ خواب بھی دیکھا تو انہیں یہود و نصاریٰ اس امام الوہابیہ کے خیالوں کو معترض دیکھا تا کہ ظاہر ہو کہ صرف دہن دوزی مخالفان کی مصلحت داعی تبدیل لفظ ہے اب حضور اقدس ﷺ نے خطبہ فرمایا اور ارشاد فرمایا کہ یوں نہ کہو کہ اللہ و رسول چاہیں تو کام ہوگا بلکہ یوں کہو اللہ پھر اللہ کا رسول چاہے تو کام ہوگا (پھر) کا لفظ کہنے سے وہ تو ہم مساوات کہ ان وہابی خیالات کے یہود و نصاریٰ یا یوں کہے کہ ان یہودی خیالات کے وہابیوں کو گزرتا ہے باقی نہ رہے گا ”الحمد لله على تو اتر الانه والصلوة والسلام على انبياء“ اہل انصاف و دین ملاحظہ فرمائیں کہ یہ تقریر میر کہ فیض قدیر سے قلب فقیر پر القا ہوئی کیسی واضح و مستنیر ہے جسے ان احادیث کو ایک مسلسل سلسلہ گوہرین میں منظوم کیا اور تمام مدارج و مراتب و مرتبہ کا بحمد اللہ تعالیٰ نورانی نقشہ کھینچ دیا الحمد للہ کہ یہ حدیث فہمی ہم اہلسنت ہی کا حصہ ہے وہابیہ وغیرہم بد مذہبوں کو اس سے کیا علاقہ ہے ”ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء واللہ ذو الفضل العظیم، والحمد لله رب العلمین۔ (الامن والعلی ۲۲۱)

☆☆☆

کہ حضور نے
ظ سے منع نہ
انستہ شرک کو

یا توحید اس

می ثابت کہ
یا۔

وہ یہ تھی کہ
بچنے کی تعلیم
ر۔ ان تمام
ہیں۔

ا۔ شان الہی
میں دوسرے
رملایا تو کیا۔

رت سے تمام
ا۔ کہ اگر کوئی
اللہ و رسول
؟

ات والارض
س ہیں تو شرک

لئے ان کے



”الفضل الموهبی“

پرایک نظر

علامہ محمد یوسف الطحطاوی المدنی*

نہیں کیا گیا بلکہ مشیت الہی عزوجل یہی تھی کہ قرآن پاک کے جملہ علوم و معارف، حضور پر نور، شافع یوم النشور، سرور دو عالم، نور مجسم، تاجدار عرب و عجم، شاہ بنی آدم، سرکار ذی وقار، جناب احمد مختار ﷺ کو سکھائے جائیں اور پھر دوسرے لوگ آپ ﷺ کی بارگاہ میں اپنی جبین نیاز جھکا کر علوم و معارف سے اپنی جھولیاں بھرتے جائیں، چنانچہ شہنشاہ کائنات، حضور فخر موجودات ﷺ نے قرآنی اجمال کی تفسیر اپنی زبان حق ترجمان سے فرمائی اور اپنے جاں نثار صحابہ کرام علیہم الرضوان کو زمانے بھر کے لئے ہدایت کے درخشندہ ستارے بنا دیا ان سے ہدایت کا یہ نور تابعین، اکابر علمائے دین اور اولیائے کرام علیہم الرحمۃ نے حاصل کیا اور اپنی تصنیفات کے ذریعے رہتی دنیا تک کے مسلمانوں کے لئے اس کے فیض کو عام کر دیا ان تمام باتوں کے عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ دراصل نور ہدایت وہی ہے جس کا سرچشمہ حضور ﷺ ہیں اور اسے عامۃ المسلمین تک پہنچانے والے اکابر علماء و اولیائے کرام علیہم الرضوان ہیں ورنہ آج اگر کوئی محض قرآن پاک کا اردو، فارسی یا انگریزی ترجمہ پڑھ کر محض اپنی قوت تخیل کے بل بوتے پر حقیقت کا سراغ

لگانا چاہے اور اسلاف کرام علیہم الرضوان کا دامن جھٹک کر صرف اپنی ننھی سے کھوپڑی پر بھروسہ کرے تو اسے راہ حق سے بھٹکنے میں ایک لمحہ کی تاخیر نہیں ہوگی اور نفس امارہ اور شیطان لعین اسے اس طرح اپنے شکنجے میں لے لیں گے کہ پھر شاید موت آنے تک اس کی آنکھیں خواب غفلت سے بوجھل ہی رہیں گی اور دنیا کی کوئی طاقت اسے تباہی و بربادی سے نہیں بچا سکے گی۔

دوسری بات یہ ہے کہ قرآن و حدیث کو سمجھنے کے لئے محض اپنی عقل اور لفظی ترجمے کو معیار بنانا پرلے درجے کی بے وقوفی ہے اگر ایسی بات ہوتی تو صحابہ کرام علیہم الرضوان جو کہ اہل زبان تھے وہ سب کے سب منشاء قرآن خود سمجھ جاتے اور حضور ﷺ کو کسی بات کی بھی وضاحت نہ فرمائی پڑتی۔ تیسری اور اہم ترین بات یہ ہے کہ حضور آقائے دو عالم ﷺ چونکہ فصیح العرب ہیں یعنی عرب و عجم میں حضور ﷺ جیسا قادر الکلام اور کم الفاظ میں بے شمار نکات بیان کرنے والا کوئی پیدا ہی نہیں ہوا ورنہ ہوگا۔ اس لئے عام صحابہ کرام علیہم الرضوان بھی حضور اقدس ﷺ کے احکامات کو سمجھنے کے لئے اکابر صحابہ کرام مثلاً خلفائے راشدین، سیدنا عبداللہ بن

دعا

دعا میں صرف دعا پر نظر نہ رکھے بلکہ نفس دعا کو صرف مقصود بالذات جانے کہ وہ خود عبادت بلکہ مغز عبادت ہے مقصد ملنا نہ ملنا اور کنار لذت مناجات نقد وقت ہے۔ (قول اعلیٰ حضرت: ذیل المدعا الحسن الوعاء)

بدعا

اپنے اور اپنے احباب کے نفس و اہل و مال و ولد پر بدعا نہ کرے۔ کیا معلوم کہ وقت اجابت (قبولیت) ہو اور وقوع بلا پر ندامت ہو۔ (قول اعلیٰ حضرت: ذیل المدعا الحسن الوعاء)

حاصل رہی اور آج تقریباً ایک ہزار تین سو سال کے بعد بھی امت مسلمہ کا تین چوتھائی کے لگ بھگ حصہ اسی فقہی مجموعے کی پیروی کرتا نظر آتا ہے۔ قرآن و حدیث اور اکابر علماء علیہم الرضوان کے اقوال کی روشنی میں کمال احتیاط کے ساتھ فقہ حنفی کی تدوین فرمانے والے کروڑوں خفیوں کے اس امام کے خوف خدا اور تقویٰ و اخلاص کا یہ عالم تھا کہ ارشاد فرمایا:

”اذا صح الحديث فهو مذهبي“

”یعنی جب تمہیں میرے فتوے کے خلاف کوئی صحیح حدیث ملے تو پھر میرا فتویٰ بھی وہی ہوگا جو حدیث میں بیان کیا گیا ہے“ یہاں دو باتیں سمجھنی نہایت ضروری ہیں:

(۱) یہ اجازت امام اعظم رضی اللہ عنہ نے کسے عطا فرمائی یعنی آپ رضی اللہ عنہ کا مخاطب کون؟ عام شخص یا عام عالم یا کوئی مخصوص صلاحیت والا عالم؟

(۲) اس فرمان میں ”صحیح حدیث“ سے کون سے؟ ”صحیح“ مراد ہے سند کے اعتبار سے صحت یا قابل عمل ہونے کے اعتبار سے حدیث کی صحت۔

مستطاب ”الفضل الموهبی فی معنی اذا صح الحدیث فهو مذهبی“ میں چودھویں صدی کے مجدد برحق، شیخ الاسلام امام احمد رضا خان علیہ الرحمۃ الرحمن نے بطور خاص ان ہی

مسعود، سیدنا عبد اللہ بن عمر، سیدنا عبد اللہ بن عباس، سیدنا ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہم وغیرہ کی بارگاہ میں جایا کرتے تھے اور حدیث پاک کا لفظی ترجمہ جاننے اور صحابی ہونے کے باوجود اپنی رائے پر اکابر صحابہ رضی اللہ عنہم کی رائے کو فوقیت دیتے تھے اور اسی کو تقلید کہتے ہیں گویا تقلید کی اصل ہمیں صحابہ کرام علیہم الرضوان کی سیرت و کردار میں ملتی ہے پھر صحابہ کرام علیہم الرضوان کے شاگردوں (تابعین) نے قرآن و حدیث کے احکامات کو اپنے اساتذہ یعنی صحابہ کرام علیہم الرضوان کے عمل کی روشنی سے سمجھا اور محض لفظی ترجمے اور اپنی عقل پر بھروسہ نہیں کیا اس طرح وہ گمراہی سے محفوظ رہے اور قیامت تک کے مسلمانوں کے لئے ہدایت کے چراغ بن گئے ہدایت کے انہی مقدس چراغوں میں سے ایک سراج الائمہ حضرت سیدنا امام اعظم نعمان بن ثابت کوئی رضی اللہ عنہ ہیں جنہوں نے کوفہ میں آنکھ کھولی جو اس وقت علم و علماء کا مرکز تھا۔ پھر تقریباً بیس (۲۰) صحابہ کرام علیہم الرضوان کی زیارت سے مشرف ہوئے اور ان اکابر تابعین سے علم دین حاصل کیا جو اس وقت مرجع خلافت تھے آپ رضی اللہ عنہ نے قرآن و حدیث کے احکامات کو اکابر علماء کی تعلیمات کی روشنی میں سمجھا، اخذ کیا اور کمال تفتیش کے بعد انہیں باقاعدہ مدون کر لیا گیا۔ آپ رضی اللہ عنہ سے نقل کردہ مسائل کے فقہی مجموعے کو روز اول ہی سے علمائے حق کی تائید

صرف
ٹکنے میں
سے اس
تک اس
کی کوئی

کے لئے
بے وقوفی
بل زبان
رضی اللہ عنہ کو
ین بات
ہیں یعنی
بے شمار
لئے عام
ت کو سمجھنے
نبد اللہ بن

دوسوالوں کا جواب بڑے محققانہ انداز میں دیا ہے اور اس کتاب میں بھی آپ رضی اللہ عنہ کی وہی آن بان نظر آتی ہے جو آپ رضی اللہ عنہ کا خاصہ ہے چنانچہ آپ رضی اللہ عنہ نے اس مختصر کتاب میں مندرجہ ذیل امور کا بیان فرمایا:

(۱) ضعیف حدیث پر اگر علمائے مجتہدین عمل فرمائیں تو وہ قوی ہو جاتی ہے اس سلسلے میں تین اکابرین کے اقوال نقل فرمائے۔

(۲) بعض اوقات سنداً صحیح حدیث کو مجتہدین ترک فرما دیتے ہیں، اس ترک کرنے کے اٹھارہ (۱۸) اسباب بیان فرمائے اور صحابہ، تابعین و اکابر علماء مجتہدین علیہم الرضوان کے عمل سے اس کی سات امثلہ تحریر فرمائیں نیز پانچ اقوال بھی نقل کئے اور وہابیہ خذ لہم اللہ کے شیخ الکل کی گواہی بھی پیش کی۔

(۳) قرآن و حدیث و اجماع سے احکام کے استنباط کے لئے جن چار منازل کا طے کرنا شرط ہے ان کی توضیح فرمائی۔

(۴) مجتہد کے قول کا انکار کرنا کیسا ہے؟ اس کا حکم ارشاد فرمایا

☆☆☆

(۵) وہابیہ خذ لہم اللہ کے شیخ کی جہالت عن الحدیث کے (۲۰) نظائر رقم فرمائے۔

(۶) سوال میں موجود مرزا صاحب اور شاہ ولی اللہ صاحب کے کلام کی نفیس تنقیح فرمائی۔

(۷) حضور مجدد الف ثانی قدس سرہ الربانی کے کلام سے دس

(۱۰) فوائد اخذ کئے کتاب مستطاب کے مطالعے سے

ظاہر ہوتا ہے کہ حضور امام اعظم رضی اللہ عنہ کے اس

فرمان میں صحت حدیث سے مراد وہ صحت ہے جو اس

حدیث کے قابل عمل ہونے کے لئے درکار ہوتی ہے

اس کے ساتھ ہی پتہ چلتا ہے کہ اس فرمان کا مخاطب نہ

تو عوام ہیں نہ ہی عام علماء بلکہ وہ حضرات اس فرمان کا

مخاطب ہیں جو مجتہد فی المذہب کے منصب پر فائز

ہیں مثلاً امام ابو یوسف، امام محمد اور امام زفر رضی اللہ عنہم

۔ اور ان کے نیچے پانچ (۵) درجات کے علماء رحمہم اللہ

اس فرمان کے مخاطب ہر گز نہیں اس لئے آج کے کسی

”سننے مجتہد“ کو اس سلسلے میں اپنی ننھی سے کھوپڑی پر

زور ڈالنے کی قطعاً ضرورت نہیں۔

ڈاکٹر جلال

دیش (ک)

گمراہ کن

ہوئے او

آپ کے

نے ان

تحریک

ادوار میں

شریعت ان

سید احمد

(۵۶-۵۷)

ومولانا

عنایت

تحریک

کہ اس

الہدوی

لی تھی

بلکہ

(صدر شعبہ)



”برصغیر میں تحریک کے تقلید اور فتاویٰ رضویہ“

ایک تحقیقی تجزیہ

ڈاکٹر جلال الدین احمد نوری*

نے بہت زور پکڑ لیا تھا اور تحریک کے بانیوں نے ایسی کتابیں تحریر کیں اور ایسے عقائد و نظریات کا پرچار کیا جو ہندوستانی مسلمانوں کے مابین شدید فرقہ وارانہ اختلافات کا باعث بنا۔ (۲)

مولانا ابو الکلام آزاد مزید لکھتے ہیں کہ محمد بن عبدالوہاب نجدی اور ان کی جماعت سے علماء حجاز اور عوام کو سخت تعصب و عناد پیدا ہو گیا تھا اور انہوں نے غیر مقلد ہونے کو عملاً ایک بہت بڑا جرم قرار دے رکھا تھا اور وہ وہابیوں کی اس جماعت کو ایک باغیانہ جماعت سمجھتے تھے (۳)۔

اس کے برخلاف ہندوستان میں غیر مقلدوں کی تحریک روز بروز فروغ پا رہی تھی اور شاہ محمد اسحاق دہلوی سے وابستگی کا اظہار کر نیوالے میان نذیر حسین سورج گڑھی ”بہاری“ ثم الدہلوی غیر مقلدین کی جماعت کے امام قرار دیئے گئے تھے ان کی نگرانی میں اس جماعت کے عقائد و نظریات کی اشاعت و تبلیغ کا کام زوروں سے جاری تھا اور میاں نذیر حسین بہاری دہلوی کو ہندوستان میں برسر اقتدار انگریز حکمرانوں کی مکمل حمایت بھی حاصل ہو گئی تھی۔

اس وقت غیر مقلدوں سے ٹکر لینا یا ان کا محاسبہ کرنا

دسویں صدی ہجری کے بعد برصغیر (پاک و ہند و بنگلہ دیش) کی دینی تحریکات میں کئی ایسی تحریکیں نمودار ہوئیں جن کے گمراہ کن افکار و نظریات سے معاشرے میں سخت منفی اثرات مرتب ہوئے اور سب سے پہلے حضرت مجدد الف ثانی (رحمۃ اللہ علیہ) اور آپ کے خلفاء (اور حضرت شیخ محقق عبدالحق دہلوی علیہ الرحمۃ) نے ان کے پھیلائے ہوئے گمراہ کن فتنوں کا قلع قمع کیا، انہیں تحریک میں ایک تحریک مہدویت بھی تھی (۱)۔ پھر رفتہ رفتہ مختلف ادوار میں اور کئی تحریکوں نے جنم لیا، جن میں تحریک فرانسوی (بانی شریعتہ اللہ بنگالی ۱۷۸۱ء) تحریک مجاہدین، (۱۷۸۶ء) (محرکین سید احمد رائے بریلوی اور شاہ اسماعیل دہلوی) تحریک آزادی ہند (۱۸۵۶-۱۸۵۷ء) (محرکین مولانا فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللہ علیہ) مولانا صدر الدین الدہلوی، مولانا شاہ احمد سعید مجددی اور مفتی عنایت احمد کا کوروی علیہم الرحمۃ وغیرہ تھے) لیکن ان تحریکات میں تحریک ”ترک تقلید“ کو ایک بنیادی اہمیت اس لئے حاصل ہو گئی تھی کہ اس تحریک کے محرکین نے اپنی نسبت حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی (رحمۃ اللہ علیہ) اور حضرت شاہ محمد اسحاق دہلوی سے جوڑ لی تھی بلکہ بعض مؤرخین کے مطابق ۱۸۵۷ء سے قبل ہی اس تحریک



حضور ﷺ کے اسم گرامی

لکھنے کا ادب

قلم بھی ایک زبان ہے ”صلی اللہ علیہ وسلم“ کی جگہ مبہل بے معنی ”صلعم“ لکھنا ایسا ہے کہ نام اقدس کے ساتھ درود شریف کے بدلے یونہی کچھ اتم غلم بنا۔ (قول اعلیٰ حضرت: فتاویٰ افریقہ)

اسلمین“ مکہ معظمہ کے ارباب اختیار سے تائید و حمایت حاصل کی جائے۔ مگر ان کو اپنی ہر کوشش میں منہ کی کھانی پڑی، ۱۸۵۷ء کے بعد ہندوستان سے علماء و بابائے غیر تقلید یہ ہندوستان کی ایک جماعت جو اکتیس افراد پر مشتمل تھی اپنے عقائد کی تائید حاصل کرنے کیلئے مکہ معظمہ پہنچی۔ اس جماعت میں مولوی محمد انصاری، مفتی محمد مراد بنگالی، شیخ عبداللطیف، قاضی محمد سلیمان جو ناگر تھے اور کئی افراد شامل تھے۔ اس جماعت کے مکہ معظمہ پہنچنے پر مولانا خیر الدین دہلوی والد مولانا ابوالکلام آزاد نے جوان دنوں مکہ میں ہی تھے شدید احتجاج کیا اور شریف مکہ سے مطالبہ کیا کہ ان کے عقائد کی تحقیقات کریں۔ چنانچہ شریف مکہ نے ایک مجلس مقرر کر دی اور مولانا خیر الدین نے اس مجلس کے سامنے علماء غیر تقلید یہ کی اس جماعت سے سترہ سوالات کئے جن میں ”وجوب تقلید شخصی“، استحباب قیام، زیارت قبور کے لئے سفر اور استمداد و توسل اولیاء بالصالحین وغیرہ سے متعلق جوابات طلب کئے گئے تھے۔ بقول مولانا ابوالکلام آزاد، اس موقع پر بجز، تین شخصوں کے اور سب غیر مقلد مولویوں نے تقیہ کیا اور کسی نے بھی استقامت نہ دکھائی۔ چنانچہ اکتیس افراد پر مشتمل اس جماعت کو خارج البلد کر دیا گیا، اور حجاز کی پولیس نے انہیں جدہ، لاکر ”برٹش کونسل“ کے حوالہ کر دیا، جہاں سے یہ لوگ جہاز میں بیٹھ کر ممبئی واپس آ گئے۔

حکومت وقت کی مخالفت کے مترادف سمجھا جاتا تھا لیکن اس کے باوجود ۱۸۵۷ء سے قبل امام المعظمین مولانا فضل حق خیر آبادی، سیف اللہ السلول مولانا فضل رسول بدایونی، قاری عبدالرحمن پانی پتی، اور مولانا نقی علی خاں بریلوی اور ۱۸۵۷ء کے بعد مولانا ارشاد حسین رامپوری، مولانا عبدالقادر بدایونی، مولانا لطف اللہ علیگرھی، امام اہل سنت مولانا شاہ احمد رضا خاں بریلوی، مولانا وحی احمد محدث سورتی (علیہم الرحمۃ والرضوان) اور دیگر علماء نے ”تحریک عدم تقلید“ کے فتنہ کی سرکوبی کے لئے کھل کر کام کیا اور مولانا ارشاد حسین رامپوری نے تو میاں نذیر حسین کے اعتقادات پر مشتمل ایک کتاب ”معیار الحق“ کا رد ”انتصار الحق“ کے نام سے لکھا اور اسی طرح اعلیٰ حضرت مولانا شاہ احمد رضا خاں بریلوی کے ایک خلیفہ مولانا احمد حسن کانپوری رحمۃ اللہ علیہ نے غیر مقلدوں کے عقائد کے رد میں ایک کتاب ”تنزیہ الرحمان“ تصنیف فرمائی۔ بعد میں مولانا لطف اللہ علیگرھی نے بھی غیر مقلدوں کے عقائد پر سخت تنقید کی۔

مکہ معظمہ میں مولانا رحمت اللہ کیرانوی اور مولانا خیر الدین دہلوی (والد بزرگوار ابوالکلام آزاد) غیر مقلدوں کے رد میں بہت پیش پیش تھے اور انہوں نے حجاز کے ایک عظیم فقیہ و محدث و مفسر شیخ احمد سید دحلان مکی کے اصرار پر تقلید کے جواز میں نہایت شرح و بسط کے ساتھ ایک کتاب لکھی۔ جو کہ دس جلدوں پر مشتمل تھی۔ بقول ابوالکلام آزاد سرزمین عرب پر رد و ہابیت کے زور و شور نے ہندوستان کے غیر مقلدوں میں بڑی بے چینی پیدا کر دی تھی چنانچہ وہ مسلسل اس کوشش میں لگے رہے تھے کہ ”عدم تقلید“ کی تحریک کو مستحکم بنانے کے لئے کسی صورت ”مرکز

سرزمین حجاز سے غیر مقلدین کی جماعت کا اخراج
بظاہر تو علماء اہل سنت کے نزدیک بڑا مستحسن عمل تھا لیکن اس کا نتیجہ
یہ نکلا کہ ہندوستان میں غیر مقلدون (دہابیوں) کی سرگرمیوں کا
دارہ اور وسیع ہو گیا۔ تحریک عدم تقلید والوں نے فقہ کی عدم
ضرورت پر نہ صرف اصرار کیا بلکہ بعض متشدد افراد نے مقلدوں
پر کفر کے فتوے لگا دیے، جیسا کہ کتاب ”اعتصام السنہ“ مطبوعہ
کانپور مصنفہ مولوی عبداللہ محمدی ساکن الہ آباد میں درج ہے کہ
چاروں ائمہ اربعہ کے پیروکار اور چاروں طریقوں کے متبع یعنی حنفی،
مالکی، شافعی، حنبلی اور اسی طرح چشتی، قادری، نقشبندی، ومجددی یہ
سب لوگ کافر ہیں۔ (۴)

غیر مقلدوں کی ان فتنہ سامانیوں نے سواد اعظم اہل
سنت احناف میں ایک ہیجان پیدا کر دیا تھا، علماء اہل سنت نے یہ
جانتے ہوئے بھی کہ اس گروہ کے سربراہ میاں نذیر حسین الدہلوی کو
انگریز حکمرانوں کی پوری طرح تائید و حمایت حاصل ہے۔ بلا خوف
و خطر اور مصلحت سے بالاتر ہو کر اس فتنہ کی شدید مذمت کی۔

اس کے علاوہ جب ۱۳۰۰ھ بمطابق ۱۸۸۳ء میں میاں
نذیر حسین نے سفر حج کا ارادہ کیا تو ان کو خیال پیدا ہوا کہ شاید
مخالفین مکہ میں کوئی رکاوٹ پیدا کریں چنانچہ انہوں نے اس ارادہ کا
اظہار فرنگی حکمرانوں سے کیا بقول ابوالکلام آزاد:

”مولانا نذیر حسین نے ایامِ عذر میں نوجوان انگریز
خاتون ”مسز لیسنس“ کی جان بچائی تھی اس لئے حکام
سے ان کے تعلقات اچھے تھے۔ انہوں نے ڈپٹی کمشنر
دہلی کے ذریعہ سے فارن آفس (دفتر خارجہ) میں سلسلہ
جنابی کی اور جدہ میں برٹش کونسل کے نام ایک سفارشی

چھٹی بھجوائی جس میں لکھا تھا کہ ان کی حفاظت کی جائے
اور جو ضرورت انہیں پیش آئے حتی الامکان اس میں
پوری مدد دی جائے“

میاں نذیر حسین نے ۱۰/ اگست ۱۸۸۳ء بمطابق ۵ ذی
قعدہ ۱۳۰۰ھ کو کمشنر دہلی مسٹر جے ڈی ٹریلیٹ اور مسز لیسنس کے
شوہر سے بھی سفارشی خطوط حاصل کئے جن میں لکھا گیا کہ مولوی
نذیر حسین دہلی کے ایک بڑے مقتدر عالم ہیں۔ جنہوں نے نازک
وقتوں میں اپنی وفاداری گورنمنٹ برطانیہ کے ساتھ ثابت کی ہے وہ
اپنے فرض زیارت کعبہ کے ادا کرنے کو مکہ جاتے ہیں۔ میں امید
کرتا ہوں کہ جس کسی برٹش گورنمنٹ افسر کی وہ چاہیں گے وہ ان کو
مدد دے گا کیونکہ وہ کامل طور پر اس مدد کے مستحق ہیں۔ انگریزی
عبارت ”الحیات بعد الممات“ نامی کتاب میں ملاحظہ فرمائیں۔ (۵)
مولانا ابوالکلام آزاد کا بیان ہے کہ ہندوستان میں اس
وقت چونکہ تقلید اور عدم تقلید کا فتنہ زوروں پر تھا اور مولوی نذیر حسین
غیر مقلدین کے سب سے بڑے شیخ سمجھے جاتے تھے۔ اس لئے فوراً
مکہ اطلاع دی گئی کہ جماعت دہابیہ کا سب سے بڑا سرغنہ آرہا ہے
اگر یہاں کوئی کارروائی نہ کی گئی تو اس بات کو دہابی حجاز میں اپنی فتح
سے تعبیر کریں گے اور عوام میں اس سے بہت بڑا فتنہ ہوگا۔
ساتھ ہی ساتھ مولوی نذیر حسین کی کتابوں اور فتاویٰ
کے بعض مطالب کا عربی ترجمہ کر کے پیش کیا گیا۔

جامع الشواہد کی اشاعت:

میاں نذیر حسین کی سفر حجاز پر روانگی سے قبل یعنی ذیقعدہ
۱۲۷۸ھ میں غیر مقلدوں اور مقلدوں کے درمیان شہر دہلی میں جو
میاں نذیر حسین کا ہیڈ کوارٹر تھا شدید تنازعہ بھی پیدا ہو گیا تھا۔ نزاع



کی یہاں تک نوبت پہنچی تھی کہ دیوانی اور فوجداری عدالت میں مقدمات دائر ہو گئے، میاں نذیر حسین نے اس سلسلہ میں کمشنر دہلی سے مدد چاہی تھی، اور کمشنر نے فریقین کے بعض افراد کو اپنی کوشش پر طلب کر کے باہم ملاپ اور دفعہ فساد کرانا چاہا۔ چنانچہ ۲۸ دئیقعد ۱۲۹۸ھ کو ایک معاہدہ پر فریقین میں موجود علماء طلباء اور شہریوں کے دستخط موجود تھے۔ دہلی کے عوام اہل سنت نے اس معاہدہ کا مکمل احترام کرتے ہوئے خاموشی اختیار کر لی۔ لیکن غیر مقلدوں نے اس معاہدے کو بڑی تعداد میں شائع کرا کے پورے ہندوستان میں تقسیم کر دیا اور یہ تاثر دینے کی کوشش کی کہ یہ معاہدہ نہیں فتویٰ ہے، جو فریقین کے علماء نے مشترکہ دستخطوں سے جاری کیا ہے۔

غیر مقلدوں کی یہ حرکت سواد اعظم اہل سنت و جماعت کے لئے بہت تکلیف کا باعث ہوئی۔ خصوصاً دہلی کے علماء اہل سنت نے اس کا سختی کے ساتھ نوٹس لیتے ہوئے ہندوستان کے علماء سے اپیل کی کہ وہ غیر مقلدوں کے اس پروپیگنڈہ کا جواب دیں اور غیر مقلدوں کی مذہبی حیثیت مسلمانان ہند پر واضح کریں علماء کی اس اپیل کا پورے ہندوستان میں خیر مقدم کیا گیا اور متعدد کتابیں، رسالے رد غیر مقلدین میں شائع ہوئے۔

تنازعہ دہلی سے پیدا ہونے والی کشیدگی ابھی پوری طرح ختم نہیں ہوئی تھی کہ میاں نذیر حسین کے ارادہ حج نے جلتی پر تیل کا کام کیا۔ ایک مرتبہ پھر علماء اہل سنت، کمر بستہ ہو گئے۔ ادھر مکہ مکرمہ سے مولانا خیر الدین دہلوی (والد ابوالکلام آزاد) نے علماء ہند کے نام مکتوب ارسال کئے کہ وہ میاں نذیر حسین کے عقائد کے سلسلے میں فتویٰ ارسال کریں تاکہ یہاں ان کی مضبوط گرفت کی

سختی و نرمی

دیکھو نرمی کے جو فوائد ہیں وہ سختی میں بہرگز حاصل نہیں ہو سکتے۔ جن لوگوں کے عقائد مذہب ہوں ان سے نرمی برتی جائے۔ وہ تحریک ہو جائیں۔ (قول اعلیٰ حضرت: المملو ظ)

جاسکے۔ اس موقع پر فقیہ اعظم، محدث کبیر، مولانا وصی احمد محدث سورتی شیخ الحدیث مدرسۃ الحدیث پبلی بھیت نے میاں نذیر حسین دہلوی اور ان کے تلامذہ کی عبارتوں سے ایک فتویٰ ”جامع الشواہد فی اخراج الوہابین عن المساجد“ ترتیب دیا جس پر علماء دہلی، دیوبند، لدھیانہ، کانپور، فرنگی محل اور ممبئی کے دستخط و مواہیر ثبت تھے (۶)۔ یہ فتویٰ مدرسۃ الحدیث پبلی بھیت کے ”دارالافتاء“ سے جاری ہو کر ”مطبع فیض محمدی“، لکھنؤ سے شائع ہوا، اور پورے ہندوستان میں تقسیم کیا گیا حضرت فقیہ اعظم مولانا وصی احمد محدث سورتی نے اس فتویٰ کی کچھ کاپیاں ہندوستان کے عازمین حج کے ساتھ جاز بھی روانہ کیں۔ مولانا عبدالقادر بدایونی رحمۃ اللہ علیہ خلف مولانا فضل رسول بدایونی (رحمۃ اللہ علیہ) بھی اس سال حج بیت اللہ کی زیارت کو جا رہے تھے چنانچہ مولانا وصی احمد نے ان کے ہاتھ جامع الشواہد مولانا خیر الدین، مولانا رحمت اللہ کیرانوی اور حاجی امداد اللہ مہاجر کی کی خدمات میں ارسال کیں۔ جو اس وقت حجاز میں رد و بائیت وغیر مقلدین کی تحریک میں پیش پیش تھے۔

غرض میان نذیر حسین جب اپنی جماعت کے ہمراہ مکہ معظمہ پہنچے تو وہاں صورتحال ہی مختلف تھی۔ مولانا خیر الدین حجاز کے حکام کو تمام حقائق سے آگاہ کر چکے تھے اس لئے مکہ میں میاں نذیر حسین اور ان کی جماعت کی نگرانی شروع ہو گئی۔ ابوالکلام آزاد نے میاں نذیر حسین کی ورود مکہ، اور قیام حجاز کی بڑی جامعہ تفصیلات

بیان کی ہیں۔ فتویٰ ”جامع مرتب ہوا تھا کے عقائد کی البتہ معیار الحوزہ جوہ اور البتہ تائید سے بعض دیگر مر ترجمہ کیا گیا تحقیر و توہین مولانا لطف گئے اور ایک کر دیئے گئے اپنی گرفتاری کی وجہ سے گئے لئے ہمارے کا احتساب کا شریف کے (مولانا خیر الدین) کریں۔ فہر کی توہین کا طرف سے مر یہ جو الزام۔ نجدی کی جما



اس نہیں ہو سکتے۔
 اس کے وہ ٹھیک
 وحی احمد محدث
 میاں نذیر حسین
 جامع الشواہد
 ماہ دہلی، دیوبند،
 تھے (۶)۔ یہ
 سے جاری ہو کر
 ہندوستان میں
 سورتی نے اس
 کے ساتھ حجاز بھی
 خلف مولانا
 حاج بیت اللہ کی
 کے ساتھ جامع
 در حاجی امداد اللہ
 قت حجاز میں رد
 ت کے ہمراہ مکہ
 والدین حجاز کے
 مین میاں نذیر
 الکلام آزاد نے
 جامعہ تفصیلات

بیان کی ہیں۔ وہ فرماتے ہیں کہ اس زمانہ میں ہندوستان میں ایک فتویٰ ”جامع الشواہد فی اخراج الوہابین عن المساجد“ کے نام سے مرتب ہوا تھا۔ والد مرحوم (مولانا خیر الدین) نے نذیر حسین مرحوم کے عقائد کی فہرست زیادہ تر اسی ”جامع الشواہد“ سے اخذ کی تھی البتہ معیار الحق (میاں صاحب کی کتاب) سے تقلید شخصی کے عدم وجوب اور التزام و تعین تقلید شخصی کے مفاسد اور امام صاحب کی تائید سے تاریخی طور پر انکار اور تحدید ظن مثلیں کی عدم صحت اور بعض دیگر مسائل مختلف فیہ میں مذہب محدثین کی توثیق وغیرہ کا ترجمہ کیا گیا تھا اور استدلال کیا گیا تھا کہ ان سے امام صاحب کی تحقیر و توہین ہوتی ہے بہر حال نتیجہ یہ ہوا کہ مولانا نذیر حسین اور مولانا لطف حسین عظیم آبادی مع ایک اور رفیق کے گرفتار کر لیے گئے اور ایک نہایت ہی تنگ و تاریک کوٹھری یعنی نیل خانہ میں قید کر دیئے گئے۔ چند دن بعد شریف مکہ نے بلایا اور جب انہوں نے اپنی گرفتاری کی وجہ دریافت کی تو بتایا گیا کہ تمہیں ”غیر مقلدیت“ کی وجہ سے گرفتار کیا گیا ہے۔ مکہ معظمہ اسلام کا اصل مرکز ہے، اس لئے ہمارے لئے ضروری ہے کہ فاسد خیالات و عقائد رکھنے والوں کا احتساب کریں تاکہ وہ لوگوں کو یہاں گمراہ نہ کر سکیں دوسرے دن شریف کے یہاں ایک مجلس منعقد ہوئی اور اس میں والد مرحوم (مولانا خیر الدین) سے کہا گیا کہ ان کے عقائد کی فہرست پیش کریں۔ فہرست میں سے پہلا الزام امام صاحب (امام ابو حنیفہ) کی توہین کا تھا اور باقی مذکورہ الزامات تھے۔ مولوی نذیر حسین کی طرف سے مولوی لطف حسین تقریر کرتے تھے۔ انہوں نے کہا ہم پر یہ جو الزام ہے کہ ہم وہابی اور غیر مقلد ہیں اور محمد بن عبد الوہاب نجدی کی جماعت سے ہیں بالکل غلط ہے۔ ہم قرآن و حدیث کو

مانتے ہیں اور اس پر عمل کرتے ہیں۔

مختصر مولانا خیر الدین نے شریف مکہ کی مجلس میں میاں نذیر حسین کے عقائد فاسدہ کی کھل کر تفصیلات پیش کیں اور میاں نذیر حسین اپنی اور اپنے شاگردوں کی تحریر کردہ باتوں سے کھلے بندوں سے منکر ہو گئے تھے۔ حتیٰ کہ انہوں نے اپنی کتاب ”معیار الحق“ کے بعض مندرجات سے بھی برأت چاہی تھی۔ بقول ابو الکلام آزاد اس پر ثبوت میں ”جامع الشواہد“ پیش کی گئی۔ انہوں نے کہا کہ یہ مخالفین کی چیز ہے اور ہم اس کے ذمہ دار نہیں۔ اس پر کسی پشاور کا ایک رسالہ پیش کیا گیا جو میان نذیر حسین کا شاگرد تھا۔ مگر انہوں نے بھی اس سے بے تعلقی کا اظہار کیا۔ معلوم ہوتا ہے کہ مولوی نذیر حسین مجمل و مختصر بیان دے کر معاملے کو ختم کرنا چاہتے تھے۔ آخر انہوں نے اس بیان پر اکتفا کیا کہ ہمارا عقیدہ اہل سنت و جماعت کا ہے۔ ائمہ اربعہ کو ہم مانتے ہیں۔ چاروں کو حق پر سمجھتے ہیں۔ ”امام ابو حنیفہ“ کو اپنا پیشوا جانتے ہیں۔ ان سے بغض کو خلاف شیوہ ایمان سمجھتے ہیں اور کتب فقہ پر عمل کرنا جب تک قرآن و حدیث کے خلاف نہ ہو خود ہمارا شیوہ ہے۔

مکہ معظمہ میں میاں نذیر حسین کی اس پر بھی جان بخشی نہ ہوئی۔ بلکہ ”شریف“ مکہ کے یہاں تیسری پیشی پر انہوں نے اپنے ان کے رفیق مولوی سلیمان ابن الحاج الحق جو ناگڑھی نے اپنے عقائد کے انکشاف پر شریف مکہ کے روبرو ایک توبہ نامہ تحریر کیا اور تحریر میں ”خفی العقیدہ“ ہونے کا اعلان کیا جب یہ اطلاعات ہندوستان پہنچیں تو ہر طرف اس فتنہ عظیم کے استیصال پر خوشیاں منائی گئیں مگر مکر کے بندوں کا کیا علاج ہو سکتا ہے۔ ان افراد نے مکہ سے ہندوستان واپسی پر اپنی اس شکست کو مصلحت پر تعبیر کیا اور



از سر نو غیر مقلدیت و وہابیت کی تبلیغ شروع کر دی۔ ظاہر ہے کہ ایسی صورت میں والئی حجاز نے اپنی توہین محسوس کی اور ان افراد کے توبہ نامے بڑی تعداد میں شائع کر کے تقسیم کروادیئے، تاکہ عوام اہل سنت پر صحیح صورتحال واضح ہو سکے۔

۱۳۳۷ھ بمطابق ۱۹۱۹ء میں ایک غیر مقلد مولوی ثناء اللہ امرتسری نے ہندوستان خصوصاً پنجاب میں آئمہ اربعہ کی تکفیر کرنے اور فتنہ انگیزی میں تمام غیر مقلدوں کو پس پشت ڈال دیا چنانچہ امرتسری کے ہفت روزہ اخبار ”الفتیہ“ نے اپنی ۵ جولائی ۱۹۱۹ء کی اشاعت میں یہ توبہ نامے من و عن شائع کر دیئے۔ اخبار لکھتا ہے کہ --- ناظرین باتمکین۔ یہ وہ توبہ نامہ ہے کہ مذہب وہابیہ کے غیر مقلدیت کے امام مولوی نذیر حسین بہاری سورج گرہی ثم الدہلوی مع جماعت وہابیہ ۱۳۰۰ھ میں جب حج کے واسطے ”مکہ معظمہ“ گئے تھے اور ”والی حجاز“ کو ان کی لاندہ بیت کی اطلاع ہوئی تو ان کو گرفتار کر کے محکمہ علیا میں طلب کیا ”مولوی نذیر حسین“ نے وہابیت سے توبہ کی اور بقلم خاص تحریر کیا کہ اب میں وہابیت سے تائب ہوا اور مذہب حنفی اختیار کیا۔ چنانچہ وہ توبہ نامہ حسب الحکم ”والی حجاز“ کے (مطبع امیریہ واقع مکہ معظمہ) ۲۶ رزی الحجہ میں ۱۳۰۰ھ میں طبع ہو کر اطراف عالم میں پہنچا، ہر ملک کے لوگ اس توبہ نامہ سے واقف ہوئے۔ اصل توبہ نامہ مطبوعہ مکہ معظمہ حافظ عبد اللہ مرحوم (امام مسجد جامعہ بہار) کے مکان میں موجود ہے اور اسکی نقل عالم اہل اسلام کی یاد دہانی کے واسطے شائع کی جاتی ہے۔ نقل توبہ نامہ:

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم

اما بعد، فان السید المولوی محمد نذیر

علم ذاتی

علم ذاتی اللہ عزوجل سے خاص ہے۔ اس کے غیر کے لئے محال ہے جو اس میں سے کوئی چیز اگرچہ ایک ذرہ سے کمتر، غیر خدا کے لئے مانے وہ یقیناً کافر و شرک ہے۔

(قول اعلیٰ حضرت: خالص الاعتقاد)

حسین الدہلوی والی الحاج المولوی سلیمان ابن الحاج اسحاق الجونا گڑی من غیر المقلدین و صلا، الی مکة المکرمہ، فلما ظهر حالہما احضرا، فی المحکمة العلیا واستنما عن العقیدہ الضالۃ الجدیدة والطریقۃ الخبیثۃ الوہابیۃ، بین یدی حضرة المشیرۃ المفتخ، والوزیر المعظم، والی ولایۃ الحجاز، دوالتا، والسید عثمان نوری، لازالت شمس اجلالہ، من افق الاقبال، بازغۃ، وکتبا بقلمہما ماترجمتہ هذا، وكذلك تاب کل من کان عقیدۃ کعقیدتہما من رفقاءہما ومن اقام بکۃ المکرمۃ وذاک فی السادس والعشرین بین من ذی الحجۃ من عام ۱۳۰۰ھ۔

ترجمہ:

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم

امام بعد، مولوی سید نذیر حسین دہلوی اور مولوی الحاج سلیمان ابن الحاج اسحاق جونا گڑھی جو کہ سردار ہیں ایک گمراہ فرقہ غیر مقلدین وہابیہ کے یہ دونوں اشخاص



برصغیر میں تحریک ترک تقلید اور فتاویٰ رضویہ



کے غیر کے لئے
سے کمتر، غیر خدا
الص الاعتقاد

لیمان
من غیر
فلما
ة العليا
جديدة
حضرة
والی
مان
لاقبال
هذا
ثیلة
م بكة
شرین

الحاج
ار ہیں
شخاص



مکہ مکرمہ میں آئے جب ان کی حقیقت کھلی تو ان دونوں کو حکمہ علیا میں طلب کیا گیا، باز پرس ہوئی، پس دونوں نے توبہ کی اس نئے گندے عقیدے اور طریقہ خبیثہ و بابیہ سے، حجاز مقدس کے فرمانروا و والی سید عثمان نوری (ان کے اقبال کا سورج ہمیشہ ضو لگن رہے) کے دربار میں دونوں اشخاص نے اپنے قلم سے ایک توبہ نامہ لکھا جو درج ذیل ہے اور اس طرح تمام حاضرین میں سے جو لوگ اس عقیدہ کے حامی تھے اور جو ان کے ہم عقیدہ رفیق تھے اور مکہ میں مقیم تھے سب نے توبہ کی۔
۲۶ ذی الحجہ ۱۳۰۰ھ

ترجمہ:

بسم اللہ الرحمن الرحیم
حامداً مصلیاً اماماً بعد

”ناجیز سید محمد نذیر حسین متبع ہے سنت و جماعت کا، از روئے عقیدہ و عمل، کے مجھے معلوم ہے کہ مسلک اہل سنت کے علاوہ ہر مذہب بُرا ہے۔ خواہ رافضیہ کا ہو، خواہ خارجیہ کا ہو، یا وہابیہ کا، اور میں مذہب حنفی پر فتویٰ دیتا ہوں، اور حنفی ہوں، جو مجھ سے لغزشیں ہوئی ہیں ان سے توبہ کرتا ہوں۔ صلوٰۃ و سلام نازل ہو ہمارے سردار محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر اور آپ کی آل پر، صحابہ پر، اور سب پر۔ (الراقم السید محمد نذیر حسین، بقلم خود)

کہا جاتا ہے کہ بنیادی طور پر جامع الشواہد کی ترتیب و اشاعت کا مقصد سرزمین حجاز میں میاں نذیر حسین کے عقائد کی گرفت تھا لیکن بعد میں یہ فتویٰ غیر مقلدوں کے رد میں ایک جامع دستاویز کی شکل اختیار کر گیا اور تقریباً نصف صدی تک اس فتویٰ کی

گوں ہندوستان میں سنائی دیتی رہی۔ غیر مقلدوں کے رد میں لکھی جانے والی بیشتر کتابوں میں جامع الشواہد کو علماء نے اپنا ماخذ بنایا اور بیشتر کتابوں میں بطور ضمیمہ بھی اسے شامل کیا۔ ہر چند اس فتویٰ پر مختلف بلاد و امصار کے علماء کی مواہیر ثبت ہیں اور اس فتویٰ کی عبارتوں کی تصدیق موجود ہے لیکن اس کے باوجود غیر مقلدین ہمیشہ اس کی صحت سے انکار کرتے رہے، چنانچہ ایک غیر مقلد مولوی (شاگرد میاں نذیر حسین) ابوسعید محمد حسین بٹالوی نے اپنے پرچے ”اشاعت السنہ“ نمبر ۵ رجلہ ششم بابت ماہ رجب ۱۳۰۰ھ میں ایک اشتہار دیا تھا جس کی عبارت یہ تھی کہ ”جو شخص ان اعتقادات اور عملیات کو جو کہ فرقہ غیر مقلدین کی طرف ہے ایک پرچہ جامع الشاہد مطبوعہ فیض محمد لکھنؤ میں منسوب کر دیئے گئے ہیں ان کی کتب معتبرہ سے ثابت کر دے تو ہزار روپے نقد پائے۔ چنانچہ مولانا عبدالعلی آسی مد راسی نے اپنے رسالہ ”تنبیہ الوہابین“ میں اس اشتہار پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا کہ غیر مقلدوں نے ”عوام مقلدین حنفیہ“ کو بہکانے اور شک ڈالنے کے واسطے یہ ایک نیا طریقہ نکالا ہے تاکہ وہ عوام پر یہ تاثر دے سکیں کہ جو کچھ ہمارے بارے میں تحریر کیا جا رہا ہے، یا کیا گیا ہے وہ سب غلط اور بے بنیاد ہے، جبکہ فتویٰ جامع الشواہد میں مفتی لیب نے پہلے ہی سے بائین خیال کہ کسی منکر کو ان کے مان لینے میں گنجائش انکار کی نہ ہو، ہر ایک عبارت کو صفحہ نام کتاب مع تصریح نام، مطبع و مصنف، کتاب کے صاف صاف لکھ دیا تھا اور ان ہی غیر مقلدین کی چھپی ہوئی تحریر سے ان کے عقائد فاسدہ اور اعمال کو بخوبی ثابت کر دیا ہے پھر ان مسائل کے طلب ثبوت میں اشتہار دینا کس قدر تجاہل اور فریب دہی عوام ہے؟ اور کتنی بڑی دھوکہ بازی کا یہ کام ہے؟ (۷)



اسی زمانہ میں مولانا رشید احمد گنگوہی سے ایک شخص نے سوال کیا کہ زید اپنے آپ کو حنفی بتاتا ہے اور وہ مولوی نذیر حسین کا مداح ہے اور یوں کہتا ہے کہ جامع الشواہد میں جو عقائد غیر مقلدین کے درج ہیں وہ غلط ہیں۔ صاحب جامع الشواہد نے غیر مقلدوں پر تہمت کی ہے؟

مولانا رشید احمد گنگوہی نے جواب دیا کہ۔ غیب کی بات کو اللہ جانتا ہے مگر اصل حال یہ ہے کہ اس زمانہ میں غیر مقلد تقیہ کر کے اپنے آپ کو حنفی کہہ دیتے ہیں اور واقعہ میں حنفیہ کو مشرک بتلاتے ہیں۔ خود میاں نذیر حسین نے مکہ معظمہ میں غیر مقلد ہونے سے تبری اور حلف کیا اور حنفی اپنے آپ کو بتلایا اور ہندوستان میں وہ ہر روز سخت غیر مقلد تھے اور اب بھی وہ ایسے ہی ہیں۔ سو امام کا جب یہ حال تو ان کے مقتدی کیسے کچھ ہوں گے؟ اور مولوی نذیر حسین کا حنفیوں کو بدتر از ہنود کہنا معتبر لوگوں سے سنا گیا ہے اور خود ان کے شاگردان، کہ تقلید شخصی کو شرک بتلاتے ہیں تو یہ شخص مداح ان کا کس طرح حنفی ہو سکتا ہے؟ یہ دعویٰ اس کا قابل قبول نہیں بظاہر حال اور جامع الشواہد سے لاریب، دوسرے غیر مقلدین بھی تبری کہتے ہیں مگر جس جس رسائل سے صاحب جامع الشواہد نے عبارتیں نقل کی ہیں ان میں ہرگز تحریف نہیں چند موقع سے بندہ نے بھی اس کا مطالعہ کر دیکھا ہے اور یہ عقائد بعض غیر مقلدین کے بعض معتبروں کی زبانی دریافت ہوئے اور وہ اس کا اقرار کرتے ہیں (۸) اسی اثنا میں اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی مولانا شاہ احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ سے ۱۰ شوال ۱۳۰۵ھ میں مولانا محمد فضل الرحمن امام جامع مسجد صدر بازار، فیروز پور پنجاب نے غیر مقلدوں کے سلسلہ میں ایک مسئلہ دریافت کیا جس کا فاضل بریلوی علیہ

الرحمہ نے ”النہی الاکید عن الصلاۃ وراء عدی التقلید“ ۱۳۰۵ھ کے تاریخی نام کیساتھ جواب دیا جو ایک رسالہ کی شکل اختیار کر گیا۔

چنانچہ رسالہ المذکورۃ ”النہی الاکید عن الصلوۃ وراء عدی التقلید“ سے بعض اقتباسات درج کیے جاتے ہیں تاکہ عوام و خواص پر یہ واضح ہو سکے کہ برصغیر میں غیر مقلدیت یعنی تحریک ترک تقلید، تمام دینی تحریکات میں کس قدر مضر، گمراہ کن، اور سواد اعظم اہل سنت و جماعت حنفی مسلمانوں کے خلاف، بالخصوص اور تمام فقہاء کے خلاف بالعموم وجود میں آئی گئی تھی اگر امام اہل سنت فاضل بریلوی اور ان کے ہم خیال و فکر علماء و مشائخ اور خلفاء اس تحریک کا دروازہ نہیں بند کرتے تو شرق تا غرب اس گمراہ کن تحریک کی لپیٹ میں آچکا ہوتا اور برصغیر میں تو حنفی مسلمانوں کا صفایا ہی ہو چکا ہوتا۔ حضرت اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی اپنے جواب میں تحریر فرماتے ہیں: (۹)

”یا معشر المسلمین یہ فرقہ غیر مقلدین کہ ”تقلید آئمہ دین“ کے دشمن اور بیچارے عوام، اہل اسلام، کے رہزن ہیں مذاہب اربعہ کو چوراہا بنا لیں، آئمہ حدیث کو احبار و رہبان ٹہرائیں سچے مسلمانوں کو کافر و مشرک بنائیں، قرآن و حدیث کی آپ سمجھ رکھنا، ارشادات آئمہ کو جانچنا پرکھنا، ہر عامی جاہل کا کام نہیں ہے، راہ چل کر، نگاہ چل کر حرام خدا کو حلال کریں اور حلال خدا کو حرام کہیں، ان کا بدعتی، بد مذہب، گمراہ ضال، مضل غوی، مبطل، ہونا نہایت جلی و اظہر بلکہ عند الانصاف یہ طائفہ تالفہ اہل بدعت سے اَشْرُوْا اَضْرُوْا اَشْنَعُ وَاَفْجَرُ، کَمَّالًا یَخْفٰی عَلٰی ذٰی بَصَرٍ، ہے صحیح بخاری شریف میں تعلیقاً اور شرح السنۃ امام

بغوی
ہے کہ
الخوا
فی ال
رضی اللہ
نے وہ آ
دیں، یہ
أَحْبَارُهُ
کہ کفار
بیباک ا
ہیں، علا
قول ابن
یعنی ”ار
میں جو آ
ہیں اللہ
بخاری ش
یعنی ”ح
کہ، حض
برکت د
یعن میر
حضور علیہ
ہمارے
صحابہ



بغوی، و تہذیب الآثار، و امام طبری، میں موصولاً، وارد ہے کہ ”کان ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما، یروی الخوارج شرار خلق اللہ، وقال ”انہم انطلقوا“ نزلت فی الکفار، فجعلوها علی المومنین، یعنی عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما خوارج کو بدترین خلق اللہ جانتے تھے کہ انہوں نے وہ آیتیں جو کافروں کے حق میں اتریں اٹھا کر مسلمانوں پر رکھ دیں، بعینہ یہی حالت ان حضرات کی ہے کہ آیہ کریمہ ”اتَّخِذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ“ (القرآن ۹/۳۱) کہ کفار، اہل کتاب اور ان کے عمائد و ارباب میں اتری، ہمیشہ یہ بیباک لوگ اہل سنت و آئمہ اہل سنت کو اس کا مصداق بتاتے ہیں، علامہ طاہر پر رحمت غافر کہ ”مَجْمَعُ بحار الانوار“ میں قول ابن عمر رضی اللہ عنہما نقل کر کے فرماتے ہیں

یعنی ”ان ”خارجیوں“ سے بدتر وہ لوگ ہیں کہ اشراۃ یہود کے حق میں جو آیتیں اتریں، انہیں امت محفوظہ مرحومہ کے علماء پر ڈھالتے ہیں اللہ تعالیٰ زمین کو ان کی خباثت سے پاک کرے، آمین“

اصل اس گروہ باحق پرہ کی کہ نجد سے نکلی، جیسا کہ صحیح

بخاری شریف میں ہے

یعنی ”حضرت نافع سے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ، حضور پر نور سید عالم ﷺ نے دعا فرمائی، الہی! ہمارے لئے برکت دے ہمارے شام میں، الہی! ہمارے لئے برکت رکھ ہمارے یمن میں، صحابہ نے عرض کی یا رسول اللہ ﷺ اور ہمارے نجد میں؟ حضور ﷺ نے دوبارہ وہی دعا کی الہی! ہمارے لئے برکت کر ہمارے شام میں، الہی! ہمارے لئے برکت بخش ہمارے یمن میں، صحابہ نے پھر عرض کی یا رسول اللہ ﷺ اور ہمارے نجد میں؟

علم عطائی

اجماع ہے کہ اس فضل جلیل میں محمد ﷺ کا حصہ تمام انبیاء، تمام جہاں سے اتم و اعظم ہے۔ اللہ عزوجل کی عطاء سے حبیب اکرم ﷺ کو اتنے خبیث کا علم ہے جن کا شمار اللہ ہی جانتا ہے۔

(قول اعلیٰ حضرت: خالص الاعتقاد)

عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما فرماتے ہیں کہ میرے گمان میں تیسری دفعہ پر حضور ﷺ نے نجد کی نسبت فرمایا ”وہاں زلزلے اور فتنے ہیں اور وہیں سے نکلے گی سنگت شیطان کی“ اس خبر صادق مخبر صادق ﷺ کے مطابق عبدالوہاب نجدی کے پیرو و اتباع نے بحکم آنکہ ”پدرا گرو توند پسر تمام کند“ تیرہویں صدی میں حرین طہیین پر خروج کیا اور تا کردنی کاموں ناگفتنی باتوں سے کوئی دقیقہ زلزلہ و فتنہ کام اٹھانہ رکھا۔ وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ، (القرآن ۷/۱۲۷) حاصل ان کے عقائد زائد کا یہ تھا کہ عالم میں وہی مشت ذلیل موحد مسلمان ہیں، باقی تمام مؤمنین معاذ اللہ مشرک، اسی بنا پر انہوں نے حرم خدا، و حریم مصطفیٰ علیہ افضل الصلاۃ و الثناء کو، عیاداً باللہ دار الحرب اور وہاں کے سگان کرام ہمسایگان خدا و رسول کو (خاکم بدھان گستاخان) کافر و مشرک ٹھہرایا، اور بنام جہاد خروج کر کے لوائے فتنہ عظمیٰ پر شیطنت کبریٰ کا پرچم اڑایا، علامہ فہامہ خاتمۃ المحققین مولانا امین الدین محمد بن عابدین شامی قدس سرہ السامی، نے کچھ تذکرہ اس واقعہ ہائلہ کا فرمایا، رد المحتار حاشیہ در مختار کی جلد ثالث کتاب الجہاد، باب البغاة میں، زیر بیان خوارج فرماتے ہیں:

یعنی ”خارجی ایسے ہوتے ہیں جیسا ہمارے زمانے میں پیروان



عبدالوہاب سے واقع ہوا، جنہوں نے نجد سے خروج کر کے حرمین محترمین پر تغلب کیا اور وہ اپنے آپ کو کہتے تو حبلی تھے، مگر ان کا یہ عقیدہ تھا کہ بس وہی مسلمان اور جو ان کے مذہب پر نہیں وہ سب مشرک ہیں۔ اس وجہ سے انہوں نے اہل سنت و علمائے اہل سنت کا قتل مباح ٹھہرایا، یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے ان کی شوکت توڑ دی، اور ان کے شہر ویران کئے اور لشکر مسلمین کو ان پر فتح بخشی (۱۲۳۳ھ میں) والحمد للہ رب العالمین۔

غرض یہ کہ فتنہ شنیعہ وہاں سے مطرود، اور خدا اور رسول پاک کے شہروں سے مدفوع و مردود، ہو کر اپنے لیے جگہ ڈھونڈھتا ہی تھا کہ نجد کے ٹیلوں سے اس دار الفتن ہندوستان کی نرم زمین اسے نظر پڑی، آتے ہی یہاں اپنے قدم جمائے، بانی فتنہ نے کہ اس مذہب نامہذب کا معلم ثانی ہوا، رنگ و آہنگ کفر و شرک پکڑا کہ ان معدودے چند کے سوا تمام مسلمان مشرک یہاں یہ طائفہ بکرم ”الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا“ (القرآن ۱۵۹/۶) خود متفرق ہو گیا، ایک فرقہ بظاہر مسائل فرعیہ میں ”تقلید“ آئمہ کا نام لیتا رہا، دوسرے نے ”قدم عشق پیش بہتر“ کہہ کر اسے بھی بالائے طاق رکھا، چلیے آپس میں چل گئی وہ انہیں گمراہ انہیں مشرک کہنے لگے مگر مخالفت اہل سنت و عداوت اہل حق میں پھر ملت واحدہ رہے۔

”واقعی یہ لوگ ان پرانے خوارج کی ٹھیک ٹھیک بقیہ یادگار ہیں، وہی مسئلے، وہی دعوے، وہی انداز، وہی وتیرے، کہ خارجیوں کا داب تھا، اپنا ظاہر اس قدر متشرع بناتے ہیں کہ عوام مسلمین انہیں نہایت پابند شرع جانتے، پھر بات بات پہ عمل بالقرآن کا دعویٰ، عجب دام دربنزہ تھا، اور مسلک وہی کہ

ہمیں مسلمان ہیں، باقی سب مشرک، یہی رنگ ان حضرات کے ہیں، آپ موحّد اور سب مشرکین، آپ محمدی، اور سب بددین، آپ عامل بالقرآن والحدیث اور سب جہنم و چنار بزم خبیث، پھر ان کے اکثر مبلغین ظاہری پابندی شرع میں بھی خوارج سے کیا کم ہیں؟ اہل سنت کان کھول کر سن لیں کہ دھوکے کی ٹٹی میں شکار نہ ہو جائیں، ہمارے نبی ﷺ نے صحیح حدیث میں فرمایا کہ:

”تَحْفَرُونَ صَلَاتُكُمْ وَصِيَامُكُمْ مَعَ صِيَامِهِمْ وَعَمَلُكُمْ مَعَ عَمَلِهِمْ“

(تم اپنی نماز انکے آگے حقیر جانو گے، اور اپنے روزے ان کے روزوں کے سامنے اور اپنے اعمال ان کے اعمال کے مقابل) بایں ہمہ ارشاد فرمایا کہ:

هم يقرؤون القرآن لا يجاوز حناجرهم يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية ۝
 ”ان اعمال پر ان کا یہ حال ہوگا کہ قرآن پڑھیں گے پر لگوں سے تجاوز نہ کرے گا دین سے ایسے نکل جائیں گے جیسے تیر شکار سے“

(رواہ البخاری و مسلم بن ابی سعید اندری رضی اللہ تعالیٰ عنہ)
 پھر شان خدا کہ ان مذہبی باتوں میں خارجیوں کے قدم بقدم ہونا، درکنار، خارجی بالائی باتوں میں بھی بالکل یک رنگی ہے، انہیں ابوسعید (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) کی حدیث میں ہے کہ:

قيل ما سبواهم؟ قال سبواهم التحليف
 عرض کی گئی یا رسول اللہ ان کے ملامت کیا ہوگی؟
 فرمایا سرمنڈانا، یعنی ان کے اکثر سرمنڈے ہوں گے
 (رواہ البخاری فی الجامع الصحیح)

بدعت

فلاں کا بدعت حادث (نیا) ہے اگلوں سے ثابت نہیں۔ اس کا ثبوت لاؤ، سب کا جواب یہی ہے کہ..... دو باتوں میں سے ایک ثبوت دیا تو یہ کہ فی نفسہ اس کام میں شر (برائی) ہے یا یہ کہ شرع مطہرہ نے اسے منع فرمایا ہے۔ جب نہ شرع سے منع نہ کام میں شر تو رسول اللہ ﷺ بلکہ قرآن عظیم کے ارشاد سے جائز۔

(قول اعلیٰ حضرت: فتاویٰ افریقہ)

لَا يَعْْبُدُونَ شَمْسًا وَلَا قَمَرًا وَلَا حِجْرًا وَلَا وَثَنًا وَلَكِنْ يَسْأَلُونَ بِأَعْمَالِهِمْ (خبردار ہو بیشک وہ نہ سورج کو پوچھیں گے نہ چاند کو، ہاں یہ ہوگا کہ دکھاوے کے لئے اعمال کریں گے)

”انصاف کیجئے تو تو یہ حدیثیں اور اس کی امثال ان سفہاء کے ابطال مذہب میں کافی وافی و برہان شافی کہ اگر ان کا مذہب حق ہے تو اہل مدینہ مکہ و اہل حجاز و اہل عرب اور اہل تمام بلاد دارالاسلام، سب کے سب معاذ اللہ مشرکین بے دین ہیں اور مسلمان صرف یہی صرف ہند کے یہ چند بے لجام کثیر الحیف یا نجد کے بعض بے مہار بقیۃ السیف،

اناللہ وانا الیہ راجعون“

(۴) یا معشر المسلمین ! :

”بلاشبہ غیر مقلدین کے پیچھے نماز مکروہ و ممنوع و لازم الاحترار، انہیں باختیار خود امام کرنا تو ہرگز سنی محب سنت و کارہ بدعت کا کام نہیں اور جہاں وہ امام ہوں اور منع پر قدرت نہ ہو، سنی کو چاہیے کہ دوسری جگہ امام ”صحیح العقیدہ“ کی اقتدا کرے، حتیٰ کہ جمعہ میں بھی، جبکہ اور جگہ مل سکے، امام محقق ابن الہمام فتح القدیر شرح ہدایہ میں فرماتے ہیں ”تُكْرَهُ فِي الْجُمُعَةِ إِذَا تَعَدَّدَتْ

بعض احادیث میں یہ بھی آیا ہے کہ حضور اقدس ﷺ نے ان کا پتا بتایا ”مشموری الإزار“، (گھٹنی ازار والے) (اوکھا ورد عنہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم)

اللہ تعالیٰ کی بے شمار درو دیں حضور عالم ماکان و مایکون پر (ﷺ) بالجملہ یہ حضرات خوارج نہروان کے رشید پس ماندے، بلکہ غلو و بیباکی، میں ان سے بھی آگے ہیں یہ انہیں بھی نہ سوچھی تھی کہ شرک و کفر تمام مسلمین کا دعویٰ اس حدیث صحیح سے ثابت کر دکھاتے، جس سے ذی ہوش مذکور نے استدلال کیا،

”طرفہ شاگردے کہ میگوید سبق استاد را“

مگر حضرت حق عز و جل کا حسن انتقام لائق عبرت ہے، چاہکن راجاہ در پیش یعنی ”مَنْ حَفَرَ بِيْرًا لَا خِيَهَ فَقَدْ وَقَعَ فِيْهِ“ (جو شخص کسی کیلئے کنواں کھودتا ہے خود اس میں گرتا ہے) حدیث سے سند لائے تھے مسلمانوں کے کافر مشرک بنانے کو، اور بھم اللہ خود اپنے مشرک کافر ہونے کا اقرار کر لیا، کہ جب یہ وقت و تہی ہے کہ روئے زمین پر کوئی مسلمان نہیں، تو یہ متدل بھی انہیں کافروں کا ایک ہے، ”قَطَسَى الرَّجُلُ عَلَى نَفْسِهِ“، ”المراء مواخذ باقوارہ“ (آدمی اپنے اقرار پر گرفتار ہوتا ہے) مدھوش بیچارہ خود کردہ اقرار مرد آزار مرد راعلا بے نیست، میں گرفتار ہوا، اور مسلمانوں کو تو خدا کی امان، ہے ان کے لئے ان کے سچے نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سچی بشارت آئی ہے کہ یہ امت مرحومہ ہرگز شرک اور غیر خدا کی پرستش نہ کرے گی۔ امام احمد، مسند اور ابن ماجہ، سنن، اور حاکم ”مستدرک“ اور بیہقی ”شعب الایمان“ میں حضرت شداد بن اوس (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) سے زاوی حضور پر نور سید عالم ﷺ اپنی امت کی نسبت فرماتے ہیں ”أَمَّا أَنَّهُمْ



اقامتها، فی المصر علی قول محمد وهو المفتی به لانه بسبیل من التحول“ (یعنی امام محمد علیہ الرحمۃ کے مفتی بہ قول کے مطابق جمعہ میں فاسق و بدعتی کی اقتداء مکروہ ہے جبکہ شہر میں جمعہ متعدد مقامات پر قائم ہوتا ہو کیونکہ اس صورت میں دوسرے مقام پر منتقل ہونا ممکن ہے) اور اگر بمجبوری ان کے پیچھے پڑھ لی، یا پڑھنے کے بعد حال کھلا، تو نماز پھیرے، اگرچہ وقت جاتا رہا ہو، اگرچہ مدت گزر چکی ہو، کما حقہ المولیٰ الفاضل امین الدین محمد بن عابدین الشامی (رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ) فی رد المحتار۔

یہ تو خود واضح اور ہماری تقریر سابق سے لائح کہ طائفہ مذکورہ بدعتی، بلکہ بدترین اہل بدعت سے ہے اور فاضل علامہ سیدی احمد مصری طحاوی (رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ) حاشیہ در مختار میں ناقل کہ ”جو شخص جمہور اہل علم و فقہ و مسودا اعظم سے جدا ہو جائے وہ ایسی چیز کے ساتھ تھا ہو جو اسے دوزخ میں لے جائے گی، تو اسے گروہ مسلمین، تم پر فرقہ ناجیہ اہل سنت و جماعت کی پیروی لازم ہے کہ، خدا کی مدد، اور اس کا حافظ و کارساز رہنا موافقت اہل سنت میں ہے، اور اس کا چھوڑ دینا اور غضب فرمانا اور دشمن بنانا سنیوں کی مخالفت میں ہے، اور یہ نجات والا گروہ اب چار مذہب میں مجتمع ہے یعنی حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی اللہ تعالیٰ ان سب پر رحمت فرمائے اس زمانے میں ان چار سے باہر ہونے والا بدعتی جہنمی ہے۔ علامہ شامی کا ارشاد گزرا کہ انہوں نے ان کے اسلاف نجد کو خارجیوں میں شمار فرمایا۔ یہ اخلاف اصول میں انکے مقلد اور فروع میں اعلان بے لگامی سے ان پر بھی زائد کہ وہ بظاہر ادعائے حنبلیت رکھتے تھے، اس نام کو بھی سیمائے شرک، اور اپنے حق میں دشنام سخت جانتے ہیں، کیونکہ خوارج میں داخل اور اپنے اگلوں سے بڑھ کر گمراہ و مبطل

نہ ہوں گے ان صاحبوں سے پہلے بھی ایک فرقہ قیاس و اجتہاد، کا منکر تھا، جنہیں ”ظاہریہ“ کہتے ہیں جن کی نسبت حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ داؤد ظاہری و متابعانہ را، از اہل سنت شمردن، درجہ مرتبہ از جبل و سفاهت ست الخ (داؤد ظاہری اور اس کے تبعین کو اہلسنت سے شمار کرنا بڑی جہالت و بیوقوفی ہے الخ)۔ مگر وہ بیچارے با ایں ہمہ ”تقلید“ کو شرک اور مقلدان ائمہ کو مشرک نہیں جانتے تھے جب بتشریح شاہ صاحب انہیں سنی جاننا سخت جہالت و حماقت ہے، تو استغفر اللہ یہ کہ ضلالت میں ان سے ہزار قدم آگے، کیونکہ ممکن ہے کہ یہ بدعتی اور گمراہ نہ ٹھہریں، بالجملہ ان کا مبتدع ہونا اظہر من الشمس و امین من الامس ہے، اور اہل بدعت کی نسبت تمام کتب فقہ و متون و شروح و فتاویٰ میں صریح تصریحیں موجود کہ ان کے پیچھے نماز مکروہ، اور تحقیق یہ ہے کہ یہ کراہت تحریمی ہے، یعنی حرام کی مقارب، گناہ کی جالب، اعادۂ نماز کی موجب، کما اثبتنا علیہ ربنا و بی التوفیق ”کہ یہ حضرات غیر مقلدین و سائر ”اخلاف طوائف نجدیہ“ مسلمانوں کو ناحق کافر و مشرک ٹھہرا کر ہزار، ہا، اکابر ائمہ کے طور پر کافر ہو گئے اس قدر مصیبت ان پر کیا کم ہے؟ والعیاذ باللہ (سبحنہ و تعالیٰ)“ تو بحکم شرع ان پر توبہ فرض اور تجدید ایمان لازم، اس کے بعد اپنی عورتوں سے نکاح جدیدہ کریں اور ”اہل سنت کو چاہیے کہ ان سے بہت پرہیز رکھیں، ان کے معاملات میں شریک نہ ہوں اپنے معاملات میں انہیں شریک نہ کریں، ہم اوپر حدیث نقل کر آئے کہ اہل بدعت بلکہ فاسق کی صحبت و مخالفت سے ممانعت آئی ہے، اور بیشک بد مذہب آگ ہیں اور صحبت مؤثر، اور طبیعتیں سراقہ، اور قلوب منقلب، حضور سید عالم ﷺ فرماتے

ہیں: یعنی ”نیکہ“ مشک ہے کرے گا اور وہ دو (رواہ الشافعی) انس رضی میں کہ: یعنی ”بد“ تو دھواں اشرار (تعالیٰ) قلب اس کے جیسے پلٹا دے حسن عزم مثل ال اور فرما۔ لصاحب اس کے عنہ والی یرتقی تعالیٰ علیہ برے مہ



اجتہاد، کا
نرت شاہ
و دغاہری
و سفاہت
سے شمار کرنا
”تقلید“ کو
بصرف شاہ
تغفر اللہ یہ
ہے کہ یہ بدعتی
س وائین من
ن و شروح و
ماز مکر وہ، اور
رب، گناہ کی
ہ رینا و بی
لما ف طوائف
ہا، اکابر ائمہ
ا ہے؟ والعیاذ
و تجدید ایمان
ریں اور ”اہل
معاملات میں
کریں، ہم اوپر
محبت و مخالفت
اور صحبت مؤثر،
ﷺ فرماتے

ہیں:

یعنی ”نیک ہمنشین اور جلیس کی مثال یوں ہے جیسے ایک کے پاس
مشک ہے اور وہ دوسرا دھونکنی دھونکتا ہے مشک والا یا تو تجھے مشک ہبہ
کرے گا، یا تو اس سے خریدے گا، اور کچھ نہ ہو تو خوشبو تو آئے گی؟
اور وہ دوسرا یا تیرے کپڑا جلادے گا یا تو اس سے بدبو پائے گا“
(رواہ الشیخان عن ابی موسیٰ الاشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ)۔ ایسے ہی
انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حدیث ہے کہ حضور سید عالم ﷺ فرماتے
ہیں کہ:

یعنی ”بدی صحبت ایسی جیسے لوہار کی بھٹی، کہ کپڑے کا لے نہ ہوئے
تو دھواں، جب بھی پہنچے گا“ (رواہ ابو داؤد و النسائی) حاصل یہ کہ
اشرار کے پاس بیٹھنے سے آدمی نقصان ہی اٹھاتا ہے (والعیاذ باللہ
تعالیٰ) اور فرماتے ہیں (صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) یعنی ”دل“ کو
قلب اسی لئے کہتے ہیں کہ وہ انقلاب کرتا ہے دل کی، کہادت ایسی
ہے جیسے جنگل میں کسی پیر کی جڑ سے ایک پر پلٹا ہے کہ ہوائیں اسے
پلٹا دے رہی ہیں، کبھی سیدھا، کبھی الٹا (رواہ الطبرانی فی الکبیر سند
حسن عن ابی موسیٰ الاشعری (رضی اللہ تعالیٰ عنہ ولفظہ عند ابن ماجہ)
مثل القلب مثل الریشہ نقلبہا الریاح بفلاۃ (اسنادہ جید)
اور فرماتے ہیں ﷺ ”اعتبر الارض باسمائها، واعتبروا
لصاحبها صاحب“ زمین کو اس کے ناموں پر قیاس کرو اور آدمی کو
اس کے ہمنشین پر (اخرجہ ابن عدی عن ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ
عنہ” والبیہقی فی الشعب عنہ، موقوفاً، ولہ شواہد،
یرتقی الی درجۃ الحسن“ اور مروی کہ فرماتے ہیں! صلی اللہ
تعالیٰ علیہ وسلم ”ایاک وقرین السوء فانک بہ تعرف“
برے مصاحب سے بچ، کہ تو اسی سے پہچانا جائے گا (رواہ ابن

عسا کر عن انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ) یعنی
جیسے لوگوں کے پاس آدمی کی نشست برخاست ہوتی ہے اسے ویسا
ہی جانتے ہیں اور بد مذہبیوں سے محبت تو زہر قاتل ہے، اس کی
نسبت احادیث کثیرہ صحیحہ معتبرہ میں جو خطر عظیم آیا ہے سخت ہولناک
ہے ہم نے وہ حدیثیں اپنے رسالہ ”المقالة المسفرة عن
احکام بدعة المكفرة“ میں ذکر کیں بالجملہ ہر طرح ان سے
دوری مناسب، خصوصاً ان کی پیچھے نماز سے تو احتراز واجب اور ان
کی امامت پسند نہ کرے گا مگر دین میں مد اھن یا عقل سے بجانب
جیسا کہ امام بخاری تاریخ میں اور ابن عسا کر ابوامامہ باھلی رضی اللہ
تعالیٰ عنہ سے راوی حضور سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”ان
سرکم ان تقبل صلاتکم فلیؤمکم خیار کم“ یعنی اگر
تمہیں پسند آتا ہو کہ تمہاری نماز قبول ہو تو چاہیے کہ تمہارے نیک
تمہاری امامت کریں“، ”دارقطنی و بیہقی اپنی سنن میں عبد اللہ بن عمر
(رضی اللہ تعالیٰ عنہما) سے راوی حضور سید عالم ﷺ فرماتے ہیں:
”اجعلوا انتمکم خیار کم فانہم وفدکم فیما بینکم
وبین ربکم“ اپنے نیکوں کو اپنا امام کر دو کہ وہ تمہارے وساطت ہیں
درمیان تمہارے اور تمہارے رب عزوجل کے اقوال (میں کہتا
ہوں) یہ احادیث اگرچہ ضعیف ہیں مگر یہ تائید کر رہی ہیں کیونکہ یہ
تین صحابہ کرام سے مروی ہیں جن پر اللہ جل و علا و تقدس تعالیٰ کی
رضا وارد ہے“

خلاصہ بحث:

- (۱) برصغیر کے اجلہ علماء کرام اور فقہاء عظام، کے علاوہ
فقہاء حجاز نے بھی تحریک ترک تقلید کے کردار کو امت اسلامیہ کیلئے
ایک نہایت ہی گمراہ کن اور بدعتی و جہنمی تحریک قرار دیا۔ اور یہ قطعی

مراجع و مصادر

فیصلہ دیدیا کہ ترک تقلید کے داعیوں کے پیچھے نماز پڑھنا حرام، حرام حرام ہے، انجانے میں پڑھنے اور پھر بعد میں خیال آ جانے کے بعد اس کا اعادہ نہایت ضروری اور واجب ہے۔ (۱۰)

(۲) فتاویٰ رضویہ میں شائع شدہ فتویٰ کے مطابق دور حاضر میں کسی بھی فقہاء سے الگ تھلگ رہنا یا ان کی تقلید کو حرام قرار دینا بھی گمراہیت اور دین اسلام سے دوری پر غماز و مستدل ہے۔

(۳) غیر مقلدوں کے سربراہ میاں نذیر حسین دہلوی انگریزوں کے ہمدرد اور ایجنٹ تھے اسی وجہ سے انہوں نے دہلی میں انگریز خاتون کو تین ماہ تک اپنے گھر میں بغیر کسی پردے کے رکھا، جبکہ اس وقت مسلمانوں کا دہلی اور اطراف میں قتل عام ہو رہا تھا اور بعد میں انہیں انگریزوں نے ان کی انگریز دوستی کے سرٹیفیکٹ دیئے، جس کا عکس الحیات بعد الہیات نامی کتاب میں شائع ہو چکا ہے۔ (۱۱)

(۴) علماء حجاز کے روبرو مولانا نذیر حسین دہلوی نے حلفیہ بیان دیا تھا کہ وہ اور ان کے ساتھی حنفی ہیں۔ لیکن ہندوستان واپس آ کر اپنے ساتھیوں سمیت حلف سے منحرف ہو گئے اور مقلدین کے خلاف کفر و شرک کا محاذ کھول دیا اور ہر قسم کی احادیث کو ضعیف قرار دینے کا بیڑا اٹھایا، چنانچہ امام اہل سنت فاضل بریلوی (علیہ الرحمہ) اور ان کے خلفاء و تلامذہ نے اس فرقہ غیر مقلد یہ کے رد میں کئی کتابیں تحریر کیں اور بالخصوص فتاویٰ رضویہ کے مختلف جلدوں میں تو ان کے مصنوعی علم کا نقاب چاک کر کے نمایاں کر دیا اور ادا کیا (۱۲)۔

☆☆☆

☆☆☆

- (۱) مولانا ابوالکلام آزاد کی کہانی، خود ان کی زبانی / مؤلفہ مولوی عبدالرزاق بلخ آبادی، مطبوعہ چٹان لاہور، ۱۹۶۰ء۔
- (۲) تذکرہ محدث سورتی / مؤلفہ خواجہ رضی حیدر، مطبوعہ محدث سورتی اکیڈمی کراچی۔ اور مولانا ابوالکلام آزاد کی کہانی خود ان کی زبانی حوالہ بالا (۲)۔
- (۳) اعتصام السنۃ / مؤلفہ مولوی عبداللہ محمدی مطبوعہ کانپور۔
- (۴) الحیات بعد الہیات / مولوی افضل حسین بہاری / مطبوعہ مکتبہ شعیب کراچی ۱۹۵۱ء۔
- (۵) جامع الشواہد / مؤلفہ محدث عظیم وصی احمد محدث سورتی مطبوعہ فیض محمدی لکھنؤ۔ بتصرف تذکرہ محدث سورتی۔
- (۶) تنبیہ الوہابین / مؤلفہ مولانا عبدالعلی مدرسی / مطبوعہ آسی لکھنؤ ۱۳۰۸ھ۔
- (۷) تذکرۃ الرشید / مولانا عاشق الہی میرٹھی مطبوعہ مکتبہ عاشق قیصر گنج روڈ میرٹھ۔
- (۸) فتاویٰ رضویہ جلد ششم مطبوعہ رضا فاؤنڈیشن ۱۹۹۳ء، لاہور، ۶۵۶۔ ۷۲۱۔
- (۹) ہفت روزہ الفقہ / امرت سر / ۵ جولائی ۱۹۱۹ء۔
- (۱۰) مجلۃ العربیہ، ”الدعوة“، کراچی ۱۹۸۳ء۔
- (۱۱) رسالہ ”النہی الاکید عن الصلاة وراء عدی التقليد“ (۱۳۰۵ھ) مؤلفہ امام احمد رضا البریلوی مطبوعہ بریلی۔
- (۱۲)

محمد رضوان

نے اپنے ا۔
میں عقیدہ تو
ذکر بار بار آ
صفات اور ک
ہے۔ یہ دیر
بھی آسانی،
نے شرک کو
اور قطعاً جد
ہے کہ کوئی من
جاسکتا۔ چچ
انبیائے کرا
دنیا کے انسا
ہے۔ یہ حضر
پائے جانے



(تلم تعلیمات)



برصغیر میں تحریک ترک تقلید اور فتاویٰ رضویہ



فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ

بحیثیت ایک موحد

محمد رضوان احمد خان نقشبندی *

مقابلہ کرتے رہے ہیں۔ انبیاء کا سلسلہ اختتام کو پہنچا۔ علمائے اعلام ان کے وارث بن کر آنا شروع ہوئے۔ وارثین انبیاء ہونے کی حیثیت سے ان کے ذمہ بھی یہ فرض عائد رہا کہ وہ موحد بن کر انھیں اور توحید کا علم ہاتھ میں لیکر شرک کی ظلمتوں کا مقابلہ کریں۔ اس سلسلے میں علمائے امت کی شہادت کو قرآن مجید میں ایک خاص مقام دیا گیا ہے۔ ارشاد فرمایا:

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ

وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ (۳/۱۸)

ترجمہ: ”شہادت دی اللہ تعالیٰ نے (اس بات کی کہ) بیشک نہیں کوئی خدا سوائے اس کے اور (یہی گواہی دی) فرشتوں اور اہل علم نے (ان سب نے یہ بھی گواہی دی کہ وہ) قائم فرمانے والا ہے، عدل و انصاف کو“

قابل غور مقام ہے کہ توحید باری تعالیٰ کی گواہی کے سلسلے میں علماء و فضلاء کی شہادت کو کتنا عظیم درجہ دیا گیا ہے کہ ان کی شہادت و گواہی کو اپنے اور اپنے ملائکہ کی شہادت و گواہی کے ساتھ ملا کر بیان کیا ہے۔ یہ خصوصیت صرف اہل علم حضرات ہی کی ہو سکتی

دنیا میں اللہ تعالیٰ کے جتنے بھی پیغمبر تشریف لائے سب نے اپنے اپنے زمانہ میں جن بنیادی عقائد کی تبلیغ و تشہیر فرمائی ان میں عقیدہ توحید سرفہرست رہا۔ جیسا کہ قرآن مجید میں بھی اس کا ذکر بار بار آیا ہے۔ توحید اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا اور اس کی ذات و صفات اور کسی بھی کمال میں اس کے غیر کو شریک نہ ٹھہرانے کا نام ہے۔ یہ دین اسلام کا بنیادی ستون ہے۔ جبکہ شرک کو دنیا کے کسی بھی آسمانی دین و مذہب میں برداشت نہیں کیا گیا اور قرآن حکیم نے شرک کو ظالم عظیم قرار دیا ہے توحید اور شرک دونوں بالکل مختلف اور قطعاً جدا جدا راستے ہیں ان کا ایک ہونا قطعاً ناممکن ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کوئی مشرک موحد نہیں ہو سکتا اور کسی موحد کو مشرک نہیں گردانا جاسکتا۔ چہ جائیکہ شرک کا فتویٰ جاری کیا جائے۔

چونکہ توحید بنیاد ہے ہونظر یہ عمل کی یہی وجہ ہے کہ تمام انبیائے کرام اور علمائے وقت نے توحید کی دعوت کو عام کیا ہے اور دنیائے انسانیت کو ایک خدا واحد لا شریک کی عبادت کی طرف بلایا ہے۔ یہ حضرات قدسیہ ہر دور اور ہر زمانہ میں انسانی معاشرے میں پائے جانے والے کفر و شرک اور مشرکانہ نظریات و رسومات کا

مؤلفہ مولوی

محدث سورتی

ان کی زبانی

مکتبہ شعیب

ورتی مطبوعہ

عہ آ سی لکھنؤ

ماشقیہ قیصر گنج

۶۵۶ء ہجری

(۱۳۰۵ھ)



فاضل بریلوی بحیثیت ایک موحد

53

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



(اعظم تعلیمات: جامعہ نعصرۃ العلوم، بادشاہی روڈ، کراچی)



ہے ورنہ علم و فضل سے کورے عابدوں اور زاہدوں کا یہ مقام کہاں
وہ تو بے چارے نابینا ہیں اور اس راہ پر چلنے کے لئے انہی علماء کے
محتاج اور دست نگر ہیں۔

اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی قدس سرہ کا شمار بھی ایسے ہی
علمائے ربانین میں ہوتا ہے۔ آپ کو اللہ تعالیٰ نے اپنی جناب
خاص سے وسیع علم اور بلند پایہ بصیرت سے نوازا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ
آپ اپنے علم و بصیرت کے حوالے سے اپنے ہم عصروں پر غالب
آگئے تھے۔ ایک صاحب بصیرت موحّد، مدبر، دانشور اور مصلح و داعی
الی الحق ہونے کے ناطے آپ نے کفر و شرک کی سرزمین پر توحید کا
علم لہرایا اور مشرکانہ افکار و نظریات اور طور طریقوں کی ہر سطح پر بیخ کنی
فرمائی۔ فاضل بریلوی نے قلمی جہاد کیا۔ ان کے قلم سے لاکھوں
کلمات موتی بن کر نکلے، ہزاروں جملے ادا ہوئے اور سینکڑوں کتابیں
وجود میں آئیں اور جب شعر و سخن کی بات کی تو گویا اشعار کا مینہ
برسنے لگا۔ لیکن انہوں نے نظم ہو کہ نثر جو کچھ بھی کہا وہ توحید کے سوا
کچھ نہ تھا۔ وہ جب ذات الوہیت کی بات کرتے ہیں تو اس کے
ساتھ کسی کو شریک و سہیم نہیں ٹھہراتے۔ بلکہ ان کا حال تو یہ ہے ذات
رسالتاً کو بھی خلق میں ہر قسم کی شراکت اور حصہ داری سے مبرا
اور منزہ قرار دیتے تھے چہ جائیکہ کہ خالق کائنات کے ساتھ کسی کو
شریک ٹھہرائیں۔ ان کے نزدیک توحید کی ایک نہیں بلکہ دو صورتیں
ہیں۔ توحید الوہیت اور توحید رسالت اور توحید رسالت ہی توحید
الوہیت کی سب سے بڑی دلیل ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں۔

یہی بولے سدرہ والے چمن جہاں کے تھالے
سبھی میں نے چھان ڈالے تیرا پائے کا نہ پایا
تجھے یک نے یک بنایا

ایک اور جگہ اس طرح فرمایا۔

جیسے سب کا خدا ایک ہے ویسے ہی

ان کا اُنکا تمہارا ہمارا نبی

فاضل بریلوی یک مخالفین میں سے جن لوگوں نے ان
کے عقیدہ توحید کو مشکوک گردانا ہے اور معاذ اللہ شرک جیسی لعنت کو
ان سے منسوب کر دیا ہے تو ان کے اس مغالطہ یا خود فریبی کی اصل
وجہ یہی ہے کہ آپ کے یہاں ذات الوہیت کے ساتھ ذات
رسالتاً کا ذکر بھی عموماً کیا جاتا ہے۔ یہ مخالفین اس بات کو کیوں
نہیں سمجھتے کہ فاضل بریلوی ذات رسالت کے کمال کو ذات
الوہیت کے کمال کی سب سے بڑی دلیل کے طور پر بیان کرتے
ہیں۔ جس طرح کہ قرآن مجید میں اکثر و بیشتر اللہ تعالیٰ اور اس کے
رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام کا ذکر ساتھ ساتھ آیا ہے۔

فاضل بریلوی مشرک نہیں موحّد ہیں۔ وہ اللہ تعالیٰ کو
خالق حقیقی اور متصرف بالذات جانتے ہیں۔ وہ اس کے کاموں میں
کسی کو شریک و سہیم نہیں قرار دیتے۔ وہ نہیں سمجھتے کہ اللہ تعالیٰ کسی کا
محتاج ہے بلکہ سب اس کے محتاج ہیں اور جو کچھ بھی ہے سب اس
کے ارادہ، منشا اور فعالیت سے ہے۔ چنانچہ جب کسی ملحد فلسفی نے
اللہ تعالیٰ کو تدبیر و تصرف مادیات سے بے علاقہ مانا اور بدن انسانی
میں کارفرما اس کی تدبیروں اور تصرفات کو نفس ناطقہ سے منسوب
ٹھہرایا تو اس کے جواب میں فاضل بریلوی نے جو کچھ فرمایا ذرا
آپ بھی ملاحظہ فرمائیے اور مخالفین کے مزعومہ اور مخترمہ مشرک کا
جائزہ بھی لیتے رہیے۔

”آسمان میں اس کے کام، زمین میں اس کے کام۔ ہر
بدن میں اس کے کام کہ غذا پہنچاتا ہے پھر اسے روکتا ہے پھر ہضم
بخشتا ہے پھر سہولت دفع کو پیاس دیتا ہے۔ پھر پانی پہنچاتا ہے، پھر
اس کے غلیظ کو رقیق، لزج کو منزلق کرتا ہے، پھر ثفل کیلوس کو امعا کی

طرف پھینکتا ہے۔ پھر ماساریق کی راہ سے خالص کو جگر میں لیجاتا ہے وہاں کیموس دیتا ہے تلچھٹ کا سودا، جھاگوں کا صفراء، کچے کا بلغم، کچے کا خون بناتا ہے فضلہ کو مٹانہ کی طرف پھینکتا ہے پھر انہیں باب الکبد کے راستے سے عروق میں بہاتا ہے۔ پھر وہاں سہ بارہ پکاتا ہے۔ بے کار کو پسینہ بنا کر نکالتا ہے۔ عطر کی بڑی رگوں سے جداول، جد اول سے سواتی، سواتی سے باریک عروق، پیچ در پیچ، تنگ، برنگ راہیں چلاتا ہوا رگوں کے دہانے سے اعضاء پر انڈیلتا ہے۔ پھر یہ مجال نہیں کہ ایک عضو کی غذا دوسرے پر گرے جو جس کے مناسب ہے اسے پہنچاتا ہے پھر اعضاء میں جو تھوٹا طبع دیتا ہے کہ اس صورت کو چھوڑ کر مقام عضو یہ لیں (مقاصع الہدی علی خدا المنطق الجدید)

(قطع نظر اس کے کہ اس مختصر سے اقتباس میں امام احمد رضا نے بحیثیت ایک ماہر طبیب اور استاذ میڈیکل سائنس انسانی جسم کے اندرونی اعضاء کے فنکشن کی جو تصویر کشی کی ہے وہ نہایت جامع اور حیرت انگیز ہے، اور یہ بذات خود حضرت فاضل بریلوی کی شخصیت کا ایک علیحدہ موضوع ہے جو اس وقت ہمارا مٹح نظر نہیں) جامعیت، گہرائی اور توحید الہی کی روشنی سے معمور فاضل بریلوی کے یہ رشحات قلم اس حکمت الہیہ کو بے نقاب کر دینے کے لئے کافی ہے جس کی بنیاد پر اللہ تعالیٰ نے ان علماء کی شہادت توحید کو اپنی اور ملائکہ کی شہادت کے ساتھ ملا لیا ہے۔

توحید کے تصور سے لبریز فاضل بریلوی کی اس تحریر کی ایک ایک سطر سے خالق کائنات کی وحدانیت کا نور پھوٹ رہا ہے اور ہر ہر کلمہ اسی کی ترجمانی کرتا نظر آ رہا ہے۔ وہ کس پائے کے موحد ہیں اور ان کی توحید پرستی کا اور مشرکانہ رسومات سے نفرت کا کیا عالم ہے، اس کا اندازہ آپ کو ان بہت سے فتاویٰ سے بھی ہو سکتا ہے کہ جو ان کے قلم سے وقتاً فوقتاً صادر ہوتے رہے ہیں جن میں آپ

نے ہر قسم کی ترغیب ترہیب، رورعایت اور لومۃ لائم کا خیال کیے بغیر شرک و بدعت پرستی اور مشرکانہ طور طریقوں اور رسومات کی تیغ کٹی فرمائی ہے۔ مشرکوں کے ساتھ اتحاد و داد سے لیکر ان کے مشرکانہ طریقوں جیسے ہولی دیوالی، قشقہ، زنا اور رام و کرشن کی بے پکار نا وغیرہ ان سب امور کو فاضل بریلوی نے عقیدہ توحید کے منافی اور خارج از اسلام قرار دیا اور ان افعال کی مرتکبین کو خواہ نام نہاد مذہبی لوگ ہوئے یا سیاسی رہنما کسی رورعایت کے زبردست تنقید اور مذمت کا نشانہ بنایا۔ یہ تو پھر مشرکانہ معاملات ہیں فاضل بریلوی کی توحید پرستی تو مزارات اولیاء و انبیاء پر حاضری دینے کر طریقوں اور آداب میں بھی حد اعتدال کو پار کرنے کی اجازت نہیں دیتی۔ چنانچہ وہ کسی غیر اللہ کے آگے سجدہ کرنے، حد رکوع تک جھک کر آداب بجالانے، طواف کرنے اور زمین بوسی کرنے کو بھی خلاف شرع اور ناجائز تصور کرتے ہیں۔ اسی طرح قبور اولیاء کو بوسہ دینے سے بھی روکا ہے بلکہ کچھ فاصلہ رکھ کر حاضری دینے کو ادب و احترام کا تقاضا بتایا ہے۔ فاضل بریلوی کے نزدیک یہ امور مطلقاً کفر و شرک تو نہیں ہیں البتہ کیسی ہی حسن نیت اور عقیدت و احترام سے انجام دیئے جائیں شرک کے قریب لے جانے والے ضرور ہیں۔ اس قسم کے معاملات میں غلو کرنا اور بے احتیاطی دکھانا نیز آداب شرع کو ملحوظ نہ رکھنا کھلی گمراہی اور ضلالت پر منتج ہوتا ہے ان کے نزدیک عقیدت و محبت میں بھی آداب شرع کی رعایت ضروری ہے چنانچہ فرماتے ہیں۔

پیش نظر وہ نو بہار سجدہ کو دل ہے بے قرار
روکیے سر کو روکیے ہاں یہی امتحان ہے

☆☆☆

امام احمد رضا اور علم ریاضی

مولانا فاضل شہید عالم *

- (۱) المعنى المجلى للمغنى والظلى امام احمد رضا قدس سرہ کا خاص موضوع اور فکر و نظر کا
- (۲) الهنئ النمير في الماء المستدير خاص محور علوم دینیہ ہی رہا دیگر علوم و فنون کی طرف التفات، وہ
- (۳) حاشیہ زیج بہادر خانی صرف اس غرض سے ہے کہ ان میں جو اسلامی نظریات و عقائد سے
- (۴) حاشیہ شرح زیج جدید سلطانی متصادم ہیں ان کا ردِ بلیغ کر کے مسلمانوں کے عقول و اذہان کو ان
- (۵) حاشیہ جامع بہادر خانی سے نجات دلائی جائے اور جو مقاصد شرعیہ میں مفید ہیں ان کی تحقیق
- (۶) فوز مبین ذررۃ حرکت زمین و تنقیح کے بعد حصول مقاصد میں مفید سے مفید تر بنایا جائے۔
- (۷) اعالی العطایا فی الاضلاع والزوايا یہی وجہ ہے کہ علوم عقلیہ خاص کر علم ریاضی کے مختلف
- (۸) البرهان القویم علی العرض و التقویم شعبوں میں وہ قیمتی جواہر پارے عطا فرمائے کہ بڑے سے بڑا
- (۹) مسفر المطالع للتقویم و الطالع ”ریاضی داں انہیں دیکھ کر انگشت بدنداں نظر آتا ہے۔ علم ریاضی کے
- (۱۰) هداية المتعال في حد الاستقبال شعبہ موسیقی میں اب تک کوئی تصنیف نظر سے نہ گزری وہ اس لئے
- (۱۱) كشف العلة عن سمت القبلة کہ مقاصد شرع سے دور ہے۔ اس کے علاوہ کون سا شعبہ ہے کہ
- (۱۲) قانون رویت اہلہ ان کی نگاہ التفات سے محروم رہا ہو؟
- (۱۳) رویت السہلال، ہنیت ہو یا ہندسہ، علم مثلث کرو یا سطحی، آٹھمیک
- ہو یا الجبرا، زنج ہو یا تکسیر کوئی صنف آپ کی تحقیق و تدقیق اور تحریر و
- تنقیح سے محروم نہیں۔ یہ محض دعویٰ نہیں ان علوم و فنون میں تقریباً
- پچاس کتب و رسائل فقیر کی دسترس میں ہے۔
- یہ علوم و فنون امام احمد رضا قدس سرہ نے کسی بڑی
- یونیورسٹی یا اعلیٰ تعلیمی ادارے میں نہ سیکھے بلکہ اپنے مکان کی



امام احمد رضا اور علم ریاضی

56

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



(رکن: امام احمد رضا اکیڈمی، حسین باغ، بریلی شریف)

(استاذ جامعہ دوریہ رضویہ، بریلی شریف، رکن: امام احمد رضا اکیڈمی، حسین باغ، بریلی)

چہار دیواری کے اندر رہ کر صرف اور صرف مطالعہ سے اتنی مہارت حاصل کی کہ آج دنیا حیرت زدہ ہے:

”ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء“

وہ خود فرماتے ہیں، یہ اللہ عزوجل کا فضل اپنے اس بندے پر جس نے علوم اصلاً کسی سے نہ سیکھے نہ ان میں کوئی کتاب پڑھی مگر تحریر اقلیدس کی صرف پہلی شکل اور دو جز تصریح حضرت خاتم الحقیقین سیدنا الوالد قدس سرہ الماجد سے اور شرح چغمینی، صرف پندرہ ورق جناب مولانا مولوی عبدالعلی صاحب رامپوری مرحوم و مغفور سے۔ وہ بھی جناب موصوف کے فرمانے ہی سے اس وقت عمر ۱۹ سال تھی، درس مدتوں کا ختم ہو گیا تھا، رامپور بوجہ قرابت جانا اور کچھ دن ٹھہرنا ہوا تھا صاحب مکان مرحوم کے یہاں حضرت موصوف تشریف لائے۔ مسئلہ امتناع نظیر کا تذکرہ ہوا فقیر نے اس میں وہ تقریرات بیان کیں کہ مولانا ان پر متعجب ہوئے اور فرمایا ”کیا پڑھتے ہو“ عرض کی! ”درس کئی سال پیشتر ختم ہو گیا۔ سب کچھ اپنے حضرت والد ماجد سے پڑھا۔“ فرمایا ”شرح چغمینی پڑھی ہے“ عرض کی! ”نہ“ فرمایا! ”اسے ہم سے پڑھ لو کہ اس فن کا ایسا جاننا والا نہ پاؤ گے“

ان کے فرمانے سے چند روز قیام میں یہ پندرہ ورق پڑھے۔ کسی دن ڈھائی ورق ہوتے کہ فقیر صرف عبارت پڑھتا چلا جاتا جہاں حضرت کو خیال ہوتا کہ نہ سمجھا ہوگا، استفسار فرما لیتے، مطلب عرض کر دیا کسی دن آدھی سطر ہوتی جس دن فقیر کو کوئی شبہ ہوتا اس کی تقریر و بحث میں وقت ختم ہو جاتا۔ مولانا موصوف کی اس نعمت کا اظہار ضروری تھا کہ ناشکری نہ ہو۔

جب حضرت والد قدس سرہ الماجد سے تحریر اقلیدس کی

پہلی شکل پڑھی اور اس کی تقریر عرض کی۔ ارشاد فرمایا! تم علوم دینیہ کی طرف توجہ رکھو ان علوم کو خود حل کر لو گے۔ ان کے ارشاد کی برکت کہ تمام علوم، ہیئت و ہندسہ و ریاضی و حساب و جبر و مقابلہ و مساحت و مثلث کروی و غیرہا جس فن کی اپنے کام میں ضرورت پڑی بفضلہ تعالیٰ کام نہ رکنا رہا اور ان میں بکثرت رسائل راقعہ تصنیف کئے اب اور قواعد جدیدہ ایجاد کئے واللہ الحمد (کشف العله، ص ۹۹) ایک اندازے کے مطابق امام احمد رضا نے ریاضی کے مختلف شعبوں میں تقریباً ڈیڑھ سو کتب و رسائل اور حواشی کا بیش بہا ذخیرہ عطا فرمایا اس وقت میرا روئے سخن مندرجہ ذیل کتابوں کی طرف ہے:

(۱) کشف العله عن سمت القبلة ۱۳۲۴ھ

(۲) الہنی النمیر فی الماء المستدیر ۱۳۳۴ھ

”کشف العله عن سمت القبلة“ یہ کتاب سمت

قبلہ کے عنوان پر ہے جیسا کہ نام سے ہی ظاہر ہے اس عنوان پر اب تک جتنی کتابیں یا مضامین لکھے گئے ان میں سب سے زیادہ تفصیلی آسان، تحقیقی اور تمام روئے زمین کے لئے جامع، مجدد اعظم امام احمد رضا قدس سرہ العزیز کی یہی معرکہ الآراء تصنیف ہے۔ امام احمد رضا نے پوری دنیا کی سمت قبلہ دریافت کرنے کے لئے قاعدے خود ایجاد کئے ہیں۔

(۱) ان قواعد سے کن کن مقامات کی سمت قبلہ دریافت کر

سکتے ہیں؟

(۲) ان کے ذریعہ استخراج سمت قبلہ میں کتنی آسانی ہے؟

(۳) ان سے آسان کوئی اور قاعدہ موجود ہے یا نہیں؟

(۴) یہ قواعد کس حد تک تحقیقی ہیں؟



ان سب سوالوں کے جواب کے لئے امام احمد رضا کا ارشاد گرامی ملاحظہ فرمائیں۔

الحمد للہ ہمارے یہ دسوں قاعدے تمام زمین زیر و بالا، بحر و بر، پہل و جبل، آبادی و جنگل، سب کو محیط ہوئے کہ جس مقام کا عرض و طول معلوم ہو نہایت آسانی سے اس کی سمت قبلہ نکل آئے آسانی اتنی کہ ان سے پہل تر بلکہ ان کے برابر بھی اصلاً کوئی قاعدہ نہیں اور تحقیق ایسی کہ عرض و طول اگر صحیح ہو اور ان قواعد سے سمت قبلہ نکال کر استقبال کریں اور پردے اٹھا دیئے جائیں تو کعبہ معظمہ کو خاص رو برو پائیں۔ (کشف العلبہ باب سوم ص ۷۰)

یہ قواعد علم مثلث کروئی (Spherical Trigonometry) کے فارمولوں پر مبنی ہیں اور تحقیق و تسہیل کے پیش نظر شکل مغنی و شکل ظلی دونوں سے کام لیا ہے مطلوب کو ثابت کرنے کیلئے جو فارمولے خود ایجاد کئے ہیں ان کو علم مثلث کروئی کے مسلمہ اصول کے ذریعہ اس طرح ثابت کر دیا ہے کہ کسی کے لئے شک و ریب کی کوئی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

نمونہ کے طور پر قاعدہ نمبر ۹ پیش کرتا ہوں کہ ان دس قاعدوں میں سب سے زیادہ عام، یہی قاعدہ ہے، روئے زمین کا بیشتر حصہ اسی قاعدہ کے تحت آتا ہے۔

”قاعدہ نمبر ۹ جم عرض موقع + ظل فصل طول = محفوظ
اب اگر فصل طول شرقی خواہ غربی کم اور عرض شمالی ہے یا زائد اور عرض جنوبی۔ بہر حال عرض البلد مساوی عرض موقع نہیں بلکہ کم ہے یا زائد، تو ان آٹھوں صورتوں میں عرض البلد و عرض موقع کا تفاضل لیں اب محفوظ۔ جیب تفاضل = ظل انحراف از نقطہ جنوب یا شمال بنقطہ اعتدال عرض البلد شمالی ہو خواہ جنوبی اگر عرض

موقع سے کم ہے تو نقطہ شمال سے انحراف ہوگا اور زائد ہے تو نقطہ جنوب سے۔“ (کشف العلبہ عن سمت القبلة ص ۶۲-۶۳)

اس کے بعد اس قاعدہ کے جملہ مندرجات کو علم مثلث کروئی کے مسلمہ فارمولوں سے ثابت کیا ہے۔ اس کے مباحث بہت طویل ہیں اس مختصر مضمون میں پیش کرنے کی گنجائش نہیں۔

عملاً ان قواعد کو جاری کر کے متعدد مقامات کی سمت قبلہ استخراج فرمادی ہے۔ اسی قاعدہ نمبر ۹ کی ایک مثال ملاحظہ ہو۔

مثال: سرکار نور باراجیر مقدس کا مکہ معظمہ سے فصل طول شرقی ۳۴ درجے ۳۱ دقیقے اور عرض شمالی ۲۶ درجے ۲۸ دقیقے ہے۔

$$(لو) ظم عرض حرم \quad ۱۰۶۴۰۶۳۵۷۷$$

$$+ (لو) جم فصل \quad ۹۰۹۱۵۹۰۶۹$$

$$= \quad ۱۰۶۴۲۲۳۶۳۶$$

قوس اس ظل ۶۴

$$(لو) جیب ۹۴ \quad ۳۳ \quad ۹۶۹۵۵۶۶۸۸$$

$$+ (لو) ظل فصل \quad ۹۰۸۳۷۴۰۴۹$$

$$= \quad ۹۷۷۹۳۰۷۳۷ \quad \text{محفوظ}$$

لو جیب تفاضل کہ ایک درجہ ایک دقیقہ ہے ۸۶۴۳۹۰۳۳۲

$$= \quad ۱۱۶۵۳۴۰۴۰۵$$

قوس اس ظل = ۲۲،۸۸ پس نقطہ مغرب سے جنوب کو انحراف

ایک درجہ ۳۸ دقیقے۔ (کشف العلبہ ص ۶۴-۶۵)

تنبیہ: امام احمد رضا کے مندرجہ بالا مباحث کو سمجھنے کے لئے ان میں استعمال ہونے والی اصطلاحات کو جان لینا ضروری ہے۔ فقیر ان کے انگریزی مترادفات تحریر کر دیتا ہے تاکہ جو حضرات علم مثلث

کروئی (سے آگاہ ہیں۔ دشواری:

sine یعنی longitude دقیقہ

الہف میں اہم ہوا کہ کوئی کرنے

دشوار دریافت مستطیل مثلاً ایک تو پہلے حاصل

۱۲ ہاتھ حساب چوڑائی



ہے تو نقطہ

لو علم مثلث

کے مباحث

نہیں۔

لی سمت قبلہ

نظہ ہو۔

سے فصل

۲۶ درجے

کروی (Shperical Trigonometry) کے اصول و قواعد سے آگاہ ہیں لیکن ان اصطلاحات کو انگریزی ناموں سے جانتے ہیں۔ عربی زبان کے ناموں سے نہیں جانتے ان کو سمجھنے میں دشواری نہ ہو۔

جیب سے مراد Sine، جم جیب التمام کا مخفف ہے یعنی Cosine۔ ظل Tangent۔ ظم، ظل التمام کا مخفف ہے یعنی Digree۔ یعنی Colangent۔ عرض Latilude طول Longitude۔ فصل طول Longiterdinal Distance درجہ دقیقہ minute ”لو“ لوگارٹم کا مخفف ہے یعنی Logarithm۔

الهنئی النمیر فی الماء المستدیر: یہ بھی ریاضی میں اہم ترین رسالہ ہے۔ امام احمد رضا قدس سرہ العزیز سے سوال ہوا کہ کوئیں کا دور کتنے ہاتھ ہونا چاہیے کہ وہ، درہ، درہ ہو اور نجاست گرنے سے ناپاک نہ ہو سکے۔ بینو اتو جروا۔

بظاہر یہ ایک سطر کا سوال ہے لیکن اس کا جواب خاصا دشوار ہے اس لئے کہ اگر کسی سطح کا رقبہ معلوم ہو اور اس کا احاطہ دریافت کرنا ہو تو دوری شکل کے علاوہ دوسری شکلوں مثلاً مربع یا مستطیل وغیرہ میں احاطہ یعنی چوحدی دریافت کرنا زیادہ مشکل نہیں مثلاً ایک سطح بشکل مربع ہے اس کا رقبہ درہ یعنی ۱۰۰ ہاتھ ہے۔ تو پہلے اس کا جز نکال لیں اس کے بعد ۴ میں ضرب دیدیں۔ حاصل ضرب سطح مذکور کا احاطہ ہوگا۔

اسی طرح اگر شکل مستطیل درہ درہ حوض جس کی لمبائی ۱۲ ہاتھ ہو اس کی چوڑائی اور احاطہ یعنی چوحدی معلوم کرنا ہو تو حساب کا عمل اس طرح کریں $۸ - ۳/۱ = ۲۳/۱۰۰$ ہاتھ حوض کی چوڑائی ہے۔ $(۲ \times ۸ - ۳/۱) + (۲ \times ۱۲) = ۲۳/۱۰۰$

۱۶ = ۳/۲ - ۴۰ ہاتھ حوض مذکورہ کا احاطہ ہوگا اور حوض یا کنواں دوری شکل میں بنانا ہو تو حساب کا عمل خاصہ دشوار ہے اسی وجہ سے فقہاء کے مابین اس کی تعیین و تحدید میں اختلاف واقع ہو گیا امام احمد رضا فرماتے ہیں ”اس میں چار قول ہیں ہر ایک بجائے خود وجہ رکھتا ہے اور تحقیق جدا ہے۔

قول اول: ازتالیس ہاتھ، خلاصہ و عالمگیر یہ میں اسی پر جزم فرمایا اور محیط امام شمس اللائمہ نحسی و فتاویٰ کبریٰ میں اسی کو احوط بتایا، سید طحطاوی نے اس کا اتباع کیا۔

دوم: چھیالیس ہاتھ، بعض کتب میں اس کو مختار و مفتی بہ بتایا۔ سوم: چوالیس ہاتھ، اس کی ترجیح اس وقت کسی کتاب سے نظر میں نہیں۔

چہارم: چھتیس ہاتھ، ملقط میں اس کی تصحیح کی۔ امام ظہر الدین مرغینائی نے فرمایا یہی صحیح اور فن حساب میں مبرہن ہے۔ اسی پر ملاخرو نے متن غرر میں مع افادہ تصحیح اور مدق علائی نے در مختار اور علامہ فقیہ و محاسب شرنبلالی نے مراقی الفلاح میں جزم فرمایا۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے علم مساحت اور علم ہندسہ کے قواعد سے ثابت فرمایا ہے کہ اس کا دور ساڑھے پینتیس ہاتھ ہونا چاہیے۔ یعنی ۳۵ء۳۴۹ تو قطر تقریباً ۵ گزر ساڑھے دس گرہ ہوگا بلکہ دس گرہ ایک اونگل یعنی ۲۸۴ء۱۱ ہاتھ“

اپنے دعویٰ کو اس طرح ثابت فرمایا:

”بیان اس کا یہ ہے کہ اصول ہندسہ مقالہ ۴ شکل ۱۲ میں ثابت ہے کہ محیط دائرہ کو ربع قطر میں ضرب دینے سے مساحت دائرہ حاصل ہوتی ہے۔ یا قطر دائرہ کو ربع محیط۔ یا نصف قطر کو نصف محیط میں ضرب دیجئے۔ یا قطر و محیط کو ضرب دے کر ۴ پر تقسیم کیجئے کہ حاصل

۹۶

۹

۹ محفوظ

۸۶۲۴

ب کو انحراف

کے لئے ان

ی ہے۔ فقیر

ت علم مثلث



سب کا واحد ہے۔ ہم نے اپنی تحریرات ہندسیہ میں ثابت کیا ہے کہ قطر، اجزاء محیطیہ سے قیدجہ لہ کٹ لو مہ ہے۔ نصف قطر نر یہ مدج کب، یعنی محیط جس مقدار سے ۳۶۰ درجہ ہے قطر اس سے ۱۱۴ درجہ ۳۵ دقیقہ ۲۹ ثانیہ ۲۵ رابع ہے۔ تو قطر اگر ایک ہے محیط ۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ = ۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ ÷ ۳۶۰ قیدجہ لہ کٹ لو مر یہاں سے ہمیں دو مساواتیں حاصل ہوئیں قطر و محیط و مساحت کو علی التوالی ق، ط، م، فرض کیجئے پس:

- (۱) ۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ ق = ط۔ اس لئے کہ ۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ ق: ط
(۲) ق ط = م۔ ان کے بعد قطر و محیط و مساحت سے جو چیز گز، ہاتھ فٹ گرہ، وغیرہا جس معیار سے مقدار کی جائے اسی معیار سے باقی دو کی مقدار معلوم ہو جائے گی جس کی جدول ہم نے یہ رکھی:

معلوم/مطلوب	قطر	محیط	مساحت
قطر	ط	۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ ق	۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ ق
محیط	۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵		۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵
مساحت	۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵	۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵	

بنادی ہے۔ وہ خود فرماتے ہیں:

”پھر آسانی کے لئے لوگارٹم سے کام کرنے کو یہ دوسری جدول رکھی اور اس میں متممات حسابیہ سے وہ تصرفات کر دیئے کہ بجائے تفریق بھی جمع ہی رہے“

امام احمد رضا قدس سرہ نے دوری شکل سے متعلق ایسے فارمولے بنائے ہیں کہ قطر، محیط، اور مساحت میں کوئی ایک بھی معلوم ہے بقیہ دو کو معلوم کیا جاسکتا ہے جدول میں بیان کردہ فارمولوں کی تشریح ملاحظہ فرمائیں۔ مثلاً کسی دائرہ کا قطر معلوم ہے تو قطر کو ۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ میں ضرب دیں حاصل ضرب مذکورہ دائرہ کا محیط ہے اور اگر قطر کے مربع کو ۳۶۰ ۱۱۴ ۳۵ ۲۹ ۲۵ میں ضرب دیں حاصل ضرب اس دائرہ کی مساحت یعنی رقبہ ہوگا اور اگر محیط

معلوم/مطلوب	لو قطر	لومحیط	لومساحت
لو قطر		لوق + ۰۳۹۷۱۳۹۹	۲ لوق + ۱۸۹۵۰۸۹۹
لومحیط	لوط + ۱۵۰۲۸۵۰۱		۲ لوط + ۲۹۰۰۷۹۰۱
لومساحت	لوم + ۰۱۰۳۹۱۰۱	لوم + ۱۲۰۹۹	

۱۰۰۰۰۱۶ کہ سو ہاتھ سے صرف ۱۰۰۰۰/۱۶ یعنی ۶۲۵/۱
 زائد ہے کہ ایک اونگل عرض کا ۶۲۵/۲۳ یعنی اونگل کے پچیسویں
 حصے سے بھی کم ہے۔ (فتاویٰ رضویہ، جلد اول، ص ۳۲۳)
 مذکورہ بالا مباحث کو دیکھنے کے بعد علم ریاض میں امام
 احمد رضا کی غیر معمولی مہارت کا انداز لگانا مشکل نہیں۔

یہاں مساحت معلوم ہے ۱۰۰ ہاتھ جس کا لوگارثم
 $۲۶۰ = \frac{۲۶۱۰۳۹۱۰۱}{۲} = ۱۶۰۵۲۳۵۵۰$ کہ لوگارثم ۱۱۶۲۸۳ کا
 ہے یہ قدر قطر ہوئی نیز $۳۶۲۰۹۹۲۰۹۹ = ۱۶۵۴۹۶۰۳۹$ کہ
 لوگارثم ۳۵۶۴۳۹ کا ہے یہ مقدار دور ہوئی۔ ہمارے بیان کی
 تحقیق یہ ہے کہ $۳۵۶۴۳۹ \times ۱۱۶۲۸۳ = ۴۰۰۶۰۰۶۵۱۶ = ۳۵۶۴۳۹ \div ۳$

محققین رضویات کے لئے اہم اطلاع

الحمد للہ ۲۰۰۳ء سے ہم نے پہلی بار ”معارف رضا“ کا عربی اور انگریزی سالنامہ علیحدہ
 شائع کرنے کا سلسلہ شروع کیا ہے تاکہ ان زبانوں سے واقف قارئین کرام اور محققین حضرات
 ہی اس سے مناسب استفادہ کر سکیں۔ امید ہے کہ ان شاء اللہ تعالیٰ ”معارف رضا“ (عربی اور
 انگریزی) کی اشاعت سے دنیائے عرب اور امریکہ، افریقہ و یورپ کی جامعات میں امام احمد
 رضا کی شخصیت پر تحقیقی اور تصنیفی کام کرنے والوں کی نہ صرف مواد و مآخذ تک رسائی ممکن ہو سکے
 گی بلکہ ”رضویات“ پر مزید کام کرنے کی ترغیب بھی ملے گی۔ جو اسکا لرز، اساتذہ اور طلباء
 حضرات عربی یا انگریزی میں رضویات پر کام کرنے کی خواہش رکھتے ہیں ان کے لئے یہ ایڈیشن

پچاس فیصد رعایتی قیمت پر دستیاب ہے۔ ﴿ادارہ﴾

تسیم کریں
 لے مربع کو
 مذکورہ کی
 بہ دو مجہول
 مل قسمت
 معلوم کرنا
 مل ضرب

م کردہ یہی
 در شکل فن

سان سے
 رخی جدول

۲۰۰۳

۱۲۶

یہ
 یہ
 عی



علم الالعباد والا جرام

میں امام احمد رضا کا تفرّد

علامہ خواجہ مظفر حسین

امام احمد رضا اس شخصیت کا نام ہے جو ن شعور میں پہنچتے ہی بلند پرواز شاہین کی طرح اونچی اڑان بھر کر علوم و فنون کے آفاق پر چھا گیا۔ اس چودھویں صدی کے امام نے چودھویں کے چاند کی طرح چمک کر پورے کرۂ ارض کو منور فرمادیا۔ دورِ حاضر کا وہ کون سا فن ہے، کہ جس میں انہیں ملکہِ راسخہ، دسترسِ کامل اور مہارتِ تامہ نہیں؟ آئیے ”علم الالعباد والا جرام“ کی ایک ایسی جھلک پیش کروں جس سے آپ کے دل و دماغ میں ایک تہلکہ مچ جائے۔

”علم الالعباد والا جرام“ کون سا علم ہے؟ اس کے متعلق مختصر عرض ہے کہ اس علم کے ذریعہ کسی بھی کم متصل یعنی مقدار کی عددی نسبت معلوم کی جاتی ہے۔ مثلاً کسی سطح کا رقبہ کتنا ہے؟ کسی جسم کی کیت کتنی ہے؟ دو کم متصل میں کون سا تناسب ہے؟ کسی حوض کی وہ دردہ ہونے کے لئے اس کی ضلع کے مقدار کتنی چاہیے؟ وغیرہ وغیرہ۔ یہاں زیر بحث بات یہ ہے کہ زمین کی بہ نسبت سورج کتنا بڑا ہے؟

”علم الالعباد والا جرام“ کی بعض کتابوں میں مذکور ہے کہ آفتاب زمین سے ۱۶۶۱۷۶۳/۸ اور ربع و ثمن یعنی ۱۶۶۳/۸ گنا بڑا ہے۔ اس کی دلیل دو مقدمہ پر موقوف ہے۔

(۱) صاحب تذکرہ نے بتایا ہے کہ اگر زمین کے قطر کو ایک فرض کیا جائے تو اس پیمانہ سے آفتاب کا قطر ساڑھے پانچ یعنی ۵/۲ ہے۔

(۲) اور اقلیدس نے ثابت کیا ہے کہ اگر دو گزروں کے قطروں کی باہمی نسبت کو مثلثہ بالتکریر کر دیا جائے تو دونوں گزروں کے مابین کی نسبت نکل آتی ہے۔ بلنظ دیگر اگر دونوں کروں میں سے ہر ایک کرہ کے قطر کا مکعب نکالا جائے تو جو ان دونوں مکعبوں میں نسبت ہوگی وہی نسبت دونوں کروں کے مابین ہوگی۔ یہاں آفتاب کا قطر، زمین کے قطر کی بہ نسبت ۵/۲ گنا بڑا ہے۔ اس لئے جب ہم اسے تین بار لکھ کر ضرب دیتے ہیں یعنی $\frac{5}{2} \times \frac{5}{2} \times \frac{5}{2}$ یعنی مثلثہ بالتکریر کرتے ہیں تو حاصل ۱۶۶۳/۸ ہوتا ہے اور افضل المہند سین علامہ غیاث الدین جمشید کاشی کے حساب پر آفتاب زمین سے تین سو چھپن اور تحقیقات جدیدہ کی رو سے بارہ لاکھ پینتالیس ہزار ایک سو تیس گنا بڑا ہے مگر یہ ان کے حساب کی غلطی ہے۔

امام احمد رضا نے بنائے مقررات تازہ اصل گزروی پر حساب لگایا تو اس سے زائد آیا یعنی آفتاب زمین سے تیرہ لاکھ تیرہ ہزار دو سو چھپن گنا بڑا ثابت ہا۔ وہ مقررات تازہ اور پورا عمل استخراج درج ذیل ہے۔ (نوٹ) اس کا پورا عمل جس طرح عام اعداد سے کیا جائے، اسی طرح اعداد کے لوگارثم (لاگرتھم) سے بھی کیا جاسکتا ہے۔ امام احمد رضا نے پورا عمل لوگارثم ہی سے کیا ہے اس لئے ہم بھی اس کی توضیح لوگارثم ہی سے کر رہے ہیں۔ بذریعہ لوگارثم عمل کرنے میں یہ دھیان میں رکھا جائے:



علم الالعباد والا جرام میں امام احمد رضا کا تفرّد

62

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



(بشکریہ، ماہنامہ جام نور، دہلی، جنوری ۲۰۰۳ء)

(۱) مضرو
لوگارثم ہو
(۲) مقبو
قسمت کا
مقصود ہو
مقصود ہو

مقرر

(۱) قطر

(۲) قطر

اعشاریہ

(۳) قط

۱۶۶۶۷)

ضواب

(۱) قطر

(۲) میل

(۳) میہ

(۴) میہ

= میل

(۵) میہ

(۶) نب

مکعب

عمل

1499

محیطیہ



(۱) مضروب اور مضروب فیہ کے لوگارٹم کا مجموعہ حاصل ضرب کا لوگارٹم ہوتا ہے۔

(۲) مقسوم کے لوگارٹم سے مقسوم علیہ کے لوگارٹم کی تفریق، حاصل قسمت کا لوگارٹم ہوتا ہے۔ اس لئے جہاں عام اعداد میں ضرب مقصود ہو وہاں لوگارٹم میں جمع کا عمل اور جہاں عام اعداد میں تقسیم مقصود ہو وہاں لوگارٹم میں تفریق کا عمل کرنا چاہیے۔

مقررات:

(۱) قطر مدار شمس = 185800000 میل (اٹھارہ کروڑ اٹھاون لاکھ میل)

(۲) قطر معدل زمین = 7913.086 میل (سات ہزار نو سو تیرہ،

اعشاریہ صفر، آٹھ، چھ)

(۳) قطر اوسط شمس از دقائق محیط = 32 دقیقہ، 4 ثانیہ

(32.06667) دقیقہ

ضوابط:

(۱) قطر محیط 1:3.14159265 (یعنی تقریباً ۲۲/۷)

(۲) میل قطر شمس $\times 14159265 =$ میل محیط مدار شمس

(۳) میل محیط \div دقائق محیط یعنی 21600 = میل دقیقہ واحدہ

(۴) میل دقیقہ واحدہ $\times 32$ دقیقہ ۴ ثانیہ (یعنی 32.06667)

= میل قطر شمس

(۵) میل قطر شمس \div میل قطر ارض = نسبت بین القطرین

(۶) نسبت بین القطرین کا مثلثہ بالتکریر (یعنی

مکعب) = نسبت بین الکرتین

عمل بذریعہ لوگارٹم:

لوگارٹم میل قطر مدار شمس + 8.269057 = لوگارٹم (22/7)

0.4971499 = لوگارٹم میل محیط مدار 8.766156، لوگارٹم دقائق

محیطیہ (21600) = 4.3344538 = لوگارٹم میل دقیقہ واحدہ

4.4317418 + لوگارٹم (32 دقیقہ 4 ثانیہ) = 1.5060539

لوگارٹم میل قطر شمس = 5.9377957 = لوگارٹم میل قطر ارض

3.8983459 = لوگارٹم نسبت بین القطرین 2.0394498 اس

لئے لوگارٹم مکعب النسبة = 6.1183494 اس لوگارٹم کا عدد تیرہ لاکھ

تیرہ ہزار دو سو چھپن..... یعنی محیط فلک شمس اٹھاون کروڑ تیس لاکھ

آٹھ ہزار میل ہے اور ایک دقیقہ 27023.5 میل اور قطر شمس

86554.2 میل ہے اور وہ قطر ارض سے 109.509 گنا بڑا ہے

اور جرم شمس تیرہ لاکھ تیرہ ہزار دو سو چھپن گنا بڑا ہے۔

فائدہ:

جہم ارض درج ذیل قاعدہ سے بذریعہ لوگارٹم معلوم کریں:

(۱) قطر گزہ $\times 22/7 =$ محیط گزہ (۲) محیط گزہ \times قطر گزہ = سطح گزہ

(۳) قطر گزہ کا نصف \times سطح گزہ کا ثلث = حجم گزہ

لوگارٹم قطر ارض + 3.8983459 = لوگارٹم (22/7)

0.4971499 = لوگارٹم محیط ارض + 4.3954958 = لوگارٹم قطر ارض

8.3983459 = لوگارٹم سطح ارض 8.2938417..... لوگارٹم نصف

قطر ارض 3.5973159 + لوگارٹم ثلث سطح ارض

7.8167204 = لوگارٹم حجم ارض 11.4140363 اس لوگارٹم کا عدد

= 259439620300 = حجم ارض

نتائج:

قطر ارض 7913.086 میل، محیط ارض

= 24859.69284 میل، سطح ارض = 196716887.4 مربع میل

، حجم ارض 259439620300 مکعب میل یعنی 2 کھرب،

59 ارب 43 کروڑ 96 لاکھ 20 ہزار 300 سو مکعب میل۔

(نوٹ) دس پر لگا ہوا وہ قوت نما جو دس کو مفروضہ عدد کے برابر کر دیتا ہے اسی

قوت نما کو مفروضہ عدد کا لوگارٹم کہتے ہیں۔ دور حاضر میں لوگارٹم بھی نیپل اور کبھی

کلکولیٹر سے معلوم کیا جاتا ہے مندرجہ بالا اعمال میں اسے نیپل سے اخذ کیا گیا ہے



امام احمد رضا

اور

جدید اسلامی بینکاری

مفتی ڈاکٹر محمد ابوبکر صدیق قادری عطاری *

دور حاضر میں نظام بینکاری کسی بھی معاشرے کی معیشت میں ڈھانچے کی حیثیت رکھتا ہے حتیٰ کہ یہ کہنا بیجا نہ ہوگا کہ ساری دنیا کی جدید معیشت نظام بینکاری ہی کی مرہون منت ہے۔ اگر جدید معیشت سے نظام بینکاری کو ختم کر دیا جائے تو ساری دنیا کا نظام معیشت ناممکن ہو جائے۔ مگر موجودہ بینکاری کی بنیاد سود پر ہے۔ اور سود انسانی معاشرے کے لئے کسی طرح بھی سود مند نہیں ہے۔ یہ از روئے عقل بھی قبیح ہے کہ اس میں انسانی مجبوریوں سے فائدہ حاصل کیا جاتا ہے اور از روئے شرع بھی ممنوع و حرام کہ سودی معاملہ کرنا رب کائنات سے اعلان جنگ کرنا ہے اور اس کا کم ترین گناہ اپنی ماں سے زنا کرنا ہے۔ چنانچہ موجودہ نظام بینکاری کی تمام تر اہمیت کے باوجود یہ حقیقت چھپی ہوئی نہیں ہے کہ سودی نظام ساوی انسانیت کے لئے عمومی طور پر اور متوسط اور غریب طبقے کے لئے خصوصی طور پر نفع سے خالی اور سخت ضرر پر مبنی ہے۔ شیخ الاسلام امام احمد رضا خان علیہ الرحمۃ الرحمن نے سودی نظام کی تباہ کاریوں کا اسی وقت اندازہ کر لیا تھا کہ جب کہ

ہندوستان میں بہت ہی کم تعداد میں بینک تھے۔ لہذا آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فتاویٰ شریف میں متعدد مقامات پر اس کا عقلاً اور شرعاً رد فرمایا اور امت مسلمہ کو اس کی ہلاکتوں سے آگاہ فرما کر اس سے بچنے کا مشورہ دیا۔ اور اس سلسلے میں کئی آیات قرآنی اور احادیث مبارکہ سے سود کی شناخت کو واضح فرمایا۔

اسی طرح فتاویٰ رضویہ شریف میں متعدد مقامات پر سود اور سودی نظام کا شدت سے رد فرمایا اور مسلمانوں کو اس کی مضرت سے بچانے کی پوری پوری کوشش کی حالانکہ یہ وہ زمانہ تھا کہ جس میں بعض نام نہاد علماء نے اپنے غلط فتاویٰ کی بنیاد پر ہندوستان کو دارالحرب قرار دے کر مسلمانوں ہی کے مابین سود کو حلال کرنے کی کوشش کی تھی۔ مگر شیخ الاسلام امام احمد رضا خان دنیائے اسلام کے ایک بے مثال مفتی ہونے کے ساتھ ساتھ ایک عظیم مجدد اور مصلح بھی تھے۔ چنانچہ ایک جانب تو بحیثیت مفتی اسلام آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے دلائل شرعیہ سے یہ ثابت کیا کہ ہندوستان دارالاسلام ہے دارالحرب نہیں ہے اور اس سلسلے میں کئی

مالک الملک

ہمارا اور ہماری جان کا مالک وہ ایک اکیلا، پاک، نرالا، سچا، مالک ہے۔ اس کے احکام میں کسی کو مجالِ زدن کیا معنی! کیا کوئی اس کا ہمسریا اس پر افسر ہے۔ جو اس سے کیوں اور کہا کہ؟ مالک علی الاطلاق ہے، بے اشتراک ہے، جو چاہا کیا اور جو چاہے کرے گا۔

(قولِ اعلیٰ حضرت: تلخ الصدر الایمان القدر)

خبردار کر دیا تھا آج الحمد للہ تعالیٰ امت مسلمہ کے ہوشمند طبقے نے بھی اس کا اندازہ کر لیا ہے۔ چنانچہ اس وقت دنیا بھر میں ڈیڑھ

سو سے زائد ادارے غیر سودی بنیادوں پر نظام بینکاری چلا رہے۔

ان میں سے بعض کا تعلق عرب ریاستوں، بحرین، متحدہ عرب امارات، کویت، قطر، سعودی عرب اور اردن وغیرہ سے ہے۔ بعض کا تعلق ایشیائی ریاستوں مثلاً ایران، بنگلہ دیش اور ملائیشیا وغیرہ سے ہے۔ بعض کا تعلق افریقی ممالک مثلاً مصر، سوڈان، ساؤتھ افریقہ، سیرگال، کینیا وغیرہ سے ہے اور بعض کا تعلق مغربی ممالک مثلاً ترکی، سویٹزرلینڈ، برطانیہ، ڈنمارک اور لگزمبرگ وغیرہ سے ہیں۔

جب 1912ء میں منشی لعل محمد نے امت مسلمہ کی اس

زبوں حالی اور معاشی تنزلی کا حل دریافت کیا تو آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے اصلاح امت کی ذمہ داری نبھاتے ہوئے اپنی خداداد فہم و فراست سے ایک عظیم چار نکاتی معاشی منصوبہ پیش فرمایا جو کہ مسلمانوں کی دنیاوی اور اخروی ترقی کا بہترین ذریعہ تھا۔ ان چار نکات میں سے تیسرا نکتہ اسلامی بینک کاری کی ابتداء سے متعلق تھا۔ آپ رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

بسمی، کلکتہ، رنگون، مدراس، حیدرآباد وغیرہ کے تو نگر مسلمان اپنے بھائی مسلمانوں کے لئے بینک کھولتے۔ سود شرع نے حرام قطعی

فتاویٰ جاری کرنے کے ساتھ ساتھ ایک مستقل رسالہ ”اعلام الاعلام بان ہندوستان دارالاسلام“ تصنیف فرمایا۔ اور دوسری جانب بحیثیت مصلح و مجدد سودی نظام کی مذمت میں نہ صرف کئی درجن فتاویٰ صادر فرمائے بلکہ اس کے جائز متبادل نظام کی طرف بھی رہنمائی فرمائی۔ جب ایک مستفتی نے دریافت کیا کہ کیا مسلمانوں کی معاشی حالت سنوارنے کے لئے سودی لین دین جائز ہے؟ تو آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے پہلے تو قرآن و حدیث کی روشنی میں سود کی مذمت بیان فرمائی پھر اس کے متبادل نظام کی طرف رہنمائی فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا:

”اگر قرآن عظیم پر ایمان ہے تو سود کا انجام یقیناً تباہی و بربادی ہے۔ سائل لین دین پوچھتا ہے مسلمانوں کے پاس مال کہاں اور کفار بڑے بڑے مال دار ہیں انہیں آپ سے سودی قرض لینے کی کیا ضرورت ہوگی اگر ہوگی تو ان کی قوم کے ہزاروں لینے دینے کو موجود ہیں۔ اور سود لینے دینے سے قوم (مسلمانوں) کا نفع ہے یا کفار کا؟ سود دینے سے قوم کی حالت سنورتی تو لاکھوں مسلمان بیویں کو سود دیتے اور اپنی جائیدادوں کو تباہ کرتے ہیں۔ ہزار کا مال دو ڈھائی سو میں بہہ جاتا ہے اسی حالت کو سنورنا کہتے ہیں؟ نفع لینے کی بعض جائز صورتیں نکل سکتی ہیں جن میں سے بعض تو ہمارے فتاویٰ میں ذکر کر دی گئی ہیں اور بہت کا ذکر ہمارے رسالہ نوٹ میں کیا گیا ہے کہ مع ترجمہ چھپ رہا ہے۔“

(سود ایک بدترین جرم صفحہ ۴۲ مطبوعہ: پروگریسو بکس لاہور)

سودی نظام کی جن برائیوں اور خرابیوں سے شیخ الاسلام امام احمد رضا خان علیہ الرحمۃ الرحمن نے آج سے تقریباً نوے سال پہلے

پ رحمہ اللہ
ت پر اس
سے آگاہ
یات قرآنی

مقامات پر
کو اس کی
یہ زمانہ تھا
کی بنیاد پر
مابین سود کو
نقد رضا خان
ساتھ ایک
بحیثیت مفتی
ثابت کیا کہ
سلسلے میں کئی



فرمایا ہے مگر اوسو طریقے نفع لینے کے حلال فرمائے ہیں جن کا مفصل بیان کتب فقہ میں ہے اور اس کا ایک نہایت آسان طریقہ کفل الفقہ الفہم میں چھپ چکا ہے۔ ان جائز طریقوں سے نفع لیتے کہ انھیں بھی فائدہ پہنچتا اور مسلمان بھائیوں کی بھی حاجت برآتی۔ اور آئے دن جو مسلمانوں کی جائیدادیں بنیوں کی نذر ہوئی چلی جاتی ہیں ان سے بھی محفوظ رہتے۔ اگر بنیوں کی جائیداد ہی لی جاتی مسلمان ہی کے پاس رہتی، یہ تو نہ ہوتا مسلمان ننگے اور بننے تنگے (خوشحال) (تدبیر فلاح و نجات صلاح مع حاشیہ معاشی ترقی کاراز، صفحہ ۱۲ مطبوعہ: المدینۃ العلمیہ)

چنانچہ یہ حقیقت آفتاب سے زیادہ روشن ہے کہ مسلمان مفکرین میں سے شیخ الاسلام امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمن ہی وہ عظیم مدبر ہیں کہ جنہوں نے امت مسلمہ کی سب سے پہلے اسلامی بینکاری کی طرف نہ صرف رہنمائی فرمائی بلکہ اس کے چلانے کے جائز طریقے بھی بیان فرمائے۔ مذکورہ بالا سطور میں شیخ الاسلام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے خط کشیدہ الفاظ میں مشارکہ، مضاربہ، اجارہ، بیع مؤجل، بیع مراحہ اور بیع استھناع کی طرف اشارہ فرمایا ہے۔ ان تمام طریقوں سے نفع لینے کی عملی مثالیں فتاویٰ رضویہ شریف کی ساتویں اور آٹھویں جلدوں میں مفصل موجود ہیں ان میں سے چند ایک درج ذیل ہیں،

بیع مؤجل کے ذریعے حصول نفع کی جائز صورت:

امام اہلسنت مجدد دین و ملت امام احمد رضا خان علیہ الرحمۃ الرحمن سے جب یہ دریافت کیا گیا کہ کیا تجارتی غلہ کو ادھار میں موجودہ تجارتی قیمت سے زیادہ میں بیچنا درست ہے؟ تو آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے فتویٰ صادر فرمایا کہ درست ہے۔

(فتاویٰ رضویہ جلد ۷ صفحہ ۷۷ مطبوعہ: مکتبہ رضویہ کراچی)

یونہی اگر کوئی اپنے سامان کی نقد قیمت کچھ بتائے مگر ادھار بیچنے پر کل نقد قیمت کا دس فیصد اضافہ کر کے بیچے اور خریدار اس قیمت پر عقد کے وقت راضی ہو جائے تو بھی جائز ہے۔ مثلاً ایک کتاب سو روپے کی نقد ملتی ہے مگر کتاب کا مالک ادھار خریدنے والے سے کہے کہ اگر ایک ماہ کی ادھار پر لو گے تو اس کی کل قیمت سے دس فیصد زائد دام میں فروخت کرونگا یعنی ایک سو دس میں دونگا۔ اگر خریدار اس پر راضی ہو جائے تو یہ بیع درست ہے۔ فقہیہ اسلام امام اہلسنت رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے جب اسی قسم کا سوال کیا گیا تو آپ نے اس کے جواز کا فتویٰ دیا جو کہ درج ذیل ہے۔

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ میں کہ موتی کے پھاری (ہیو پاری) موتیوں کی خرید و فروخت کرتے ہیں قیمت سو روپیہ اور بروقت قیمت (Cash Payment) لینے دینے کے فیصدی دس روپے کم کے حساب سے معاملہ طے ہوتا ہے پھر بھی اگر خریدنے والا نقد روپے ادا کرے تو فیصد پندرہ روپے کم سے معاملہ طے ہوتا ہے ورنہ مہینے تک کی میعاد (Period) کے بعد ادا کرے تو وہی فیصدی دس روپے کم دینے لینے کا رواج ہے۔ ایسا (آیا کہ) اس طرح کا معاملہ طے کرنا اور خرید و فروخت کرنا جائز ہے یا نہیں؟

الجواب: جبکہ باہمی تراضی (Mutual Agreement) سے ایک امر (Form) متعین (Fix) منقطع (Done) ہو کوئی حرج نہیں قال تعالیٰ الا ان تكون تجارة من تراض منکم۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

﴿فتاویٰ رضویہ جلد ۷ صفحہ ۲۳۷ مطبوعہ: مکتبہ رضویہ کراچی﴾

بیع مراحہ کے ذریعے حصول نفع کی جائز صورت:

۱۰ جمادی الاولیٰ ۱۳۱۹ھ کو شیخ الاسلام رحمہ اللہ تعالیٰ

بہ بتائے مگر
پئے اور خریدار
زبے۔ مثلاً
ہار خریدنے
کی کل قیمت
سودس میں
ہے۔ فقیہ
م کا سوال کیا
ہے۔

کہ موتی کے
ہیں قیمت سو
نے دینے کے
ہے پھر بھی اگر
لم سے معاملہ
عدادا کرے تو
رواج ہے۔
خت کرنا جائز

ے (Mutua)
کوئی حرج نہیں
من تراض

ضویہ کراچی

صورت:

رحمہ اللہ تعالیٰ



سے بیع مراہمہ کے ذریعے سے حصول نفع کے سلسلے میں استفتاء
کیا گیا کہ زید نے عمر سے کہا کہ تم ایک روپیہ کا مال اپنے روپے سے
خرید لو بعد خریدنے تمہارے کے میں تم سے ایک روپیہ ایک آنہ دیکر
خرید لوں گا اور ایک ماہ میں دوں گا۔ کیونکہ میرے پاس روپیہ نہیں
تو اس صورت میں نفع جائز ہے یا نہیں؟ بینو اتو جروا۔ تو امام اہلسنت
رحمہ اللہ تعالیٰ نے قوانین شریعت کی رو سے اس کے جواز کا فتویٰ
صادر فرمایا۔ آپ نے فرمایا کہ ”جائز ہے مگر یہ ثمن کی زیادتی
اگر معمولی نرخ سے اس بنا پر بڑھائی گئی کہ زید قرض خریدتا ہے
تو بہتر نہیں“

(فتاویٰ رضویہ جلد ۷ صفحہ ۵۷ مطبوعہ: مکتبہ رضویہ کراچی)

مضاربت کے ذریعے حصول نفع کی جائز صورت:

۲۵ محرم الحرام ۱۳۳۹ھ کو محمد صدیق بیگ نے شیخ
الاسلام رحمہ اللہ تعالیٰ سے عقد مضاربت کے ذریعے سے حصول
نفع کے سلسلے میں استفتاء کیا کہ کیا فرماتے ہیں علمائے دین اس
مسئلہ میں کہ کسی اہل ہندو کو روپیہ تجارت کے لئے دیا جائے اور اس
طرح پر کہ وہ کہے کہ جو نفع ہو اس میں سے نصف نصف تقسیم کر لیں
گے۔ اکثر اس طریقے سے روپیہ دیا تھا؟ تو امام اہلسنت رحمہ اللہ
تعالیٰ علیہ نے اس کے جواب میں ارشاد فرمایا کہ ”یہ طریقہ
مضاربت کا ہے۔ مسلمان کے ساتھ بھی جائز ہے مگر اس پر نقصان
کی شرط حرام ہے اور ہندو کے ساتھ شرط نقصان بھی
کر لینا جائز لانہ من عقد فاسد وہم لیسوا باہل
ذمۃ ولا مستامنین (کیونکہ یہ عقد فاسد کے ذریعے سے
ہے اور ہندوستان کے کفار نہ تو ذمی ہیں اور نہ ہی مستامن ہیں)۔

(فتاویٰ رضویہ جلد ۸ صفحہ ۱۶ مطبوعہ: مکتبہ رضویہ، کراچی)

ہنڈی کے ذریعے حصول نفع کی جائز صورت:

۸ جمادی الاولیٰ ۱۳۳۰ھ کو حاجی عیسیٰ خان محمد صاحب
نے ہنڈی سے متعلق کئی سوالات کئے اور اس کے جواز کی صورت
دریافت کی تو امام اہلسنت رحمہ اللہ تعالیٰ علیہ نے پہلے تو ہنڈی کی
تعریف اور شرعی حکم درج ذیل الفاظ میں بیان کیا:

”زید عمر کے پاس کچھ روپیہ بطور قرض اس شرط پر جمع
کرے کہ روپیہ فلاں شہر میں فلاں شخص کو ادا کیا جائے یا یہ
کہ میں خود فلاں شہر میں پاؤں اس کا نام ہنڈی ہے یہ
ناجائز و گناہ ہے اور اس پر جو بعض وقت کمی بیشی ہوتی ہے
جسے متی کہتے ہیں وہ نر اسود اور حرام قطعی ہے اور بطور قرض
دینے سے یہ مراد نہیں کہ قرض کہہ کر دے بلکہ جب معاملہ
یوں ہو کہ اگر یہ روپیہ عمر کے پاس سے بے اس کے
قصور کے گم جائے، چوری ہو جائے، کسی طرح جاتا رہے
جب بھی زید اپنا روپیہ اس سے بھروالے تو اسی کا نام قرض
ہے اگرچہ دیتے وقت قرض کا لفظ نہ کہا ہو جمع
کرنا کہا ہو جو امانت کو بھی شامل ہے اور یہاں عام طور پر
یہی ہے کہ عمر کو ہر طرح اس روپیہ کا دین دار جانیں گے
اور کسی طرح ضائع ہو بے تاوان لئے نہ مانیں گے
تو معلوم ہوا کہ امانت نہیں بلکہ قرض ہے۔ امانت ہوتی
تو بے اس کے قصور کے اگر روپیہ جاتا رہتا تو اس سے کچھ
نہ لیا جاتا مع ہذا یہاں جمع کرنا اور دوسری جگہ اس کا عوض
لینا یہ خود ہی حاصل قرض ہے۔ امانت تو بعینہ واپس لی
جاتی ہے نہ اس کا عوض اور جب یہ قرض دینا ہوا اور زید
اس میں یہ فائدہ پاتا ہے کہ اگر روپیہ کسی کے ہاتھ اس شہر کو
بھجوتایا اپنے ساتھ لے جاتا راستے میں جاتے رہنے
کا اندیشہ تھا عمر کو بطور قرض دینے سے یہ اندیشہ جاتا رہا



تو یہ ایک نفع ہے جو زید نے قرض دے کر حاصل کیا اور قرض دینے والے کو قرض پر جو نفع جو فائدہ حاصل ہو وہ سب سود اور زرا حرام ہے حدیث میں ہے سرکار صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم فرماتے ہیں کل قرض جرم منفعة فہو ربا قرض سے جو فائدہ حاصل کیا جائے وہ سود ہے لہذا ہنڈی ناجائز ہوئی

(فتاویٰ رضویہ، جلد ۷، صفحہ ۲۸۹ مطبوعہ: مکتبہ رضویہ، کراچی)

پھر اس کے جواز کی درج ذیل صورت بیان کی:

ہاں ممکن ہے روپیہ (فتاویٰ رضویہ شریف میں روپیہ سے مراد چاندی کا روپیہ ہوتا ہے) نہ دے بلکہ نوٹ اور قرض نہ دے بلکہ بیع کرے اس شرط پر کہ خریدار اس کی قیمت کا حوالہ فلاں شہر کے فلاں تاجر پر کر دے کہ ہم خود یا اپنے وکیل کے ذریعے سے وہاں وصول کر لیں یہ جائز ہے اور مطلب پورا حاصل ہے اور اب کمی بیشی بھی روا ہے سو کا نوٹ ننانوے کو بیچیں یا ایک سو ایک کو کا حقیقتہ فی کفل الفقہ (جیسا کہ ہم نے اس کی تحقیق ہماری کتاب کفل الفقہ الفاہم میں کی ہے)۔ (ایضاً)

یہ اسلامی بینک کے لئے حصول نفع کی چند عملی مثالیں ہیں۔ اب درج سطور میں حصول نفع کی وہ جائز صورتیں بیان کی جاتی ہیں کہ جنہیں شیخ الاسلام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے کفل الفقہ میں فقہ حنفی کے عظیم ائمہ مجتہدین مثل قاضی خان اور فقیہ ابوالیث سمرقندی رحمۃ اللہ علیہما کے حوالے سے نقل فرمایا ہے

”جہاں تک پہلی وجہ کا تعلق ہے تو وہ تو بالکل واضح ہے کہ سود (Usury) کو ساقط کرنے کا حیلہ سود (Usury) سے بھاگنے کا ذریعہ ہے اور وہ منع نہیں بلکہ ممنوع تو سود (Usury) میں پڑتا ہے اور بے شک ہمارے علماء کرام

رضی اللہ عنہم نے اس کے متعدد حیلہ بیان فرمائے ہیں کہ زیادہ چیز لیں مگر سود (Usury) نہ ہو۔ نیز امام فقیہ انفس قاضی خان نے تو اپنے فتاویٰ میں اس کے لئے ایک مستقل فصل واضح فرمائی اور فرمایا کہ یہ فصل (Chapter) سود (Usury) سے بچنے کے حیلوں کے بیان میں ہے“

اس میں ایک حیلہ یہ بیان فرمایا کہ اگر کسی کے کسی شخص پردس روپے قرض ہوں اور وہ اس قرض کو ایک معینہ مدت (Term) تک موخر کر کے دس کی جگہ تیرہ روپے وصول کرنا چاہے تو علماء فرماتے ہیں کہ اسے چاہئے کہ وہ مقروض سے کوئی چیز ان دس روپوں کے عوض خرید کر اس پر قبضہ کرے پھر یہی چیز اس مقروض کو ایک سال کی مدت کے لئے تیرہ روپے میں بیچ دے اس طرح یہ حرام سے بچ جائے گا اور اسے تیرہ روپے بھی حاصل ہو جائیں گے نیز اس طرح کا عمل نبی کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے بھی مروی ہے کہ انہوں نے ایسا کرنے کا حکم دیا۔ ”انتہی“

یہی حیلہ بحر الرائق میں بھی خلاصہ اور نوازل امام فقیہ ابو الیث رحمۃ اللہ علیہ کے حوالے سے موجود ہے۔

دوسرا حیلہ یہ بیان فرمایا کہ ایک شخص نے کسی سے دس روپے یہ کہہ کر قرض مانگے کہ میں ان کے عوض تمہیں بارہ روپے دوں گا تو اسے حیلہ یہ ہوگا کہ قرض لینے والا دینے والے کے سامنے کوئی سامان (Chattel) رکھ کر کہے کہ میں نے تجھے یہ سامان سو روپے کے عوض بیچا قرض دینے والا وہ سامان خرید کر قرض لینے والے کو اس کی قیمت ادا کر دے اور سامان پر قبضہ کرے پھر قرض لینے والا کہے یہ سامان مجھے ایک سو بیس روپے میں بیچ دو تو قرض دینے والا وہ سامان اسے فروخت کر دے تاکہ اسے سو روپے وصول ہو جائیں



اور سامان قرض لینے والے کو واپس مل جائے اور قرض دینے والے کے لینے والے پر ایک سو بیس روپے لازم ہو جائیں نیز احتیاط اس صورت میں زیادہ ہے کہ معاملہ طے پا جانے کے بعد قرض لینے والا دینے والے سے کہے کہ ”ہمارے درمیان جو گفتگو ہوئی اور جو شرائط طے پائیں میں نے انہیں ترک کیا“ پھر سامان کی خرید و فروخت کریں۔ ”انتہی“

تیسرا حیلہ یہ ارشاد فرمایا کہ اگر وہ سامان بھی قرض دینے والے ہی کا ہو اور وہ دس روپے دے کر ایک معینہ مدت (Term) پر اس سے تیرہ روپے وصول کرنا چاہے تو قرض دینے والے کو چاہئے کہ وہ کوئی چیز قرض لینے والے کو تیرہ روپے میں بیچ دے اور وہ چیز اس کے قبضہ میں دے دے پھر قرض لینے والا وہ سامان کسی اجنبی کو دس روپے میں بیچ کر وہ چیز اس اجنبی کے قبضہ میں دیدے اور وہ اجنبی قرض دینے والے کو وہی چیز دس روپے میں بیچ دے اور اس سے دس روپے لے کر قرض لینے والے کو وہ دس روپے ادا کر دے اس طرح اجنبی پر جو قرض لینے والے کے دس روپے ادھار تھے وہ بھی ادا ہو جائیں گے اور وہ چیز بھی دس روپے میں قرض دینے والے کے پاس پہنچ جائے گی اور اس کے تیرہ روپے قرض لینے والے پر ایک معینہ مدت تک کے لئے قرض ہو جائیں گے۔ ”انتہی“

چوتھا حیلہ یہ بیان فرمایا کہ قرض دینے والا لینے والے کے ہاتھ کوئی چیز ایک معینہ مدت تک کے لئے تیرہ روپے میں فروخت کر کے وہ چیز اس کے قبضہ میں دیدے اور قرض لینے والا وہ چیز کسی اجنبی کو بیچ دے پھر قرض لینے والا اس اجنبی سے بیع منخ کر دے خواہ وہ چیز اجنبی کے قبضہ میں دی ہو یا نہیں اس کے بعد قرض لینے والا دینے والے کو وہی چیز دس روپے میں بیچ کر دس

روپے اس سے وصول کرے اس طرح قرض دینے والے کو تیرہ اور لینے والے کو دس روپے حاصل ہو جائیں گے اور متاع (Chattel) اصل مالک کے پاس پہنچ جائے گی اگر قرض دینے والے نے اپنی شے قیمت ادا کرنے سے پہلے جس قیمت میں بیچی تھی اس سے کم قیمت میں خرید لی مگر یہاں یہ جائز ہے کیونکہ بیچ میں دوسری بیچ آگئی جو قرض لینے والے اور اجنبی کے درمیان ہوئی تھی۔ ”انتہی“

اور اس میں ایک حیلہ یہ بیان فرمایا کہ قرض دینے والا لینے والے کے ہاتھ کوئی سامان ادھار بیچے اور وہ چیز اس کے قبضہ میں دیدے پھر قرض لینے والا اس سامان کو کسی دوسرے کے ہاتھ قیمت خرید سے کم قیمت کے عوض بیچ دے پھر وہ دوسرا شخص اس قرض دینے والے کو وہ سامان اسی قیمت میں بیچے جس میں اس نے خریدی تاکہ وہ متاع (Chattels) اس کو مل جائے اور اس سے قیمت لے کر قرض لینے والے کو دیدے تو قرض لینے والے کو قرض مل جائے گا اور دینے والے کو نفع حاصل ہو جائے گا۔ ”انتہی“

میرے خیال میں یہ وہی حیلہ ہے جس کا ذکر گزر چکا امام قاضی خان نے فرمایا کہ اسی حیلہ کا نام بیع عینہ (Credit Sale) ہے جسے امام محمد علیہ الرحمۃ نے ذکر فرمایا نیز مشائخ بلخ فرماتے ہیں کہ بیع عینہ (Credit Sale) ہمارے بازاروں میں رائج آج کل کی بیعوں سے بہتر ہے اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ سے روایت ہے کہ انہوں نے بیع عینہ (Credit Sale) کو جائز فرمایا ہے اور فرمایا کہ اس پر ثواب ملے گا ثواب کی وجہ یہ بیان فرمائی کہ اس میں حرام یعنی سود (Usury) سے بھاگنا ہے۔ ”انتہی“

پانچواں حیلہ یہ فرمایا کہ ایک شخص کے پاس دس کھرے چاندی کے روپے (Silver Coins) ہیں اور وہ یہ چاہتا ہے کہ ان کو بارہ کھوٹے روپوں کے عوض بیچے تو یہ جائز نہیں کیونکہ یہ سود



احکام الہی

جب بادشاہ کمال عادل اور جمع کمال صفات میں یکتا و کامل ہے تو تجھے اس کے احکام میں دخل دینے کی کیا مجال کہ نظام مملکت خویش خردواں دانند۔ افسوس! کہ دنیوی مجازی جھوٹے بادشاہوں کی نسبت تو آدمی کو یہ خیال ہو اور ملک الملوک بادشاہ حقیقی جلا جلالہ کے احکام میں رائے زنی کرے۔ (قول اعلیٰ حضرت: علیہ السلام الصدرا ایمان القدر)

مذکورہ بحث سے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ شیخ الاسلام امام احمد رضا خان رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ہی وہ ذات ہے کہ جس نے سب سے پہلے نہ صرف اسلامی بینکاری کا تصور پیش فرمایا بلکہ چلانے کا طریقہء کار بھی بیان فرمایا۔ لہذا آج بھی اگر امت مسلمہ شیخ الاسلام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے بیان کردہ معاشی نکات کو اپنالیں تو پھر سے اسلامی نظام معیشت کی برتری ساری دنیا تسلیم کرنے پر مجبور ہو جائیگی اور نہ صرف مسلمان بلکہ ساری انسانیت سود کی لعنت سے چھٹکارا پائے گی۔

☆☆☆

(Usury) ہے پھر اگر وہ حیلہ کرنا چاہے تو اسے چاہئے کہ خریدار سے بارہ کھوٹے روپے بطور قرض لے لے پھر دس کھرے روپے اسے ادا کر دے پھر وہ خریدار اسے باقی دو روپے معاف کر دے تو یہ حیلہ جائز ہے۔ ”انتہی“

چھٹا حیلہ یہ بیان فرمایا اگر کسی شخص پر دس کھوٹے روپے ایک معین دن (Term) تک کے لئے قرض تھے جب وہ معین دن (Term) آیا تو قرض خواہ شخص نو کھرے روپے لایا اور کہا کہ ان دس کھوٹے روپوں کے بدلے یہ نو کھرے روپے لے لو تو یہ صورت جائز نہیں کیونکہ اس میں سود (Usury) ہے لہذا اگر وہ حیلہ کرنا چاہے تو نو کھوٹے روپوں کے بدلے نو کھرے روپے لے لے اور ایک روپیہ معاف کر دے اس صورت میں مقروض کو اگر یہ اندیشہ ہو کہ قرض خواہ ایک روپیہ معاف نہیں کرے گا تو قرض خواہ کو نو کھرے روپے ادا کرے اور ایک پیسہ یا کوئی اور چھوٹی سی چیز اس باقی روپے کے عوض دیدے تو اب یہ صورت بھی جائز ہو جائے گی اور وہ اندیشہ بھی جاتا رہے گا۔ ”انتہی“

(کفل الفقہ المعروف کرنی نوٹ کے شرعی احکامات صفحہ ۸۰ تا ۸۱ ناشر المدینۃ العلمیہ)

چراغ علم جلاؤ

”معارف رضا“

خود بھی رکن بنئے اور احباب ورشتہ داروں کے نام رسالہ جاری کرائیے
فی رکنیت سالانہ صرف -150 روپیہ منی آرڈر کر کے اس کی رسید اور اپنا پورا نام و پتہ ہمیں ارسال کر دیں۔
رسالہ ہر ماہ آپ کو ملتا رہے گا۔ بیرون ممالک کیلئے 10/- ڈالر سالانہ

امام احمد رضا اور جدید اسلامی بینکاری

70

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



☆ (۲)

امام احمد رضا جامع العلوم شخصیت

﴿کتاب الصمصام کی علمی تحلیل﴾

از: مولانا محمد اسحاق رضوی مصباحی *

الحمد لله تعالى والصلوة والسلام على
رسوله الا على وآله واصحابه ذوى العلى
مسلمانوں کی ایک بے مثال علمی تاریخ ہے جو اپنی
وسعت کے اعتبار سے کسی قوم کے پاس نہیں۔ لیکن مسلمانوں میں
ان علمی شخصیات پر بہت زیادہ نہیں لکھا گیا بلکہ اکثر فلاسفہ اسلام کی
تحقیقات سے مشرق کے مقابلہ میں مغرب نے زیادہ فائدہ حاصل
کی۔ کولمبس کے ساتھ ابن خلدون خلیج بنگال پر اترے تھے۔ اب
خلدون کی جغرافیائی مہارت سے پرتگالیوں نے بہت فائدہ اٹھایا
اور پھر ابن خلدون کو تاریخ کے پردوں میں پسینے کی کوشش کی گئی۔
اکثر محققین کی تحقیقات کو غیروں نے اپنے طرف منسوب کیا یا جان
بو جھ کر ان کو بیچ سے اور تاریخی ذکر سے ہٹا دیا گیا۔

امام احمد رضا بریلی میں پیدا ہوئے اور وہیں وفات پائی
اس بوریا نشین نے کتنی تحقیقات دنیا کو دیں اس وقت لوگوں کو اندازہ
نہ تھا۔ سیاسی ہنگامہ آرائی اور مخالفین کی دروغ گوئی، ایسے اسباب
تھے کہ اکثر کو ان کی تصانیف میں بہت وقت دینے سے الگ رہنا
پڑا۔ مگر وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اور جدید علمی ترقی کے بعد

اندازہ ہوا کہ اس مفکر خاک نشین نے کس آسمان پر پرواز کی تھی۔
انہوں نے دوسو سے زائد فنون پر کچھ نہ کچھ افادات چھوڑے ہیں
اور تلاش کی جائے تو یہ سلسلہ اور بھی طویل نکلے گا۔ ان کا کمال یہ ہے
کہ فنون کو بڑی صحت اور مہارت سے برتا ہے لطیف عبارت کے
ساتھ ساتھ ہر فن میں ضروری بات نکالتے ہیں جو اگلوں کے بیان
میں نہیں ملتی۔ انہوں نے ہر فن میں تحقیقی اضافہ ضرور کیا ہے اور سب
سے بڑی بات یہ ہے کہ اس علمی ترقی کے دور میں ان کی تصانیف
کے مطالعہ کے بعد یہ تاثر ضرور قائم ہو جاتا ہے کہ دین اسلام ہی
بہترین دین ہے۔ سرور کو نین ﷺ انسان کامل ہیں اور علم و اسلام
ایک شے کے دو رخ ہیں۔

ان کے دور میں مسلمانوں میں جتنی اصلاحی اور علمی
تحریکیں شروع ہوئیں ان کے لڑ پچر اور علمی مواد کا اتنا اثر نہیں جتنا
کہ امام احمد رضا کی تصانیف کا ہوتا ہے۔

ان کی تصانیف سے صحیح فائدہ اٹھانے کیلئے بہت سے
علوم سے تھوڑی بہت معرفت ضروری ہے۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ
لوگ کسی ایک دو شعبہ ہائے علم سے واقفیت رکھتے ہیں۔ ایسے لوگ

امام احمد رضا کی تصانیف سے اپنے مانوس علموں میں فائدہ اٹھالیتے ہیں اور اس کا اندازہ کم ہوتا ہے کہ اس تصنیف میں اور کتنے علوم رہ گئے۔

پہلے ۵۰ علوم و فنون کی تعداد تصانیف امام احمد رضا میں پائی گئی۔ (ڈاکٹر مجید اللہ قادری جنرل سکریٹری ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل پاکستان، نے اپنی تالیف ”قرآن، سائنس اور امام احمد رضا“ میں یہ تعداد اپنی تحقیق سے ۷۰ کے قریب بتائی پھر اسی ادارے کے بانی اور صدر سید ریاست علی قادری مرحوم مغفور نے اپنے ایک مضمون ”امام احمد رضا ایک عظیم سائنسدان“ مشمولہ معارف رضا ۱۹۸۹ء میں ۱۰۵ علوم و فنون کی فہرست شائع کی، (وجاہت) اس کے بعد مولانا عبدالستار ہمدانی نے اپنی غیر مطبوعہ کتاب خزانۃ العلم میں یہ تعداد ۱۱۵ فنون تک پہنچائی۔ فقیر نے اندازہ کیا کہ یہ تعداد ۲۰۰ سے بھی زائد ہے۔

امام احمد رضا کی تصانیف کے مطالعہ کا نہج معین کرنے کے لئے ہم نے ان کی کتاب ”الصمصام“ کو چنا ہے اس کتاب میں ۶۰ کے قریب علوم ہیں اور حجم صرف ۲۵ صفحہ بمشکل۔ جن میں سے چند علوم کی طرف اشارہ کرنا ہے، ان علوم کو بڑی مہارت سے امام نے برتا ہے۔ پھر یہ رسالہ ایسا ہے کہ جس کو انہوں نے ایک ہی نشست میں لکھا ہے، اس اندازہ ہوتا کہ ان کو یہ علوم متحضر تھے۔

غیر شفاف اجسام کے اندر کے زاویہ، ایکسرے سے معلوم کرنے کا رواج میڈیکل اور طبیعیات میں انتہائی مرحلہ میں تھا اس میں اصلاح کے بعد ترجیحی شعاعوں کے ذریعہ ان اجسام کے مشہولات و مندرجات داخلہ کا طریقہ ایجاد اور برقی صوتی تکنیک کا مرحلہ شروع ہوا جواب الٹرا ساؤنڈ کے طریقہ سے مشہور ہے اس

کے ابتدائی زمانہ میں اس تکنیک سے جنین کے اعضاء جنس ابھرنے کے بعد اس کی جنسی نوع کا پتہ چل جاتا تھا جنین کے یہ اعضاء حمل کے دوسرے مرحلہ میں نمایاں ہو جاتے ہیں گویا کہ ۳ ماہی حمل کی ذکورت و انوشت کا پتہ چل جاتا تھا یہ تحقیق بالکل ابتدائی دور میں تھی، قرآن شریف میں بھی بعض آیات سے معلوم ہوتا کہ مافی الارحام یعنی جنین کی کیفیت کا علم صرف باری تعالیٰ کو ہے۔ اس تکنیک اور آیت کے ظاہر سے عیسائیت کے مبلغ مسلمانوں میں قرآن کی صداقت کو چیلنج کرنا چاہتے تھے اس اعتراض کا علم جب حضرت قاضی عبدالوحید خفی الفردوسی مرحوم مغفور، پٹنہ، کو ہوا تو انہوں نے عیسائیت کے اعتراض کو رد کرنے کے لئے امام احمد رضا کی خدمت میں عرضی پیش کی، سوال کے انداز سے معلوم ہوتا ہے کہ خود قاضی صاحب اس سے کافی پریشان تھے حالانکہ وہ بھی بڑی عالم تھے۔ سوال میں فرماتے ہیں:

”حضرت اقدس قبلہ و کعبہ مدظلہ دست بستہ تسلیم

رسانی کے بعد التجا ہے ایک ضروری مسئلہ، جلد،

اندر ہفتہ مدلل و مکمل عقلی و نقلی طور پر لکھ کر ایک

مسلمان کی جانی یعنی ایمان کی حفاظت کیجئے۔

ایک پادری کا کہنا ہے کہ قرآن میں ہے کہ

پیٹ کا حال کوئی نہیں جانتا کہ بچہ ذکور ہے یا

اناث حالانکہ ہم نے ایک آلہ نکالا ہے جس سے

سب حال معلوم ہو جاتا ہے اور پتہ ملتا ہے“

امام نے جو جواب اس شبہ کا لکھا ہے اس کی مثال نہیں، حاصل یہ ہے کہ آیات میں جس علم کو باری تعالیٰ سے خاص بتایا گیا ہے وہ کسی مخلوق کیلئے ممکن نہیں پھر انسانی علم کی حقیقت بیان کر کے

بھرنے
شاءِ حمل
حمل کی
س تھی،
ہوتا کہ
ہے۔ اس
وں میں
علم جب
توانہوں
رضا کی
ہے کہ خود
بڑی عالم

اس آلہ سے ثابت ہونے والے علم کی کیفیت سے ثابت کیا ہے کہ
یہ علم باری تعالیٰ کیلئے ثابت کرنا جائز نہیں۔ لہذا آلہ سے یا خود
انسان کو جو علم حاصل ہوتا ہے، اس کو ذات واجب سے اختصاص
نہیں اور جو واجب کے ساتھ خاص ہے وہ انسان اور آلہ کیلئے ثابت
ہونا ممکن نہیں لہذا قرآنی آیات بے غبار۔ قرآن کا اعلان برقرار اور
یہ شبہات بے اعتبار۔

لیکن اس ساری بحث میں بڑے حسن کے ساتھ حضرت
امام نے بہت سے علوم کو برتا ہے، خاص کر درج ذیل علوم جدیدہ و
قدیمہ:

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| (۱) علم تفسیر | (۲) تصوف |
| (۳) لغات قرآن | (۴) علم علمیات |
| (۵) ترتیب آیات قرآن | (۶) تطبیق علمیات |
| (۷) علم کلام | (۸) علم الاضواء |
| (۹) جدلیات علم کلام | |
| (۱۰) علم ایجاد آلات و ٹیکنکل سائنس | |
| (۱۱) علم الہیات قدیمہ | (۱۲) معالجات |
| (۱۳) علم الہیات جدیدہ | (۱۴) علم تشریح الابدان |
| (۱۵) علم المقابلہ | (۱۶) علم منافع الاعضاء |
| (۱۷) علم فلکیات | (۱۸) علم قیافہ |
| (۱۹) فن فلک بینی | (۲۰) علم بشریات |
| (۲۱) علم ہیئت | (۲۲) علم منطق |
| (۲۳) علم نجوم | (۲۴) علم مناظرہ |
| (۲۵) علم المساحات | (۲۶) جیومیٹری |
| (۲۷) علم ادیان عالم | (۲۸) کیمیاء طبیعیات |

- (۲۹) علم تاریخ عقائدی
(۳۰) علم نحو و ادب کی اکثر اقسام
(۳۱) علم المناظر والمرايا (۳۲) علم طبیعیات
(۳۳) علم الجہین (۳۴) نسخہ نویسی
(۳۵) علم حیات

تفصیل سے دیکھا جائے تو تقریباً ۶۰ علوم کے قضایا
اس رسالہ میں ہے مگر ہم اختصار کیلئے ان میں بعض کے قضایا گناتے
ہیں:

(۱) شروع میں اسی موضوع سے متعلق آیات کو جمع کر کے
ترجمہ، وضاحت، تفسیر اور تطبیق کی ہے۔ جس سے غرائب القرآن،
اصول تفسیر، ترتیب سورہ آیات، تاریخ و تفسیر، تطبیق لا آیات وغیرہ
علوم پران کی مہارت کا اندازہ ہوتا ہے۔

(۲) ان ابتدائی صفحات میں وضاحت کے دوران الہیات
کے مسئلہ ”علم واجب“ اور علم کلام کے مسئلہ ”صفت علم خالق“ کے
بارے میں بہت تحقیق اور بے مثال خصوصیات کا ذکر کیا ہے فرماتے
ہیں:

”مفصلاً حق واضح کو واضح ترکروں اصل یہ ہے کہ کسی علم
کی حضرت عزوجل سے تخصیص اور اس کی ذات پاک
میں حصر اور اس کے غیر سے نفی مطلقاً چند وجوہ پر ہے
(اول) علم کا ذاتی ہونا کہ بذات خود بے عطاء غیر
ہو۔ (دوم) علم کا غناء کہ کسی آلہ و جارحہ و تدبیر و فکر و نظرو
التفات و انفعال کا اصلاً محتاج نہ ہو۔ (سوم) علم کا
سرمدی ہونا کہ ازلا ابد ہو (چہارم) علم کا وجوب کہ کسی
طرح اس کا سلب ممکن نہ ہو (پنجم) علم کا ثبات و استمرار

نال نہیں،
ن بتایا گیا
ن کر کے



کہ کبھی کسی وجہ سے اس میں تغیر، تبدل، فرق، تفاوت کا امکان نہ ہو (ششم) علم کا اقصیٰ غایت کمال پر ہونا کہ معلوم کی ذات، ذاتیات، اعراض، احوال لازمہ، مفارہ، ذاتیہ، اضافیہ، ماضیہ، آتیہ، موجودہ ممکنہ سے کوئی ذرہ کسی وجہ پر خفی نہ ہو۔

مندرجہ بالا عبارت سے منطق، علم کلام، علم الہیات، علم تطبیق، علمیات، جدلیات، علم تصوف وغیرہ علوم پر مہارت کا بین ثبوت ہے۔

مطالعہ ادیان پر مندرجہ ذیل عبارت سے کیا خوب روشنی پڑتی ہے، فرماتے ہیں:

”بلکہ جس طرح معنی اول (علم ذاتی) کا غیر کیلئے اثبات کفر ہے (اسی طرح) اس معنی کی (علم عطائی امکانی) کی غیر سے نفی مطلق بھی کفر ہے کہ یہ خود صداہا نصوص قرآن عظیم بلکہ تمام قرآن عظیم بلکہ تمام ملل و شرائع عقل و نقل، جس سب کی تکذیب ہوگی“

علم طب، علم جنین، علم القایہ، علم تشریح الابدان، علم منافع الاعضاء پر نظر امام کا اندازہ کیجئے، فرماتے ہیں:

وعلیٰ ہذا القیاس اب اس آلہ محدثہ کی طرف چلے فقیر اس پر مطلع نہ ہوا نہ کسی سے اس کا حال سنا، ظاہر ایسی صورت نہیں کہ جنین بحال وفی ظلمات ثلاث تین اندھیروں میں رہے اور بذریعہ آلہ مشہود ہو جائے اور اس کا جسم بالتفصیل آنکھوں سے نظر آجائے کہ بعد میں علوقی فم رحم سخت منضم ہو جاتا ہے جس میں میل سرمہ بدقت جائے اور اس جائے تنگ و تاریک میں جنین محبوس ہو جاتا ہے وہ بھی یوں نہیں بلکہ اس پر تین اور غلاف چڑھے ہوتے ہیں۔

ایک غشائے رقیق ملاقی جسم جنین جس میں اس کا فضلہ عرق جمع ہو جاتا ہے اس پر ایک اور حجاب اس سے کشیف تر مسکی بہ غشاء لفافی جس میں فضلہ بول جمع رہتا ہے اس پر ایک اور غلاف اکثف کہ سب کو محیط ہے جسے مشیمہ کہتے ہیں“

اسی عبارت سے متصل عبارت میں، علم قیافہ، علم ادویہ، علم نسخہ نویسی و معالجات میں مہارت کا اندازہ کیجئے، آپ ارشاد فرماتے ہیں:

”ایسی حالت میں بدن نظر آنے کا کیا محل ہے، تو ظاہراً آلہ کا محصل صرف بعض علامات و امارات ممیزہ من جملہ خواص خارجیہ کا بتانا ہوگا جس سے ذکورت و انوثت کا قیاس ہو سکے جیسے رحم کی تجویف اسن یا ایر میں حمل کا ہونا، یا اور بعض تجربات کہ تازہ حاصل کئے گئے ہوں، اگر اسی قدر ہے جب تو کوئی نئی بات نہیں پہلے بھی مجربین قیاسات فاقہ رکھتے تھے جیسے داہنے یا بائیں طرف جنین کی پیشتر جنبش یا حاملہ کی پستان راست یا چپ کے حجم میں افزائش یا سرہائے پستان میں سرخی یا اوداہٹ آنا یا رنگ روئے زن پر شادابی یا تیرگی چھانایا حرکت زن میں خفت یا ثقل پانا یا قارورے میں اکثر اوقات، حرمت یا بیاض غالب رہنی یا عورت کے خلاف عادت بعض اطعمہ جیدہ یا ردیہ کی رغبت ہونی یا چشم کبود میں زراوند مدقوق بحسل سرشتہ کا صبح علی الریق، حمل اور ظہر تک مثل صائم رہ کر مزہ دہن کا امتحان کہ شرین ہو یا تلخ“

اس عبارت میں مخصوص طبی و نسخہ نویسی کی اصطلاح سے



اندازہ ہوتا ہے کہ امام احمد رضا ایک ماہر طبیب بھی تھے دیکھیں
اصطلاح طب ہشتم کبود، زراوند، مدقوق، غسل سرشتہ، علی الریق، حول
مندرجہ ذیل عبارت میں علم المناظرہ والمرایا، علم الاضواء،
طبعیات، جیومیٹری کے اصول کو کتنی خوبصورتی اور اختصار سے بیان
فرمایا ہے فرماتے ہیں۔

”اور عجائب صنع الہی جلت حکمتہ سے یہ بھی متحمل کہ کچھ
ایسی تدابیر القاء فرمائی ہوں کہ جن سے جنین مشاہدہ ہی
ہو جاتا ہو مثلاً بذریعہ قواسم پانچوں حجابوں میں بقدر
حاجت کچھ توسیع و تفریع دیکر روشنی پہنچا کر ششے ایسی
اوضاع پر لگائیں کہ باہم تادیہ عکوس، کرتے ہوئے
زجاج عقرب پر عکس لے آئیں یا زجاجات متخالفۃ الملا
میں ایسی وضعیں پائیں کہ اشعہ بصریہ کو حسب قاعدہ
معروضہ علم مناظر، انعطاف دیتے ہوئے جنین تک لے
جائیں“

مندرجہ بالا عبارت میں اس عبقری امام و یرغل اسکوب
وغیرہ آلات کا صحیح نقشہ بنادیا تھا جو ان کے برسوں بعد علم سرجری و
علم تشخیص امراض میں مستعمل ہوا، کیا حد ہے اس ذہن کی ذہانت کی
پھر اسی عبارت سے متصل آگے چل کر قاعدہ کلیہ علم المناظرہ والمرایا
کی ہیئت و حساب و نجوم فلکیات و علم الاضواء سے توضیح کرتے ہوئے
فرماتے ہیں:

”جس طرح آفتاب کا کنارہ کہ ہنوز افق سے دور اور
مقابلہ نظر سے محجوب و مستور ہوتا ہے بوجہ اختلاف ملاو
غلظت عالم نسیم ہمیں محاذات بصر سے پہلے ہی سے نظر
آتا اور طلوع حقیقی سے طلوع مرئی کہ وہی ملحوظ فی الشرع

ہے پیشتر ہوتا ہے یوں ہی جانب غروب بعد زوال
محاذات و وقوع حجاب بھی کچھ دیر تک دکھائی دیتا اور
غروب مرئی معتبر فی الشرع غروب حقیقی کے بعد ہوتا
ہے“

اس عبارت کے باقی تمام حصہ میں علم فلک بینی، فن
فیلسکوب کے بڑے عجیب طریقہ کی ایجاد ہے اور ماصد وغیرہ پر ان
کی نظر کا اندازہ ہوتا ہے، فرماتے ہیں:

”اسی لئے فقیر کا مشاہدہ ہے کہ قرص شمس تمام و کمال
بالائے افق مشہور ہونے پر بھی ظلمت شب مطلع مغرب
میں نظر آتی ہے حالانکہ مخروط ظلی و شمس میں ہرگز نیم دور
سے کم فصل نہیں اور اختلاف منظر آفتاب غایت قلت
میں ہے کہ مقدار عشر قطر تک بھی نہیں پہنچتا“

سورج کی شعاعوں کی اختفاء کے وقت عالم ارض کے
تغیرات کا مشاہدہ اس وقت کے سائنسدانوں کا ایک لطیف ذریعہ
تحقیق ہے اس کا پہلا محقق ہند میں امام احمد رضا ہے جیسا کہ مذکورہ
بالا عبارت کے باقی حصہ سے آپ سمجھ سکتے ہیں۔

علم حیوان وغیرہ پر ان کی نظر کا اندازہ اس عبارت سے
کیجئے:

”کوئی پادری صاحب آلہ آپ لگا کر یا کسی ڈاکٹر
صاحب سے لگوا کر بتائیں تو کہ چیونٹی کے پیٹ
میں کتنے انڈے ہیں؟ ان میں کتنی چیونٹیاں؟،
کتنے چوٹے ہیں؟ ایک چیونٹی کیا؟ خفاش کے سوا
سب پرندے اور نیز مچھلیاں، سانپ، گرگٹ، گویہ،
ناکا، شفقور وغیرہ بالاکھوں جانور کہ انڈے دیتے ہیں

پادری صاحب کی حکمت سب جگہ بیکار ہے“

امام احمد رضا نے اس کتاب میں دعویٰ کیا تھا کہ جسم انسانی کے تمام ذروں کو خصوصی نسبت حاصل ہے اس سے امام احمد رضا نے انسانی جنین اور انسانی بدن کی جین، کروموزوم، ڈی این اے، ان کی ساخت، ان کی جوڑی ان کے سیل کی طرف اشارہ کر گئے ہیں جواب جدید علم حیاتیات و کیمیاء حیاتیات کا دل چسپ موضوع ہے۔

اسی کتاب میں امام احمد رضا نے علم انسانی، اس کی وضعت، فکر انسانی عقل و جسم کا تعلق وغیرہ بھی اس انداز سے بیان کیا ہے کہ جس سے ان کی علم بشریات پر واقفیت یقینی ہو جاتی ہے یہ کتاب چونکہ ایک اعتراض کا جواب ہے۔ لہذا اس میں ترتیب بحث کے اندر علم مناظرہ کے تمام اصولوں کو برتا ہے، دعویٰ، دلیل، مقدمہ، نتیجہ وغیرہ دلچسپ انداز میں قائم کئے ہیں اور مخالف کو صرف مسلمات، بدیہیات، حیات، حدیثات، نظریات مسلمہ اور ہر فن کے ان مقدمات سے نتیجہ اخذ کیا ہے جن میں سے مخالف ایک کا بھی منکر نہیں ہو سکتا ہے۔

اس کے آخر میں عیسائیت کے عمل و عقیدے اور عیسائیوں کی دینی کتابوں سے جن امور کا ذکر کیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کو علم تاریخ، تاریخ، عقائد، مطالعہ ادیان، نفسیات وغیرہ پر مکمل عبور حاصل تھا۔

امام احمد رضا کو وصال کئے ۸۰ سال سے زیادہ ہوئے بعض علوم وہ ہیں جن کے خدوخال آپ کے برسوں بعد منظم ہوئے لہذا اس مختصر رسالہ میں ۶۰ سے زیادہ علوم کی مسلمات قضیے ہیں اور یہی حال ان کی اکثر تصانیف کا ہے اہل علم کو چاہیے کہ اس خزانے کی

قدر کریں۔ اور امام کی تصانیف سے فائدہ اٹھائیں اس مضمون سے یہ بتانا مقصود ہے کہ ہم نے امام احمد رضا کو صرف حسن عقیدہ سے مجبور نہیں مانا ہے بلکہ وہ حقیقت میں ہر علم کے اندر اس منصب کے ہر میدان میں اس عہدہ کے مستحق ہیں اسی کتاب میں امام احمد رضا کو باری تعالیٰ کی صفت علم اور اس کے آثار، صفت خلق اور آثار مخلوق کے علم و قدرت و اختیار سے موازنہ کر کے ایسی وضاحت کی ہے جس سے مقام کبریائی اور درجہ عبدیت کا صحیح فرق معلوم ہوتا ہے اس کے بعد دھریوں، زندیقوں، سائنسدانوں، منافقوں، یہودیوں، عیسائیوں، ہندوؤں، اشتراکیوں، نیچریوں وغیرہ کے تمام شبہات دور ہو جاتے ہیں جو وہ قرآن اور اس کے بیان کے سلسلہ میں کر سکتے تھے۔

آپ نے یہ بھی دعویٰ کیا تھا کہ ”اس آلہ میں اصل کام، طبعیات، علم المناظر المرایا سے لیا گیا ہے اور اس کا فیصلہ یقینی بدیہی بھی نہیں بلکہ اس کا فیصلہ عام قبولیت کا مقام حاصل نہیں کر سکتا۔“ آخر ایسا ہی ہوا الٹرا سائنڈ کی مدد سے لئے گئے تشخصات عدالتی کاروائی کے لئے بیکار ہیں خود اس فن کے ماہرین اس کو تقریبی تشخیص قرار دیتے ہیں۔ جیسا الٹرا سائنڈ کی رپورٹ پڑھنے والے جانتے ہیں۔ امام احمد رضا کی تصانیف حقیقت میں۔ ایمان کی محافظ، علم کا خزانہ اور اصل میں اسلامی تاریخ ورثہ ہے۔

مسک سخن کو شاہی تم کو رضا مسلم
جس سمت آگئے ہو سکے بٹھا دیئے ہیں

☆☆☆

امام احمد
نہایت
کی روشنی

فطری تعلق
مذہب و قوم
اولاد کی پرورش
پرورش کے
عائد کی ہے

دو سال تک
کس وجہ سے
بچے کے دو
کے قابل نہ
ہے۔



تعمیر شخصیت

اور تربیتِ اولاد کا اسلامی نفسیاتی ماڈل

(تعلیماتِ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی روشنی میں)

سلیم اللہ جندراں

امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمۃ فکرِ صحیح کے مالک ہی نہیں بلکہ محافظ اور داعی تھے، بچوں کی تعلیم و تربیت سے متعلق ان کے نظریات نہایت واضح اور مفید ہیں۔ انہوں نے تعلیم کا محور دین اسلام کو اور اس کا بنیادی مقصد خداری اور رسول شناسی کو قرار دیا ہے۔ ان کی تعلیمات کی روشنی میں اولاد کی تربیت اور اس کی شخصیت کی تعمیر کا اسلامی نفسیاتی ماڈل کیا ہونا چاہیے؟ ذیل میں ہم اس کا ایک خاکہ پیش کرتے ہیں:

فرض ہے کہ انہیں بری باتوں سے روکیں، اچھی تعلیم دیں اور اعلیٰ اخلاق سکھائیں۔ بعض والدین، بچوں کی تعلیم و تربیت کے سلسلے میں سخت لاپرواہی سے کام لیتے ہیں۔ چونکہ مستقبل کے جانشین یہی بچے ہیں، اس لئے ان کے دل میں اپنے مذہب، وطن اور قوم سے محبت کا جذبہ اجاگر کیا جانا نہایت ضروری ہے۔ بچپن ہی سے انہیں گناہ سے بیزاری اور نیکی کی طرف مائل کرنے کا بندوبست بھی کیا جانا چاہیے۔ سب سے اول ان کے دل میں اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی سچی محبت جاں گزیر کرنی چاہیے۔ اس لئے کہ بچپن کی سکھائی ہوئی باتیں پھر کی لکیر کی مانند ہوتی ہیں۔ بچوں کو بے شعور اور بے عقل نہیں سمجھنا چاہیے۔ حقیقت تو یہ ہے کہ وہ اپنے ارد گرد کے ماحول کا بڑی باریک بینی سے مشاہدہ کرتے ہیں، پھر ان میں نقال پن کی بے پناہ صلاحیت ہوتی ہے اس لئے وہ اپنے ماحول سے گہرا اثر قبول کرتے ہیں۔

انسانی معاشرہ میں والدین اور اولاد کے درمیان جو گہرا فطری تعلق ہے وہ کسی وضاحت کا محتاج نہیں۔ والدین خواہ کسی بھی مذہب و قوم سے تعلق رکھتے ہوں خدا تعالیٰ نے ان کے دل میں اپنی اولاد کی پرورش کا جذبہ ڈال دیا ہے۔ اسلام نے والدین پر اولاد کی پرورش کے ساتھ ان کی عمدہ تربیت اور نگہداشت کی ذمہ داری بھی عائد کی ہے اور اس کی اہمیت پر بے حد زور دیا ہے۔

ماں پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ پیدائش کے بعد بچے کو دو سال تک دودھ پلائے اور اس کی خبر گیری کرے۔ اگر ماں نہ ہو یا کس وجہ سے اپنے شوہر سے علیحدہ ہو چکی ہو تو باپ کا فرض ہے کہ وہ بچے کے دودھ پلوانے کا انتظام کرے نیز جب تک اولاد خود کمانے کے قابل نہ ہو جائے اس کی نگہداشت اور خرچ بھی باپ کے ذمے ہے۔

جب بچوں میں سوجھ بوجھ پیدا ہو جائے تو والدین کا

ن سے
برہ سے
ب کے
رضا کو
ار مخلوق
کی ہے
وتا ہے
قوں،
برہ کے
ن کے

ل کام،
مابدیہی
سکتا۔
عدالتی
تقریبی
والے
لی محافظ



والدین پر اولاد کا حق

- ☆ بچے کو پاک کمائی سے پاک روزی دے، کہ ناپاک مال،
- ☆ ناپاک ہی عادت لاتا ہے۔
- ☆ بچے کے دل میں حضور اقدس ﷺ کی محبت و تعظیم ڈالے کہ
- ☆ اصل ایمان و عین ایمان ہے۔
- (قول اعلیٰ حضرت: مشعل الارشاد)

”ان رسول اللہ ﷺ قال ما نحل والد ولداً من نحل
افضل من ادب حسن“ (جامع ترمذی، ابواب البر والصلہ)
رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”کوئی اپنے بیٹے کو اچھے ادب سے بہتر عطیہ نہیں دیتا“
حضرت جابر بن سمرہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ
ﷺ نے فرمایا:

”آدمی کا اپنی اولاد کو ادب سکھانا ایک صاع صدقہ
کرنے سے بہتر ہے“ (جامع ترمذی، ابواب البر والصلہ)
علامہ قرطبی نے ایک قول نقل کیا ہے:

”ہم پر فرض ہے کہ ہم اپنی اولاد اور اہل خانہ کو
دین کی تعلیم دیں، اچھی باتیں سکھائیں اور وہ
ادب و ہنر جس کے بغیر چارہ نہیں، کی تعلیم دیں“
امام احمد رضا خاں علیہ الرحمۃ نے ایک تحریری سوال کے
جواب میں کہ شرعی طور پر باپ پر بیٹے کا کس قدر حق ہے، جو کچھ
بیان کیا ہے وہ نشوونما اور بالیدگی کے مراحل (Stages of
growth and development) کے لحاظ سے بچوں کی جذباتی،
معاشرتی، ذہنی، جسمانی تربیت کیلئے بے حد مفید ہے۔ انہوں نے

بچوں کو گھٹے ہوئے ماحول یا قید و بند میں رکھنے کے
بجائے آزادانہ اور ہمدردانہ ماحول میں پروان چڑھایا جائے تو اس
سے ان میں حوصلہ اور عزم پیدا ہوتا ہے۔ بچوں کی تربیت کا بہترین
طریقہ یہ ہے کہ جہاں تک ممکن ہو ان سے شفقت کی جائے، پیار،
محبت، نرمی اور حکمت کے ساتھ ان کی رہنمائی کی جائے۔

رسول کریم ﷺ بچوں سے اس قدر پیار کرتے تھے کہ
سفر سے واپسی پر جو بچے ملتے انہیں اپنی سواری پر آگے یا پیچھے
بٹھالیتے۔ آپ ﷺ کے پاس موسم کا نیا میوہ آتا تو سب سے پہلے
بچوں میں تقسیم فرماتے۔ آپ ﷺ کو راستے میں بچے کھیلتے ہوئے
مل جاتے تو انہیں سلام میں پہل کرنے کا موقع دینے کی بجائے
نہایت محبت سے خود سلام کرتے اور پیار بھری باتیں کرتے۔ اپنے
بیگانے میں کوئی تمیز نہ تھی یہاں تک کہ مشرکین کے بچوں سے بھی
آپ ﷺ بڑی شفقت سے پیش آتے تھے۔ آپ ﷺ فرمایا
کرتے تھے کہ جو کوئی بچوں کو دکھ دیتا ہے اللہ تعالیٰ اس سے ناراض
ہو جاتا ہے۔ خبردار کسی بچے کو مت مارنا۔ وہ بے گناہ ہیں، انہیں کوئی
تکلیف نہ ہونے پائے۔

نبی کریم ﷺ کی بچوں کے ساتھ اس عمومی شفقت کے
علاوہ اسلام نے ان کی تعمیر شخصیت اور کردار سازی کے لئے
باقاعدہ ہدایات دی ہیں۔

قرآن حکیم کی سورہ تحریم آیت ۶ میں ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ۝

”اے ایمان والو! اپنی جانوں اور اپنے گھر والوں کو آگ سے بچاؤ“
حضرت ایوب بن موسیٰ بواسطہ والد اپنے دادا سے
روایت کرتے ہیں:



والدین پر اولاد کے حقوق کے حوالہ سے مندرجہ ذیل مراحل بیان کیئے ہیں:

جنسی ملاپ کے ماحول کا بڑا عمل دخل ہے۔ سرفرائس گالٹن، گوڈرڈ، مارگن، وائسن، کنڈوے اپنی اپنی تحقیقات کی روشنی میں تعمیر شخصیت کے لئے توارث اور ماحول کی اہمیت کے معترف ہیں۔ سائنسی طور پر بھی اب یہ بات مسلم ہے کہ حمل کے دوران ماں کو پیش آنے والے حادثات، ناخوشگوار واقعات اور اسی طرح پرسکون اور خوشگوار ماحول بچے کی نشوونما کو متاثر کرتے ہیں اور یہ عمل (Zygote formation) سے شروع ہو جاتا ہے۔ جدید ایمبرالوجی (Modren Embryology) کے مطابق جنین کے دو مرحلے ہیں:

۱- پہلا مرحلہ: Embryonic Period

(۳ ہفتے تا ۸ ہفتے) کہلاتا ہے۔

۲- دوسرا مرحلہ: Fetal Period (تیسرے مہینے تا

پیدائش) کہلاتا ہے۔

اگر جدید ایمبرالوجی کو قرآن و حدیث کی روشنی میں دیکھیں تو یہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ انسانی جنین (Human Fetus) جب چار ماہ کا ہوتا ہے تو اس کے اعضائے خبی کی نشوونما مکمل ہو جاتی ہے۔ (ڈاکٹر مالک: ۱۹۹۹: ۱۸۱ تا ۱۹۳)

اس ساری تفصیل کا لب لباب یہ ہے کہ اولاد کی تربیت کے حوالہ سے والدین پر وجود اولاد سے بھی قبل ذمہ داری عائد ہو جاتی ہے۔ اولاد کی درست تربیت اور احسن شخصیت سازی کے لئے ماں باپ کو وقت نکاح، انتخاب رفیق حیات، وقت جماع ماحول، زمانہ حمل کے دوران خانگی ماحول وغیرہ کے سلسلے میں خصوصی دھیان رکھنا چاہیے کیونکہ بچے کی جسمانی، ذہنی، جذباتی اور معاشرتی نشوونما ان تمام مراحل سے کسی نہ کسی طرح ضرور متاثر

۱- شادی سے قبل حق اولاد

۲- پیدائش کے وقت حق اولاد

۳- چھٹین میں حق اولاد

۴- بچپن میں حق اولاد

۵- سات برس کی عمر سے حق اولاد

۶- بلوغت کے بعد حق اولاد

۷- بیٹے کے حقوق

۸- بیٹی کے حقوق

۹- چند حقوق جن پر اولاد کو چارہ جوئی کا حق حاصل ہے۔

زیر بحث مضمون کا تعلق چونکہ ابتدائی عمر کی تربیت سے ہے جو تعمیر شخصیت کے لئے سب سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے، اس لئے یہاں امام احمد رضا کے ماڈل کے حوالے سے بچپن تک کے مراحل کی تربیت کا قدرے تفصیل سے ذکر کیا جاتا ہے۔

شادی سے قبل حق اولاد:

۱..... سب سے پہلے، وجود اولاد سے بھی قبل، حق اولاد یہ ہے کہ آدمی اپنا نکاح نسب کے لحاظ سے اچھے افراد میں کرے۔

۲..... شادی دیندار لوگوں میں کی جائے کیونکہ بچے پر نانا، ماموں وغیرہ کی عادات و افعال کا بھی اثر پڑتا ہے۔

۳..... جماع کی ابتداء بسم اللہ سے کرے تاکہ شیطان کا بچے میں کوئی حصہ نہ رہے۔ اس دوران بے حیائی کا کوئی ایسا کام نہ کیا جائے جس سے بعد میں بچے کے بھی بے حیا ہونے کا خدشہ ہو۔

اولاد کی شخصیت کی تعمیر میں توارث اور ماں باپ کے

ہوتی ہے۔ اس سلسلے میں امام احمد رضا کے ماڈل کے مزید اہم نکات ملاحظہ ہوں:

پیدائش کے وقت حق اولاد:

۱..... جب بچہ پیدا ہو تو فوراً سیدھے کان میں اذان اور بانیں میں تکبیر کہے تاکہ خلل شیطان و امّ الصبیان سے بچے۔

۲..... چھوہارا وغیرہ کوئی میٹھی چیز چبا کر اس کے منہ میں ڈالے کے حلاوتِ اخلاق کا فال حسن ہے۔

۳..... ساتویں دن اور نہ ہو سکے تو چودھویں ورنہ اکیسویں دن عقیقہ کرے۔ بیٹی کے لئے ایک، بیٹے کے لئے دو (بکری/ بکرے)، گویا یہ بچے کا رہن سے چھڑانا ہے۔

۴..... سر کے بال اتروائے اور بالوں کے برابر چاندی تول کر خیرات کرے۔

۵..... نام رکھے، یہاں تک کہ کچے بچے کا بھی جو کم دنوں کا گر جائے، ورنہ اللہ عزوجل کے یہاں شامی ہوگا۔

۶..... برنامہ نہ رکھے کہ یہ فال بد ہے۔

۷..... عبداللہ، عبدالرحمن، احمد، حامد وغیرہ یا انبیاء، اولیاء یا اپنے بزرگوں میں جو نیک لوگ گزرے ہوں ان کے نام پر نام رکھے کہ موجب برکت ہے خصوصاً نام پاک محمد ﷺ کے اس مبارک نام کی بے پایاں برکت بچہ کے دنیا و آخرت میں کام آتی ہے۔

۸..... جب محمد نام رکھے تو اس کی تعظیم و تکریم کرے۔

۹..... مجلس میں اس کے لئے جگہ چھوڑے۔

چھٹپن میں حق اولاد:

۱..... مارنے برا کہنے میں احتیاط رکھے۔

۲..... جو مانگے بروجہ مناسب دے۔

۳..... پیار میں جھوٹے لقب، بے قدر نام نہ رکھے کہ پڑا ہوا نام مشکل سے چھوٹتا ہے۔

۴..... ماں یا کسی نیک دایہ، نمازی، صالحہ، شریف القوم سے دو سال تک دودھ پلوائے۔ بد اخلاق یا بد انحال عورت کے دودھ سے بچائے کہ دودھ طبیعت کو بدل دیتا ہے۔

۵..... بچہ کا نفقہ، اس کی حاجت کے سب سامان مہیا کرنا بھی واجب ہے جن میں حفاظت بھی داخل ہے۔

۶..... اپنے حوائج و ادائے واجبات شریعت سے جو کچھ بچے اس میں عزیزوں، قریبوں، محتاجوں، غریبوں وغیرہ میں سب سے پہلا حق عیال و اطفال کا ہے، جو ان سے بچے وہ اوروں کو پہنچے۔

۷..... بچہ کو پاک کمائی سے پاک روزی دے کہ ناپاک مال ناپاک ہی عادتیں لاتا ہے۔

۸..... اولاد کے ساتھ تنہا خوری نہ برتے بلکہ اپنی خواہش کو ان کی خواہش کا تابع رکھے۔ جس چیز کو ان کا جی چاہے انہیں دے کہ ان کے طفیل میں آپ بھی کھائے، زیادہ نہ ہو تو انہیں کھلائے۔

۹..... خدا کی ان امانتوں کے ساتھ مہر و لطف کا برتاؤ رکھے۔

۱۰..... انہیں پیار کرے بدن سے لپٹائے، کندھے پر چڑھائے، ان کے ہنسنے کھیلنے، بہلنے کی باتیں کرے۔ ان کی دلجوئی، دلداری، رعایت و محافظت ہر وقت حتیٰ کہ نماز و خطبہ میں بھی ملحوظ رکھے۔

۱۱..... نیا میوہ، نیا پھل پہلے انہیں کو دے کہ وہ بھی تازے پھل ہیں۔

۱۲..... کبھی کبھی حسب مقدور انہیں کھانے کیلئے شیرینی وغیرہ اور پہننے اور کھیلنے کی اچھی چیزیں جو شرعاً جائز ہیں، دیتا رہے۔





۱۳..... بھلانے کیلئے بھی جھوٹا وعدہ نہ کرے بلکہ بچہ سے بھی

وہی وعدہ جائز ہے جس کو پورا کرنے کا قصد رکھتا ہو۔

۱۴..... بچے ایک سے زائد ہوں تو جو چیز دے سب کو برابر و

یکساں دے، ایک دوسرے پر ترجیح نہ دے۔

۱۵..... سفر سے آئے تو ان کے لئے کچھ تحفہ ضرور لائے

۱۶..... بیمار ہوں تو علاج کرائے اور حتی الامکان سخت موذی

علاج سے بچائے۔

بچپن میں حق اولاد:

۱..... زبان کھلتے ہی اللہ اللہ اور پھر پورا کلمہ طیبہ سکھائے۔

۲..... جب تمیز آئے، ادب سکھائے۔

۳..... کھانے، پینے، ہنسنے، بولنے، اٹھنے، بیٹھنے، چلنے،

پھرنے، حیا، لحاظ، بزرگوں کی تعلیم، ماں باپ اور استاد کی اطاعت

کے طرق و آداب بتائے۔

۴..... قرآن مجید پڑھائے۔

۵..... بچے کو نیک، صالح، متقی، صحیح العقیدہ اور عمر رسیدہ استاد

کے سپرد کرے اور بیٹی کو نیک پار ساعورت سے پڑھوائے، بعد ختم

قرآن ہمیشہ تلاوت کی تاکید کرے۔

۶..... عقائد اسلام و سنت سکھائے۔

۷..... حضور اقدس، رحمت عالم ﷺ کی محبت و تعظیم ان کے

دل میں ڈالے۔

۸..... حضور پر نور ﷺ کے آل و اصحاب و اولیاء اور علماء کی

محبت و تعظیم کی تعلیم دے۔

سات برس کی عمر سے حق اولاد:

۱..... سات برس کی عمر سے بچے کو نماز کی زبانی تاکید شروع

کر دے۔

۲..... علم دین خصوصاً وضو، غسل، نماز، روزہ کے مسائل توکل،

قناعت، زہد، اخلاص، تواضع، امانت، صدق، عدل، حیا، زبان کی

حفاظت وغیرہ خوبیوں کے فضائل اور حرص و طمع، حب دنیا، حب جاہ،

ریا، عجب، تکبر، خیانت، جھوٹ، ظلم، فحش، غیبت، حسد، کینہ،

وغیرہ برائیوں کے فضائل سکھائے۔

۳..... پڑھانے سکھانے میں مہربانی و نرمی ملحوظ رکھے۔

۴..... موقع کے مطابق سرزنش اور تنبیہ کرے مگر برا بھلا نہ کہے

کہ کوئی ان کے لئے سبب اصلاح نہ ہوگا بلکہ اور زیادہ فساد کا اندیشہ

ہے۔

۵..... مارے تو منہ پر نہ مارے، سرزنش اور ڈرانے پر قانع

رہے۔

۶..... زمانہ تعلیم میں ایک وقت کھیلنے کا بھی دے تاکہ طبیعت

میں نشاط باقی رہے۔

۷..... بری صحبت میں ہرگز نہ بیٹھنے دے کہ یارِ بد، مارِ بد سے

بدتر ہے۔

۸..... کتب عشقیہ و غزلیات فسقیہ ہرگز نہ دیکھنے دے کہ نرم

لکڑی جدھر جھکائیں، جھک جاتی ہے۔

قرآن وحدیث کی روشنی میں امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ

کے پیش کردہ مندرجہ بالا نکات بچوں کی نشوونما اور تربیت کے طور

پر اپنائے جاسکتے ہیں۔ ان خطوط پر اگر بچوں کی تربیت کی جائے تو

یقیناً وہ والدین، معاشرہ، ملک و ملت اور دین اسلام کے لئے قابل

فخر سرمایہ ثابت ہو سکتے ہیں۔ بچوں کی شخصیت کی تعمیر اور تربیت کے

حوالہ سے امام احمد رضا خاں نے اسلام کے آئینہ میں جو رہنما خطوط



والدین کیلئے مرحلہ وار متعین کئے ہیں یہ نفسیاتی، تعلیمی اور تربیتی لحاظ سے خصوصی اہمیت کے حامل ہیں، نفسیات کی تعریف جدید ماہرین نفسیات نے یہ بیان کی ہے:

"Psychology is a scientific study of human and animal behaviour".

(Rashid 1997:3)

انسانی کردار کے سائنسی مطالعہ کے بعد یہ تحقیق سامنے آتی ہے کہ اولاد کی تربیت پر گھر اور والدین کے اثرات بہت زیادہ مرتب ہوتے ہیں۔ جہاں اسلام نے والدین پر اولاد کی تربیت کے حوالہ سے مفصل انداز میں ذمہ داریاں عائد کی ہیں (امام احمد رضا خان نے ان میں سے چند ایک کا مرحلہ وار یہاں اجمالاً ذکر بھی کیا ہے) وہیں اسلام نے اولاد پر بھی والدین کے حقوق عائد کئے ہیں۔ والدین اور گھر کے افراد کے اس مؤثر کردار کے بارے مغربی ماہرین نفسیات بھی یہی نظریہ رکھتے ہیں۔

انسائیکلو پیڈیا آف ایجوکیشن (1971:79) میں Personality Development پر طویل بحث کی گئی ہے اور والدین کے کردار کو یوں اجاگر کیا گیا ہے:

"Socialization is the process by which the child acquires the beliefs, motives, values, and skills necessary for the performance of appropriate role behaviours ---- During infancy, a child's parents are the most important agents of

socialization ---- The parents interaction with the infant also gives the child sensory stimulation which is important for cognitive development".

امام احمد رضا خاں نے ”چھٹپن“ اور ”بچپن“ میں حق اولاد کے حوالہ سے والدین کیلئے جو صرف (۲) تربیتی شیڈول اسلام کی روشنی میں متعین کیا ہے اگر والدین اپنے پیش نظر رکھیں تو یقیناً ان کا اپنے بچوں کے ساتھ بڑا Pleasant and strong interaction استوار رہے گا۔ Woolfolk (۱۹۹۸:۹۱) اپنی تصنیف Educational Psychology میں بچوں کی شخصیت کی تعمیر کے حوالے سے دو اہم ترین عوامل کا ذکر کرتی ہیں (جن کا ذکر اسلام کی روشنی میں امام احمد رضا خاں نے فتاویٰ رضویہ میں ایک صدی قبل کیا ہے) وہ یہ ہیں:

(۱) والدین، کنبہ (۲) مدرسہ

مدرسہ میں استاد کی شخصیت، گھر میں ماں باپ کی طرح بچوں کی تعلیم و تربیت کی ذمہ دار ہوتی ہے امام احمد رضا خاں ۵ برس ۶ سال کی عمر کے بچوں کے اسکول مدرسہ / ایجوکیشن کے آغاز پر والدین پر یہ ذمہ داری عائد کرتے ہیں کہ والد ”بچے کو نیک، صالح، متقی، صحیح العقیدہ اور عمر رسیدہ استاد کے سپرد کرے اور بیٹی کو نیک، پارسا عورت سے پڑھوائے“، اگرچہ آج کل کے حالات میں بچوں کیلئے نیک، متقی، صحیح العقیدہ اور عمر رسیدہ (کہنہ مشق) تجربہ کار (استاد کامل جانا نعمت عظمیٰ سے کم نہیں ہے اور عام حالات میں نہایت کم سن کام ہے۔ بچوں کی تعلیم کے ضمن میں والدین اگر اس



قدر دلچسپی لیں تو ان کے بچوں کے یقیناً بہتر شخصیت کی تعمیر ممکن ہے۔

مندرجہ بالا اسلامی نفسیاتی تربیتی ماڈل میں راقم الحروف نے Childrens' Personality Development کے شیڈول کے حوالے سے ایک امتیاز نگہ دیکھا ہے وہ یہ ہے کہ مغربی سائیکولوجسٹس نے Personality Development

stages کا شیڈول (5-6 year) in fancy پیریڈ سے شروع کیا ہے مگر امام احمد رضا خان نے تعلیمات نبوی ﷺ کی روشنی میں اولاد کی تعمیر شخصیت کے حوالہ سے شادی سے قبل حق اولاد کا پیریڈ بھی وہاں خصوصی طور پر شامل کیا ہے، اگر مندرجہ بالا ہدایات کی روشنی میں شادی سے قبل حق اولاد کو بھی بچوں کی مستقبل کی تعمیر شخصیت کے حوالے سے پیش نظر رکھا جائے تو ان شاء اللہ تعالیٰ، زیادہ بہتر تعمیر شخصیت کے نتائج کی توقع ہوگی نیز یہ کہ بچوں کے

Socialization Process اور Personality Development & Growth کے حوالہ سے آج جدید مغربی دنیا جس تحقیق کو آشکار کر رہی ہے اگر اس کا بغور مطالعہ کیا جائے تو اس کا اصل منبع و مبداء اسلام ہی نظر آتا ہے۔ نجاتی اپنی تصنیف ”القرآن اور علم النفس“ کے مقدمہ میں لکھتے ہیں:

”میں یقیناً واثق کے ساتھ حلفیہ کہوں گا کہ انسان کی حقیقت کو اس کے خالق ”اللہ“ سے بہتر کوئی نہیں جان سکتا اور قرآن مجید اسی کا کلام معجز ہے۔“

اللہ تعالیٰ ہم سب کو اپنے اسلامی مآخذ تک رسائی اور اسلاف کے عظیم کارناموں سے شناسائی عطا کرے اور ان کا پیرو کار بنائے (آمین) امام احمد رضا خان ان اہم اسلامی شخصیات

میں سے ایک ہیں جنہوں نے خلق خدا کی بھلائی کیلئے اسلامی تحقیقات عامۃ الناس تک پہنچانے کی سعی بلیغ فرمائی۔

اللہ تعالیٰ ہمارے اسلاف کرام کو بہترین جزا عطا فرمائے اور ان کی قبروں پر رحمت و رضوان کی بارش فرمائے۔ آمین
بجاہ سید المرسلین ﷺ

حوالہ جات

- (۱) القرآن
- (۲) الحدیث
- (۳) بریلوی، امام احمد رضا (۱۹۹۸ء) فتاویٰ رضویہ جلد دہم، ادارۃ تصنیفات امام احمد رضا، کراچی۔
- (۴) ڈاکٹر مالک، محمد (۱۹۹۹ء) امام احمد رضا کا نظریہ شخصیت، معارف رضا، جلد XIX، ص ۱۸۱-۱۹۳
- (۵) نجاتی، محمد عثمان، القرآن اور علم النفس، لاہور: الفیصل ناشران و تاجران کتب (سن ندارد)
- (6) Encyclopaedia of Education (1971), New Yourk: Maemailan Company, pp.76-58
- (7) Rashid, Muhammad (1997), Educational Psychology. Islamabad: Allama Iqbal open University.
- (8) Woolfolk, Anita E (1998) Educational Psychology Boston, Singapore, Allyn & Beacom.

☆☆☆

امام احمد رضا خاں

ایک موسوعاتی سائنسدان

پروفیسر جمیل قلندر

قرآن حکیم نے انسانی ذات، خارجی کائنات اور خالق کائنات سے متعلق ایک نئے اسلوب بیان اور انداز فکر کی داغ بیل ڈالی، جسے آج کل کی اصطلاح میں Holistic یا Interdisciplinary approach کہتے ہیں۔ اس کی رو سے بزم ہستی کی مختلف اور متنوع اشیاء کو علیحدہ علیحدہ دیکھنے کی بجائے ان کو ایک دوسرے کے مشترکہ تناظر میں دیکھتے ہیں۔ قرآن حکیم کے بعد دو شخصیتیں قابل ذکر اور لائق توجہ ہیں۔ جنہوں نے خالص دینی پلیٹ فارم سے اس قسم کے بین الموضوعاتی اور کلیاتی موقف اپنا کر اس کی تعلیم دی۔ ایک شخصیت مبارکہ تو حضرت امام علی ابن ابی طالب کرم اللہ وجہہ کی ذات گرامی قدر ہے، جن کا کم و بیش بیس مجلدات پر مشتمل کلام انفس و آفاق کے ہر گوشے پر محیط ہے، اور علم و معرفت کا ایک ٹھانہیں مارتا ہوا سمندر ہے، اور دوسری شخصیت برگزیدہ حضور رسالتآب علیہ الصلا والسلام کی ذریت میں سے امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔ جنہوں نے اس قسم کے انداز فکر کو نہ صرف آگے بڑھایا، بلکہ اسی کے مطابق سائنسدانوں، فلسفیوں، علماء اور فقہاء کی ایک پوری نسل تیار کی۔ جس میں آپ کے ایک ہونہار شاگرد امام ابوحنیفہ بھی ہیں، جن کا

اپنے استاد کی شان میں یہ قول ضرب و مثل بن چکا ہے:

لَوْلَا سَنَّتَانِ لَهَلَكَ النُّعْمَانُ

”اگر میری عمر کے وہ آخری دو سال نہ ہوتے جو میں نے اپنے استاد امام جعفر صادق کے تلمذ میں گزارے ہیں، تو یہ نعمان کبھی کا ہلاک ہو چکا ہوتا“

خالص دینی پلیٹ فارم سے ہٹ کر خالص علمی، سائنسی اور فلسفیانہ میدان میں یہ انداز فکر مسلمان سائنسدانوں، فلسفیوں، متکلمین، مؤرخین، علماء اور فقہاء کا طرۂ امتیاز رہا، جن میں سے ہر ایک فرد نے ایک حیرت انگیز انسائیکلو پیڈیا (Encyclopedic) ورثہ نوع انسانی کے لئے چھوڑا ہے۔

دنیا کے مشرق کے زوال و انحطاط کے بعد سستی، کابلی، کام چوری اور سہل انگاری عام ہو گئی اور اس کے ساتھ وہ انسائیکلو پیڈیا کی روح جاتی رہی اور پھر وہ وقت آیا کہ اہل مغرب کی تقلید میں یہاں کسی ایک شعبہ علم و فن میں تخصص (Specialization) کے رجحان نے لے لی اب صورت حال یہ ہے کہ ایک شخص کسی ایک شعبہ علم و فن میں ماہر تو ہوگا مگر دوسرے متعلقہ یا غیر متعلقہ (مگر بے حد مفید اور اہم) شعبہ ہائے علم و فن سے بالکل کورا اور بے خبر ہوگا۔

انسائیکلو پیڈیائی دور کی طرف

از سرنو مراجعت :

حال ہی میں ارباب تحقیق پر جب نرے تخصص (Specialization) کی خامیاں اور نا کامیاں کھل گئیں تو انہوں نے کوششیں شروع کیں کہ عہد رفتہ کی اس انسائیکلو پیڈیائی اسپرٹ کو پھر سے زندہ کیا جائے، جسے عصر حاضر کی اصطلاح میں Interdisciplinary یا Holistic approach کہتے ہیں۔

تقسیم پاک و ہند سے پہلے ہندوستان میں علامہ امام احمد رضا خاں بریلوی دینی پلیٹ فارم پر غالباً وہ واحد شخصیت نمودار ہوئے، جنہوں نے نرے سیشلا نرین کی روش سے ہٹ کر علوم و فنون کے بارے میں وہی انسائیکلو پیڈیائی، موسوعاتی، انٹر ڈسپلینری اور ہولٹک رویہ اپنایا، جو مشرق کے قدیم سائنسدانوں، فلسفیوں، علماء، فقہاء اور مؤرخین کا وطیرہ اور معمول رہا ہے۔

علامہ امام احمد رضا بریلوی نے ایک ہزار تصانیف، حاشیوں، اور شرحوں کا ذخیرہ چھوڑا ہے، جو ایک اندازے کے مطابق ستر علوم و فنون پر محیط ہے، اور دوسرے اندازے کی رو سے موضوعات کی یہ تعداد سو سے بھی زیادہ ہے، جن میں ایک ریاضیات بھی ہے، جس پر علامہ امام بریلوی کے ۷۲ تصنیفات کتابوں مقالوں اور حاشیوں کی شکل میں موجود ہیں۔

تحقیق و اجتہاد میں استقراء اور

ریاضیاتی و ہندسی طریقہ استدلال

کا استعمال :

علامہ امام بریلوی نے اپنی تحقیقات و اجتہادات کی بنیاد خالصہ استقراء یعنی ذاتی تجربے اور مشاہدے پر رکھی اور اس میں

استدلال کا طریقہ قطعی طور پر وہی اپنایا جسے ریاضیاتی و ہندسی طریقہ استدلال (Mathimatical & Geometrical Method of Argumentation) کہتے ہیں۔ یہ اس لئے کہ علامہ امام بریلوی ایک سائنسدان ہونے کے ساتھ ساتھ ایک بلند پایہ ریاضی داں بھی تھے۔

ریاضیات کے میدان میں:

پانچویں صدی کے برصغیر سندھ و ہند میں البیرونی کی تحقیقات ہی سے ریاضیات میں اقلیدس کی جیومیٹری اور فلکیات میں زیجات (Geometrical tables) کے مطالعہ کا آغاز ہوا اور جو فاضل محقق ڈاکٹر نبی بخش بلوچ کی فاضلانہ رائے میں ”علامہ بریلوی کی باقیات صالحات پر ختم ہوا“، جن کی ادنیٰ سے جھلک ان کی ”تحریر اقلیدس“ میں دکھائی دیتی ہے۔ بلکہ زیجات کے مسائل سے متعلق ان کے مطالعے اور فہم و ادراک کا یہ عالم تھا کہ انہوں نے شیخ الطائفہ نصیر الدین طوسی کی تیار کردہ ”زنج ایلخانی“ اور برصغیر سندھ و ہند کے ماہر فلکیات غلام حسین جوہوری کی ”زنج بہادر خانی“ پر فاضلانہ اور محققانہ حاشیے تحریر کئے۔ ریاضیات کے موضوع پر علامہ امام بریلوی نے، جیسا کہ ہم پہلے ذکر کر چکے ہیں ۷۲ تصنیفات چھوڑی ہیں۔

طبیعیات کے میدان میں:

طبیعیات کے موضوع پر علامہ امام بریلوی کی تحقیقات اس سے بھی زیادہ چونکا دینے والی ہیں۔ مثلاً آواز کے بارے میں ان کی تحقیق یہ ہے کہ آواز جب ہوا میں سفر کر رہی ہوتی ہے، تو بے آواز ہوتی ہے، پھر (ان کے الفاظ میں) ”اس کی کاپیاں چھتی ہوئی ہمارے کانوں تک پہنچتی ہیں، اس کو آواز کا سننا ہی کہا جاتا ہے۔“



نے
تو

سائنسی
فیوں،
سے ہر
(Ency

کا، کالی،
انسائیکلو

قلید میں
کے (S)

سی ایک
مگر بے
رہوگا۔



ڈاکٹر صاحبزادہ ابوالخیر محمد زبیر اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”فاضل بریلوی کی اس نفیس تحقیق کی رو سے انسان جب کلام کرتا ہے تو اس کے منہ میں ایک خاص قسم کی شکل اور ایک کیفیت مخصوصہ پیدا ہوتی ہے جسے آواز کہتے ہیں۔

اس آواز کی کاپیاں ہوتی چلی جاتی ہیں، اور ہوا کی موجوں میں تیرتی ہوئی سینکڑوں لوگوں تک پہنچتی ہیں۔ اب کوئی یہ نہیں کہہ سکتا کہ ہزاروں آوازیں تھیں، بلکہ ہر کوئی یہ کہتا ہے کہ ایک آواز تھی جس کو سب لوگوں نے سنا، کیونکہ وہ اسی آواز کی امثال اور اس کے مشابہ شکلیں ہوتی ہیں جو ہزاروں کانوں تک پہنچتی ہیں اور وہ تمام شکلیں اور کاپیاں ایک ہی آواز کہلاتی ہیں، حتیٰ کہ صدائے بازگشت بھی اس کی اصل آواز ہے اور جو ٹیپ ریکارڈ اور فونوگرام میں ٹیپ ہے وہ بھی اصل آواز ہے“

روشنی کے بارے میں علامہ امام بریلوی کے مشاہدات قابل توجہ ہیں۔ علم بصریات (Optics) میں انعطاف نور (Refraction of light) اور انعکاس نور (Reflection of light) دو اہم تصورات ہیں۔ انعکاس نور/انعطاف نور کی توجیہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”معمول سے زیادہ ہوا میں رطوبت یا کثافت اگرچہ انعکاس میں کمی بیشی لاتی ہے، جس کا ادراک تھرمامیٹر سے ممکن ہے اور وہ قبل از وقوع نہیں ہو سکتا، مگر یہ تفاوت غیر اہم ہے۔۔۔ کوکب جب تک ٹھیک سمت ال رائس نہ ہو، انعکاس کے بچے سے نہیں چھوٹ سکتا، مگر مشاہدے نے انعکاس افقی کلی بتایا، اور تناسب سے انعکاسات

جزئیہ تدرک ہوئے، جن کے جدول فقیر نے اپنی تحریرات ہندیہ میں دی ہے۔ اس کے ملاحظہ سے پھر انہی قوانین نے راہ پائی اور ہر دن کے لئے وقت عصر پیش از وقوع ہمیں بتانا آسان ہوا“

علاوہ ازیں، ”فوزمیں در رد حرکت زمین“ کے عنوان سے علامہ امام بریلوی نے ایک کتابچہ لکھا ہے، جس میں زمین کی حرکت کے رد پر کل ایکسٹھ (۶۱) دلائل دئے ہیں *۔ مقالہ نگار موصوف کی نظر سے پوری کتاب نظر سے نہیں گزری، امام احمد رضا نے ۱۰۵ دلائل دیئے ہیں (ادارہ)۔ ان میں سے ایک دلیل جو زمانہ قدیم سے چلی آئی ہے، یہ بھی ہے کہ اگر کسی خاص جگہ سے کوئی وزنی شے سیدھی عموداً اوپر پھینکی جائے، تو وہ دوبارہ ٹھیک اسی جگہ پر آگرتی ہے، جبکہ زمین کی حرکت کی صورت میں وہ اس جگہ سے ہٹ کر کسی اور جگہ گرتی۔ گیارویں صدی عیسوی کے آغاز میں البیرونی کے ایک ہم عصر سائنسداں ابوسعید احمد بن محمد بن عبد الجلیل نے اس مفروضے کو اپنے مشاہدے اور تجربے کی بنیاد پر آزما کر دیکھا کہ پھینکی ہوئی وزنی شے فی الواقع نشان زدہ سے جگہ سے ہٹ کر آگرتی ہے اور یوں اس نے زمین کی حرکت کو ثابت کیا۔

اقتصادیات کے میدان میں :

اقتصادیات کے موضوع پر ”کفل الفقہ الفہم فی احکام قرطاس الدراہم“ اور ”تدبیر فلاح و نجات و اصلاح“ کے عنوان سے علامہ امام بریلوی کے دو کتابچے منظر عام پر آچکے ہیں جو رہنما معاشی تصورات (Key Economic Concepts) پر مشتمل ہیں۔

علاوہ ازیں ناپ تول کے پیمانوں اور کرنسی نوٹوں کی

قیمت صر
آپ کی
فلسفہ

المصنف
اکتیس (۱)
کتاب
ہے۔ ڈا
محققانہ
کتاب
فقہ کی

رضویہ
جہازی
کام نہ
۲۲ جلد
شائع کر
تقریباً ۵
فلسفیانہ
شاہکار از
صادق ضیہ
”فقہ حنفی
ایسے عظیم
ریاضی کے



امام احمد رضا ایک موسوعاتی سائنسدان

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



* (مقالہ نگار موصوف کی نظر سے پوری کتاب نہیں گزری، امام احمد رضا نے ۱۰۵ دلائل دیئے ہیں، ادارہ)

(۱۲ جلدوں
فارسی) اور حاشیہ

سائنسی بنیاد فراہم کی۔۔۔ اور اب ڈاکٹر علامہ محمد اقبال کی یہ رائے بھی سنیے:

”ہندوستان کے دور آخر میں ان جیسا طباع اور ذہین فقہ پیدائیں ہوا۔ میں نے ان کے فتاویٰ کے مطالعے سے یہ رائے قائم کی ہے۔ اور ان کے فتاویٰ ان کی ذہانت، فطانت، جودت طبع، کمال ثقاہت اور علوم دینیہ میں تبحر علمی کے شاہد عادل ہیں۔۔۔ مولانا ایک دفعہ جو رائے قائم کر لیتے ہیں اس پر مضبوطی سے قائم رہتے ہیں یقیناً وہ اپنی رائے کا اظہار بہت غور و فکر کے بعد کرتے ہیں لہذا انہیں اپنے شرعی فیصلوں اور فتاویٰ میں کبھی کسی تبدیلی یا رجوع کی ضرورت نہیں پڑتی۔ بایں ہمہ ان کی طبیعت میں شدت زیادہ تھی۔ اگر یہ چیز درمیان میں نہ ہوتی تو مولانا احمد رضا گویا اپنے دور کے امام ابوحنیفہ ہوتے“

ماوراء الطبیعیات (Metaphysics) کے میدان میں:

سترہویں صدی کے اختتام پر، اور اٹھارویں صدی کے آغاز میں مغرب میں چند سطحی اور ظاہر بین اسالیب فکر نے جنم لیا، جنہوں نے بعد میں جا کر ایک مستقل فلسفے کی شکل اختیار کی۔ یہ فلسفہ ظواہریت (Phenomenologism) کے نام سے مشہور ہوا۔ اس فلسفے کی ساری تحقیق کا نچوڑ یہ ہے، کہ انسان علم و تحقیق میں چاہے جتنا آگے بڑھتا جائے، اوپر چڑھ جائے، اور نیچے گہرائیوں میں اتر جائے، وہ اپنے محسوسات کے دائرے سے نہیں نکل سکے گا، بلکہ اس کے اندر محصور رہے گا۔ انگلستان میں لوک ہوبز اور ہیوم جیسے فلسفیوں نے اس کی داغ بیل ڈالی اور جرمنی میں

قیمت صرف سے متعلق، دقیق و لطیف ریاضیاتی تجزیے کی بنیاد پر، آپ کی تحقیقات و مباحث بڑی محیر العقول ہیں۔

فلسفے کے میدان میں:

علامہ انام بریلوی نے، فلسفے کے موضوع پر، ”الکلمۃ الہمۃ“ کے عنوان سے ایک کتاب لکھی ہے، جس میں کل اکتیس (۳۱) مسائل زیر بحث آئے ہیں جبکہ اس سے پہلے غزالی کی کتاب ”تہافت الفلاسفہ“ میں صرف بیس مسائل سے بحث کی گئی ہے۔ ڈاکٹر نبی بخش بلوچ نے اس ضمن میں شبیر احمد غوری کے ایک محققانہ مقالے کا حوالہ دیا ہے جس کی رو سے علامہ امام بریلوی کی کتاب ”الکلمۃ الہمۃ“ عصر حاضر کی ”تہافت الفلاسفہ“ ہے۔

فقہ کے میدان میں:

فقہ کے موضوع پر علامہ امام بریلوی کی کتاب ”فتاویٰ رضویہ“ جو ۱۲ ضخیم جلدوں پر مشتمل ہے * ۱۲ جلدوں کی ہر جلد جہازی ساز کے ہزار صفحات پر مشتمل تھیں اور ان میں تخریج و تحشی کا کام نہ تھا، رضا فاؤنڈیشن لاہور اب تک فتاویٰ رضویہ کی ۲۲ جلدیں مع تخریجات، ترجمہ عبارات (عربی، فارسی) اور حاشیہ شائع کر چکا ہے۔ ہر جلد تقریباً ۸۰۰/۹۰۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ تقریباً ۵/۶ جلدیں اشاعت کی منتظر ہیں۔ اور جو ریاضیاتی، ہندسی، فلسفیانہ، سائنسی، علمی اور فقہی طریقہ استدلال پر مبنی معلومات کا ایک شاہکار انسائیکلو پیڈیا ہے۔ اس کے بارے میں پروفیسر ڈاکٹر محمد صادق ضیاء اپنے ایک فاضلانہ اور محققانہ مقالے میں لکھتے ہیں۔ ”فقہ حنفی کے تخریز خزانہ“ فتاویٰ رضویہ کے مصنف امام احمد رضا ایسے عظیم حنفی فقہاء سے تعلق رکھتے ہیں جنہوں نے مسائل فقہ میں ریاضی کے استعمال میں خصوصی مہارت کا اظہار کیا، اور فقہی فکر میں

عنوان
میں کی
نالہ نگار
احمد رضا
لیل جو
بلکہ سے
یک اسی
اس جگہ
غاز میں
بدالجلیل
آزماکر
سے ہٹ

غامہ فی
ح کے
چکے ہیں
پر (Key)

ڈٹوں کی



* (۱۲ جلدوں کی ہر جلد جہازی ساز کے ہزار صفحات پر مشتمل نہیں اور ان میں تخریج و تحشی کا کام نہ تھا، رضا فاؤنڈیشن، لاہور اب تک فتاویٰ رضویہ کی ۲۲ جلدیں مع تخریجات، ترجمہ عبارات (عربی، فارسی) اور حاشیہ شائع کر چکا ہے۔ ہر جلد تقریباً ۸۰۰/۹۰۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ تقریباً ۵/۶ جلدیں اشاعت کی منتظر ہیں۔ (ادارہ)

عمانویل کانٹ نے اس کو اپنی منطقی انتہاء تک پہنچا دیا۔ کانٹ کی رائے میں انسان اشیاء کے صرف ظواہر کو جان سکتا ہے، پر ان کی حقیقت، اور کمنہ، ماہیت کا ادراک نہیں کر سکتا۔ بالفاظ دیگر، وہ بزم ہستی کے ظواہر (Phenomena) کے پیچھے ”غیب کی دنیا“ کا علم حاصل نہیں کر سکتا۔ اس طرز فکر نے آگے چل کر اس سے زیادہ خشک، بے جاں اور بانجھ فلسفوں کو جنم دیا۔ مثلاً، مادیت (Materialism)، واقعیت (Realism) تجربیت (Empiricism)، الحادی وجودیت (Existentialism) اور منطقی ایجابیت (Logical positivism) وغیرہ۔ ان سب کا متفقہ موقف کم و بیش یہ رہا کہ اول تو غیب کی دنیا کا سرے سے وجود نہیں ہے، اور اگر بالفرض ہے بھی تو انسان کو اس کا علم نہیں ہو سکتا۔ یہی وہ موقف ہے جس کے قائل لوگوں کے بارے میں قرآن حکیم کہتا ہے:

بَلِ اِذَا رَاكَ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ بَلْ هُمْ
فِي شَكٍّ مِنْهَا بَلْ هُمْ عَنْهَا غَمُّونَ ه

”نہیں بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ غیب کی دنیا کے بارے میں ان کے علم کی پونجی ختم ہو گئی، بلکہ یہ تو اس کے متعلق شک میں ہیں، نہیں بلکہ یہ اس سے کورے اور اندھے ہیں“

مشرق ان فلسفوں کی یلغار سے متاثر ہوئے بغیر کب رہ سکتا تھا، یہاں تو پہلے ہی اس قسم کی ظواہریت کا طوفان گزر چکا تھا۔ جس سے ابن تیمیہ جیسے دماغ شعوری اور لاشعوری طور پر اس قدر متاثر اور مسحور ہو گئے، کہ انہوں نے بھی عمانویل کانٹ کی طرح ظواہریت پر مبنی لاڈریٹ (Agnosticism) کا رویہ اپنا کر یہ کہنا شروع کیا کہ غیب کی دنیا انسان کی حیطہ علم و ادراک سے باہر

ہے۔ انہوں نے یہ نہ سوچا کہ قرآن حکیم نے اپنی دوسری سورت کے آغاز ہی میں متقین کی ایک صفت یہ بھی بتائی ہے کہ ”الذین یؤمنون بالغیب“، یعنی ”جو غیب میں ایمان رکھتے ہیں“۔ اور جہاں تک ”ایمان کی حقیقت“ کا تعلق ہے تو حضور رسالت ﷺ نے ”حقیقت ایمان“ اور امام علی کرم اللہ وجہہ نے ”حقائق ایمان“ کے مفہوم کے حوالے سے اپنے فرمودات میں ایمان کی تعریف میں غیب اور مغیبات کے علم و ادراک کو سرفہرست قرار دیا ہے اور علامہ سلیمان درانی نے تو یہاں تک کہہ دیا ہے کہ غیب کی دنیا کا مشاہدہ ایمان کے مقامات میں سے ایک مقام ہے۔

دنیا کے فکر اسلامی میں شیخ سید عبدالقادر جیلانی، محی الدین ابن عربی، مولانا جلال الدین رومی، شیخ شاہ شرف الدین بو علی قلندر، اخوان الصفاء، غزالی، شیخ شہاب الدین یحییٰ سہروردی، عراقی، جلال الدین دوانی، شیخ الطائفہ نصیر الدین طوسی، محمود شبستری، سنائی، عطار، شیخ احمد سرہندی، شاہ ولی اللہ دہلوی، اور علامہ محمد اقبال (رحمہم اللہ تعالیٰ) جیسے نابغہ روزگار صاحبانِ دل و دماغ یکے بعد دیگرے فکر و وجدان کے اسٹیج پر نمودار ہوئے اور انہوں نے عقل و نقل، روایت و درایت، اور تجربہ و مشاہدہ کی بنیاد پر اسی قسم کی ظواہریت کے منطقی، علمی، اور نفسیاتی مغالطوں کو بے نقاب کیا۔

تقسیم پاک و ہند سے پہلے ہندوستان میں اور خود سرزمینِ حجاز میں اسی ظواہریت اور اس سے پیدا شدہ دوسرے خشک، بے مغزو بے جان، اور بانجھ فلسفوں نے بڑے بڑے نابغہ روزگار دماغوں کو متاثر کیا، جن میں سرسید احمد خان اور شیخ عبدالوہاب نجدی سرفہرست ہیں۔ اول الذکر کی طرف قرآن حکیم کی تفسیر میں

سورت
الذین
رجہاں
اللہ نے
ن کے
ب میں
ور علامہ
م مشاہدہ
بانی، محی
لدین بو
سہروری،
سی، محمود
ڈی، اور
ن دل و
دے اور
کی بنیاد پر
ن کو بے
ن اور خود
ے خشک،
نہ روزگار
رالوہاب
تفسیر میں

نیچریت (Naturalism) کا تشددانہ رویہ، اور ثانی الذکر کی طرف سے توحیدیت کے بل بوتے پر غیب کی دنیا کے بارے میں وہی لا اذریئت (Agnosticism) کا مسلک، دونوں اس قدیم و جدید ظواہریت کی صدائے بازگشت اور فوٹو کاپی ہیں۔

روس میں مارکس اور لینن کا نہایت منظم جدلی فلسفہ اور اس پر مبنی اشتراکی نظام کا عظیم الشان منصوبہ اس لئے ناکام ہوا، کہ اس کی بنیاد ہی اس ظواہریت اور مادیت پر رکھی گئی تھی، جو عقل و فکر، تصور و تخیل، توہم و تجسس، وجدان و الہام اور تحقیق و تخلیق کی وسعتوں، بلند یوں اور گہرائیوں سے قطعاً نا آشنا تھی۔

اس سے پہلے کہ ہم یہاں اس بحث میں داخل ہو جائیں کہ ہندوستان میں علامہ امام احمد رضا خان غالباً وہ پہلا نابغہ روزگار ذہن ہے جس نے اس قسم کی ظواہریت، مادیت، اور حیثیت پر مبنی لا اذریئت کے مضمرات (Implications) کو نہ صرف بھانپ لیا، بلکہ اس کے منطقی اور علمی مغالطوں کی نشاندہی کرنے کو اپنا مشن اور اوڑھنا بچھونا بنایا، یہ مناسب ہوگا کہ اس گفتگو کے لئے ایک ضروری اور مختصر ساتمہیدی پس منظر مہیا کیا جائے۔

اگرچہ کرہ زمین پر علماء محققین کے نزدیک کئی عظیم الشان سائنسی ادوار آئے اور گزرے ہیں، جو عروج (Climax) اور زوال (Anticlimax) کے قدرتی عمل سے گزر چکے ہیں، عصر حاضر ہمارے لئے اس لئے اہم اور توجہ طلب ہے کہ ہم خود اس میں سانس لے رہے ہیں۔ اس عصر میں جہاں سائنس اور ریاضیات کم و بیش فلسفہ بن چکی ہیں، وہاں نفسیات نے باطنی علوم (Occult Sciences) کی دہلیز پر قدم رکھا ہے۔ اس سے انسانی دماغ اور ذہن کے کئی ایسے گوشے سامنے آئے ہیں جنہوں نے نہ صرف

تجرباتی طریقہ کار (Empirical Methodology) کے خوگر اور دلدادہ سائنسدانوں کو چونکا دیا، بلکہ صحافت اور فوجی امور کے ماہرین کو بھی اپنی طرف متوجہ کیا ہے۔ اس قسم کا صحافی اور فوجی امور کا ماہر Larry Collins بھی ہے جو اپنے مشہور ناول Maze کے ایک روسی کردار کی زبان سے ہمیں یہ سناتا ہے کہ:

”انسانی دماغ اس کرہ زمین پر سب سے زیادہ پیچیدہ مشینری ہے پہلے تو یہ ملاحظہ کیجئے کہ اس کا اندرونی مواد ۱۵ بلین عصبی خلیوں پر مشتمل ہے۔ جتنے لوگ اس کرہ زمین پر رہتے ہیں ان سے کہیں زیادہ خلیے انسانی دماغ میں ہوتے ہیں۔ ہر خلیہ ایک ننھی سے لیبارٹی (Mini Lab) ہوتی ہے، جو ہمہ وقت مسلسل کام کر رہا ہوتا ہے۔ اکثر لوگ کمپیوٹر اور انسانی دماغ کا آپس میں موازنہ کرتے ہیں جو بالکل غلط ہے۔ دماغ کے اندر کوئی بھی حادثہ ایک سیکنڈ کے ہزارویں حصے سے زیادہ تیز رونما نہیں ہوتا۔ اس کا موازنہ اس رفتار کے ساتھ جس میں موجودہ کمپیوٹر معلومات Process کرتے ہیں، یہ اسی طرح ہے جیسے ایک پیدل چلتے ہوئے آدمی کا ہوا میں اڑتے ہوئے پرندے کے ساتھ کیا جائے۔ بہر حال دماغ کا ہر نیورن (Neuron) کا موازنہ شاید ایک کمپیوٹر کے مرکزی کنٹرول یونٹ کے ساتھ کیا جاسکتا ہے۔ بیشتر کمپیوٹر میں اس قسم کا صرف ایک یونٹ ہوتا ہے۔ بہت تھوڑے ایسے ہیں جن میں پانچ یا چھ یونٹ ہوتے جبکہ انسانی دماغ میں اس قسم کے ۱۵ بلین یونٹ ہوتے ہیں یہ صورت حال انسانی دماغ کو ایک ایسی متوازی پروسیسنگ

صلاحیت دیتی ہے، جو کسی بھی ایسے کمپیوٹر سے، جو انسان کے وہم و گمان میں آ سکتا ہے اتنی زیادہ ہے کہ ہم اس پر قادر نہیں کہ اس کو سمجھنے لگ جائیں۔“

مطلب یہ کہ انسانی دماغ کی استعداد و صلاحیت کمپیوٹر کی قوت سے ناقابل بیان و ادراک حد تک۔ لامتناہی طور پر۔ زیادہ ہے، اور وہ بھی اس کمپیوٹر سے جس کے ایک ننھے سے قرص (Mini Disc) میں، جو انسانی ناخن پر آ سکتا ہے، دنیا کی سب بڑی لائبریری۔ امریکن کانگریس لائبریری میں سمودی گئی ہے اور اب یہ کوشش ہو رہی ہیں کہ اس کو مزید گھٹا اور سمٹا کر ایک ایسے ہندی نقطے پر لایا جائے، جس کی قوت ہضم مذکورہ کمپیوٹر منی ڈسک سے کئی گنا زیادہ ہو۔ اس سے آپ انسانی دماغ کی قوت و صلاحیت کا اندازہ لگائیے جس کے اندر ۱۵۰ بلین پراسنگ یونٹ ہوتے ہیں انسانی دماغ کی یہی وہ حیرت انگیز قوت و صلاحیت ہے جس طرف اشارہ کرتے ہوئے امام علی کرم اللہ وجہہ یوں فرماتے ہیں:

وَتَحْسَبُ أَنَّكَ جَرَمٌ صَغِيرٌ
وَفِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ

وَأَنْتَ الْكِتَابُ الْمُبِينُ الَّذِي
بِأَحْرَفِهِ يُظْهِرُ الْمُضْمَرُ

یعنی ”تو گمان کرتا ہے کہ تو ایک چھوڑا سا ذرہ ہے، جبکہ تیرے اندر پوری کائنات سمودی گئی ہے اور تو ہی وہ کتاب مبین ہے جس کے حروف میں پوشیدہ حقائق آشکارا کئے جاتے ہیں۔“
یہی وہ راز ہے جس کی طرف قرآن حکیم نے ان آیات میں اشارہ کیا ہے:

1- وَكُلِّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ
(ہم نے ہر شے کا احصاء ایک امام مبین کے اندر کر رکھا ہے)

2- وَكُلِّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا
(ہم نے ہر شے کا احصاء ایک کتاب، ایک کمپیوٹر ایک رجسٹر کے اندر رکھا ہے)

3- وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ

(اس نے آدم کو سب کے سب اسماء سکھائے اور اس کی روح کے اندر سارے کے سارے ”اسماء“ کا علم Feed کیا)
گویا ”آدم“ حریم ربوبیت کا ایک ایسا سپر کمپیوٹر ہے، جس میں علم الاسماء کی اتنی لامتناہی مقدار feed کر دی گئی جس کی بدولت وہ ملائکہ کا مسجود بن گیا۔

یہ تو آدم علیہ السلام کا مقام تھا، اور وہ جن کی خاطر آدم علیہ السلام کو ہر اول دستہ کے طور پر بھیجا گیا اور جس کے نور کو انبیاء و رسل کی اصلااب میں سے تقرب و تحول کے کئی مراحل سے گزار کر، جو ہر لطیف کی طرح کشید کیا گیا، اس ذاتِ عالی مرتبت علیہ الصلاۃ والسلام کے علم و معرفت کی وسعتوں، گہرائیوں اور بلندیوں کا کیا حال ہوگا اور اس کا اندازہ کون کر سکتا ہے؟

یہی وہ نکتہ ہے جسے علامہ امام بریلوی نے اپنی مشہور تصنیف الدولۃ المکیۃ بالمادۃ الغیبیۃ میں اس حسن و خوبی کے ساتھ بھایا اور سمجھایا ہے، جس کو پڑھ کر عرب و عجم کے مشاہیر علماء اور فضلاء نے اس پر تقاریر لکھ کر اس کے مصنف کو خراج تحسین پیش کیا۔

☆☆☆



امام احمد رضا ایک موسوعاتی سائنسدان

90

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



پروفیسر

سورج کا وہ ہے۔ لیکن مشاہدے نظریاتی کا میدان میں مشکل ہے۔ شہ پارے کہ اس اد کیفیت کو کرنا، ثابت کوئی چھوڑا، اہلسنت، رواں صد ”سلام“ علامہ گزر جس طرز کہ اصل توجہ



* (ایگزیکٹو)

آفتاب آمد دلیل آفتاب

پروفیسر انوار احمد زئی *

منطقی اعتبار سے اس بات کو کلیہ کا درجہ حاصل ہے۔ کہ سورج کا وجود ثابت کرنے کے لئے سورج کا وجود محسوس کرنا کافی ہے۔ لیکن انسان کی خوگر پیکر محسوس نظر، دلیل کی منزل سے گزر کر، مشاہدے، مطالعہ اور سائنسی تجزیے کی طرز میں جا نکلتی ہے اسی نظریاتی کاوش کو سائنس کی اصطلاح میں تجرباتی نتیجہ اور ادب کے میدان میں تاثراتی تجزیہ کہتے ہیں۔ اس حوالے سے میں آج جس مشکل سے گزرنے کی شعوری سعی کر رہا ہوں، وہ ایک مستند و مقبول شہ پارے اور شہکار کا از سر نو مطالعاتی تجزیہ ہے۔ مطالعاتی اس لئے کہ اس ادب پارے میں، عقیدے اور عقیدت کی جس گنگ و جنبی کیفیت کو ناقابل تقسیم انداز میں گوندھ دیا گیا ہے، اسے الگ الگ کرنا، ثابت و سالم پھول کو پتی پتی کرنے کے مترادف ہے اور جب کوئی پھول پتی پتی ہو جائے تو وہ پھول نہیں رہتا اسی لئے میں امام اہلسنت، حضرت احمد رضا خان فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے رواں صدی و گزراں صدی پر محیط اس بے بدل قصیدہ سلامیہ ”سلام رضا“ کے مطالعاتی تجزیے کے کٹھن مرحلے سے طالب علمانہ گزرنا چاہتا ہوں تاکہ اس کے محاکات اور فیوض و برکات کو جس طرح محسوس کر رہا ہوں اسے اس طرح قرطاس پر منتقل کر سکوں کہ اصل تخلیق کا حسن برقرار رہے۔

عقیدے اور عقیدت کی منزل ایک ہے راستے جد اجدا ہیں عقیدہ ٹھہراؤ کا متقاضی ہوتا ہے، عقیدت شدت کا مطالبہ کرتی ہے، عقیدہ بے دیکھے ایمان اور ایقان کا نام ہے۔ عقیدت میں ثار ہونے، واری جانے، صدقہ اتارنے اور قربان ہو جانے کی لذت ہوتی ہے۔ عقیدہ منزل پر پہنچانے میں اپنا فطری وقت لیتا ہے مسافر کی چال اور رفتار دیکھتا ہے عقیدت ایک جست میں منزلیں طے کر لیتی ہے وہ مسافر کی آہستہ روی، بے سرو سامانی، بے چارگی، بے بسی اور ابتری کو راہ میں حائل نہیں ہونے دیتی۔ مگر صاحبو! عقیدت بے عقیدہ ہو تو بت پرستی بن جاتی ہے، جب کہ عقیدے کے ساتھ عقیدت عشق کی معراج بن جاتی ہے حاضری کے بغیر حضوری کی منزل کا پتہ دیکر حضرت اولیس قرنی رضی اللہ عنہ کو صحابیت کے جلیل القدر منصب کا قرب عطا کر دیتی ہے۔ حاضری، عمل کا نام ہے، حضوری، نصیب کا نام ہے۔ حاضری کے لئے مسافت ضروری ہے، حضوری کے لئے محبت لازمی ہے، حاضری بصارت ہے، حضوری بصیرت ہے، حاضری عقل ہے، حضوری عشق ہے۔

لازم ہے دل کے ساتھ رہے پاسبان عقل
لیکن کبھی کبھی اسے تنہا بھی چھوڑ دے



آفتاب آمد دلیل آفتاب

91

”معارف رضا“ سالنامہ، ۲۰۰۳ء کراچی



(امام احمد رضا انٹرنیشنل کانفرنس ۲۰۰۲ء میں پڑھا گیا مقالہ، جو شمع محفل ثابت ہوا، ادارہ۔)

* (ایگزیکٹو سٹریٹ آفیسر تعلیم، کراچی، حکومت سندھ، پاکستان)

شیطان کی تعظیم

عالم کی عزت تو اس بناء پر تھی کہ وہ نبی کا وارث ہے۔ نبی کا وارث وہ جو ہدایت پر ہو اور جب گمراہی پر ہے تو نبی کا وارث ہے یا شیطان کا؟ اُس وقت کی تعظیم، نبی کی تعظیم ہوتی ہے۔ اب اس کی تعظیم، شیطان کی تعظیم ہوگی۔

(قول اعلیٰ حضرت: تمہید الایمان بآیات القرآن)

اصطلاحاً استعمال کیا ہے۔

اردو، فارسی اور عربی ادبیات میں شعراء نے اپنے محبوب اور ممدوح کی لفظی تصویریں بنائی ہیں۔ نثر میں اس فن کو صورت کے ساتھ سیرت و کردار کے بیان کو ملائیں تو خاکہ نگاری کہتے ہیں جب کہ نظم میں جو شعراء ”سراپا“ کہہ جاتے ہیں اس میں محبوب کے حسن و جمال سے لے کر صورت اور سیرت کا احاطہ کیا جاتا ہے مثلاً جگر مراد آبادی کا ”سراپا“ کہ ہے۔

دل مُردہ از من دیروز شامے

فتنہ طرازے محشر خرامے

مشکین خطِ او سنبُل بہ گلشن

لعلیں لبِ اوبادہ بہ جامے

عارضِ چہ عارضِ گیسو چہ گیسو

صمے چہ صمے شامے چہ شامے

گا ہے بہ مستی طاؤس رقصاں

گا ہے بہ نازے آہو خرامے

کہتے ہیں ہے کہ اردو شاعری میں ابتداء ہی سے

تا ہم جب عقیدہ و عقیدت یکجا ہو جائیں حاضری اور حضوری اکائی بن جائیں اور عقل اور عشق ایک دوسرے میں پیوست نظر آئیں تو اعلیٰ حضرت کا سلام ”مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام“ تخلیق پاتا ہے اور سننے اور پڑھنے والے بے شمار زردوں کو عشق کے نور سے چمکا کر آفتاب بنا دیتا ہے۔ گویا، آفتاب آمد دلیل آفتاب کی منزل پر پہنچا دیتا ہے۔

سوال یہ ہے کہ سلام کیا ہے؟ شعری اصطلاح میں اب اسے ایک صنف کا درجہ حاصل ہے۔ جس طرح حمد، نعت، منقبت، مرثیہ اور قصیدے کو اصنافِ سخن تسلیم کیا جاتا ہے، اسی طرح سلام کو بھی صنف کا مقام حاصل ہے تاہم قصیدے اور سلام میں بنیادی فرق ممدوح کا ہوتا ہے، ممدوح اگر صرف سریر آرائے سلطنت ہو تو اس کے لئے قصیدہ ہی کافی ہے، لیکن اگر ممدوح برسرِ دل حکمرانی کرتا ہو تو اس کا قصیدہ، سلام میں ڈھل جاتا ہے۔ اور اس پر مستزاد یہ کہ اگر سلام ان کے حضور ہو جو باعثِ تخلیق کائنات ہیں تو پھر نہ یہ قصیدہ رہتا ہے، نہ استغاثہ بلکہ عقیدت کے سانچے میں ڈھل کر سراپا عقیدہ بن جاتا ہے۔ اعلیٰ حضرت کا سلام عقیدت سے مشروط عقیدے کا منشور ہے۔ سلام کا دوسرا التزام یہ ہے کہ جسے سلام پیش کیا جائے وہ حاضر ہو اور ناظر ہو اسی لئے اعلیٰ حضرت نے صنفِ شاعری میں سلام کے لفظ کو ردیف کا حصہ بنا کر اس عقیدے کا اظہار کیا ہے کہ حضور رسالت پناہ کے غلاموں کے غلام آپ ﷺ کے حضور حاضر ہیں اور عجز و نیاز کے موتی آپ کے قدموں میں رکھ رہے ہیں اور ساتھ ہی ساتھ اشعار کے ذریعے دربار رسالت کو منور کرنے والے سراپا نور حضور انور ﷺ کا سراپا بھی نظم کرتے جا رہے ہیں لیکن ٹھہریئے یہاں میں نے ”سراپا“



”سراپا“ کو بنیاد کی حیثیت حاصل ہے۔ اردو کا پہلا صاحب دیوان شاعر، دکن کا فرمانروا، قلی قطب اپنی بیگمات کے سراپے نظم کرتا تھا، جو آگے چل کر اس کا دیوان بن گئے۔

لیکن دنیا داران شاعروں کے سراپے مبالغہ آرائی، مطلب براری اور زبان دانی کے نمونے تو ہو سکتے ہیں حقیقت اور عقیدت سے ان کا کوئی تعلق نہیں۔ اعلیٰ حضرت نے کمال یہ کیا کہ سراپے کے التزام کو سامنے رکھا مگر لب و دندان، زلف و رخ، نگہ و ابرو، جبین و بشری، سماعت و بصارت، قد و قامت اور گیسو کا کل کے استعارات کو ایسی وسعت دی کہ اس میں حضور انور ﷺ کے حسن و جمال کے ساتھ ساتھ، آپ کی سیرت و کردار کی تصویر سامنے آتی چلی گئی اور تصویر بنتی چلی گئی۔ یہ وصف اور یہ قدرت کسی سراپا نگار کے حصے میں نہیں آئی۔ سلام کے اس حصے سے گزرتے ہوئے حقیقت میں اور اقی شائل نظروں سے گزرنے لگتے ہیں، اور وہ چہرہ مبارک جس نے دراصل حسن و جمال، رنگ و نکبت، نازکی اور نزاکت، بلور و مرمر، سر و سوسن، لعل یمن، غنچہ دہن جیسے لفظوں، رعایتوں، تراکیب اور استعارات کو معنویت عطا کی، یوں نور کی کرنوں کی صورت، قلب سلام گو پر، لمحہ لمحہ واشگاف ہوتا ہے کہ ہر دل، بشرط عشق و عقیدت، غارِ حرا کا حوالہ بن جاتا ہے۔

یہاں مجھے بے طرح پروفیسر ڈاکٹر ابوالخیر کشفی کی ایک تحریر یاد آ رہی ہے وہ لکھتے ہیں کہ:

”ایک مرتبہ ایک امریکی نے مجھ سے کہا کہ تم لوگ تو اپنے نبی ﷺ کی تصویر سے بھی محروم ہو، آخر کیوں؟ میں نے جواب دیا کہ تمہارے لئے حضرت مسیح علیہ السلام کے خدو خال اور حسن (وہ بھی تمہاری اپنی بنائی

ہوئی خیالی اور متنازعہ تصویروں کی وجہ سے) محدود ہیں اور ہمارا نبی ﷺ اتنا حسین ہے جتنا انسانی تخیل و تصور ہو سکتا ہے۔ ہم پوری کائنات کے حسن میں اپنے رسول ﷺ کے حسن کو دیکھتے ہیں اور بات صرف دید تک محدود نہیں ہم تو ان کے حسن و جمال اور خدو خال کو سوچتے بھی ہیں۔“

پروفیسر ابوالخیر کشفی نے جو بات اپنے امریکی مخاطب کو بتائی وہ شاید اس کی سمجھ میں نہ آئی ہو، مگر، اگر وہی امریکی اعلیٰ حضرت کا سلام عقیدے سے نہ سبھی عقیدت سے سن لے، عقیدت سے اس لئے کہ دنیا بھر کے ناقد و ناشر یہ تو تسلیم کرتے ہیں کہ آپ ﷺ جیسی مقناطیسی سیرت اور جاذب توجہ کردار کسی شخصیت کا نہ تھا، نہ ہے، نہ ہوگا، تو پھر اس امریکی کو کم از کم یہ ضرور معلوم ہو جائے کہ جسے وہ تصویر سمجھتا ہے وہ تو کشیدہ خطوط کا خاکہ ہے جس تصویر کو ہم سوچتے ہیں وہ اعلیٰ حضرت کے سلام کا جوہر ہے اس سے قبل کہ میں اس سراپے سے عبارت اعلیٰ حضرت کے اشعار کو دلیل کی صورت میں پیش کروں، ایک اور نازک سی بات عرض کرنا ضروری سمجھتا ہوں جس کا براہ راست تعلق نعت کی لغوی تعریف اور مرادی مفہوم دونوں سے ہے اور اس مفہوم سے سراپے کو جدا بھی نہیں کیا جاسکتا۔

صاحبو! مجھے اس بات کا پورا ادراک و احساس ہے کہ بحمد اللہ یہ فقید المثال اجتماع، متدین مشاہیر کا، مشائخ و علماء کا، مصنفین و محققین کا، خطیبوں و ائمہ کا، دانشورانِ کرام اور صاحبانِ فہم کا ہے، لیکن میں کیا کروں کہ جب تذکرہ شہر علم بلکہ کائنات علم کا ہو تو پھر لازم آتا ہے کہ ہم سب ان کے حوالے سے اپنی اپنی علمی تبحر کی اسناد کو پھر سے اعتبار دینے کے لئے اعتبارِ منبر و صفہ حضور



انور علیہ السلام کے سامنے طلب علم کی تمنائے حاضر ہو جائیں اور نعت کو وسیلہ بنا کر پھر سے سمجھنے کی کوشش کریں کہ نعت کیا ہے؟ اور پھر دیکھیں کہ نعت کی تعریف پر اعلیٰ حضرت کا سلام یوں پورا اترتا ہے جیسے انگٹھی میں نگینہ یا اس کائنات میں مدینہ۔ (سبحان اللہ العظیم) ڈاکٹر سید تکی فیض نے لکھا ہے کہ نعت، وصف محمود کو کہتے ہیں الحافظ محمد موسیٰ کی تعریف کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ نعت اوصاف حمیدہ کے بیان کو کہتے ہیں لیکن اصطلاح میں نعت سے مراد حضور انور علیہ السلام کے اوصاف حمیدہ کا بیان ہے۔ یہ محض نیکر نبوت کے صورتی محاسن یا حضور ختمی مرتبت علیہ السلام سے رسمی عقیدت کے اظہار کا وسیلہ ہی نہیں ہوتی بلکہ بقول ممتاز دانشور ممتاز حسین:

”دنیا کے سب سے بڑے انسان کی شخصیت کا پرتو الفاظ کے آئینے میں نعت میں دکھائی دیتا ہے۔“

ان حوالوں سے صاف مطلب یہ ہوا کہ نعت دراصل اوصاف باعین تخلیق کائنات کا بیان ہے۔ وہ چاہے نظم میں ہو، نثر میں ہو، اشارے میں ہوں، کنائے میں ہو۔۔۔ اس کا دوسرا مطلب یہ ہوا کہ کسی نظم میں کوئی شعر یا اشعار ایسے ہوں جہاں آپ علیہ السلام کا ذکر ہو، آپ علیہ السلام کا سراپا ہو، آپ علیہ السلام کے اقوال ہوں، کردار کا حوالہ ہو، احکام ہوں، ہدایات ہوں، آپ کے شامل و فضائل ہوں، آپ علیہ السلام کی نشست و برخاست کی تصویر ہو، آپ علیہ السلام کی امامت و قیادت کا حوالہ ہو، آپ کی صداقت و دیانت کا اشارہ ہو، آپ کے علم و حلم کا استعارہ ہو، آپ علیہ السلام کے انوار و اکرام کا نظارہ ہو تو وہ شعر نعت کا شعر ہے۔ دیگر اشعار جس میں مدینے کی گلیوں کا حسن، وہاں کے صبحوں کے نور، وہاں کی شاموں کی مہک، وہاں کے فقیروں کی سرمستی، وہاں کے گداؤں کی وارفتگی،

تعظیم رسول ﷺ

محمد رسول اللہ ﷺ کی تعظیم، مدار ایمان و مدار نجات و مدار قبول اعمال ہوئی۔ (قول اعلیٰ حضرت: تمہید الایمان بآیات القرآن)

وہاں کے کوچہ و بازار کی گہما گہمی، وہاں کے رہ گزاروں کی سرشاری، وہاں کے فیض و کرم کی بارش کا تذکرہ ہو تو ایسے اشعار دراصل محاکات کے اشعار کہلائیں گے، انہیں وادارت قلبی کہا جاسکتا ہے، ان میں التجا و تمنا ہو تو مناجات کہہ سکتے ہیں، ان میں سرشاری و کیف و سرمستی ہو تو معاملات کے اشعار کہیں۔۔۔ مگر نعت کا شعر تو وہی ہے جس میں بہر طور پر حضور اکرم ﷺ کی سیرت و صورت کا کوئی سورج چمکتا دکھائی دے، جس میں آپ ﷺ کا وصف چاند بن کر جلوہ گر نظر آئے۔

اگر نعت کی تعریف یہ ہے اور واقعی یہی ہے تو پھر آئیے اب ذرا اعلیٰ حضرت کے مقبول خاص و عام سلام کا مطالعہ کریں، جس کا ہر شعر مجرد نعت کا شعر ہے، جس کے ہر شعر میں حضور ﷺ کی صورت و سیرت کا بے مثال حسن نظر آتا ہے، جس کا ہر شعر آپ ﷺ کے اوصاف کا حوالہ بنتا چلا جاتا ہے۔ یوں یہ سلام، سلام تو ہے ہی مگر مکمل نعت بھی ہے اور قصیدہ بھی اور وہ بھی اس التزام سے کہ اسے پڑھتے جائیے تو خود بخود حضور پر نور ﷺ کی سرتاپا تصویر بنتی چلی جاتی ہے۔

یہ اس لئے ہو سکا کہ میرے خیال میں اعلیٰ حضرت نے سلام لکھنے سے پہلے حضور ﷺ کے خدو خال کو سوچا بہت ہے اور ایسا لگتا ہے کہ اعلیٰ حضرت عالم تہذیب میں سید عالم، جان جان عالم ﷺ کے دیدار سے مشرف ہو کر بہ کیف حضوری و حاضری یہ سلام لکھ رہے



ہیں۔ اس سلام کے تین طبقے ہیں پہلے طبقے میں اعلیٰ حضرت نے حضور اکرم ﷺ کے اوصاف بیان فرمائے ہیں۔ مزے کی بات یہ ہے کہ ان اوصاف کو جس علامت، تشبیہ، تلمیح اور تشبیب کے ساتھ نظم کیا ہے اس سے خود بخود اللہ رب العزت کی جلالت، قدرت اور عنایت تینوں چیزیں ایک ساتھ نزول فرماتی نظر آتی ہیں جسے صوری اعتبار سے ذاتِ جناب احمد مجتبیٰ محمد مصطفیٰ ﷺ کا نام دیا گیا۔ اس طرح پہلے طبقے میں جہاں رسالت کے تمام پہلو بقدر مقدور بیان کئے گئے ہیں وہیں حمد باری تعالیٰ کی ان دیکھی کیفیت غیر محسوس طریقے سے دل پر صادر ہوتی چلی جاتی ہے۔

سلام کے دوسرے طبقے میں حضور ﷺ کا سراپا ہے، تیسرے میں شاہ ﷺ کے توسط سے امت کی قابل رشک قسمت کا تذکرہ ہے مگر ان تینوں مرحلوں میں سے کسی ایک مرحلہ میں اور سلام کے تمام اشعار میں سے کسی ایک شعر میں بھی اعلیٰ حضرت نعت کی مستند تعریف سے سر مو اجتناب نہیں برتتے۔ اعلیٰ حضرت نے جو قافیہ منتخب کیا ہے، شاید اسی کے ذریعے سے ان تمام ناقابل احاطہ مضامین کا احاطہ ممکن ہو سکتا تھا۔

اس سلام کے پہلے طبقے میں شان رسالت کے تعلق سے جو تصویر بن رہی ہے اس کا بہت ہلکا سا اور سرسری سا جائزہ ہی لیجئے تو تراکیب کی تکمیل اور الفاظ کی ترتیب کے احساس سے وجد طاری ہو جاتا ہے۔

مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام
شمعِ بزمِ ہدایت پہ لاکھوں سلام

”جانِ رحمت“ سے زیادہ بھرپور ترکیب اور ”شمعِ بزمِ ہدایت“ سے زیادہ مکمل تصویر شعری دنیا میں کہیں اور نظر آ ہی نہیں سکتی۔

شہر یارِ ارم تاجدارِ حرم
نو بہارِ شفاعت پہ لاکھوں سلام
یہاں بھی اس شعر میں استعمال کی گئی تین علیحدہ علیحدہ علاوہ تراکیب میں سے ہر ایک پر سیرت کی مکمل کتابیں لکھی جاسکتی ہیں مگر اعلیٰ حضرت نے ایجاز اور اعجاز دونوں بیانیہ اوصاف سے کام لے کر سمندر کو کوزے میں بند کر دیا ہے۔ اس کے بعد اس طبقے میں شفاعت، نزہت، فضیلت، قدرت، سیادت، نعمت، رسالت، قربت، عزت، نہایت، جلوت، طاقت، قوت، کثرت، ثروت، طلعت، رفعت، استقامت اور شفاعت کے قوافی سے سیرت مبارکہ کو نظم کیا ہے، جس میں حضور ﷺ کے تعلق سے مقدور بھر اکناف و اطراف کا احاطہ ہو جاتا ہے۔

اس کے بعد اعلیٰ حضرت حضور انور ﷺ کے قد و قامت کو سر سے لیکر ٹکوں تک سوچتے ہیں، سوچتے ہیں اور لگتا ہے بشارت کی منزل پر متمکن ہو کر اس اہم ترین کیفیت سے گزرتے ہیں کہ جہاں پہنچ کر آپ ﷺ کا سراپا، لمحہ بہ لمحہ، جلوہ گر ہوتا چلا جاتا ہے اور وہ بھی اس شعری خوبی کے ساتھ کہ قافیہ اور ردیف دونوں اس ظہور قدسی کی رکابیں بنتی چلی جاتی ہیں۔ ذرا اہتمام، التزام اور احترام کا عالم دیکھئے کہ کسی رامش و رنگ کے بغیر صرف موعئے قلم سے یہ مصورانہ کام لیا جا رہا ہے۔

جس طرف اٹھ گئی دم میں دم آ گیا
اس نگاہِ عنایت پہ لاکھوں سلام
ذرا ملاحظہ فرمائیے نگاہ و نظر کا فرق کیسے بیان فرمایا ہے۔
نیچی آنکھوں کی شرم و حیا پر درود
اونچی بنی کی رفعت پہ لاکھوں سلام



نظر کا نیچا ہونا اور ناک کا اونچا ہونا، ایسے محاورے ہیں جسے ایک ہی شعر میں وہ بھی سراپا رقم کرتے ہوئے نظم کرنا دشوار نہیں ناممکن نظر آتا ہے مگر اعلیٰ حضرت اس منزل سے کیسے سبک خرام گزرے گئے ہیں۔

ان کے خذ کی سہولت پہ بے حد درود
ان کے قد کی رشاقیت پہ لاکھوں سلام
یہاں بھی خذ اور قد کی نسبت سے ”سہولت“ اور ”رشاقیت“ کی دلیلیں غیر مبذل ہیں اور اب آئیے رنگت پر جس سے تاریک دل جگمگانے لگے اس چمک والی رنگت پہ لاکھوں سلام رنگت کے بعد صباحت دیکھئے اور پھر غور کیجئے کہ کیسے سراپا بنتا جا رہا ہے۔

چاند سے منہ پہ تاباں درخشاں درود
نمک آگیاں صباحت پہ لاکھوں سلام
اور اب پسینے کی بات۔

شبنم باغِ شمع یعنی رخ کا عرق
اس کی سچی براقیت پہ لاکھوں سلام
اس کے بعد خطِ ریش۔

خط کی گرد دہن وہ دل آرا بھین
سبزہٴ قمر رحمت پہ لاکھوں سلام
ریش کے حوالے سے تکرارِ لفظی کا حسن ملاحظہ ہو، سراپا بھی ملحوظ خاطر رہے۔

ریش خوش معتدل، مرہم ریش دل
ہلہ ماہِ ندرت پہ لاکھوں سلام

قول فعل

آدمی فقط زبان سے کلمہ پڑھنے یا اپنے آپ کو مسلمان کہنے سے مسلمان نہیں ہوتا جبکہ اس کا قول فعل اس کے دعوے کا کذب ہو۔
(قول اعلیٰ حضرت: الکوکبۃ الشہابیہ)

اور اب ہونٹ۔

پتلی پتلی گلِ قدس کی پیتیاں
ان لبوں کی نزاکت پہ لاکھوں سلام
اور اب دہن اور اس کا تعلق وحی سے اور پیغامِ الہی سے اور پھر سراپا اپنی جگہ۔

وہ دہن جس کی ہر بات وحیِ خدا
پشمِ علم و حکمت پہ لاکھوں سلام
دہن تو دہن، دہن کی طراوت کی بات بھی تو سراپے کا حصہ ہے نہ جس کے پانی سے شاداب جان و جنان اس دہن کی طراوت پہ لاکھوں سلام اور اب دہن کے بعد زباں، سراپا آگے بڑھ رہا ہے اور ترتیب بھی اپنا حسن دکھا رہی ہے۔

وہ زباں جس کو سب کن کی کنجی کہیں
اس کی نافذ حکومت پہ لاکھوں سلام
زبان سے نکلی ہوئی ہر بات حکم بن جائے اس کا اظہار اس شعر سے زیادہ پراثر انداز میں شاید ممکن ہی نہیں پھر اس قدرتِ حکم سازی پر اس زبان کی فصاحت و بلاغت بھی تو حسین سچائی ہے۔

اس کی پیاری فصاحت پہ بے حد درود
اس کی دلکش بلاغت پر لاکھوں سلام
میرا اشارہ اس زبان سے نکلنے والی باتوں کی لذت کا ہے اور پھر حکم

ربی سے عبارت خطبے کی بیت کا رنگ آہنگ ہے۔

اس کی باتوں کی لذت پہ لاکھوں درود
اس کے خطبے کی بیت پہ لاکھوں سلام

جن کے گچھے سے لچھے جھڑیں نور کے

ان ستاروں کی نزہت پہ لاکھوں سلام

خوفِ تطویل سے بچنے کیلئے اب میں بلا تبصرہ اشعار نقل
کر رہا ہوں جن کی ترتیب سے خود بخود سراپا مکمل ہوتا محسوس ہوگا،
اسی لئے ہزار بار کے سنئے ہوئے ان اشعار کا مزاسراپے کے حوالے
سے نیامزادے رہا ہے۔۔۔۔۔ مشاہدہ کیجئے۔

جس کی تسکین سے روتے ہوئے ہنس پڑیں

اُس تبسم کی عادت پہ لاکھوں سلام

دوش بر دوش ہے جن سے شانِ شرف

ایسے شانوں کی شوکت پہ لاکھوں سلام

خوبصورت مرکب ترکیب کے ساتھ مہربنوت کا بیان،

اعلیٰ حضرت ہی کا کمال ہے۔

خجر اسود کعبہ جان و دل

یعنی مہربنوت پہ لاکھوں سلام

روئے آئینہ علم پشتِ حضور

پشتی قصرِ ملت پہ لاکھوں سلام

اور اب ہاتھ کی بات۔

ہاتھ جس سمت اٹھا غنی کر دیا

موج بحرِ سماحت پہ لاکھوں سلام

ہاتھ کے بعد بازو۔

جس کو بارِ دو عالم کی پروا نہیں

ایسے بازو کی قوت پہ لاکھوں سلام

ہاتھ اور بازو کے بعد ہتھیلی۔

جس کے ہر خط میں ہے موجِ نورِ کرم

اس کفِ بحرِ ہمت پہ لاکھوں سلام

ہتھیلی کے بعد انگلیوں کا بیان اور وہ بھی تلخ کے ساتھ۔

نور کے چشے لہرائیں، دریا بہیں

انگلیوں کی کرامت پہ لاکھوں سلام

اور اب ناخن اور ان کی تشبیہ ہلالِ عید سے، یہ کمال، اعلیٰ حضرت ہی

کا جمال ہے۔

عیدِ مشکل کشائی کے چمکے ہلال

ناخنوں کی بشارت پہ لاکھوں سلام

اور پھر سینے کا حوالہ۔

رفعِ ذکرِ جلالت پہ ارفعِ درود

شرحِ صدرِ صدارت پہ لاکھوں سلام

سینے کے اندر دل۔

دل سمجھ سے ورا ہے مگر یوں کہوں

غنیچہ رازِ وحدت پہ لاکھوں سلام

اور شکم کا بیان ملاحظہ فرمائیے۔

گلِ جہاںِ ملک، اور جو کی روٹی غذا

اس شکم کی قناعت پہ لاکھوں سلام

شکم کے بعد کمر اور وہ بھی عزم کے استعارے کے ساتھ۔

جو کہ عزمِ شفاعت پہ کھنچ کر بندھی

اس کمر کی حمایت پہ لاکھوں سلام



انبیاءؑ تہ کریں زانو اُن کے حضور

زانوؤں کی وجاہت پہ لاکھوں سلام

اور اب قدم ۔

ساق اصل قدم ، شاخ نخل کرم

شمع راہِ اصابت پہ لاکھوں سلام

اور پھر تلووں کا تذکرہ ۔

کھائی قرآن نے خاک گزر کی قسم

اس کفِ پا کی حرمت پہ لاکھوں سلام

گویا کہ سراپا اس شان سے مکمل ہوا کہ قصیدے، سلام

اور نعت تینوں کے تقاضے ایک ساتھ پورے ہو گئے، اور آخر میں دو

اشعار ایسے جو بظاہر تذکرہ نعت کی تعریف سے الگ نظر آتے ہیں

مگر ایسا ہے نہیں، ایسا ہوتا تو اعلیٰ حضرت کا کمال کیسے کہلاتا۔ سلام

کے تیسرے اور آخری طبقے میں ان دو اشعار سے یہی بات ثابت

کرنا چاہتا ہوں کہ ان میں کائناتی حسن کا بیان فرماتے ہوئے بھی

اعلیٰ حضرت اس کا رشتہ ذاتِ محسن کائنات سے اس طرح وابستہ و

پیوستہ نظم کرتے ہیں کہ یہ اشعار بھی نعت کی صحیح لغوی، تعریف کی

روشنی میں مجرد نعت کے شعر بن جاتے ہیں۔ دونوں اشعار ملاحظہ

ہوں۔

جس سہانی گھڑی چکا طیبہ کا چاند

اس دل افروز ساعت پہ لاکھوں سلام

پہلے سجدہ پہ روز ازل سے درود

یادگاری امت پہ لاکھوں سلام

ان دونوں اشعار میں اوصافِ جناب رسالت پناہ

ﷺ موجود ہیں اس لئے یہ مجرد نعت کے اشعار ہیں۔ سلام، نعت

تدبیر و تقدیر

تماش حلال و فکر معاش و مقامی اسباب ہرگز منافی توکل نہیں

بلکہ عین مرضی الہی ہیں کہ آدمی تدبیر کرے اور مجرد و مستقدیر رکھے۔

(قول اعلیٰ حضرت: التمجید باب التدبیر)

اور قصیدے کے مطالعہ سے یہ نتیجہ سامنے آتا ہے کہ بیان ذاتِ ختمی

مرتب ﷺ پھیلے تو کائنات، سنے تو نام نبی ﷺ۔ سچ کہا کہ تمام

سمندر سیاہی، سارے درخت قلم اور پوری کائنات صفحات میں بدل

جائیں تب بھی سیرتِ طیبہ کا احاطہ ممکن نہیں لیکن عشق کی مضرب پر

نعت کا نغمہ چھیڑا جائے تو اعلیٰ حضرت کی، تذکرہ تخلیق سراپا، نعت،

قصیدہ اور سلام، چاروں رنگوں کے ساتھ پوری کائنات کو رنگین

بنادیتی ہے گویا کہ ۔

ہے نام محمد ہی نعتِ محمد

میں لکھ کر محمد ﷺ قلم رکھ رہا ہوں

جذام اور رضوی تحقیق

”جذام ایک قدیم جلدی (Skin) اور اعصابی تاروں (Peripheral Nerves)

کی بیماری ہے۔ مریض کو نہایت حقارت کی نگاہ سے دیکھا جاتا

ہے۔ اعلیٰ حضرت نے اسلامی نظریات کو واضح کرتے ہوئے جذام کو غیر

متعدی قرار دیا۔ کنگ ایڈورڈ میڈیکل کالج اور میو ہسپتال لاہور کے

آئیووریم میں لپروسی (جذام) سیمینار میں جب ایک انگریز پروفیسر نے

اکشاف کیا کہ جدید تحقیق کے مطابق جذام اب متعدی بیماری نہیں رہی تو

راقم نے وہاں برملا مفکر اسلام کی جذام پر تحقیق کو واضح کیا جسے تمام ماہرین

نے سراہا۔ اعلیٰ حضرت کی جذام پر تصنیف ”الحق المجتلی فی احکام

المبتلی“ پوری انسانیت کے لئے قابلِ فخر رہے گی“

(اقتباس: امام احمد رضا اور میڈیکل سائنس، از ذاکر محمد مالک، ایم۔ بی۔ ایس، پنجاب)

اسلام امن و سلامتی کا پیامبر

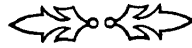
آیات قرآنی کی روشنی میں



مؤلف

لیسین اختر مصباحی

بانی و مہتمم: دار القلم، ذاکر نگر، نئی دہلی ۲۵
بانی رکن: الجمع الاسلامی، مبارک پور، (یو. پی.)



ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل

25، جاپان مینشن (رضا چوک) ریگل، صدر، کراچی، فون: 7725150، فیکس: 7732369

E.mail: marifraza@hotmail.com

ن و کل نہیں

لھ

باب التدریس

ن ذات ختی

ج کہا کہ تمام

ت میں بدل

لی مضراب پر

سراپا، نعت،

ات کو رنگین

م

س

(Periph

دیکھا جاتا

بذام کو غیر

لاہور کے

و فیسنے

میں رہی تو

م ماہرین

احکام

پنجاب



عربی نثر میں امام احمد رضا کا اسلوب اور فنی محاسن

مقالہ نگار: جسٹس سید عتیق الرحمن شاہ بخاری*

صدائے بازگشت:

زبان دانی اور ہے، زبان پر مہارت کچھ اور، زبان دانی آسان ہے کسی زبان پر عبور مشکل، اہل زبان میں بھی بہت کم تعداد میں ایسے لوگ ہوتے ہیں جو اپنی زبان اور لغت کی گہرائیوں میں اترنا جانتے ہیں، وہ شخص جو کسی بھی لغت کی روح میں اترتا ہو انظر آئے وہ اس زبان کا ”ادیب“ کہلائے گا۔

یہی وجہ ہے کہ ہر زبان دان کو اپنی زبان و لغت کے ”ادب“ پر عبور نہیں ہوتا نہ ہی لوگ ہر ایک زبان دان کو ادیب کہتے ہیں، بلکہ یہ وہی ملکہ ہے جسے چاہے مالک عطا کر دے اس لئے ہر زبان کے سینکڑوں ہزاروں افراد میں شاذ و نادر لوگ ہی اپنی لغت کے ”ادیب“ ہوا کرتے ہیں جو یا تو شعر و شاعری میں اس لغت کے بیچ و تاب میں گم ہو کر اس کی گتھیاں سلجھاتے رہتے ہیں یا پھر نثری پاروں کی صورت لغت کی روح میں اتر کر بات کرتے دکھائی دیتے ہیں۔

ایسی شاذ و نادر شخصیات میں ایک نام ”امام احمد رضا“ کا ہے۔ جنکی انفرادی خصوصیت یہ ہے کہ وہ اپنی لغت ام یعنی (Mother Tongue) کے ادیب ہی نہیں بلکہ عربی، فارسی،

اردو، ہندی چاروں زبانوں کے روح شناس اور ”پائے کے ادیب“ نظر آئیں گے ہیں راقم کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد کی (Arabic Faculty) کے (4) چار سالہ دور (96ء تا 2001ء) میں امام احمد رضا کی عربی نثر پر ان کے علمی اسلوب اور فنی خصوصیات (Artestic characteristics) پر ریسرچ کرنے کا موقع ملا بالآخر ڈاکٹر عبدالکبیر محسن کی زیر نگرانی ”النشر الفنی عند الشیخ احمد رضا خان دراستہ فنیہ و اسلوبیہ“ کے عنوان سے ایک ”تحقیقی ادبی مقالہ“ منظر عام پر آیا۔

عربی ادب میں امام احمد رضا کا مدرستہ الفکر: (School of the Imam in Arabic Literature)

جب مجھے امام احمد رضا کی عربی نثر کو فنی نقطہ نظر سے مطالعہ کرنے کا اتفاق ہوا اور جوں ہی ان کے اسلوب اور انداز تحریر کی گہرائیوں میں اترنے لگا تو اس وقت میری حیرت میں اور اضافہ ہوا جب میں نے دیکھا عربی ادب کی تاریخ میں جتنے مدارس فکر فکر (Schools) پائے جاتے ہیں امام رضا کا اسلوب کلیتہً کسی بھی (School) مدرستہ فکر سے نہیں ملتا بلکہ کسی بھی اسکول کا



عربی نثر میں امام احمد رضا کا اسلوب اور فنی محاسن

100

”معارف رضا“ سالنامہ، ۲۰۰۳ء کراچی



*(جج، سیشن کورٹ، ڈسٹرکٹ خضدار، بلوچستان)

غلبہ تک اس میں نہیں پایا جاتا بالفاظ دیگر امام احمد رضا کا اپنی عربی تحریر میں ذاتی اسلوب اور (Personal School) ہے۔ گویا ہمارے محقق کے نزدیک امام احمد عربی ادب میں ایک نئے مکتبہ کے بانی ہیں جسے ”بریلی مکتبہ“ قرار دیا جاسکتا ہے، اس تحقیقی انکشاف پر اس بات کا خطرہ ہے کہ حاسدین و معاندین امام احمد رضا عربی زبان و ادب کے اس ”بریلی اسلوب“ کے خلاف بھی کوئی جدید فتویٰ نہ جاری کر دیں کہ جامعات میں اس کا مطالعہ اور اس پر تحقیق و تصنیف ممنوع ہے۔ براہوتعصیب کا کہ جامعات میں ”بولہبی و بو جھلی“ اسلوب کے عربی لٹریچر کا مطالعہ اور اس پر تحقیق و تصنیف تو جائز ہو لیکن ”اسد اللہی“ اور ”حسانی“ اسلوب کے لٹریچر کے مطالعہ و تحقیق پر اس لئے پابندی ہو کہ اس سے ”عشق رسول“ ﷺ کی روشنی پھیلتی ہے اور ”چراغ مصطفوی“ پر فداکاری کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ البتہ ان کے School میں من وجہ مدرسۃ الجاحظ کی جھلک نظر آتی ہے اور من وجہ مدرسۃ بدیع الزمان کا تاثر بھی ملتا ہے مدرسۃ الجاحظ کے بارے ڈاکٹر محمد نبیہ کا کہنا ہے:

”یہ School اطناب، ازدواج، تحلیل و

تعلیل اور جدل و حوار پر مبنی ہے“ (۱)

جبکہ مدرسۃ بدیع الزمان کے بارے میں ڈاکٹر موصوف لکھتے ہیں:

”اس School میں جمع اپنی مختلف انواع کے ساتھ

کثرت سے پائی جاتی ہے جو عبارت کے حسن اسلوب

کی کشش میں اضافہ کرتی ہے اس کے علاوہ جناس، قویہ

طباق، تشبیہ، استعارہ وغیرہ (یعنی علم بیان/علم بدیع کے

مختلف انواع) بھی آپ کو اس School میں نظر

آئیں گے۔ (۲)

لہذا امام احمد رضا کے ہاں جدل و حوار تحلیل و تعلیل کے ساتھ ساتھ طبعی جمع اور الوان بدیع کا استعمال بھی پایا جاتا ہے۔ میں اس نتیجہ پہنچا کہ امام احمد رضا کے ہاں نہ ہی آئمہ ادب کی تقلید پائی جاتی ہے نہ ہی وہ متقدمین کے کسی مخصوص طبقہ فکر کی اتباع کرتے نظر آتے ہیں اس لئے یہ انتہائی مناسب ہوگا اگر ہم یہ موقف اختیار کریں کہ عربی ادب میں امام احمد رضا کا انداز تحریر تخلیقی نوعیت کا تھا لہذا اپنے ہی School کے موجد اور امام کہلائیں گے جو کہ عربی (Arabic Literature) کی تاریخ میں اپنی موجود اسلوبی مدارس یعنی (School of Methods) میں ایک نئے باب کا اضافہ قرار دیا جاسکتا ہے۔

امام احمد رضا کا عربی اسلوب:

(ARABIC METHOD OF THE IMAM)

اپنے خیالات، افکار، نظریات، جذبات کو الفاظ و عبارت کے آئینہ میں ڈھالنے اور Show کرنے کا نام ”اسلوب“ ہے موضوع کے اعتبار سے اسلوب کی دو قسمیں ہیں:

(۱) علمی (۲) ادبی

علمی اسلوب:

تو صرف اور صرف الفاظ کے معانی و مفہوم تک محدود رہ جاتا ہے اور اسے اہل علم ”لغۃ العقل“ بھی کہتے ہیں اس کے برعکس ادبی اسلوب الفاظ کے معانی تک محدود نہیں ہوتا بلکہ ایسی ترکیب سے مرکب ہوتا ہے جو قاری کو الفاظ و عبارت کے حسن و جمال کی طرف متوجہ کرتے ہوئے اسے انتہائی Interesting اور Atractive بناتی ہے اس اسلوب کو اہل ادب ”لغۃ العاطفۃ“ سے بھی موسوم کرتے ہیں۔

کے ادیب“
اسلامک
کے (4) چار
بی نثر پر ان
(Arti
بالاخر ڈاکٹر
سیح احمد
نا سے ایک

فکر:

(Schc

نظ نظر سے

در انداز تحریر

اور اضافہ

مدارس فکر

اسلوب کلیتہ

می اسکول کا



یہ دونوں اسلوب یکجا کر دیئے جائیں تو تیسرے نوع جنم لیتی ہے جسے ”علمی ادبی اسلوب“ قرار دیا جاسکتا ہے یہ تیسری قسم نہ ہی صرف ”لغۃ العقل“ ہے جس میں الفاظ کا عکس معانی تک محدود رہ جائے اور نہ ہی صرف ”لغۃ العاطفۃ“ ہے جس میں پوری توجہ الفاظ و جملوں کے حسن و جمال پر مرکوز ہو بلکہ یہ لغۃ العقل اور لغۃ العاطفہ کا حسین امتزاج ہے۔

امام احمد رضا کی عربی نثر میں اسلوب کی یہ تیسری قسم نمایاں نظر آتی ہے ان کی پوری نثر جہاں تحلیل و تعلیل، جدل اور حوار سے بھی پڑ ہے وہاں ادبی رنگ کا غلبہ بھی پایا جاتا ہے بالفاظ دیگر آپ کو امام احمد رضا کے ہاں حقائق و واقعات اور علمی مواد الوان بدیع سے مزین نظر آئے گا۔

لیکن اس کے باوجود ان کی عربی نثر میں ادبی رنگ کا اتنا غلبہ بھی نہیں پایا جاتا کہ قاری اسے محض ادب کا شاہکار سمجھ کر الفاظ و عبارت کے بیچ و خم میں اس قدر گم ہو جائے کہ معانی، مفاہیم حقائق، مطالب کا خیال تک نہ رہے اس کے برعکس نہ ہی ان کی نثر میں علوم و معارف کے خزانے محض علمی اسلوب میں ڈھالے گئے کہ قاری مضمون کی طوالت کے باعث بوریت اور (Exhaustion) محسوس کرے بلکہ امام احمد رضا نے عربی نثر کو اتنا خوبصورت پیرائے میں پیش کیا ہے کہ جہاں قاری تفسیر، حدیث، تاریخ، فقہ اور علم کلام وغیرہ سے روشناس ہوتا جاتا ہے وہاں وہ الفاظ و کلمات کے حسین تنوع اور ادبی ذوق سے محفوظ ہوتا (Enjoy) کرتا رہتا ہے یعنی امام احمد رضا اپنی عربی نثر کے ذریعے قاری کے (Knowledge) میں اس انداز سے اضافہ کرتے جاتے ہیں کہ اس کے خیالات اور جذبات کو یکساں

طور پر اپنے ساتھ لیئے چلتے ہیں۔

فنی خصوصیات: (Artistic Characteresties)

حقیقت یہ ہے کہ امام احمد رضا کی عربی نثر فنی خصوصیات (Technical abilities) سے مکمل اور بھرپور ہیں لیکن ہم اپنے اس مقالے کے حجم کے پیش نظر اختصار کے ساتھ چند ایک نکات (Points) پر بحث کریں گے۔

۱- مطابقة اللفظ للمعنی:

یعنی الفاظ کا معنی کے مطابق ہونا اس فنی اصطلاح (Technical Term) کو کسی بھی ادب کی ”روح“ قرار دیا جاسکتا ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ صرف معانی سے بات نہ سمجھی جائے بلکہ الفاظ و جملوں سے بھی ”معاملہ“ کی نوعیت مترشح ہو۔

امام احمد رضا کے الفاظ و تراکیب میں وہ نغسگی پائی جاتی ہے جس سے موقع کی مناسبت و کیفیت کا احساس ہونے لگتا ہے، خوبصورت اور دلچسپ منظر ہو تو الفاظ خود حیرت و تعجب کا شاہکار نظر آتے ہیں، خوفناک پہلو ہو تو ان کے الفاظ ہی سے وحشت اور عبرت جھلک رہی ہوتی ہے، خوشی و شادمانی کا موقع ہو تو الفاظ مسرت کا پیام دے رہے ہوتے ہیں۔ گویا امام احمد رضا کے ہاں صرف معانی موقع کی کیفیت کی نشاندہی نہیں کرتے بلکہ ان کے الفاظ و تراکیب بھی اسی منظر کو پیش کر رہے ہوتے ہیں۔

ہم صرف ایک ہی مثال قارئین کے سامنے رکھتے ہیں جب امام احمد رضا اپنی تالیف ”الکوکبۃ الشہابیۃ“ کے طویل خطبہ میں نافرمان اور سرکش طبقے کی بدبختی اور منافقین کی ذلت و خواری کو اس انداز میں بیان کرتے ہیں کہ قاری خود کو خوف، وحشت اور عبرت کے اس مقام پر محسوس کر رہا ہوتا ہے جہاں وہ سوالیہ نشان



بن کر رہ جاتا ہے، نہ صرف یہ بلکہ امام احمد رضا کے الفاظ کا انتخاب اور سختی بھی ایسا ہی پریشان کن، خوفناک اور بھیانک منظر پیش کر رہی ہوتی ہے نیچے اور غور سے نیچے:

فقد هداكم ربكم أن لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا من أب أو مولى أو سلطانكم ، وقال للذين أرسلوا ألسنتهم في شأنه العظيم أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزؤن لاتعذر وا قد كفرتم بعد ايمانكم ، فيا ايها المنافقون المردة الفاسقون الزاعم كبيركم ان مدح الرسول كمدح بعضكم بعضا بل أقل منه في حسابكم ، قد بدت البغضاء من افواهكم وما تخفي صدوركم أكبر والله مخرج اضغانكم ، استحوذ عليكم الشيطان نقطامن شينه وقائكم التدوير من دائرة نونه فاراكم تفوية الايمان في تقوية ايمانكم ، ماكان الله ليذر المومنين على ماانتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب ومالله بغافل عن كفرانكم ، فلا ورب محمد لاتومنون حتى يگون احب اليكم من والدكم وولدكم والناس اجمعين والروح الذي بين جسمانكم الخ۔ (۲)

۲-توریہ :

ایسے الفاظ کا استعمال جن کے دو معانی ہوتے ہیں ایک معنی قریب جو لفظ سنتے ہی ذہن میں آجائے جبکہ ادیب کی مراد معنی بعید ہوتا ہے ایسا تفنن ”توریہ“ کہلاتا ہے امام احمد رضا کی عربی نثر میں اس ”ادبی Term“ کا کافی استعمال ملتا ہے مثلاً شیخ ابو طیب کی کو لکھے گئے ایک مکتوب میں فرمایا:

والدين نصيح والنصح يثيب ، ولطبيب اللبيب ، الحازق الأريب ، الأجل الأكل منك قريب (۴)
اس عبارت میں لفظ ”الأجل“ بظاہر دیگر کلمات کے وسط میں آکر ان کی صفت دکھائی دیتا ہے جبکہ امام احمد رضا اس سے حکیم محمد اجل خان دہلوی کی شخصیت مراد لینا چاہتے ہیں۔
۳-استطراد:

تھوڑی دیر کیلئے انے اصل موضوع (Topic) کو چھوڑ کر کسی دوسرے متعلقہ (Related) موضوع کو (Discuss) زیر بحث لانا پھر اپنے اصل مضمون کی طرف لوٹ کے آنے کا نام ادب کی زبان میں استطراد ہے (۵)۔ امام احمد رضا کے ہاں یہ فنی خوبی کثرت سے پائی جاتی ہے جیسا کہ اپنی اجازت میں شیخ صالح کمال کی کے مقام و مرتبہ کو بیان کرتے ہوئے فوراً اہل مکہ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں انہیں اس فاضل اسکا لراور امام کے علمی جاہ و جلال سے آگاہ کرتے ہیں پھر اپنے علمی فنی مناقشوں کا ذکر کرنے کے بعد دوبارہ شیخ صالح کمال کو مخاطب کر کے ان کے محاسن بیان کرتے ہیں۔ (۶)

۴-افتنان :

دو مختلف فنون کو یکجا کرنے کو اہل ادب افتنان کا نام دیتے ہیں یہ نکتہ بھی امام احمد رضا کی نثر میں کثرت سے نظر آتا ہے مثلاً ہمارے ادیب نے علامہ عبدالسلام کو ان کی اہلیہ محترمہ کی وفات پر اپنے تعزیتی مکتوب میں تعزیت اور تہنیت کو یکجا کرتے ہوئے فرمایا:

ان الله ماأخذ وما أعطى، وكل شئى عنده بأجل مسمى، وان فى الله عزافى كل مصيبة، وخلفافى كل قانت ،



وان المحروم من حرم الثواب ، وانما يوفى الصابرون
اجرهم بغير حساب، وبشر الصابرين الخ (۷)

۵- طباق:

طباق سے مراد کسی چیز کو اسکی ذد کے ذریعہ قاری کیلئے
مزید قریب الفہم اور سہل بنا دینا، یہ ادبی صفت بھی امام احمد رضا کی
نثر میں جا بجا نظر آتی ہے۔

۶- مقابلہ:

ایک عبارت کو کئی اضداد سے مزین کرنے کو عربی ادب
میں مقابلہ کہا جاتا ہے یہ طباق سے عام ہے، ہمارے فضل ادیب
کے ہاں اس Technical Term کے بھی کئی نظائر ملتے ہیں
مثلاً شیخ ابوطیب مکی کے نام اپنے ایک مکتوب میں فرمایا:
”فات بعشر صورة مفتریات ، من مسائل فقه
واجتهادیات ، تكون انت أبا عذرها ، لاتستند
باحد فی بناء جد رها ، لافى یطن ولا فى ظهر ، ولا
فى و رد ولا فى صدر ، ولا جرح ولا فى تعديل ، ولا
تفریع ولا تاصل الخ۔ (۸)

اس عبارت کے ایک ہی دھاگے میں امام احمد رضا نے
چار اضداد کو سچا کر رکھ دیا۔

۷- مراعاة النظر:

امام احمد رضا کے نثری پاروں میں یہ ادبی پہلو بھی
نمایاں ہے مراعاة النظر سے مراد ایسے دو یا دو سے زائد امور کو
یکجا ذکر کرنا جو متضاد نہ ہوں جیسا کہ شیخ موصوف کے نام اپنے ایک
اور مراسلہ میں فرمایا:

كما اذن سبحانه وتعالى لجبريل و ميكائيل

وغيرهم من مقربى حضرة الجليل ، عليهم الصلوة
والسلام بالتجيل ، فى تدبير القطر والمطر والزرع
والنبات والرياح والجنود الخ (۹)

۸- المذهب الكلامی:

ادیب اپنے موقف پر ایسی دلیل پیش کرے جو مخاطب
کے نزدیک بھی مسلم یعنی Admitted ہو (۱۰)۔ اس فنی خوبی کو
امام احمد رضا کے ان ادبی محاسن میں شمار کیا جاسکتا ہے جن کا ان کی
نثر میں اغلب استعمال پایا جاتا ہے اس کی بہترین مثال ایک غیر
مقلد سکارش ابوطیب مکی کے نام ہمارے ادیب کا وہ مکتوب ہے
جس میں تقلید کی اہمیت و ضرورت پر بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
”ألم تر أن ربك كيف يقول وقوله الحق وما كان
المؤمنون لينفروا كافة فقد فرض التفقه فى الدين
واعفى منه عامة المؤمنين..... ألم تعلم أن الله على
خلقه فرائض لا تترك ، ومحارم لا تنهك وحدود من
تعداها فقد ظلم وهلك ، ولكلها أوجها شرائط و
تفاصيل ، لايهتدى اليها الا القليل ، وما تعقلها
الا العالمون ، فاسئلوا اهل الذكر ان كنتم لاتعلمون
الخ۔ (۱۱)

یقیناً یہ ایسا عقلی اور فنی استدلال ہے جو کہ مخاطب یعنی
شیخ مکی کے نزدیک بھی مسلم اصولوں پر مبنی ہے۔

۹- ابداع:

ادیب کے کلام میں بیک وقت متعدد فنی محاسن کے
حسین امتزاج کو ابداع کہا جاتا ہے امام احمد رضا کے ہاں یہ ادبی
رنگ بھی آپ کو نظر آئے گا مثلاً صلوٰۃ الاسرار پر دلائل کے آخر میں



فرمایا:

وَلْيَعْلَمَنَّ الْعَارِفُ أَنَّ مَا ذَكَرْتَهُ..... يَعْرِفُهَا الْمَاهِرُ كَمَا
الْشَّمْسُ فِي فَيْ، وَيَمُرُّ الْغَافِلُ كَأَنَّ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ،
فَجَاءَ بِحَمْدِ اللَّهِ عَدْوًا مَلِيحَةً، مَكْشُوفَةً النَّقَابِ عَنْ
عَوَارِضِهَا الصَّبِيحَةِ الْخ (۱۲)

امام احمد رضا کی اس عبارت میں کئی ادبی خصوصیات مجتمع
ہیں مثلاً جناس، بجمع، مثال، تشبیہ، استعارہ۔

۱۰- تشابہ الاطراف:

یہ ایک ایسی بلاغی صفت ہے جس میں ناثر جس کلمہ پر
ایک جملے کو ختم کرتا ہے اسی کلمہ سے دوسرے فقرے کا آغاز کرتا
ہے۔ امام احمد رضا کی نثر میں یہ ادبی نوع بھی جا بجا پائی جاتی ہے اور
اس فنی Term کا دوسرا نام ”رد العجز علی الصدر“ ہے مثلاً
الاجازات میں اعدائے دین کے بارے میں لکھتے ہیں:

وَنَهَضُوا بِالْهَوَىٰ فَهَوَىٰ مِنْ غَوَىٰ (۱۳)

۱۱- تجاہل العارف:

یہ وہ لطیف ادبی نکتہ (Literary Point) ہے
جس کے ذریعہ ادیب مخاطب کو تاکید تو بخ یا کسی بھی بلاغی غرض سے
کسی بات کے علم کے باوجود اس سے لاعلمی کا اظہار کرتا ہے (۱۴)۔
امام احمد رضا کے ہاں یہ فنی خصوصیت بھی کثرت سے پائی جاتی ہے
مثلاً اپنے ایک مکتوب میں ایک غیر مقلد اسکا لرشخ ابوطیب مکی سے
مخاطب ہو کر نقلی دلائل کو عقل کے پیانے پر رکھنے کی دعوت دیتے
ہوئے کہتے ہیں۔

فَسَلِّهَا (عَنِ الْعَقْلِ) اَتَرَى النَّاسَ كُلَّهُمْ عَالِمِينَ، مَا لَهُمْ
عَلَيْهِمْ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ، فَسَلِّهَا عَنِ الدِّينِ لَا يَعْلَمُونَ

وَلَا يَبْصُرُونَ، وَلَا عَلَى الْاجْتِهَادِ يَقْدِرُونَ، أَوَّلُكَ
مَتْرُكُونَ سَدَى..... فَسَلِّهَا مَا لَهُمْ مِنَ السَّبِيلِ، أَلَى أَنْ
يَعْلَمُوا أَحْكَامَ الْجَمِيلِ، أَنْ يَرَوْا بَانَفْسِهِمْ وَهُمْ
لَا يَبْصُرُونَ، وَيَسْتَنْبِطُوا وَهُمْ لَا يَقْدِرُونَ،
أَوْ يَرْجِعُوا إِلَى الْعُلَمَاءِ الرَّاشِدِينَ فَيَعْتَدُوا عَلَيْهِمْ فِي
أُمُورِ الدِّينِ الْخ (۱۵)

۱۲- اقتباس:

کلام کے تسلسل میں قرآن و حدیث کا اس طرح پایا
جانا کہ ان کا حوالہ یا Reference نہ ہو (۱۶)۔ اقتباس تو امام
احمد رضا کے ادب کی جان ہے اور یہ ہمارے فاضل ادیب کے ان
فنی محاسن میں ہے جن کا ان کی نثر میں بہت زیادہ استعمال پایا جاتا
ہے امام احمد رضا کا کوئی بھی خطبہ ہو یا مکتوب اس فنی نوع کا شاہکار
نظر آئے گا بلکہ ان کی کوئی بھی نثر شاید اس ادبی رنگ سے خالی نہیں
پائی جائے۔

۱۳- تضمین:

تضمین اس فنی خصوصیت کا نام ہے جس کے ذریعہ
ادیب اپنے کلام میں بغیر حوالہ دیئے مثال، محاورہ یا شعر ذکر کر دیتا
ہے (۱۷)۔ امام احمد رضا کے ہاں اس ادبی پہلو کی کافی مثالیں ملتی
ہیں جیسا کہ علم رسول ﷺ پر اپنی بحث کے دوران لکھتے ہیں:
فَهُوَ يَسْتَمِدُّ مِنَ رَبِّهِ، وَالْخَلْقُ يَسْتَمِدُّونَ مِنْهُ، وَكُلُّهُمْ
مِنْ رَسُولِ اللَّهِ مُلْتَمِسٌ، غَرَفًا مِنَ الْبَحْرِ أَوْ رَشْفًا مِنَ
الدِّيمِ (۱۸)

۱۴- استشہاد:

یہ فنی خصوصیت اور اقتباس اور تضمین کی طرح ہے لیکن



عربی نثر میں امام احمد رضا کا اسلوب اور فنی محاسن



اس میں ادیب حوالہ پیش کرتا ہے (۱۹)۔ استشهد بھی امام احمد رضا کے ان ادبی محاسن میں شمار ہوتا ہے جن کا ان کے ادب پر غلبہ پایا جاتا ہے، ان کی عربی نثر کا ہر شاہکار اس ادبی رنگ کی بہترین مثال ہے۔

۱۵- لزوم مالا یلزم:

عربی نثر میں ردی یا فاصلہ سے پہلے کسی حرف یا حرکت یا دونوں کے التزام کو اہل ادب لزوم مالا یلزم کہتے ہیں امام احمد رضا کے ہاں یہ Technical ability بھی موجود ہے الکوئیۃ الشہابیۃ کا خطبہ بھی اس کی واضح مثال ہے جس کو ہم مطابقت لفظ للمعنی کی مثال کے طور پر بھی پیش کر چکے ہیں۔ اس خطبہ میں ہمارے فاضل ادیب نے ضمیر خطاب اور اس سے پہلے نون مکسورہ اور الف کا التزام ہی نہیں کیا بلکہ اس فنی نکتہ کا تسلسل آخر خطبہ تک قائم رکھا۔

اس کے علاوہ امام احمد رضا کے ہاں جناس، طعنی، سجع، براعتہ استھلال، تاریخ بحساب الجمل، دیگر تمام ادبی انواع اور بلاغی نظائر کثرت سے پائی جاتی ہیں ہم نے اپنے اس مقالے کو ادارۃ تحقیقات امام احمد رضا کراچی کی شرائط کے مطابق انتہائی مختصر کر کے پیش کیا اس اردو مقالہ کے ذریعہ قوم کو یہ پیغام دینا مقصود ہے کہ امام احمد رضا کا عربی ادب پر بڑا وسیع کام ہے، ضرورت اس امر کی ہے کہ علماء کرام بھی اس طرف متوجہ ہوں، بالخصوص آج میں ادارۃ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کے اس فورم پر تنظیم المدارس پاکستان کی (Curriculum Committee) سے گزارش کروں گا کہ ادب عربی کے حوالہ سے ”علوم بلاغتہ اور ”اصطلاحات ادب“ پر

ایک مختصر ساعری کتابچہ مرتب کر کے شامل نصاب کریں۔ جس میں علوم بلاغتہ اور ان کی Technical یا Artistict Terms امام احمد رضا کی نثر سے لی جائیں بالخصوص اس سلسلہ میں ان کو راقم کا انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی، اسلام آباد میں پیش کیا گیا، مقالہ بعنوان ”النشر الفنی عند الشیخ احمد رضا خان دراسة واسلوبیہ“ خصوصی مدد سے ادارۃ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی، عنقریب جس کی باقاعدہ اشاعت کا فیصلہ کر چکا ہے۔

حوالہ جات

- (۱) بلاغتہ الکتاب فی العصر العباسی، ص: ۱۲۸
- (۲) بلاغتہ الکتاب فی العصر العباسی، ص: ۱۶۶
- (۳) الکوئیۃ الشہابیۃ فی کفریات ابی الوہب، ص: ۱۶۸-۱۶۹
- (۴) مکتوبات امام احمد رضا خان، ص: ۸۳۱، مرتبہ: شیخ محمود احمد قادری
- (۵) جواہر البلاغتہ، ص: ۳۸، السید احمد الهاشمی
- (۶) الاجازات المتینۃ لعلماء بکدہ المدینۃ، ص: ۳۶ تا ۵۰
- (۷) مکتوبات امام احمد رضا، ص: ۱۲۰
- (۸) مکتوبات امام احمد رضا، ص: ۱۳۹
- (۹) مکتوبات امام احمد رضا، ص: ۳۱-۳۲
- (۱۰) جواہر البلاغتہ، ص: ۳۳۶
- (۱۱) مکتوبات امام احمد رضا، ص: ۱۳۲
- (۱۲) ازہار الانوار، عن صابلوۃ الاسرار، ص: ۶۳۸
- (۱۳) الاجازات المتینۃ، ص: ۵۳
- (۱۴) جواہر البلاغتہ، ص: ۳۵
- (۱۵) مکتوبات امام احمد رضا، ص: ۱۳۳-۱۳۴
- (۱۶) نہایۃ الارب فی فنون الادب، ص: ۱۸۲، ج: ۷
- (۱۷) نہایۃ الارب فی فنون الادب، ص: ۱۳۶، ج: ۷
- (۱۸) مقدمۃ الدولۃ المکیۃ بالمادۃ النبیۃ، ص: ۸
- (۱۹) نہایۃ الارب، ص: ۱۸۳، ج: ۷



گلشنِ حنفیت کے سدا بہار پھول

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں محدث بریلوی



محمد منظور احمد *

کی نہ صرف تفہیم حاصل کی بلکہ تحصیلِ علم کی بعد اسلاف فقہاء کی پیروی کرتے ہوئے اس مذکورہ فرمان الہی کو کما حقہ پورا کیا۔ یہ عظیم ہستی امام اہلسنت، مجدد دین و ملت، فقیہ امت، فاضل بریلوی اعلیٰ حضرت الشاہ احمد رضا خاں صاحب (۱۸۵۶ء-۱۹۲۱ء) ہیں۔

فقہ کی تعریف میں ہے کہ اس کو تمام علوم پر فوقیت حاصل ہے بالکل اسی طرح فقیہ کو باقی تمام علماء پر فوقیت ہے اگر ایک آدمی بلند پایہ مفسر یا محدث ہے تو اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ وہ بلند پایہ فقیہ بھی ہے لیکن جب ہم کسی کو بلند پایا فقیہ کہتے ہیں تو وہ لامحالہ ایک اعلیٰ درجہ کا محدث و مفسر اور لا جواب متکلم ہوگا۔ امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ جو کہ بلا شک و شبہ رئیس الفقہاء ہیں ان کے اس عالی منصب سے کون انکار کر سکتا ہے جن کی علمیت کے بارے میں امام شافعی رضی اللہ عنہ جیسے رفیع الدرجہ فقیہ نے یوں بیان فرمایا ہے:

”الناس کلہم عیال ابی حنیفہ فی الفقہ“

اور فقہ حنبلی کے بانی امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ لکھتے ہیں:

”سبحان اللہ! امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ تو علم و رعب اور

عالِمِ آخرت کو اختیار کرنے میں اس مقام پر ہیں جہاں

قَلْبُو لَا نَفَرَمِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَسْفَقَهُوْا
فِي الدِّينِ وَلَيُنْذِرُوْا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوْا اِلَيْهِمْ
لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُوْنَ (۱)

”تو کیوں نہ ہو کہ تم مسلمانوں کے ہر گروہ میں سے ایک جماعت نکلے کہ دین کی سمجھ حاصل کریں اور واپس آ کر اپنی قوم کو ڈر سنا لیں اس امید پر کہ وہ بچیں“ (کنز الایمان)

محبوب خدا ﷺ کا فرمان عالیشان ہے:

من یرد اللہ بہ خیراً یفقهہ فی الدین (۲)

”اللہ تعالیٰ جس طالع ور کے ساتھ بھلائی اور خیر خواہی کا

ارادہ فرماتا ہے اسے دین میں سمجھ بوجھ عطا فرمادیتا ہے“

جب ہم تاریخ اسلام کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ بات اظہر من الشمس ہو جاتی ہے کہ ہمارے فقہائے اربعہ نے اس حکم خداوندی کی بجا آوری کا پورا حق ادا کیا اور جب برصغیر پاک و ہند کی تاریخ کی ورق گردانی کی جاتی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس سرزمین پر ایک ایسی کامل و مکمل ہستی نے جنم لیا جس نے علم و فن فقہ



گلشنِ حنفیت کے سدا بہار پھول

”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



کسی اور کی رسائی ممکن نہیں“

الإسلامية ابو الحسن علی الندوی کے والد گرامی مولانا عبدالحی لکھنوی لکھتے ہیں:

يسندر نظيره في عصره في الإطلاع على الفقه الحنفى و جزئياته الخ

”فقہ حنفی اور اس کی جزئیات پر امام احمد رضا کو جو عبور حاصل ہے اس کی نظیر شاید ہی کہیں ملے اور اس کی دلیل ان کا فتویٰ ہے نیز ان کی تصنیف کفل الفقیہ ہے جو انہوں نے ۱۳۲۳ھ میں مکہ معظمہ لکھی تھی“ (۴)

اور نزہۃ الخواطر میں ہی ابو الحسن علی الندوی لکھتے ہیں کہ:

”جب امام احمد رضا خان سے دوران حج علماء مکہ مکرمہ و مدینہ منورہ سے تبادلہ خیال کیا اور آپ کے دینی و علمی رسائل کا انہوں نے مطالعہ کیا تو وہ سب حضرات آپ (اعلیٰ حضرت) کے فہم و علم، فہمی متون اور مسائل خلافیہ پر دقت نظر، وسعت معلومات، وسعت تحریر اور ذکاوت طبع دیکھ کر حیران رہ گئے“ (۵)

فتاویٰ رضویہ تو ان کی ایک ایسی تصنیف ہے جس نے تمام دنیا کو متحیر کر دیا، تمام فقہاء و علماء نے اس کو بڑی دلچسپی سے پڑھا اور امام صاحب کی علمیت کی داد دی یہی وجہ ہے کہ جب امام احمد رضا کے ہم عصر، عظیم فلسفی، شاعر اور اپنے وقت کے بلند پایہ اسکالر علامہ ڈاکٹر محمد اقبال، امام صاحب کے فتاویٰ کا مطالعہ کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

”وہ کس قدر اعلیٰ اجتہادی صلاحیتوں سے بہرہ ور اور

پاک و ہند کے کیسے تابعہ روزگار فقیہ ہیں“

مزید لکھتے ہیں:

”ہندوستان کے آخری دور میں ان جیسا طباع اور ذہین

گویا کہ امام ابو حنیفہ علیہ الرحمۃ والرضوان کو محدثین و مفسرین اور فقہاء، فقیہ اعظم اور امام اعظم کہنے میں برابر کے شریک ہیں، چونکہ اعلیٰ حضرت گلشن امام اعظم (ابو حنیفہ) کے سدا بہار پھول ہیں اور آپ نے فقہ حنفیہ کو پاک و ہند میں اس مقام تک پہنچایا ہے جو قابل رشک ہے۔ تو جب ہم برصغیر کے اس بطل جلیل اور عظیم فقیہ کی علمیت اور علمائے متقدمین و متاخرین کی تصانیف پر دسترس و عبور اور استدلال و استنباط کے ملکہ کو ملاحظہ کرتے ہیں تو منصب اعلیٰ حضرت اجاگر ہو جاتا ہے اور کہنا پڑتا ہے کہ آپ تمام معاصرین پر سبقت رکھتے ہیں اور جو پذیرائی آپ کو پوری دنیا خصوصاً برصغیر پاک و ہند، اسلامی دنیا اور حرمین شریفین سے ملی وہ اور کس کے حصہ میں نہیں آتی ہے۔

مکہ مکرمہ کے ایک فاضل جلیل و محافظ کتب حرم حضرت سید اسماعیل بن سید خلیل نے مجدد ملت اعلیٰ حضرت کا ایک فتویٰ دیکھا تو فرمایا:

والله اقول الحق و الحق اقول انه لورأها ابو حنیفة النعمان لا قوت عينه و لجعل مؤلفها من جملة الأصحاب

”میں قسم کھا کر کہتا ہوں اور سچ کہتا ہوں کہ اگر اس فتویٰ کو امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ملاحظہ فرماتے تو آپ کی چشم ٹھنڈی ہوتی اور مؤلف (اعلیٰ حضرت) کو اپنے اصحاب (امام محمد و زفر) کے زمرے میں شامل کر لیتے“ (۶)

امام احمد رضا خان فقہ کے اس مقام پر فائز تھے کہ اپنے تو اپنے مخالفین نے بھی کھل کر آپ کی عزت افزائی کی آپ کے ہم عصر جلیل القدر عالم مؤلف نزہۃ الخواطر و الشفافة



فقیرہ نہیں دیکھا، مولانا بہت غور و فکر کے بعد رائے قائم کرتے ہیں اسے دوبارہ بدلنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی یعنی انہیں اپنے شرعی فیصلوں اور فتاویٰ میں کبھی رجوع کی ضرورت نہیں پڑی“

احمد رضا خاں ایک ہمہ جہت شخصیت کے مالک تھے جن کی فقہی مہارت کو ان کے تمام معاصرین تسلیم کرتے ہیں۔ مفتی کفایت اللہ، حکیم عبدالحی الحسینی، مولانا ابوالحسن علی الندوی اور مولانا محمد زکریا پشاور دیوبندی تمام آپ کی علمیت کے قائل اور فقہانہت کو تسلیم کرتے تھے اور کسی کو امام صاحب کے سامنے مختلف فیہ مسائل میں بحث کرنے کی جرأت نہ ہوتی تھی، مولانا محمد زکریا پشاور دیوبندی نے حضرت محمد امیر شاہ گیلانی کو فتاویٰ رضویہ کا نسخہ دیتے ہوئے فرمایا تھا:

”اگر احمد رضا خاں بریلوی ہندوستان میں فقہ حنفی کی خدمت نہ کرتے تو حنفیت شاہد اس علاقے میں ختم ہو جاتی“ (۶)

صدر الافاضل قدس سرہ اعلیٰ حضرت کے فقہی مقام کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں:

”علم فقہ میں جو تجر و کمال حضرت ممدوح کو حاصل تھا اس کو عرب و عجم، مشارق و مغارب کے علماء نے گردنیں جھکا کر تسلیم کیا۔ تفصیل تو ان کے فتاویٰ دیکھنے پر موقوف ہے مگر اجمال کے ساتھ دو لفظوں میں یوں سمجھئے کہ موجودہ صدی میں دنیا بھر کا ایک مفتی تھا جس کی طرف تمام عالم کے حوادث و وقائع استفتاء کیلئے رجوع کئے جاتے تھے۔ ایک قلم تھا جو دنیا بھر کو فقہ کے فتوے دے رہا تھا وہی اہل باطل کی تصانیف کا رد بھی کرتا تھا اور

زمانہ بھر کے سوالوں کا جواب بھی دیتا تھا، اعلیٰ حضرت کے مخالفین کو بھی تسلیم کرنا پڑا ہے کہ ان کی نظیر آنکھوں نے نہیں دیکھی“ (۷)

الشیخ محمد کریم اللہ الفجانی المدنی (۱۳۳۳ھ) جو الشیخ عبدالحق الہ آبادی المہاجر المکی (علیہما الرحمۃ) کے شاگرد ہیں وہ امام احمد رضا صاحب کے متعلق لکھتے ہیں:

”میں سالہا سال سے مدینہ منورہ میں مقیم ہوں، سرزمین ہند اور اکناف عالم سے سینکڑوں ہزاروں انسان آتے ہیں، ان میں علماء، صلحاء، اتقیا سب ہی ہوتے ہیں۔ میرا مشاہدہ ہے کہ یہ لوگ مدینہ طیبہ کی گلیوں میں پھرتے رہتے ہیں کوئی نظر اٹھا کر نہیں دیکھتا، لیکن ان (امام احمد رضا) کی عجب شان دیکھی کہ بڑے بڑے علماء اور اکابرین صلحاء آپ کو دیکھتے ہی آپ کی طرف لپکتے چلے آ رہے ہیں اور تعظیم بجالانے میں عجلت کر رہے ہیں یہ اللہ تعالیٰ کا فضل ہے جسے چاہے بخشے اور اللہ ہی سب سے بڑا فضل والا ہے“

نائب مولانا ابوالاعلیٰ مودودی ملک غلام علی لکھتے ہیں:

”حقیقت یہ ہے کہ مولانا احمد رضا خاں صاحب کے بارے میں اب تک ہم لوگ سخت غلط فہمی میں مبتلا رہے ہیں ان کی بعض تصانیف اور فتاویٰ کے مطالعہ کے بعد اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ جو علمی گہرائی میں نے ان کے ہاں پائی ہے وہ بہت کم علماء میں پائی جاتی ہے اور عشق خدا اور رسول ﷺ تو ان کی سطر سطر سے پھوٹا پڑتا ہے۔“ (۹)

فقیرہ اعظم مولانا ابویوسف محمد شریف کوٹلوی علیہ الرحمۃ



جب حلقہ احباب سجاتے اور آپ کے فتاویٰ پر بحث فرماتے تو کہتے تھے:

”اعلیٰ حضرت اگر پہلے دور میں ہوتے تو اپنے علمی اور فقہی پایہ کے پیش نظر یقیناً مجتہد تسلیم کیے جاتے“ (۱۰)

مولانا احمد رضا کو متعدد علماء برصغیر پاک و ہند نے مجدد دین و ملت قرار دیا ہے خصوصاً ان حضرات نے جنہوں نے فتاویٰ رضویہ کا مطالعہ کیا ان سب کے ناموں کا مطالعہ فتاویٰ رضویہ میں کیا جاسکتا ہے لیکن باعث فخر بات تو یہ ہے کہ علماء حرمین نے بھی انہیں مجدد امت لکھا ہے اس کی تائید جناب محمد دین کلیم مؤرخ لاہور کے اس قول سے ہوتی ہے:

”آپ کی تبحر علمی کی صرف برصغیر پاک و ہند کے علماء نے ہی تعریف نہیں کی ہے بلکہ عرب و عجم کے علماء و فضلاء نے آپ کے علوم و فنون سے استفادہ کیا“ (۱۱)

امام احمد رضا بریلوی کی عمق پریت، تبحر علمی اور فطانت و ذکاوت مسلمہ ہے ان کی فکر کی وسعت اور گہرائی کو بڑے بڑے علماء نے بیان کیا ہے لیکن یہاں میں صرف دو عرب علماء کی عربی عبارات کو نقل کرنا چاہتا ہوں جس میں انہوں نے امام صاحب کو مجدد امت کے ساتھ ساتھ، امام المحدثین کے القابات سے ملقب کیا ہے چنانچہ علامہ شیخ علی شامی الازہری مدنی اور علامہ شیخ محمد یسین احمد الحیاری مدنی اپنی ایک تحریر میں امام احمد رضا کا مقام علم و فضل یوں بیان کرتے ہیں:

(۱) ”امام الأئمة المجدد لهذه الامتہ“

(۲) ”هو امام المحدثین“ (۱۲)

دور جدید کے جدید عالم ڈاکٹر علامہ طاہر القادری امام احمد رضا کی علمی اور دینی خدمات پر اپنے خیالات کا اظہار یوں

کرتے ہیں:

”ہم برصغیر پاک و ہند کے دورِ اواخر کے حالات کے تناظر میں حضرت مولانا احمد رضا شاہ بریلوی علیہ الرحمۃ کی دینی خدمات پر نظر ڈالتے ہیں تو خوشگوار حیرت ہوتی ہے کہ ان کی شخصیت میں بیک وقت شانِ مصلحت، شانِ مجتہدیت اور شانِ مجددیت موجود ہے جس طرح یہ تینوں سطحیں ان کی ذات میں جمع ہیں اسی طرح دین حق کی خدمت کے تینوں شعبے بھی ان کے کام میں جمع ہیں، جب آپ کی خدمات کا عقائد و مسالک کے باب میں جائزہ لیا جاتا ہے تو آپ مجدد نظر آتے ہیں۔ فقہی خدمات کے اعتبار سے دیکھیں تو مجتہد نظر آتے ہیں اور اگر طریقت و تصوف کے پہلو سے دیکھیں تو مصلح نظر آتے ہیں۔ (۱۳)

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت اسلام کے وہ بطلِ جلیل ہیں جن سے اللہ سبحانہ و تعالیٰ کو، احیاء امت مسلمہ، کا عظیم کام لینا مقصود تھا۔ اس لئے ان کو ان ملکوتی قوت و صلاحیت سے نوازا گیا جن کا تصور بھی کسی عام آدمی کیلئے نہیں کیا جاسکتا، اس کا منہ بولتا ثبوت ستر سے زائد علوم پر ایک ہزار سے زائد لکھی جانے والی آپ کی تصانیف ہیں۔ (۱۴)

محترم قارئین! اعلیٰ حضرت کے متعلق جتنا لکھا جائے کم ہے گذشتہ صفحات سے یہ بات اظہر من الشمس ہو گئی ہے کہ آپ کی ذات گرامی قدر بے شمار خوبیوں کی مالک، ہمہ جہت شخصیت ہے۔ آپ بیک وقت مفسر، محدث، محقق، مفتی، فقیہ، فلسفی، ادیب، شاعر، سائنس دان، ماہرِ علومِ فلکیات و طب و ریاضی تھے۔ اعلیٰ حضرت کو استنباط مسائل میں بڑا ملکہ حاصل تھا۔ آپ کی فقاہت کا منہ بولتا ثبوت ۲۷ جلدوں پر مشتمل آپ کا فتاویٰ رضویہ ہے۔ جس



ظہور احمد اظہر کے اس قول سے جو انہوں نے تقریب تعارف فتاویٰ رضویہ کیلئے لکھا:

”برصغیر میں فقہ حنفیہ کے فروغ و اشاعت میں فتاویٰ رضویہ نے بلاشبہ ایک منفرد کردار ادا کیا ہے جو تاریخ کے صفحات پر ثبت ہو چکا ہے اور اہل علم اس کتاب سے رہتی دنیا تک مستفید ہوتے رہیں گے“

دوسرے علوم کے علاوہ امام صاحب نے فقہ پر جو کام کیا ہے وہ نہایت ہی اعلیٰ پائے کا ہے اور بہت زیادہ ہے مولانا بدرالدین احمد صاحب نے اپنی کتاب سوانح امام احمد رضا میں امام صاحب کی فقہ میں ۷۰ کتابوں کا ذکر کیا ہے اور ہم پہلے ذکر کر چکے ہیں کہ امام صاحب وہ بے مثال ہستی ہیں جنہوں نے ۵۰ سے زائد علوم پر ایک ہزار سے زیادہ تصانیف چھوڑی ہیں اور اسی طرح دین و دنیا کو سنوارا ہے۔

قارئین یہ تو انکا کام ہے جو کر گئے ہمارے اوپر بھی کچھ ذمہ داریاں ہے اگر ہم ان کو پورا کر دیں تو امام صاحب کی روح کی تازگی کے ساتھ ساتھ ہماری عقبی بھی سنور جائیگی میں چند ایک گزارشات پیش کرنا چاہتا ہوں اس امید پر کہ ہم سب مل کر ان پر عمل کریں گے اور کروائیں گے۔

۱- امام صاحب کی عبقریت اور ان کے فکری و علمی کارناموں کو انٹرنیشنل سطح پر روشناس کرایا جائے اور خصوصاً ان کے نظریہ تعلیم اور تعمیر شخصیت جیسے نظریات کا ہر زبان میں ترجمہ کر کے ان کی اہمیت و افادیت کو بڑھایا جائے۔

۲- امام احمد رضا بریلوی ایک ہمہ صفت موصوف شخصیت کی فقہی خدمات کو اجاگر کرتے ہوئے فقہی کتابوں پر لکھے گئے امام صاحب کے حواشی و تعلیقات اور شرح کو اصل کتاب کے متن کے

کا ہر مسئلہ آپ کو نائب امام اعظم ہونے کا ثبوت دے رہا ہے اور یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ آج تک فقہ حنفی میں ایسا مہتمم بالشان کوئی اور فتاویٰ مرتب نہیں ہوا ہے۔ امام صاحب نے فقہی مسائل کے استدلال میں فقیہانہ اسلوب کے ساتھ ساتھ فصاحت و بلاغت براعت اور تسلسل کو بھی برقرار رکھا ہے۔ اس ہمہ صفت موصوف کی کیا کیا خوبی بیان کی جائے آپ یقیناً مجتہد فی المسائل تھے اور اس شان کو دیکھنا ہے تو ہمیں شیخ الحدیث علامہ نصر اللہ خان چیف جسٹس عبوری حکومت اسلامی جمہوریہ افغانستان کے اس قول پر غور کرنا ہوگا:

”اگر امام احمد رضا شاگردان امام ابو حنیفہ، امام ابو یوسف، امام زفر، امام ابوالحسن، امام یعقوب وغیرہم کے زمانے میں ہوتے تو وہ ضرور ان کو اپنے مصاحب میں شامل کرتے اور وہ عربی و فارسی، اردو اور ہندی ادب کے ایسے فاضل تھے کہ بلغاء عرب و عجم ان کو ان کی فصاحت و بلاغت پر داد تحسین دیتے ہیں“

ان دونوں باتوں کی تصدیق محمد احمد الصباحی ایک عربی اسکالر کے اس بیان سے ہو جاتی ہے جو انہوں نے اپنے مقالہ ”اضواء علی حیاة احمد رضا“ میں لکھا ہے، لکھتے ہیں:

كانت له ملكة استنباط الاحكام في المسائل الحديثية التي لا يوجد فيها نص من القدماء. ومن اراد شيئا من تفصيل عبقريته في الفقه والاصول فليرجع الى مقدمة الدستاذ افتخار احمد القادري على جد الممتار للامام احمد رضا، مقدمتي عليه. وقصارى القول انه لا يوجد في تاريخ الفتاوى اى مجموعة اجل واعظم من العطايا النبوية في الفتاوى الرضوية۔ (۱۵)

اور ہمارے اس قول کو مزید تقویت پہنچتی ہے، ڈاکٹر



ساتھ شائع کیا جائے اور خاص طور پر فتاویٰ رضویہ کی ہر جلد کو ایم اے، ایم فل کے مقالہ کیلئے منتخب کر کے امام صاحب کی انفرادیت کو واضح کیا جائے نیز فتاویٰ اور دوسری فقہی کتب کا انگریزی، عربی اور دوسری زبانوں میں ترجمے کا بندوبست کیا جائے۔

۳۔ اہم مدارس، کالجز اور ملکی جامعات میں امام احمد رضا چیئر کا قیام عمل میں لایا جائے۔ جہاں امام صاحب کی خدمات علمیہ اور تمام علوم پر آپ کی تصانیف کا محققانہ جائزہ لیکر علوم عقلیہ و نقلیہ پر آپ کی آراء کو علیحدہ کر کے ماہرین کے تبصروں اور حاشیہ کے ساتھ علیحدہ شائع کیا جائے۔ نیز تمام اسلامی ممالک میں اعلیٰ حضرت کی اسلامی تعلیمات اور بصیرت کے فروغ کیلئے تحقیقی مراکز بنائے جائیں جہاں ان کی کتابوں کے مقامی زبانوں میں ترجمے کئے جائیں۔

۴۔ امام احمد رضا کے ادبی خدمات میں بطور ”شاعر“ خدمات کو لوگوں کے سامنے پیش کیا جائے اور خاص طور پر عربی، فارسی اور اردو اشعار کو علیحدہ علیحدہ کر کے ان کی فصاحت و بلاغت کو سمجھا جائے نیز ان کی شاعری میں شامل نعت، حمد، مرثیہ، قصیدہ اور غزل کو مختلف درجات میں سلیس کا حصہ بنایا جائے اور عربی اشعار کی تمام اصناف و اقسام کو علیحدہ کر کے ان کے تراجم کیے جائیں اور انہیں بھی باقاعدہ درسی کتابوں میں شامل کیا جائے۔

۵۔ ثانوی اور اعلیٰ ثانوی درجہ کے سلیبس میں امام صاحب کو مشاہیر کی فہرست میں شامل کر کے ان کے حالات زندگی، کارناموں اور تعلیمات کو اجاگر کیا جائے۔

۶۔ اعلیٰ حضرت کی تصانیف و رسائل جو ابھی تک مخطوطات کی شکل میں موجود ہیں ان کے حصول کیلئے منظم کوشش کی جائے اور ان کو شائع کیا جائے۔

۷۔ اعلیٰ حضرت کے پیش کردہ دو قومی نظریہ کی ترویج کی جائے اور امام صاحب کے پیش کردہ معاشی و معاشرتی و اقتصادی اصلاحات کو روشناس کرایا جائے نیز بطور ماہر طب، فلکیات، ریاضی ہندسہ، فلسفہ، نفسیات آپ کی خدمات کو عوام الناس تک پہنچایا جائے۔

المصادر والمراجع

- (۱) القرآن الکریم ۱۲۲:۹
- (۲) البخاری، محمد بن اسماعیل، الصحیح البخاری (مترجم) ج: ۱، ص: ۱۲۸، حامد اینڈ کمپنی اردو بازار لاہور
- (۳) شاہجہانپوری عبدالحکیم خان اختر، اعلیٰ حضرت کا فقہی مقام، ص: ۱۳۸، فرید بک اسٹال اردو بازار لاہور
- (۴) الکنزوی عبدالحی، نزہۃ الخواطر و بہجۃ المسامع والنواظر، ج: ۸، ص: ۴۱، مطبوعہ حیدر آباد، دکن ۱۹۷۱ء
- (۵) مصباحی نیلین اختر امام احمد رضا اور رد بدعات و کفرات، ص: ۹۲، فرید بک اسٹال، اردو بازار لاہور ۲۰۰۰ء
- (۶) مصباحی نیلین اختر، احمد رضا ارباب علم و دانش کی نظر میں، ص: ۹۴، المجدد، احمد رضا اکیڈمی، کراچی
- (۷) شاہجہانپوری عبدالحکیم خان اختر، اعلیٰ حضرت کا فقہی مقام، ص: ۱۱، فرید بک اسٹال، لاہور۔
- (۸) البریلوی امام احمد رضا خان، الاجازات العتیۃ، ص: ۲۵۴، من مجموعۃ الرسائل الرضویہ، ج: ۲
- (۹) ہفت روزہ شباب، لاہور، ۲۵ نومبر ۱۹۶۲ء
- (۱۰) کوٹلوی حبیب اللہ فقیہ اعظم، معارف رضا نمبر ۱۲، ص: ۲۰۹، ادارۃ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل،
- (۱۱) ماہنامہ عرفات، لاہور، ستمبر و اکتوبر ۱۹۷۵ء
- (۱۲) احمد رضا خان، امام، الدولۃ المکیہ، مطبوعہ مؤسسۃ الرضا، لاہور (۱۴۲۲ھ/۲۰۰۱ء)
- (۱۳) القادری محمد طاہر ڈاکٹر، حضرت مولانا شاہ احمد رضا خاں بریلوی کا علمی منظر، ص: ۱۳، ۱۵، ادارۃ منہاج القرآن، لاہور، دسمبر ۱۹۹۰ء
- (۱۴) قادری مجید اللہ پروفیسر، قرآن، سائنس اور احمد رضا، ص: ۱۳، ادارۃ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل۔
- (۱۵) مصباحی، محمد احمد، علامہ، الدراسات الاسلامیہ، ۱۹۸۳ء، ص: ۳۶

لوں کہ
کشف
ہیں۔ (۱)

شخص محقق

نام سے

میں پیدا

عالم باعمل

میں تعلیم

انہری علماء

ایک قادر

سے سلسلہ

الدین کا

نظریہ

علمی دنیا

دوسروں



*) (ریرج)



افکار شیخ محدث دہلوی و



شیخ محدث بریلوی

علمی تحقیقی جائزہ

ڈاکٹر محمد یونس قادری *

آپ کا انتقال ۲۲/۲۳ ربیع الاول کی درمیان شب ۱۰۵۲ھ مطابق ۳۰ مئی ۱۶۴۲ء کو دہلی میں ہوا۔ آپ کی نماز جنازہ آپ کے بڑا صاحبزادے وجائشین شیخ نور الحق مشرقی دہلوی (م ۱۰۷۳ھ) نے پڑھائی اور آپ کو دہلی میں خود اپنے بنائے ہوئے مقبرے میں حوض شمسی (قبرستان کا نام) کے کنارے دفن کیا گیا ہے۔

چالیس سے زائد علوم (۳) پر دسترس رکھنے والی اس نادر روزگار شخصیت کی ایک سو چونتیس (۱۳۴) سے زائد شروح، تراجم دیوان، تالیفات، تصنیفات (جو کہ تیس (۲۳) سے زائد عنوانات پر لکھی گئیں) اس بات کی غماز ہیں کہ بچپن میں ہی آپ کی تربیت اس نہج پر ہوئی کہ عام طلباء کی طرح پہلے سے ہی کوئی ٹھوس فیصلہ نہ کریں بلکہ صرف اور صرف حصول علم پر ہی نظر رکھیں اور دنیا نے دیکھا کہ آئمہ حدیث (۴) اور حافظ حدیث (۵) کے القاب پانے والی اس شخصیت کو اللہ تعالیٰ نے یہ اعزاز بخشا کہ اس کی سات نسلوں نے علم حدیث کی ترویج و اشاعت کی جس سے ہندوستان، پاکستان، سری لنکا، نیپال، بنگلہ دیش کے چپے چپے میں یہ علم پہنچا اور ہر طالب علم ان چشموں سے سیراب ہو رہا ہے۔

مجھے اس وقت یہی شوق ہے کہ ایک مرتبہ میں یہ جان لوں کہ جتنے دانشمند اور دانشور گزرے ہیں انہوں نے کیا کہا ہے اور کشف حقیقت اور معلومات مسائل میں کون سے موتی پروئے ہیں۔ (۱)

مذکورہ الفاظ اس عمیقی شخصیت کے ہیں جسے ہر ذی علم شخص محقق علی الاطلاق شاہ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے نام سے جانتا ہے۔ آپ محرم الحرام ۹۵۸ھ مطابق ۱۵۵۱ء میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ آپ کی ابتدائی تعلیم و تربیت آپ کے والد محترم عالم باعمل، شیخ سیف الدین (م ۹۹۰ھ) نے کی۔ سترہ سال کی عمر میں تعلیم سے فارغ ہو کر آپ مزید تعلیم کے حصول کے لئے ماوراء النہر علماء کے پاس تشریف لے گئے۔ پھر ستائیس سال آپ نے ایک قادری بزرگ حضرت جمال الدین موسیٰ پاک شہید (م ۱۰۱۰ھ) سے سلسلہ قادری میں بیعت کی اور بقول شیخ اکرام ”شیخ سیف الدین کا سلسلہ بیعت پانی پت کے بزرگوں سے تھا لیکن ان کی بالغ نظری دیکھتے کہ انہوں نے اپنے بیٹے کو مرید اس بزرگ سے کرایا جو علمی دنیا میں شہرت نہیں رکھتا تھا لیکن روحانی اور اخلاقی میدان میں دوسروں سے آگے تھا“ (۲)



افکار شیخ محدث دہلوی و شیخ محدث بریلوی، علمی تحقیقی جائزہ



”معارف رضا“ سالنامہ ۲۰۰۳ء کراچی



* (ریسرچ اسکالر، کراچی یونیورسٹی، ڈاکٹر صاحب نے حال ہی میں شیخ محقق علیہ الرحمہ کے سیاسی افکار کے حوالے سے مقالہ لکھ کر کراچی یونیورسٹی سے پی ایچ ڈی کی سند حاصل کی ہے) تہنیت و تبریک!

دسویں صدی ہجری کے ہندوستان کا اگر جائزہ لیا جائے تو تمام مؤرخین کا اس بات پر اتفاق ہے کہ علماء سوء، جاہل صوفیاء، باطل تحریکیں مثلاً مہدوی، ذکری، روشنائی، نقطوی، رافضیت اور بادشاہ وقت کے (الحادی) دین الہی نے اسلام کی سیاسی تذلیل میں کوئی کسر نہ اٹھا رکھی تھی۔ مسلمانوں کے دینی رہنماؤں پر جبر و تشدد کے واقعات عام تھے۔ (۶)

۱۰۰۰ھ میں حجاز سے واپس آنے کے بعد دہلی میں آپ نے ایک دارالعلوم قائم کیا اور اپنا بنایا ہوا انصاب پڑھانا شروع کیا، بقول ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی:

”انہوں نے معتد بہ فکر کے بعد اپنی حکمت عملی وضع کی وہ ان کے کردار کے ساتھ مطابقت رکھتی تھی جس کے خاص اوصاف محنت و جانفشانی، نفس کشی، اخلاص اور عقیدت و وفاداری تھے“ (۷)۔

ایک جگہ خود شیخ محدث دہلوی لکھتے ہیں:

”الحمد للہ کہ گفتگو میں راہ شریعت سے باہر نہیں نکلا اور عنانِ کارِ نفس ہوا کے ہاتھ میں نہیں دی (۸)۔ اپنے ایک مکتوب بنام نواب مرتضیٰ خان میں اپنے استاد و مرشد شیخ علی متقی (م ۱۰۰۱ھ) کا ایک قول نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ”فقیر صوفی رہ، صوفی فقیر نہ رہ“ (۹)

مذکورہ قول کا مزید تذکرہ آپ نے اپنی ایک اور تصنیف ”مرج البحرین“ میں بھی کیا ہے (۱۰)۔ یعنی پہلے علم (فقہ) حاصل کرو پھر طریقت (صوفی) کے میدان میں قدم رکھو۔ دورِ حاضر کی مناسبت سے بہ ضمن افکار شیخ صرف دو عنوانات ”بدعت“ اور ”سیاست“ کا ایک اجمالی خاکہ بیان کیا جاتا ہے کیونکہ مذکورہ

موضوع تفصیل کا متقاضی نہیں۔

بدعت ”یہ لفظ ہمارے معاشرے میں کثرت سے استعمال کیا جاتا ہے۔ ہم نے ساری نفرتیں اس لفظ سے وابستہ کر رکھی ہیں اور یہ بھی خیال نہیں کیا کہ یہ لفظ اللہ تعالیٰ نے اپنے لئے بھی استعمال فرمایا ہے“

ارشاد خداوندی ہے:

بدیع السموات والارض (۱۱)

”آسمان و زمین کا پیدا کرنے والا“

لفظ بدعت کی جتنی صورتیں ہیں اس میں قدرت، نیابت، تخلیق، تجدید کا عنصر پایا جاتا ہے“ (۱۲)۔ لغت میں بدعت ہر نئی چیز کو کہتے اور اصطلاح شرع میں دین میں ہر وہ عقیدہ یا عمل جو حضور نبی کریم ﷺ کے زمانہ حیات ظاہری میں نہ تھا بعد میں ایجاد ہوا جس کی اصل دین میں پائی جاتی ہو بدعت ہے۔ یعنی جو کام حضور اکرم ﷺ کے بعد پیدا ہوا بدعت ہے۔ (۱۳)

نیز جو بدعت کہ شرعی اصول و قوانین اور سنت کے موافق ہیں اور کتاب و سنت پر قیاس کر کے اختیار کی گئی ہیں، اس کو بدعتِ حسنہ کہتے ہیں اور جو اس کے خلاف ہو اس کو بدعتِ گمراہی (ضلالت) کہتے ہیں۔ (۱۴)

اقسام بدعت:

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی علیہ الرحمہ بدعت پر بحث کرتے ہوئے مزید لکھتے ہیں کہ بعض بدعتیں واجب جیسے کہ صرف و نحو کا سیکھنا تاکہ اس سے آیات و احادیث کے مفہوم و مطالب کی معرفت حاصل ہو اور قرآن و سنت کے علوم محفوظ ہوں اور دوسری وہ چیزیں بھی محفوظ ہوں جن پر دین و ملت کی حفاظت کا



دار و مدار ہے اور بعض بدعتیں مستحب و مستحسن ہیں جیسے سرائے اور مدار اس کی تعمیر اور بعض بدعتیں مکروہ ہیں جیسے بعض کے نزدیک مساجد اور قرآن مجید میں نقش و نگار اور بعض بدعتیں مباح ہیں جیسے اچھے اچھے کھانوں کی فراوانی، بشرطیکہ حلال ہوں اور غرور و نخوت کا باعث نہ ہوں اور بعض بدعتیں حرام ہیں جیسے اہلسنت و جماعت کے خلاف نئے عقیدوں اور نفسانی خواہشات والوں کے مذاہب اور جو چیزیں خلفائے راشدین نے کی ہیں اگرچہ اس معنی میں بدعت ہیں کہ آنحضرت ﷺ کے زمانے میں نہ تھیں لیکن بدعت حسنہ کی اقسام میں سے ہیں بلکہ وہ حقیقتاً سنت ہیں کیونکہ حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے کہ:

”میری اور میرے خلفائے راشدین کی سنت کو لازمی پکڑو“ (۱۳) مذکورہ بالا تفصیل کے باوجود اگر کوئی تہیہ، دسواں، بیسواں، چالیسواں، برسی، گیارھویں، بارھویں کو محض اس وجہ سے کہ حضور اکرم ﷺ و صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کے زمانے میں نہ تھیں بدعت کہے تو یہ بات اس کی جہالت پر ودال ہے۔ کیونکہ اصل اشیاء میں اباحت ہے، لہذا ان کے جواز کیلئے دلیل کی ضرورت نہیں ہے تو جو شخص جس فعل کو ناجائز، حرام، مکروہ کہے اس پر واجب ہے کہ اپنے دعوے پر دلیل قائم کرے اور جائز و مباح کہنے والوں کو ہرگز دلیل کی حاجت نہیں کہ ممانعت پر کوئی دلیل شرعی نہ ہونا یہی جواز کی دلیل کافی ہے۔

سیاست:

ستیزہ کار رہا ہے ازل سے تا امروز
چراغ مصطفوی ﷺ سے شرار بولہبی

(اقبال)

شیخ عبدالحق محدث دہلوی کو اللہ تعالیٰ نے تقریباً ”91“ برس کی عمر عطا کی تھی۔ آپ کی عمر کا بیشتر حصہ تین مغل بادشاہوں کے دور میں گزرا جلال الدین محمد اکبر، نور الدین محمد جہانگیر اور شاہ جہاں، تینوں بادشاہوں کے دور میں آپ نے اپنی علمی، تصنیفی اور درسی ذمہ داریوں کے ساتھ ساتھ سیاسی ذمہ داری بھی نبھائیں۔ اس ضمن میں آپ نے اکبر کی وفات پر نواب مرتضیٰ خان کے ہاتھ جہانگیر کو ایک طویل تعزیتی خط بھجوایا (۱۴)۔ جس سے اس دور کی تمام باتوں کا کھوج ملتا ہے۔ دوسرے آپ نے سیاست کے عنوان پر ایک رسالہ ”نوریہ سلطانیہ“ تحریر کر کے اسے جہانگیر کو بھجوایا (۱۵)۔ تیسرے آپ نے شاہ جہاں بادشاہ کے لئے ”ترجمہ احادیث الاربعین فی نصیحة الملوک والاسلاطین“ تحریر کر کے بھجوایا (۱۵)۔ اپنی تصنیف ”تالیف الالیف بنکشاہتہ فہرس التوالیف“ میں آپ نے نوریہ سلطانیہ کے بارے میں خود تحریر فرمایا کہ:

”در بیان قواعد سلطنت و احکام ارکان اسباب و آلات
تحصیل آن و اوضاع و آداب اس امر عظیم الشان مزین
سم سامی سلطان الوقت و ملک الزماں خلد اللہ ملکہ“ (۱۶)

ایلیٹ اپنی کتاب "HISTORY OF INDIA" لکھتا ہے:

”رسالہ نوریہ سلطانیہ ایک نہایت شاندار سلطان سے متعلق (مجلد نسخہ) جس میں باضابطہ طور پر حکومت، اس کی مجلس وضع قانون اور ادارے، ایک پر اثر انتظامیہ کو مد نظر رکھنے کے راستے اور امور سے متعلق انتظام و طور طریقے نہایت بلند پایہ انداز میں دیئے گئے ہیں (اپنے وقت کے بادشاہ اور سلطان کے لئے) خدا اس کا اقبال اور



اس کی سلطنت بلند کرے نیز اس کی طاقت و عظمت کو زیادہ کرے)
اور یہ تقریباً ایک ہزار جملوں پر مشتمل ہے“ (۱۷)

مذکورہ رسالے میں آپ نے درج ذیل پانچ ابواب

قائم کئے ہیں:

باب اول: ارکان سلطنت کا بیان،

باب دوم: ارکان سلطنت کے حصول کا بیان،

باب سوم: بادشاہوں کے لئے لازمی آداب کا بیان،

باب چہارم: امور سلطنت کے اجراء کے بارے میں جاننے کے
آداب،

باب پنجم: گزشتہ بادشاہوں سے متعلق چند حکایات کا ذکر جو عفو و
حلم و کرم و سخاوت و عدالت و قوت و شجاعت کے بارے میں
ہے، (۱۸)

حکومت کے سربراہ کے لئے آپ نے ”بادشاہ عادل
دیندار“ کہہ کر اسے پابند کر دیا کہ وہ ”قل اللہ (اللہ کا سایہ) اور
جانشین مصطفیٰ ﷺ ہے، تو سے لامحالہ وہی کام سرانجام دینے ہوں
گے جو آنحضرت ﷺ نے سرانجام دیئے۔ سلطنت کے بلند رتبے
اور بادشاہوں کے وجود میں جو حکمت پوشیدہ ہے درحقیقت انبیاء
کرام علیہم السلام کی شریعت کی تقویت و ترویج ہے۔ جو کچھ انبیاء
کرام علیہم السلام اللہ تعالیٰ کی بارگاہ سے لاتے ہیں اور انہوں نے
غیب صمدیت کی خبر دی ہے اور دین و شریعت کو پیش کیا ہے ان تمام
چیزوں کو بادشاہ اور اپنی قوت بازو اور قوانین عدالت کے ذریعے
رواج دیتے ہیں اور انہیں قائم رکھتے ہیں اور تمام امت دین کی
تائید و ترویج کے سلسلے میں ان کے ساتھ شریک ہے“ (۱۹)

مذکورہ پیرا گراف سے یہ بات روز روشن کی طرح

عیاں ہوتی ہے کہ سربراہ حکومت کی ذمہ داری عدل قائم کرنا ہے،
نیز اسے ان اصولوں کو اپنانا ہوگا جو کہ بحیثیت سربراہ رسول اکرم
ﷺ نے اپنائے تھے کیونکہ وہ حضور ﷺ کا جانشین ہے۔ تیسرے
اس کا کام ایسے حالات پیدا کرنا ہے جس سے عوام بخوشی اس کا
ساتھ دیں اس ضمن میں آپ نے بادشاہ کی درج ذیل خصوصیات
تحریر فرمائی ہیں:

(۱) طاقتور،

(۲) سخی،

(۳) مروجہ مردانہ مشاغل میں طاق ہو،

(۴) عورتوں سے محبت کم کرے،

(۵) بیت المال کو امانت سمجھے،

(۶) رعایا، حکام و امراء سے باخبر رہے،

(۷) ایسی جگہ سوائے جہاں غریب آدمی کی دسترس بھی ہو،

(۸) قیدیوں کے بارے میں غافل نہ ہو،

(۹) دیندار سچے لوگوں سے تفتیش کرائے،

(۱۰) بہادر ہو، (۲۰)

کسی بھی سلطنت کے چارستون ہوتے ہیں:

(۱) خزانہ،

(۲) لشکر،

(۳) لشکر میں اتفاق و اتحاد،

(۴) مخلوق پر ظلم و ستم ترک کرنا اور انصاف بہم پہنچانا،

کیونکہ بادشاہ جانشین ہے حضور اکرم ﷺ کا اس لئے

آپ نے اپنی معرکتہ آراء کتاب ”مدارج النبوت“ میں رسول اللہ

ﷺ کی حیات مبارکہ کو نہایت تفصیل سے پیش کیا ہے۔ دراصل



اس دور کا سب سے اہم مسئلہ حضور ﷺ کی صحیح حیثیت اور مقام متعین کرنا تھا۔ (۲۱)

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی علیہ الرحمۃ کا اصل کارنامہ یہ ہے کہ بادشاہ اکبر کے دور الحاد میں جبکہ شان رسالت ﷺ کی بھرتی کی جا رہی تھی اور اسلام کی عظمتیں پامال ہو رہی تھیں آپ نے عوام الناس کو مقام رسالت سے روشناس کراتے ہوئے سرور عالم ﷺ کے آداب و خصائص، اختیارات و تصرفات اور عظمتوں کو اپنی کتابوں میں پوری تحقیق کے ساتھ بیان کیا۔ دور اکبری لادینی سیاست و معاشی استحکام کا تھا لیکن کیونکہ حکومت وقت مقتضائے شریعت محمدی کی خصوصیات نہ رکھتی تھی اس لئے آپ بڑی سوزمندی سے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں دعا کرتے ہیں:

”حق سبحانہ نصرت و تائید دین متین و تقویت و تمشیت

شرع متین بردست توفیق این شاہنشاہ زمان و زمین بمالہ

جو دار و دواخلد و مؤید دارد۔ آمین یا رب العالمین“ (۲۲)

(اللہ تعالیٰ دین متین کی تائید، مضبوطی اور جاری کرے، اس دور اور مسلک کے شاہنشاہ کے ہاتھوں سے توفیق دے اس پر مہربانی کر کے اور ہمیشہ اس کی تائید اور مدد فرمائے۔ آمین اے عالمین کے رب) مذکورہ عقیدے کی روشنی میں یہ بات صاف عیاں ہے کہ شیخ محدث نے گیارہویں صدی ہجری کے اس پر آشوب دور میں جہاں ایک طرف سیاسی مقتدر اعلیٰ وحدت ادیان (۲۳) کا حامی تھا تو دوسری طرف لبرل ازم کے حامی فساد گر وہ وحدت قومیت کا نعرہ بلند کر رہے تھے۔ تیسری طرف مقام رسالت پر نظریاتی حملے کیے جا رہے تھے ایسے میں آپ نے ناموس و مقام مصطفیٰ ﷺ کا تحفظ کرتے ہوئے شریعت محمدی کیلئے جہاد کیا۔ آپ کے عشق

رسول ﷺ کا یہ عالم تھا کہ مدینہ شریف میں اپنی ریش مبارک کو چادر سے ڈھانپ کر رکھتے تھے لوگوں نے وجہ دریافت کی تو فرمایا اس لئے کہ میں اس داڑھی سے روضہ رسول ﷺ کو جھاڑو دیتا ہوں میں نہیں چاہتا کہ اس پر کوئی گرد و غبار پڑے، اور اس محبت و عقیدت کا انعام کیا ملا، ملاحظہ ہو: ایک رات حضور اکرم ﷺ آپ کے خواب میں تشریف لائے اور حکم فرمایا آپ ہندوستان واپس جائیں اور وہاں علم حدیث کی اشاعت کریں آپ رو کر عرض کرنے لگے سرکار میں آپ کے جمال انور سے دور نہیں جانا چاہتا۔ آپ ﷺ نے فرمایا یہ میرا آپ سے وعدہ ہے کہ تمہارا دن ہندوستان کا ہوگا رات مدینے کی ہوگی (سبحان اللہ و بجمہ) (۲۴)۔

نظریہ پاکستان اسلامی نظریہ ہی کا دوسرا نام ہے اور اس نظریے کی تشہیر، تعلیم اور تفہیم کے سلسلے میں ہر کوشش داخل حسانت ہونے کے مترادف ہے (۲۵)۔ کیونکہ اسلام کلچر کے انفرادی و اجتماعی پہلوؤں کی کلیت ہے۔ ہندوستانی مسلمان عالم اسلام کا سب سے زیادہ مخلوط النسل گروہ ہے انہوں نے ہندوستانیت اختیار کرنے کے عمل میں دانستہ یا نادانستہ طور پر ہندوستانی ثقافت کی صرف ان خصوصیات کو اپنایا جو ان کے اپنے تصور، نظریے اور طرز زندگی سے ہم آہنگ ہو سکتی تھیں اور یوں انہوں نے اسلامی ورثے کو مضبوطی سے تھامے رکھا (۲۶)۔ اسی انفرادیت کی بناء پر سولہویں اور سترہویں صدی عیسویں کے یورپی سیاحوں نے انہیں محمدی قوم (۲۷) کے نام سے موسوم کیا۔ برصغیر پاک و ہند کی تاریخ میں دو ادوار ایسے آئے جن میں دو قومی نظریہ کے احیاء کی کامیاب کوششیں کی گئیں پہلی بات دور اکبری میں مجدد وقت، محقق علی الاطلاق شیخ محدث دہلوی، مجدد الف ثانی و دیگر علماء حق (رحمہم اللہ تعالیٰ) نے بھرپور



طریقے سے اس نظریے کا تحفظ کیا جو اورنگ زیب عالمگیر رحمۃ اللہ کی اسلامی حکومت کی صورت میں مکمل ہوا اور دوسری بار میسویں صدی کے اوائل میں علماء حق کے سرخیل مجدد ملت حضرت امام احمد رضا خاں محدث بریلوی علیہ الرحمہ (۱۸۵۶-۱۹۲۱ء) کے دور میں جب غیر اقوام و علماء و سوء کی چال بازیوں سے متاثر ہو کر مسلمان اسلامی شعائر کو چھوڑنے لگے تھے، ایسے میں امام احمد رضا نے پوری طرح دو قومی نظریے کا احیاء کیا جو بذات خود شیخ محقق علی الاطلاق شاہ عبدالحق محدث دہلوی کا تسلسل ہیں۔ انہی کوششوں کی بناء پر پاکستان وجود میں آیا۔ شیخ محقق علیہ الرحمہ کے سیاسی افکار اشاعت الملمات، مدارج النبوت، رسالہ نوریہ سلطانیہ، رسالہ احادیث الاربعین فی نصیحة الملوک و السلاطین، آداب الصالحین، تکمیل الایمان و تقویۃ الایقان، ماثبت بالسنۃ فی ایام السنہ، تاریخ سلاطین ہند/ ذکر ملوک (تاریخ حق)، المکاتیب و الرسائل، تحصیل التعریف فی معرفۃ الفقہ و التصوف، زاد المتقین فی سلوک طریق البقیین، مرج البحرین فی الجمع بین الطریقین وغیرہ میں ملتے ہیں۔ شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے مکتب حدیث سے جن محدثین کا تعلق ہے ان کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: ایک گروہ تو خود ان کے خاندان کے افراد پر مشتمل ہے۔ دوسرے گروہ میں ان کے شاگرد اور ان سے خاندانی تعلق رکھنے والے محدثین کے شاگرد شامل ہیں۔ (۲۸)

اورنگ زیب عالمگیر کی وفات (م-۱۷۰۷ء) کے بعد بہادر شاہ تخت پر بیٹھا جو اپنے عقیدے اور مزاجی کیفیت کے مطابق اس قابل نہیں تھا کہ اپنے باپ کے اعلیٰ اصولوں کے لئے جنگ کرتا وہ مذہباً شیعہ تھا۔ اس کے بعد پھر کوئی حکمران ہندوستان میں ایسا نہ آیا جو خود غرض اور سازشی امراء کا مقابلہ کرنے کے ساتھ ساتھ عوام

میں پھیلانے جانے والے اسلام دشمن نظریات کا دفاع کرتا۔ ایسے میں مفکر اسلام حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی علیہ الرحمہ نے محسوس کیا کہ وہ مسلمان کو پراگندہ ہونے سے بچانے کے لئے میدان میں ان کا آنا ضروری ہے۔ حضرت شاہ ولی محدث دہلوی کے سیاسی فلسفہ کے مآخذ بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر عبدالواحد ہالے پوتا لکھتے ہیں:

”شاہ ولی اللہ کا فلسفہ اسلامی دینی فلسفہ ہے جس کی بنیاد قرآنی تعلیمات کے اصول پر حضور اکرم ﷺ کے اسوۂ حسنہ اور خلفائے راشدین کے طرز عمل پر مبنی ہے (۲۹)۔“

مکتبہ اہل حدیث کے ترجمان ہفت روزہ الانصام سے ایک اقتباس ملاحظہ ہو:

”شاہ صاحب کا جو حصہ تصوف سے متعلق ہے اس میں ایسا مواد ملتا ہے جس سے بریلویت کی خاص تائید ہوتی ہے“ (۳۰)

حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی (م-۱۷۶۲ء) کے اور آپ کے صاحبزادے شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی علیہ الرحمہ (۱۷۳۶ء-۱۸۲۳ء) ان کے جانشین بنے انہوں نے اپنا سب سے زیادہ وہ وقت اپنے والد کے نظریات کو قبول عام بنانے کے لئے وقف کیا۔ آپ کے مشہور شاگردوں میں شاہ رفیع الدین، شاہ محمد الحق، مفتی صدر الدین، شاہ غلام علی صاحب، مولوی مخصوص اللہ، مولوی عبدالحی، مولانا میر محبوب علی صاحب، مفتی الہی بخش کاندھلوی، مولانا فضل حق خیر آبادی اور مولانا سید احمد بریلوی وغیرہ شامل ہیں (۳۱)۔ آپ کے شاگرد شاہ محمد الحق کے تلامذہ سے دو گروہ ہوئے

ابجدیر
آباد کے
ایک اہل
اللہ احمد
مدراسی
اللہ کیرا
سنت کا
سے حاکم
حنفی اور
عمل پر
وہابیہ
تھی جنہ
اسماعیل
ہوئے
لئے آراء
فرمائی
کے خلا
پاداش
۱۸۶۱ء
سید و
ابتدائی
نظریاتی
خواص



اہلحدیث اور حنفی (۳۲)۔ آپ ہی کے شاگردوں میں دبستان خیر آباد کے نمائندے خاتم الحکماء مولانا فضل حق خیر آبادی علیہ الرحمہ ایک ایسی شخصیت ہیں جنہوں نے دیگر اکابرین جیسے مفتی عنایت اللہ احمد کاکوری، علامہ حکایت اللہ کاکئی شہید، علامہ احمد اللہ شہید مدراسی، مفتی صدر الدین آزاد، جنرل بخت خان، مولانا رحمت اللہ کیرانوی اور مولانا نقی علی خاں بریلوی کے ساتھ مل کر مذہب اہل سنت کا نہ صرف نظریاتی دفاع کیا بلکہ عملی طور پر بھی نہایت بے جگری سے حاکم وقت کے سامنے ڈٹ گئے۔ مولانا فضل حق خیر آبادی کٹر حنفی اور اسلاف صالحین رحمہم اللہ کے عقائد و مسائل پر مضبوطی سے عمل پیرا تھے یہاں تک کہ جب مولوی اسماعیل دہلوی نے عقائد وہابیہ و مسائل تجدید کا ہندوستان میں آغاز کیا تو آپ ہی کی ذات تھی جنہوں نے ان کو دلائل و براہین سے لاجواب فرمایا۔ مولوی اسماعیل دہلوی سے مولانا فضل حق خیر آبادی کے کئی بار مناظرے ہوئے بنیادی مسئلہ مقام مصطفیٰ و تحفظ رسالت ﷺ کا تھا۔ اس کے لئے آپ نے تحقیق الفتویٰ فی ابطال الطغویٰ اور امتناع نظیر تصنیف فرمائی (۳۳)۔ جنگ آزادی کی حمایت میں آپ نے انگریزوں کے خلاف فتویٰ دیا جس پر تمام قابل ذکر علماء نے دستخط کیا اس کی پاداش میں آپ پر لکھنؤ میں مقدمہ چلا اور کالے پانی کی سزا ہوئی، ۱۸۶۱ء میں جزار انڈیمان میں آپ کا انتقال ہوا۔ آپ کا مزار سیڈوے (برما) میں پلیڈنگ مسجد کی پہاڑی پر واقع ہے (۳۴)۔

انیسویں صدی کے آخری اور انیسویں صدی کے ابتدائی نصف دور کا مطالعہ ہمیں بتاتا ہے کہ مقام مصطفیٰ ﷺ پر نظریاتی حملے مقتدر اعلیٰ کی مسلم دشمنی، ہندو مسلم متحدہ قومیت، علماء و خواص کی بے راہ رویاں بعینہ دور اکبری کا پرتوتھیں جس طرح اس

دور میں اللہ تعالیٰ نے مجیدہ وقت حضرت شاہ عبدالحق محدث دہلوی کو ان حالات سے نبرد آزما ہونے کی توفیق عطا فرمائی تھی اس طرح بیسویں صدی کے ابتدائی نصف میں اللہ تعالیٰ نے یہ عظیم الشان ذمہ داری مجیدہ ملت، فاضل بریلوی حضرت امام احمد رضا خاں محدث بریلوی (۱۸۵۶ء-۱۹۲۱ء) کو عطا فرمائی۔ آپ اور آپ کے خلفاء تلامذہ، مریدین اور متوسلین نے بدعقیدہ مسلمانوں، ہندوؤں اور انگریزوں کی چالوں کو ناکام بناتے ہوئے بڑی پامردی سے ناموس و مقام مصطفیٰ ﷺ کی پاسداری کی جنہوں نے نہ صرف اپنے اسلاف کا پاس رکھا بلکہ ہر اس منفی قوت کا رد فرمایا جو دنیائے اسلام کے خلاف تھی۔ بلاشبہ افکار بریلویہ، افکار خیریہ کا تسلسل ہے۔ امام احمد رضا خاں ابن علامہ نقی علی خان۔ تیرہ سال دس ماہ کی عمر میں تمام علوم عقلیہ و نقلیہ سے فارغ ہوئے اور صرف ایک ماہ کے عرصہ میں کلام پاک حفظ کیا۔ شریعت میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے قدم بقدم اور طریقت میں حضرت شیخ سید عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے نائب اکرم تھے (۳۵)۔ آپ نے ستر سے زائد علوم پر ایک ہزار سے زائد کتب و رسائل تحریر فرمائے جن میں سب سے زیادہ معرکتہ الآراء کتاب ”العتایا النبویہ فی الفتویٰ الرضویہ“ ہے جس کی اب تک ۲۲ ضخیم جلدیں رضا فاؤنڈیشن لاہور سے شائع ہو چکی اور تقریباً ۵ جلدیں زیر طباعت ہیں۔ بلاشبہ آپ درجہ مجددیت پر فائز تھے اور ایک مجدد کی ذمہ داری ہوتی ہے کہ رسول اکرم ﷺ اور ان کے جاٹار صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے ان نقوش کو زندہ و تابندہ فرمائے جو حوادثِ زمانہ کے باعث پڑمردہ ہو گئے ہوں آپ کی سب سے نمایاں جہت عشق رسول ﷺ اور آپ اس میں اتنے سرشار تھے کہ آپ کے رگ و



پے سے محبت رسول ﷺ کی خوشبو آتی تھی۔ آپ کی نشست و برخاست، گفتگو کا محور، کلام کا رنگ، فکر و خیال کا مرکز صرف اور صرف ذات نبوی ﷺ تھی (۳۶)۔ فتنہ قادیانیت کے رد میں آپ نے درج ذیل رسائل تحریر فرمائے۔

جزاء اللہ عدوہ بابائہ ختم النبوة، السوء العقاب علی المسیح الکذاب، قہر الدیان علی مرتد بقادیان، حسام الحرمین علی مخر الکفر والین الجراز الدیانی علی المرتد القادیانی اور المبین ختم النہیین، تحریر فرمائیں (۳۷)۔ آخر الذکر رسالے میں آپ نے واضح طور پر خاتم النہیین ﷺ پر مفصل بحث کرتے ہوئے منکر ختم نبوت کو کافر قرار ٹھہرایا (۳۸)۔ ان کے علاوہ قرآن پاک کا ترجمہ کنز الایمان، نعتوں کا مجموعہ حدائق بخشش اور فقہ حنفی حاشیہ جد الممتار علی رد مختار بھی آپ کے معرکہ لا یراء کام ہیں۔

امام احمد رضا بریلوی کی سند شیخ محقق شاہ عبدالحق محدث دہلوی تک حسب ذیل ہے۔ امام احمد رضا محدث بریلوی روایت کرتے ہیں شاہ آل رسول مارہروی سے، وہ سراج الہند شاہ عبدالحق محدث دہلوی سے، وہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے، وہ شیخ ابوالطاہر مدنی سے، وہ اپنے والد شیخ ابراہیم کردی سے، وہ شیخ عبد اللہ ابن سعد اللہ لاہوری سے، وہ علامہ عبد اللہ اللیب سے، وہ اپنے والد علامہ عبد الحکیم سیالکوٹی (فاضل لاہوری) سے، وہ شیخ محقق امام مجدد شیخ عبدالحق محدث دہلوی سے (۳۹)۔ (رحمہم اللہ تعالیٰ) ایک دوسری سند ملاحظہ ہو جس میں شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا واسطہ نہیں ہے:

”امام احمد رضا محدث بریلوی اپنے والد مولانا علامہ نقی علی خاں بریلوی سے وہ اپنے والد مولانا رضا علی

خاں سے، وہ مولانا خلیل الرحمن محمد آبادی سے، وہ بحر العلوم مولانا محمد عبد العلی لکھنوی سے، وہ اپنے والد علامہ نظام الدین لکھنوی سے، وہ شیخ غلام نقشبندی سے، وہ شیخ پیر محمد سے، وہ شیخ نور الحق محدث دہلوی سے، وہ اپنے والد شیخ محقق امام مجدد شیخ عبدالحق محدث دہلوی سے۔ (۴۰)

آپ نے عالم اسلام کی دینی و معاشرتی اصلاح کے علاوہ میدان سیاست میں بھی بیش بہا خدمات انجام دیں۔ آپ نے انفس الفکر، اعلام الاعلام، تدبیر فوز فلاح نجات و اصلاح، دوام العیش، الحجۃ المومنہ، الطاری الداری کے علاوہ فتاویٰ کی کئی جلدوں خصوصاً جلد ۶، میں بڑی تفصیل کے ساتھ اسلامی سیاسیات کے متعدد پہلوؤں کو اجاگر کیا ہے اور اپنے دینی سیاسی نظریات پیش کیئے ہیں۔ آپ نے اپنے فتوؤں کے ذریعے ہندو مسلم اتحاد، تحریک خلافت، تحریک ترک موالات اور تحریک ترک ذبیحہ گاؤں کے طلسم کو پاش پاش کرتے ہوئے دو قومی نظریے کا بھرپور پرچار کیا جسے بعد میں دوسرے مسلمان قائدین نے اپنایا۔ معروف سیاستداں جناب کوثر نیازی لکھتے ہیں:

”امام احمد رضا گاندھی کے بچھائے ہوئے اس دام ہمرنگ زمین کو خوب دیکھ رہے تھے انہوں نے متحدہ قومیت کے خلاف اس وقت آواز اٹھائی جب قائد اعظم اور علامہ اقبال اس کی زلف گرہ گیر کے اسیر تھے۔ دیکھا جائے تو دو قومی نظریات کے عقیدے میں امام احمد رضا مقتداء ہیں اور یہ دونوں حضرات مقتدی ہیں پاکستان کی تحریک کو کبھی فروغ حاصل نہ ہوتا اگر امام احمد



رضا سالوں پہلے مسلمانوں کو ہندوؤں کی چالوں سے
خبردار نہ کرتے۔ (۴۱)

امام احمد رضا کی رائے حضرت شیخ عبدالحق محدث
دہلوی کے بارے میں یہ تھی، ”ہمارے سردار شیخ محقق عبدالحق
محدث بخاری دہلوی قدس سرہ، المعنوی جو اجلہ علماء اور اکابر اولیاء
سے ہیں ان کی شہرت سے کان اور مکان بھرے ہوئے ہیں اور ان
کی خوشبو کی مہک سے شہر اور میدان مہک اٹھے اور ضرور ہے کہ
ہمارے سردار علماء مکہ بھی ان کی جلالت شان اور رفعت مکان سے
آگاہ ہیں، شیخ قدس سرہ کی کئی تصنیفیں ہیں جن کی وقعت عظیم اور
دین و شرع میں نفع کثیر ہے۔“ (۴۲)

ایک دوسرے مقام پر فرماتے ہیں:

”شیخ شیوخ علماء الہند، محقق فقیہ، عارف نبیہ، مولانا شیخ
عبدالحق محدث دہلوی وغیرہم کبرائے ملت و عظمائے
امت قدسنا اللہ تعالیٰ باسراہم و افاض علینا من برکاتہم
وانوارہم“ (۴۳)۔

۱۸۶۳ء میں دارالعلوم دیوبند قائم ہوا۔ اگرچہ بنیادی
طور پر اس کا قیام ایک سنی عالم کی کاوشوں سے آیا (تفصیل کے
لئے ملاحظہ ہو ”دیوبند کا بانی کون؟“ مصنفہ ڈاکٹر غلام محیٰ انجم صدر
شعبہ اسلام علوم جامعہ ہمدرد، دہلی) لیکن بعد میں انگریزوں کی ایما
پر اس پر مولوی قاسم نانوتوی اور ان کے حواریوں نے اس پر قبضہ
کر لیا۔ ۱۸۷۳ء میں مولوی محمد قاسم نانوتوی نے تحذیر الناس میں
قرآنی لفظ ”خاتم النبیین“ کے معانی میں تحریف کر کے غلام احمد
قادیانی کو دعویٰ نبوت کا جواز فراہم کیا، مفتی رشید احمد گنگوہی نے
امکان کذب باری تعالیٰ کو ممکن بتایا۔ ۱۸۸۷ء میں مولوی خلیل اور

احمد انیسوی نے ”براہین قاطعہ“ میں اور ۱۹۰۱ء میں مولوی اشرف علی
تھانوی نے ”حفظ الایمان“ میں اللہ تعالیٰ اور حضور ﷺ پر سب و
شتم لکھا۔ علماء حق نے مذکورہ مکتبہ دیوبند کے سرکردہ عناصر کو ان
کفریہ کلمات سے رجوع کرنے کے لئے کئی سال تک آمادہ کرنے
کی کوشش کیں لیکن سب کچھ بے سود رہا بالآخر امام احمد رضا
خاں محدث بریلوی نے ۱۹۰۲ء میں اپنی ایک کتاب ”المعتمد المستند
کے حاشیہ“، ”المعتمد المستند“ میں مذکورہ عناصر پر فتویٰ کفر صادر کیا اور
۱۹۰۵ء میں اسے مفتیان حرمین شریفین کے پاس بھیج دیا جس پر
۳۳ جلیل القدر علماء (۲۰ مکی اور ۱۳ اردنی علماء) جن میں تمام
مسالک کے علماء شامل تھے۔ سب نے زوردار تقریظیں لکھیں اور
کفریہ عبارت و دعویٰ پر مرزا غلام احمد قادیانی کے ساتھ مذکورہ
علماء دیوبند کو کافر، مرتد، بے دین، اہل فساد اور سرکش قرار دیکر امام
احمد رضا کے فتوے پر صادر کیا۔ ”حسام الحرمین علی منخر الکفر والمین
کے نام سے شائع ہوا“ (۴۴)

دیوبندی حضرات اگرچہ شیخ محقق کا نام احترام سے
لیتے ہیں تاہم وہ اپنے مکتب فکر کا تعلق ان سے قائم کرنے کے لئے
تیار نہیں ہیں۔ مولوی انور شاہ کشمیری کے صاحبزادے مولوی انظر
شاہ کشمیری، استاذ تفسیر دارالعلوم دیوبند کا ایک اقتباس ملاحظہ ہو جس
میں وہ خاموشی کی زبان میں سب کچھ کہہ گئے ہیں:

”ایک عرصہ تک میرا خیال یہ رہا کہ دیوبند کو اپنا تعلق
حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی سے کیوں نہ قائم کرنا
چاہیے۔ غالباً ہندوستان میں اپنی مخصوص نوعیت کے
اعتبار سے حدیث کے سلسلے میں ان کی خدمات کچھ کم
وقع نہیں۔ شروح حدیث میں شاہ صاحب مرحوم کے



قلم سے جو کچھ جواہر پارے تیار ہوئے ہیں انہیں تو جانے دیجئے ان کے صاحبزادے شیخ نور الحق کی شرح بخاری بھی ایک زمانہ تک معروف و متداول رہی۔ اس خانوادہ کی خدمات علماء ولی الہی کے کنبہ کی طرح اگرچہ جلیل و وقیع نہیں تاہم حدیث و قرآن سے ہند کو واقف کرنے میں شیخ عبدالحق مرحوم کا بھی بہر حال حصہ ہے پھر یہ رائے بھی بدل گئی اؤل تو اس وجہ سے کہ شیخ مرحوم تک ہماری سند ہی نہیں پہنچتی، نیز حضرت شیخ عبدالحق کا فکر کلیتہً دیوبندیت سے جوڑ بھی نہیں کھاتا۔ غالباً میری بات بہت سوں کو چونکا دینے والی ہو مگر اس موقع پر میں ایک جلیل اور صاحب نظر عالم کی رائے میں اپنے لئے پناہ ڈھونڈتا ہوں سنا ہے کہ حضرت مولانا انور شاہ کشمیری مرحوم فرماتے تھے کہ شامی اور شیخ عبدالحق پر بعض مسائل میں بدعت و سنت کا فرق واضح نہیں ہو سکا، بس اسی اجمال میں ہزار ہا تفصیلات ہیں جنہیں شیخ کی تالیفات کا مطالعہ کرنے والے خوب سمجھیں گے۔ (۴۵)

شیخ محدث بریلوی کے بارے میں مذکورہ بیان واضح طور پر متعصبانہ رویہ کا اظہار ہے۔ مکتبہ دیوبند کے چند اکابرین کے حسب ذیل بیانات مشت از خروارے کے طور پر ملاحظہ ہوں، مولوی اشرف علی تھانوی:

”بعض اولیاء اللہ ایسے بھی گزرے ہیں کہ خواب میں یا حالت غیبت میں روزمرہ ان کو دربار نبوی میں حاضری کی دولت نصیب ہوتی تھی ایسے حضرات صاحب حضوری کہلاتے ہیں انہی میں سے ایک حضرت شیخ

عبدالحق محدث دہلوی ہیں کہ یہ بھی اس دولت سے مشرف تھے اور صاحب حضوری تھے۔ (۴۶)
مولانا محمد ظفر الدین (فاضل دارالعلوم دیوبند):
”آپ کا نام ہندوستان کی تاریخ حدیث میں آب زر سے لکھا جائے گا“ (۴۷)

مولانا ابوالکلام آزاد (دیوبند مکتبہ کے ایک پر جوش حامی):
”حضرت شاہ عبدالحق محدث دہلوی جس دور علم و تعلیم کے بانی ہوئے اس کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ علم حدیث کے متعلق فارسی زبان میں کہ ملک کی عام زبان تھی تصنیف و تراجم کی بنیاد ڈالی“ (۴۸)

مولوی انظر شاہ کشمیری کا بباگ دہل اعلان براءت اور اکابرین دیوبند کے اعمال اور افکار و نظریات جہاں ایک طرف اعتراف حقیقت ہیں وہیں ایک کھلا ثبوت ہیں کہ وہ اسلاف اہلسنت و جماعت کے طریقہ سے منحرف ہو چکے ہیں لیکن مقام حیرت ہے کہ وہ بزغم خویش اہل سنت کے موید بھی بنے ہوئے ہیں دیکھا جائے تو عصر حاضر میں تعلیمات شیخ محدث دہلوی اور شیخ محدث بریلوی کی قدر و قیمت اور بھی بڑھ جاتی ہے کیونکہ موجودہ دور میں پھر تنقیص نبوت اور مقام نبوت پر نہ صرف اغیار بلکہ مسلمان ہوئے کے دعویدار بھی مشق ستم کر رہے ہیں۔ آج اسلام پھر اکبری نورتوں کے رحم و کرم پر ہے۔ ہمہ محسوس کرتے ہیں کہ تعلیمات دہلوی و بریلوی ہی ان فکری طوفانوں سے مسلمانوں کو بچا سکتی ہے۔ اس لئے کہ دونوں ایک اور صحیح اسناد کے ساتھ صاحب آیہ کریمہ ”وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ“ منج علم و حکم، سید عالم ﷺ سے متصل ہیں اندریں حالات امت مسلمہ کے فکری انتشار اور عوام



وخواص کی عملی بد اعمالیوں کا بہترین علاج اسی میں ہے کہ ہم شیخ محدث بریلوی کی نظریاتی روش اپنائیں جو کہ شیخ محدث دہلوی علیہ الرحمۃ اور اسلاف کرام کے آثار علمی اور افکار و نظریات کے فی زمانہ صحیح وارث و امین ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں ان اکابرین اہلسنت و جماعت کی تعلیمات کو سمجھنے اور ان پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین، والحمد رب العالمین و صلی اللہ تعالیٰ علیٰ خیر خلقہ سیدنا و مولانا محمد و علیٰ آلہ و صحبہ اجمعین و باریک وسلم۔

☆☆☆

حوالہ جات:

- ۱- دہلوی، عبدالحق محدث (شیخ) - (۱۳۳۲ھ)، اخبار الاخیار (فارسی)، دہلی، مطبع مجتہبی، ص ۳۱۲
- ۲- شیخ محمد اکرام (ڈاکٹر) - (۱۹۹۷ء)، رود کوثر، لاہور، مکتبہ جدید پریس، ص ۳۵۰
- ۳- دہلوی، نور الحق محدث (شیخ) - (۱۹۷۵ء)۔ نور العین شرح قرآن السعدین۔ لاہور، مرکز تحقیقات فارسی، ص ۲
- ۴- دہلوی، شاہ عبدالعزیز محدث - (۱۳۱۱ھ)۔ فتاویٰ عزیز (ج-۱)، دہلی: مطبع مجتہبی، ص ۶
- ۵- فہرست القہارس، دلائل و معجم المعاجم والشیخان والمسلکات (۱۳۳۶ء) - (ج-۲) مطبع فارس، ص ۱۲۵
- ۶- قریشی، اشتیاق حسین (ڈاکٹر) - (۱۹۹۳ء) علماء میدان سیاست میں۔ (مترجم، ہلال احمد زبیری، کراچی، شعبہ تصنیف و تالیف جامعہ کراچی، ص ۸۴
- ۷- ایضاً، ص ۹۹
- ۸- دہلوی، عبدالحق محدث (شیخ) - (۱۹۳۰ء)، تذکرہ مصنفین دہلی - حیدر آباد دکن، مطبع تاریخ حیدر آباد دکن، ص ۲۲
- ۹- دہلوی، عبدالحق محدث (شیخ) - (سن) الکاتب والرسائل

- (حصہ دوم) - (مترجم، قاضی احمد عبدالمصمد) کراچی، ادارہ معارف اسلامی، مکتوب ۱۳، ص ۱۰۹
- ۱۰- دہلوی، عبدالحق محدث (شیخ) - (۱۳۸۷ھ) مزج البحرین (فارسی) کراچی، ص ۶۶
- ۱۱- قرآن کریم (۲: ۱۱۷)، (سورۃ انعام: ۱۰۱)
- ۱۲- مسعود احمد (ڈاکٹر) - (۱۹۹۶ء)، المصداق، حیدر آباد: مجلس شیخ عبدالحق محدث دہلوی، ص ۳۶
- ۱۳- دہلوی، عبدالحق محدث (شیخ) - (۱۹۸۱ء) ایضاً الملمعات (اردو) - (ج-۱)، (مترجم، مولانا محمد سعید احمد نقشبندی)، لاہور فرید بک اسٹال، ص ۲۲۲
- ۱۴- نظامی، خلیق احمد (ڈاکٹر) - (سن)، حیات شیخ عبدالحق محدث دہلوی، لاہور، مکتبہ رحمانیہ، ص ۱۹۰
- ۱۵- قادری سید احمد (۱۳۷۰ھ)، تذکرہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی، پٹنہ، ص ۲۰۲
- ۱۶- ایضاً، حیات شیخ عبدالحق محدث دہلوی، ص ۱۹۰
- ۱۷- ایلینڈ اینڈ ڈاؤسن (۱۹۷۶ء)، دی ہسٹری آف انڈیا (ج-۶) لاہور، ص ۴۹۲
- ۱۸- دہلوی، عبدالحق محدث (شیخ) - (۱۹۸۵ء)، نوریہ سلطانیہ (فارسی) اسلام آباد مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، ص ۲۹
- ۱۹- ایضاً، ص ۲۳-۲۴
- ۲۰- ایضاً، تلخیص، ص ۴۱-۴۵
- ۲۱- اوکاڑی، مولانا غلام علی، (۱۹۹۹) المصداق، حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی، مقاصد اور اعتقادی خدمات پر ایک نظر حیدر آباد، مجلس شیخ عبدالحق محدث دہلوی، ص ۳۳
- ۲۲- مخطوطہ تاریخ حق از شیخ عبدالحق محدث دہلوی، مخزنہ برٹش میوزیم لائبریری، لندن، ص ۲۸ ب
- ۲۳- مرزا مقبول بیگ بدخشان (پروفیسر) - (۱۹۷۱ء) تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان دہند (ج-۴) لاہور جامعہ پنجاب، ص ۱۳۳
- ۲۴- قادری علمی، محمد علم الدین (صاحبزادہ)، (۱۹۹۷ء)، ارشادات علمی، مرتب ڈاکٹر صاحبزادہ فرید الدین قادری، کراچی قادری



- پہلی لکچر، ص ۵۳-۵۴
- ۲۵- خورشید احمد (۱۹۶۰ء) چراغِ راہ (نظریہ پاکستان نمبر) جلد ۱۴، شمارہ ۱۲ کراچی، دفتر چراغِ راہ۔ ص ۹ (پیرایہ آغاز)
- ۲۶- اشتیاق حسین قریشی (ڈاکٹر)۔ (۱۹۵۷ء)، دی پاکستان وے آف لائف لندن، بیٹی مان (طبع دوم)، ص ۷-۱۰
- ۲۷- ایضاً، ص ۱۵
- ۲۸- صدیقی، محمد سعد (۱۹۸۸ء)، علمِ حدیث اور پاکستان میں اس کی خدمت، لاہور، شعبہ تحقیق قائد اعظم لائبریری، ص ۲۸۵
- ۲۹- ہالے پوتا، عبدالواحد (ڈاکٹر)۔ (۱۹۸۱ء) شاہ ولی اللہ کا فلسفہ، مترجم، پروفیسر محمد سعید، حیدر آباد (سندھ) شاہ ولی اللہ اکیڈمی، پیش لفظ از مصنف، ص ۵
- ۳۰- البرجیم، (جنوری ۱۹۶۶ء) شذرات، مولانا غلام مصطفی قاسمی حیدر آباد (سندھ)، شاہ ولی اللہ اکیڈمی
- ۳۱- اکرام، شیخ محمد (ڈاکٹر)۔ (۱۹۶۸ء) رود کوثر، لاہور، ادارہ ثقافت اسلامیہ، ص ۵۸۸
- ۳۲- ایضاً، علمِ حدیث اور پاکستان میں اس کی خدمت، ص ۳۹۸-۳۹۹
- ۳۳- ہفت روزہ الہام، بہاولپور (۱۹۸۵ء)، علامہ فضل حق خیر آبادی نمبر، مدیر سعید حسن شہاب دہلوی، ص ۳۰-۳۱
- ۳۴- محمد ظلیل (ایڈوکیٹ)۔ (۱۹۳۶ء) تاریخ ارکان برما، کراچی مؤتمر العالم الاسلامی، ص ۱۶
- ۳۵- رضوی، ظفر الدین (مولانا)۔ (۱۹۳۸ء)، حیاتِ اعلیٰ حضرت (ج-۱)، کراچی، مکتبہ رضویہ، ص ۱-۳۲
- ۳۶- مجلہ امام احمد رضا کانفرنس، (۱۹۹۸ء)، کراچی، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، ص ۲۷
- ۳۷- معارفِ رضا (۱۹۹۸ء)، کراچی ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، ص ۲۵-۲۶
- ۳۸- بریلوی، احمد رضا محدث (امام)۔ (۱۹۹۲ء)، فتاویٰ رضویہ، (ج-۶)، کراچی، مکتبہ رضویہ، ص ۵۸
- ۳۹- سندیلوی علی احمد (مولانا)۔ (۱۳۲۲ھ)، اسانید الامام المجدد
- ۴۰- دہلوی، ولی اللہ محدث (شاہ)۔ (س ن)، اتحادِ انبیاء، لاہور مکتبہ سلفیہ، ص ۷۹-۷۸
- ۴۱- کوثر نیازی (مولانا)۔ (۱۹۹۱ء)، امام احمد رضا ایک ہمہ جہت شخصیت، کراچی ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، ص ۲۶-۲۵
- ۴۲- بریلوی، احمد رضا محدث (امام)۔ (۱۹۹۸ء)، پاکستان: مکتبہ رضائے مصطفیٰ گوجرانوالہ، ص ۴۰۰، الدولۃ الحکمیہ، بالمادہ الغیبیہ
- ۴۳- بریلوی، احمد رضا محدث (امام)۔ (س ن)، مجموعہ رسائل (حصہ دوم) کراچی: مدینہ پبلیشنگ کمپنی، ص ۱۰۹
- ۴۴- احمد رضا محدث (امام)۔ (۱۹۸۵ء)، حسام الحرمین علی منحر الکفر والہین، لاہور، مکتبہ نبویہ، ص ۹-۸۳
- ۴۵- کشمیری، انظر شاہ (مولوی)۔ (ذی الحجہ ۱۳۸۸ھ)، ماہنامہ البلاغ، ص ۴۹ (فٹ نوٹ)
- ۴۶- تھانوی، محمد اشرف علی (مولوی)، (۱۹۴۱ء) الافاضات الوصیہ من الافادات القیومیہ، (ج ۷)، تھانہ بھون (انڈیا)، اشرف المطابع، ص ۶
- نوٹ: یہاں اس بات کی وضاحت نہایت ضروری ہے کہ غالباً اپنی مخصوص پالیسی کے سبب ادارہ تالیفات اشرفیہ، بیرون بوٹریگٹ ملتان نے مذکورہ قولی اشرف علی تھانوی کو اپنی اشاعت سے خارج کر دیا ہے جو انہوں نے ملفوظات حکیم الامت کے نام سے دس جلدوں میں دوبارہ شائع کی ہے۔
- ۴۷- محمد ظفر الدین (مولانا)۔ (۱۹۷۰ء)، تصانیف و مخطوطات کتب خانہ دیوبند (حصہ اول)، یو پی انڈیا، دارالعلوم دیوبند، ص ۱۳۰
- ۴۸- آزاد ابوالکلام (مولانا)۔ (۱۹۶۸ء) تذکرہ، لاہور اسلامک پبلیشنگ ہاؤس، ص ۳۰۳۔

☆☆☆



آزادی کی منزل

اور امام احمد رضا

ملا مہ محمد جلال الدین قادری *

پہنچانے کو ہی اپنا فرض سمجھتے ہیں۔ ان کے نزدیک ان کے سیاسی نظریات پر عمل پیرا ہونا ہی منزل مقصود ہوتا ہے۔ اپنے نظریات کو تمام دکھوں کا علاج سمجھتے ہیں۔ مگر علماء و مشائخ کا طرز عمل اس سے قطعاً مختلف ہوتا ہے، وہ صرف اسلامی نظریات کے لئے کوشاں ہوتے ہیں، اسلامی تعلیمات کے مطابق ملک و ملت کی راہنمائی کرتے ہیں۔ اور پھر ذرائع کے استعمال میں یہ حضرات نہایت محتاط واقع ہوئے ہیں، انتھک جدوجہد کے باوجود یہ حضرات اپنی فطری سادگی، خلوص، دنیوی جاہ و جلال سے بے نیازی اور شہرت ناپسندی کی وجہ سے پردہ گم نامی میں چلے جاتے ہیں۔

☆ کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ حضرات علماء و مشائخ نہ ”کچھ“ کرتے ہیں اور نہ ہی ان میں اتنی صلاحیت ہوتی ہے کہ ”کچھ کر سکیں“ یہ معاشرے میں عضو معطل کی طرح ہوتے ہیں۔ معاشرے کو ان حضرات سے پاک ہونا چاہیے۔

یہ کم از کم یہ حضرات ملک و ملت کے کسی اہم کام میں حصہ دار نہ بنیں، ان میں اتنی صلاحیت نہیں کہ وہ کسی نازک مرحلہ پر قیادت کو صحیح رخ پر ڈھال سکیں، بلکہ انہیں تو اپنی رائے دینے کا

تاریخ پر معمولی نظر رکھنے والے حضرات بخوبی جانتے ہیں کہ سوادِ اعظم کی راہنمائی ہمیشہ صوفیاء اور علمائے حق کے ہاتھوں میں رہی ہے۔

بنو امیہ اور بنو عباس سے لے کر خاندانِ مغلیہ تک تمام اسلامی ریاستوں میں، حاکم و محکوم دونوں کی دینی اور سیاسی راہنمائی انہی نفوسِ قدسیہ سے وابستہ رہی ہے۔ یہ حضرات ہر کام محض رضائے الہی کے لئے کرتے ہیں، انہیں نام و نمود مطلوب نہیں ہوتا اور نہ ہی ذاتی اغراض ان کے پیش نظر ہوتی ہے، اس لئے اپنا کام کر کے یہ حضرات خاموشی اختیار کر لیتے ہیں۔

ان کی نام و نمود سے بے نیازی ہے کہ تاریخ میں ان حضرات کا ذکر کم ملتا ہے۔ البتہ کتب سیر میں ان کے حالات مختصر اور سادہ انداز میں ملتے ہیں۔

☆ سیاسی قائدین کا کام قوم کی صرف سیاسی راہنمائی ہوتا ہے۔ قطع نظر اس کے کہ ان کے سیاسی نظریات قوم کے لئے مفید ہوں یا نقصان دہ؛ وہ نظریات، اسلامی تعلیمات کے مطابق ہوں یا ان سے متضاد، بہر حال سیاسی اکابر اپنے نظریات کو قوم تک



اختیار نہیں ملنا چاہیے، وغیرہ۔

مگر یاد رکھیں کہ یہ بیہودہ تصورات درحقیقت اسلام کے خلاف ایک گہری سازش کی کڑی ہیں، یہود، ہنود، نصاریٰ اور دیگر اسلام دشمن طاقتوں نے جب یہ محسوس کیا کہ ہم مسلمانوں کو تلووار کے زور سے تو دبا نہ سکے، تو انہوں نے یہ سازش کی کہ مسلم قوم کو اسلام سے بیزار کر دیں۔ اس کے لئے انہوں نے حاملانِ شریعت اور محافظانِ دین کے کردار کشی کی مہم شروع کر دی، بعض سادہ لوح مسلمان ان کے پروپیگنڈے کا شکار ہو گئے اور بعض نام نہاد مسلمانوں کو انہوں نے اپنی بے پناہ دولت کی بدولت خرید کر اپنے مقاصد کے لئے استعمال کرنا شروع کر دیا۔

نوبت بایں جا رسید! کہ اس زہر کو اکثر مسلمانوں نے تریاق سمجھ لیا، ہر جگہ یہی کہا جانے لگا، یہی پڑھا جانے لگا کہ علماء و صوفیاء کا کاروبار سلطنت میں کوئی کام نہیں۔ اس بھیاںک صورتِ حال سے ان مؤرخین نے خوب خوب فائدہ اٹھایا جو علماء و صوفیاء کی قیادت و سیادت کے قائل نہ تھے، یا اپنے مخصوص معتقدات کو انہوں نے تاریخ کا درجہ دے رکھا تھا۔

☆ .. مقام غور ہے کہ ابتداء اسلام سے لے کر سقوطِ دہلی تک برصغیر سمیت تمام اسلامی ریاستوں میں، بلکہ آج بھی بعض اسلامی ریاستوں میں ”شیخ الاسلام“ اور ”قاضی القضاۃ“ وغیرہ کا عہدہ رہا ہے۔

ان مناصبِ جلیلہ پر فائز حضرات کے ہاتھوں ملتِ اسلامیہ کی راہنمائی رہی ہے۔ خود خلیفہ وقت اور مطلق العنان حکمران بھی ان کے حکم سے سرتابی کی مجال نہ رکھتے تھے۔ ملک کی تمام مہمات میں ان کا عمل دخل رہتا۔ کیا ”شیخ الاسلام“ اور ”قاضی

اللہ اور فرشتوں کی لعنت

جب (عورت) گھر سے قبور کی طرف چلنے کا ارادہ کرتی ہے اللہ اور فرشتوں کی لعنت میں ہوتی ہے۔ جب گھر سے باہر نکلتی ہے سب طرف سے شیطان اسے گھیر لیتے ہیں جب قبر تک پہنچتی ہے میت کی روح اس پر لعنت کرتی ہے۔ جب واپس آتی ہے اللہ کی لعنت میں ہوتی ہے۔

(قولِ اعلیٰ حضرت: فتاویٰ رضویہ، جلد چہارم)

القضاۃ“ کا تصور ہی اس حقیقت کے ثبوت کے لئے کافی نہیں؟

☆ یہ حقیقت واقعہ ہے کہ عام قائدین کا عمل دخل اور جدوجہد صرف سیاسی امور میں ہی ہوتی ہے، مگر اہل اللہ اور علمائے حق کو دوہرا کردار ادا کرنا پڑتا ہے۔ عام حالات میں نفوسِ قدسیہ اصلاحِ اعمال، اصلاحِ معاشرہ اور اسلامی تعلیمات کی تبلیغ و اشاعت میں مصروف ہوتے ہیں۔ اس وقت ان کا ”دائرہ کار“ منبر و محراب اور خانقاہ و مدرسہ ہوتا ہے۔ مگر جب ملتِ اسلامیہ پر فسطائی اور چنگیزی سیاست مسلط کرنے کی کوشش کی جائے تو یہ حضرات مدرسہ و خانقاہ اور منبر و محراب کی ذمہ داریوں کے علاوہ میدانِ عمل میں مجاہدانہ کردار ادا کرتے ہیں۔

عقائدِ حقہ کے خلاف ابھرنے والی انحرافی اور اعتراضی تحریک کا راستہ روکتے ہیں، اس میں غیروں یا اپنوں کی ملامت کی پروا نہیں کرتے۔ ملتِ اسلامیہ کے خلاف سیاسی، اقتصادی، معاشی، معاشرتی، لسانی یا تمدنی امور سے متعلق ہر سازش کا بروقت مقابلہ کرتے ہیں۔

ان کے نعرہ حق کی برکت سے ملت سے غفلت کے پردے دور ہوتے ہیں، علماء و صوفیاء کی قیادت میں یہ ”اسلامی لشکر“

باطل قوتوں کو خس و خاشاک کی طرح بہا لے جاتا ہے، اور دنیا حیران رہ جاتی ہے کہ ایمانی قوت سے لیس، مگر بظاہر نہتوں نے کس طرح باطل کو شکست دی؟

☆ برصغیر کی تاریخ پر نظر دوڑائیے، ”دین الہی“ کی شکل میں اکبر نے الحاد و بے دینی کو قانونی حیثیت سے رائج کیا، اس الحاد کو عام کرنے کے لئے حکومت کے تمام وسائل کو بروئے کار لایا۔ قریب تھا کہ ”دین“ اپنی اصلی صورت کھو دیتا اور ”دین الہی“ اس کی جگہ لے لیتا، اس نازک موقع پر حضرت مجدد الف ثانی اور شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہم اللہ تعالیٰ سامنے آئے، حکومت وقت کے خلاف ”اعلانیہ طور پر“ دین حق کی اشاعت کی، ”دین الہی“ کی تردید پوری قوت سے کی، اس راستہ میں انہیں طرح طرح کی صعوبتیں برداشت کرنا پڑیں۔ مگر پوری حکومت کا زور ان کا راستہ نہ روک سکا، بلا آخر علماء و صوفیاء کی مساعی کے نتیجہ میں حکومت کا ”مزاج“ بدلا اور ہندوستان میں ایک اسلامی سلطنت پھر سے قائم ہوئی۔

ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی، سابق وائس چانسلر، کراچی یونیورسٹی و وزیر تعلیم، حضرت مجدد الف ثانی علیہ الرحمۃ کی دینی و سیاسی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”جہانگیر کے دور حکومت میں شیخ مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ آگے آئے، آپ کی مسلسل کوششوں سے تحریک احیاء دین کا آغاز ہوا۔ چنانچہ اس انقلاب و تبدیلی کے نتیجے میں سیاسی سطح پر جو کوششیں کی گئیں، وہ اکبر، جہانگیر، شاہ جہاں اورنگ زیب عالم گیر کے درباروں میں بدلتی ہوئی فضاوں میں مطالعہ کی جاسکتی ہیں“

اورنگ زیب ”سنت“ کا نشان نصرت تھا“ ۱۔

مغلیہ دور میں شاہی درباروں میں اسلامی اقدار کی پذیرائی اور سیاسی سطح پر اسلام ایک ”قوت اور مکمل مذہب“ کے طور پر رائج کرنے میں حضرت مجدد الف ثانی، شیخ عبدالحق محدث دہلوی اور دیگر علماء و صوفیاء کی مساعی جمیلہ کار فرما ہیں۔ اسلامی انقلاب برپا کرنے والوں کے تذکرے تاریخ میں محفوظ ہیں، ان سے صرفہ نظر ممکن نہیں۔ ۲۔

☆ مغلیہ دور کے زوال پر انگریزی استبداد جب آئینی حیثیت اختیار کرنے لگا تو اس کے خلاف جگہ آزادی (۱۸۵۷ء) میں تمام اہل ہند نے حصہ لیا۔ تمام باشندگان ہند میں بالعموم اور مسلمانان ہند میں بالخصوص جذبہ آزادی پیدا کرنے والے اکابر علماء ہی تھے۔ جن کو انگریزی دور حکومت میں ”غدار“ کہا گیا، انہیں چن چن کر تختہ دار پر لٹکایا گیا، وطن سے دور قید و بند میں ڈال دیا گیا، ان کی تمام جائیدادیں ضبط کر لی گئیں۔ مگر حق و صداقت اور شجاعت و عزیمت کے ان پیکروں کے سیاسی تذکرہ کو غیروں نے بھی تسلیم کیا ہے۔

تحریک آزادی کے روح رواں حضرات میں:

- ☆ مولانا فضل حق خیر آبادی
- ☆ مفتی عنایت اللہ کاکوروی
- ☆ مولانا کفایت علی کانی
- ☆ مولانا فیض احمد وغیرہ علماء سرفہرست ہیں۔
- کامنگریس نواز مشہور مؤرخ خورشید مصطفیٰ رضوی، نے علماء کے جذبہ آزادی کے بارے میں لکھا ہے:
- ”علماء نے جس جس طرح بغاوت کو منظم کیا، اس کو



مفصل بیان کرنے کے لئے تو ایک علیحدہ کتاب کی ضرورت ہے۔ اس حقیقت سے بڑے مؤرخ بھی انکار کی جرأت نہیں کر سکے ہیں کہ یہ علماء عوام میں بے حد مقبول تھے، ان کی تحریر و تقریر کا بڑا اثر ہوتا تھا۔

چنانچہ دہلی میں جنرل بخت خان کی تحریک پر ”مولانا فضل حق خیر آبادی“ اور دوسرے علماء نے جو جہاد کا فتویٰ دیا۔ اس کے بارے میں مولوی ذکاء اللہ دہلوی نے بھی اپنی تاریخ میں اقرار کیا ہے کہ اس سے مذہبی جوش و خروش بہت بڑھ گیا تھا۔ حقیقت یہ ہے کہ یہی ایک ایسا طبقہ تھا جس نے ملک گیر تحریک میں جنگ آزادی اور جہاد کا رنگ بھر دیا“ ۳

☆ مولانا فضل حق خیر آبادی کے تذکرہ میں یہی مؤرخ لکھتا ہے:

”یگانہ روزگار عالم، عربی کے ماہر ادیب و شاعر،

بڑے مفکر مدبر اور سیاست دان تھے“ ۴

☆ رئیس احمد جعفری نے مولانا فضل حق خیر آبادی کا تعارف ان الفاظ میں کرایا ہے:

”مولانا فضل حق خیر آبادی ایک یگانہ روزگار عالم تھے، عربی زبان کے مانے ہوئے ادیب اور شاعر تھے، علوم عقلی کے امام اور مجتہد تھے اور ان سب خصائص سے بالا تر ان کی یہ خصوصیت تھی کہ وہ بہت بڑے سیاست دان، مفکر اور مدبر تھے۔

مسند درس پر بیٹھ کر وہ علوم و فنون کی تعلیم دیتے تھے، اور ایوان حکومت میں پہنچ کر وہ دور رس فیصلے کرتے تھے، وہ بہادر اور شجاع بھی تھے۔ غدر کے بعد نہ جانے کتنے سورا اور رزم آراء ایسے

تھے جو گوشہ عافیت کی تلاش میں مارے مارے پھر رہے تھے، لیکن مولانا فضل حق خیر آبادی ان لوگوں میں تھے جو اپنے کیئے پر نادم اور پشیمان نہیں تھے۔ انہوں نے سوچ سمجھ کر میدان میں قدم رکھا تھا اور اپنے اقدام و عمل کے نتائج سمجھنے کے لئے وہ حوصلہ مندی اور دلیری کے ساتھ تیار تھے۔ سراسیمگی، دہشت اور خوف، یہ وہ چیزیں تھیں جن سے مولانا بالکل ناواقف تھے“ ۵

مشہور نقاد اور مؤرخ حکیم محمود احمد برکاتی، مولانا کے بارے میں لکھتے ہیں:

”علوم میں اس علو مقام کے ساتھ ساتھ مولانا کی

حیات کا ایک تابناک باب یہ بھی ہے کہ آپ ایک مدبر

سیاسی اور مجاہد بھی تھے“ ۶

☆ جنگ آزادی کے ایک سرفروش مجاہد کی مختصر کہانی آپ

نے سنی، اس طرح صد ہا مجاہد تھے جن کی سرگرمیوں کی داستانیں تاریخ کا سنہری باب ہیں۔ انگریز برصغیر پر مسلط ہو گیا، آزادی کا جذبہ وقتی طور پر دب گیا۔ اس صورت حال سے ہندوؤں نے بھرپور فائدہ اٹھایا۔ آزادی اور جمہوریت کا نام لے کر مسلمانوں کو اپنے ساتھ ملایا۔ درپردہ آزادی حاصل کر کے جمہوریت کے نام پر مسلمانوں کو ہمیشہ کیلئے محکوم بنانا چاہتے تھے۔ کیونکہ ہند میں جمہوریت کا یہی حشر ہونا تھا۔ آج کے ہند کے سیاسی حالات اس پر شاہد عادل ہیں۔

آزادی تو مسلمان کا مذہبی حق ہے اس کے لئے وہ سرفروشانہ انداز میں جانی اور مالی قربانیوں کے لئے تیار ہو گیا، بات یہاں تک بڑھی کہ بعض مسلمانوں نے جذبات میں آ کر مذہبی شعار کی قربانی بھی برداشت کر لی۔ ہندوؤں کو مسلمانوں کے خلاف

ہر سازش کرنے کا موقع مل گیا، بلکہ کھلے ہندوں کہا جانے لگا ”ہندو“ ہندوؤں کا ملک ہے۔ مسلمان اجنبی ہیں، انہیں اس ملک سے نکل جانا ہوگا یا انہیں ہندومت قبول کرنا ہوگا۔ (کیا آج حکومت ہند کی سرپرستی میں یہی نعرہ نہیں لگایا جا رہا ہے؟)

انہیں حالات میں پر جوش بعض مسلم اکابر نے گاندھی کی قیادت قبول کر لی، اس ساری صورتِ حال کا منطقی نتیجہ یہ نکلا کہ ”مسلم تشخص“ گم ہونے لگا اور اسلام ایک نئی معاملہ قرار دیا جانے لگا اس دردناک صورتِ حال کا مسلم مدبرین اور مفکرین نے ڈٹ کر مقابلہ کیا اور مردانہ وار یہ نعرہ بلند کیا کہ:

”مسلم ایک الگ قوم ہیں، ایک زندہ قوم ہیں، ان کا مذہب، معاشرت، تہذیب اور تاریخ ایک الگ حیثیت رکھتی ہے۔ اس کا اتحاد ادغام کسی غیر مذہب سے ناممکن ہے“

☆ جنگِ آزادی (۱۸۵۷ء) میں شکست کے بعد، انگریزی دور حکومت میں مختلف سیاسی تحریکات اٹھیں، جن میں اسلامیانِ ہند نے بھرپور حصہ لیا۔ آزادی کے نام پر اٹھنے والی ہر جذباتی تحریک میں ہندوؤں نے مسلمانوں کا ساتھ دے کر قیادت خود سنبھال لی اور تمام باشندگانِ ہند کو ”ہندوستانی قوم“ کہا جانے لگا۔ تعلیمی اداروں میں ماحول اس طرح کا بنادیا گیا کہ نوجوان نہ صرف اپنے مذہب سے بیگانہ بن جائیں بلکہ متنفر بھی ہوں۔ اس جذباتی دور میں سوادِ اعظم اہلسنت کے علماء نے سیاسی تدبیر کا ثبوت دیا۔

ہندوؤں کی عیاریوں کا پردہ چاک کیا۔ قرآن و سنت اور تاریخ و تمدن کے حوالے سے ”دوقومی نظریہ“ نہ صرف پیش کیا

بلکہ ہر ممکن طور پر اس کی وضاحت فرمائی، قریہ قریہ جا کر عوام تک اس نظریہ کو پہنچایا۔ اس راہ میں انہیں اپنوں اور بیگانوں کی مخالفت برداشت کرنا پڑی۔ ان کی سیرت اور کردار کو مسخ کرنے کے لئے ان پر طرح طرح کے الزامات لگائے گئے، مگر ان کے پائے استقلال میں لغزش نہ آئی۔ اس بیجانی دور میں بڑے بڑے مسلم اکابر پس پردہ چلے گئے، حتیٰ کہ قائد اعظم محمد علی جناح انگلینڈ چلے گئے اور علامہ اقبال نے بھی خاموشی اختیار کر لی، مگر مردانِ حق حضراتِ علماء نے ہمیشہ قائدانہ حیثیت سے راہنمائی کی۔

اس دور میں علماء اہل سنت کی خدمات کو اگرچہ قصداً نظر انداز کیا گیا، مگر آج کا مورخ انہیں خراج عقیدت پیش کرنے پر مجبور ہے۔

☆ دسمبر ۱۹۳۱ء میں علامہ اقبال نے باقاعدہ سیاسی پلیٹ فارم سے دوقومی نظریہ پیش کیا اور اس بنا پر ایک الگ اسلامی ریاست کے قیام کا مطالبہ کیا، گویا پہلی آواز تھی جس میں تقسیم ہند کی تجویز پیش کی گئی، بلکہ پاکستان کی بانی جماعت مسلم لیگ ۱۹۲۲ء تک ناقابلِ اعتناء تھی۔ ۵

مگر اس سے پہلے، بہت پہلے علماء اہل سنت نے نہ صرف دوقومی نظریہ پیش کیا، بلکہ تقسیم ہند کی بھی تجویز پیش کی۔ چنانچہ ۱۹۲۰ء میں امام احمد رضا خاں بریلوی قدس سرہ نے شدید علالت اور مرض الموت میں مبتلا ہونے کے باوجود ایک فاضلانہ رسالہ تصنیف فرمایا، جس میں قرآن و حدیث کے دلائل قاہرہ سے ثابت کیا کہ مسلمان ایک الگ قوم ہیں۔ ان کا کسی غیر مسلم سے اتحاد یا ادغام ناممکن ہے۔ ان کی تہذیب، معاشرت، معیشت اور تاریخ باقی اقوام سے الگ ہے۔



عورت اور زیارت قبور

عورتوں کا مقابر کو جانا جائز نہیں، ایسی جگہ جواز عدم جواز نہیں پوچھتے، یہ پوچھنے کہ اس میں عورت پر کتنی لعنت پڑتی ہے۔

(قول اعلیٰ حضرت: فتاویٰ رضویہ، جلد ۴)

گانہ قومیت کا احساس ابھرنے لگا، جو مولانا احمد رضا بریلوی اور ان کے زیر اثر علماء اہل سنت کی مساعی کا مرہون منت ہے۔

ڈاکٹر اشیاق حسین قریشی، مولانا محمد عبدالقدیر بدایونی کی تجویز تقسیم ہند کا تذکرہ اس طرح کرتے ہیں:

(انگریزی سے ترجمہ)

”مارچ اور اپریل ۱۹۲۰ء میں بدایوں کے اخبار ”ذوالقرنین“ نے ایک صاحب محمد عبدالقدیر بلگرامی کا گاندھی کے نام ایک کھلا خط شائع کیا، جس میں برصغیر کی تقسیم کی تجویز پیش کی گئی تھی۔ اس میں انہوں نے مسلم اضلاع کی فہرست تک دی تھی جو مشرقی و مغربی پاکستان کی موجودہ سرحدوں سے کچھ زیادہ مختلف نہ تھی۔“

مولانا عبدالماجد بدایونی نے، مئی ۱۹۳۰ء میں منعقد ہونے والی آل انڈیا خلافت کانفرنس کے خطبہ صدارت میں ”جدا گانہ حق نیابت“ کے متعلق فرمایا:

”واقعہ یہ ہے کہ ہمارے ہندو برادران وطن کو آگاہ و باخبر ہونا چاہیے کہ مسلمان اپنے کسی مطالبہ کی کمی و تبدیلی و تنسیخ کو تیار نہیں، وہ مرثیں گے اور اپنے حقوق کو نہ چھوڑیں گے۔ زیر بحث مسئلہ نیابت سے متعلق بھی

فاضل بریلوی کی اس تالیف نے ابتداءً دو قومی نظریہ کو روشناس کرایا اور تاریخی حقائق کے اعتبار سے یہ بات پائیدار ثبوت تک پہنچ چکی ہے کہ علامہ اقبال اور دیگر مسلم اکابرین نے دو قومی نظریہ کے بارے میں اسی تالیف سے راہنمائی حاصل کی۔

اسی سال (۱۹۲۰ء) اہل سنت و جماعت کے ایک مقتدر عالم (جو امام احمد رضا کے مخلصین میں سے تھے) محمد عبدالقدیر بدایونی نے مسٹر گاندھی کے نام ایک کھلا خط لکھا، یہ ایک مفصل اور مبسوط مضمون تھا، جو اخبار ”ذوالقرنین“ (بدایوں، بھارت) میں مارچ و اپریل ۱۹۲۰ء میں قسط وار شائع ہوا۔ ۹

۱۹۲۵ء میں اسی مضمون کو ایک رسالے کی صورت میں مسلم یونیورسٹی علی گڑھ پریس سے شائع کیا گیا۔ اس خط میں مسلمانوں کے لئے ایک علیحدہ مملکت کا جو تفصیلی خاکہ پیش کیا گیا ہے، وہ تقریباً وہی ہے جو آگے چل کر ہمیں پاکستان (مغربی و مشرقی) کی صورت میں ملا۔ (اس کی بنیاد پر علامہ اقبال نے دسمبر ۱۹۲۱ء، سیاسی پلیٹ فارم سے دو قومی نظریہ کے طور پر پیش کر کے ایک الگ اسلامی ریاست کے قیام کا مطالبہ کیا)

اس میں شک نہیں کہ یہ ایک چونکا دینے والی حقیقت ہے مگر مؤرخ کو اس سے صرف نظر ممکن نہیں۔ بلاشبہ مؤرخین اہلسنت کی مسلسل خاموشی سے یہ حقیقت ابھی تک پورے طور پر منظر عام پر نہیں آئی، تاہم غیر متعصب مؤرخین نے اس حقیقت کا اعتراف کیا ہے۔ دو قومی نظریہ کے بارے میں مقتدر دانشور سید انور علی ایڈووکیٹ سپریم کورٹ آف پاکستان لکھتے ہیں:

”رفتہ رفتہ جذباتی تحریکیں (تحریک خلافت، ترک موالات وغیرہ) بھی ختم ہو گئیں اور مسلمانوں میں جدا



ہمارا آخری اعلان یہ ہے کہ ہم جداگانہ حق نیابت کو ہرگز کسی قیمت، کسی ترمیم و تنسیخ کے ساتھ بالفعل ترک کرنے کو تیار نہیں ہیں“ ۱۲

”مخلوط انتخابات“ کے نعرہ اور ”جمہوریت“ کی حقیقت کی وضاحت کرتے ہوئے مولانا عبدالماجد بدایونی فرماتے ہیں:

”خوب یاد رکھیے“ مخلوط انتخاب کا خوشبودار ”زہر“ صرف اس لیے آپ کو سنگھایا جا رہا ہے اور جداگانہ حق نیابت کو محض اس واسطے سلب کرنے کی تمام تر کوششیں ہو رہی ہیں کہ پھر اپنی غلامی میں کسی طرح وہ مسلمانوں کو لے آئیں اور کسی صورت سے تو اپنے اقتدار کا بچہ ان کی گردنوں تک دراز رکھیں“ ۱۳

☆ سواذعظم اہل سنت کے علماء کی اسی نوعیت کی ان گنت کوششیں تھیں جن کی بنا پر مسلم قوم اپنے ”ملی شخص“ سے روشناس ہوئی، ہندوؤں کی عیاریوں سے نجات کی صورت پیدا ہوئی۔

”ہندو مسلم اتحاد“ کے روپ میں ”ہندوراج“ کی حقیقت واضح ہوئی۔ علماء و صوفیاء کی انہی مدبرانہ کوششوں کا نتیجہ تھا کہ جب سیاسی پلیٹ فارم سے ۱۹۳۱ء میں علامہ اقبال نے ”قرار دادِ آباد“ اور ۱۹۳۱ء میں قائد اعظم نے ”قرار دادِ لاہور“ کی شکل میں مطالبہ پاکستان پیش کیا تو مسلم قوم نے اسے بخوشی قبول کیا۔ علماء و مشائخ نے اسے مزید مقبول بنانے کے لئے قریہ قریہ دورے کیے۔

عوام میں جذبہ آزادی اور ”مسلم تشخص“ اس قدر واضح ہو گیا کہ ۱۹۴۶ء کے انتخابات میں مسلم لیگ کو سو فیصد کامیابی ہوئی اور مسلم لیگ ”مسلم نمائندگی“ کا دعویٰ بین الاقوامی طور پر مسلم

ہو گیا۔

ناچار کانگریس کی سالہا سال کی سخت مخالفت کے باوجود انگریزوں کو ملک تقسیم کرنا پڑا، علماء اہل سنت کی ان کوششوں کو قائد اعظم اور دیگر اکابرین مسلم لیگ نے خراج عقیدت پیش کیا۔

☆ مؤرخ کا فرض ہے کہ واقعات کو بے کم و کاست جیسا کہ واقع میں رونما ہوئے ہوں، قلمبند کرے، حالات و واقعات کی صحیح عکاسی کرنا اس کی ”دیانت داری“ ہے۔

مگر بعض اوقات مؤرخ ابتداءً کچھ ”مفروضے“ قائم کرتا ہے۔ پھر ان مفروضوں کی بناء پر تاریخ ”تصنیف“ کرتا ہے یا اپنی پسندیدہ شخصیت کے گرد واقعات کو جمع کرتا ہے اور بعض شخصیات کو اپنے نظریات اور معتقدات کے خلاف پا کر اسے حقیر جانتا ہے اور ”تاریخ سازی“ کی اس مہم میں اسے بالکل نظر انداز کر جاتا ہے۔ یا پھر اس طرح اس کا تذکرہ کرتا ہے کہ اس کے کردار کی صحیح صورت ہی مخ ہو کر رہ جاتی ہے۔ یہی کچھ پاکستان میں آج تک ہوتا رہا ہے۔

☆ پاکستانی قوم ”زود فراموش“ واقع ہوئی ہے۔ اسے اپنے محسنوں کے بارے میں بہت کم معلومات حاصل ہیں۔ اس صورت حال میں کچھ حصہ مؤرخین کا بھی ہے جو تاریخ نویسی کی بجائے ”تاریخ سازی“ کے مشغلے میں مصروف ہیں۔

یہی مؤرخ ”بلا شرکت غیر“ تاریخ دانی کے مدعی بھی ہیں۔ یہ المیہ ایک قومی المیہ ہے کہ قوم نے اپنے حقیقی محسنوں کو فراموش کر دیا ہے۔

”وہ ایک زود فراموش قوم کے فرد تھے، فراموش کر دیئے گئے اور کچھ دنوں بعد لوگ حیرت سے دریافت کریں



گے کہ یہ کون بزرگ تھے؟“

حقیقی محسنوں کے تفصیلی تذکرے کی اس مقالہ میں

منجائش نہیں، تاہم امام احمد رضا خاں قادری اور ان کے

صاحبزادگان، خلفاء، طلباء، اور ہمنوا علماء۔

☆ مولانا محمد حامد رضا خاں قادری

☆ مولانا محمد مصطفیٰ رضا خاں قادری

☆ مولانا سید محمد نعیم الدین مراد آبادی

☆ مولانا محمد عمر نعیمی

☆ مولانا عبدالحامد بدایونی

☆ مولانا ابوالحسنات سید محمد قادری

☆ مولانا ابوالبرکات سید احمد قادری

☆ مولانا عبدالغفور ہزاروی

☆ مولانا قمر الدین سیالوی

☆ مولانا محمد عبدالقدیر بدایونی

☆ مولانا سید جماعت علی محدث علی پوری

☆ مولانا زین الحسنات پیرمانگی

☆ مولانا سید سلیمان اشرف

☆ مولانا ابوالعلاء امجد علی اعظمی وغیرہ

اکابرین ملت کا تذکرہ تاریخ پاکستان کا ایک ناقابل

فراموش باب ہے۔

حوالہ جات

(۱) اشتیاق حسین قریشی، ڈاکٹر، مقدمہ ہٹری آف دی فریڈم،

ج ۱، ص ۲

(۲)

قریشی، اشتیاق حسین (ڈاکٹر) ۱۹۹۳ء علماء میدان سیاست میں

(۳)

خورشید مصطفیٰ رضوی، جنگ آزادی، ۱۸۵۷ء مکتبہ برہان،

دہلی، ص ۳۵۵

(۴)

ایضاً

(۵)

رئیس احمد جعفری، بہادر شاہ ظفر اور ان کا عہد، ص ۵۴

(۶)

برکاتی، حکیم محمود احمد، فضل حق خیر آبادی اور سن ستاون، ص ۱۵

(۷)

۱۹۳۰ء، ص ۱۳، بحوالہ ”تحریک آزادی ہند اور السواد اعظم“

ص ۱۳۲، مصنفہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، یہ بھی ایک حقیقت

ہے کہ اس وقت قائد اعظم ہندو مسلم اتحاد کے داعی تھے اور یہ

فرما رہے تھے، ”میں طبعی طور پر راج کاگریسی ہوں اور کانگریس

کی تائید و حمایت میرے لئے باعث اطمینان ہے، قوم

وار اختلاف کسی صورت برداشت نہیں کر سکتی۔“

یہ بات انہوں نے ۱۸۱۶ء میں مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس

منعقدہ لکھنؤ میں کہی۔

(۸)

ایضاً، ص ۷۴

(۹)

مزید تفصیل کیلئے دیکھیں، تصور پاکستان ایک تحقیقی جائزہ، مصنفہ

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، مطبوعہ ادارہ مظہر اسلام لاہور، اگست

۱۹۹۹ء۔

(۱۰)

ایڈوکیٹ، انور علی، سید، مقدمہ ”تحریک آزادی ہند اور السواد

اعظم“، مصنفہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب (۱۹۷۹ء)

ص ۳۳

(۱۱)

اشتیاق حسین قریشی، ڈاکٹر، دی سرکل فار پاکستان، بحوالہ

”تحریک آزادی ہند اور السواد اعظم“، مصنفہ پروفیسر ڈاکٹر

محمد مسعود احمد، ص ۱۵۹

(۱۲)

خطبہ صدارت آل انڈیا خلافت کانفرنس (مئی ۱۹۳۰ء) منعقدہ

ممبئی، ص ۱۶-۱۷

(۱۳)

ایضاً، ص ۱۳

☆☆☆

چکا۔

دیکھیں

بیماری

۱۳

الرحمہ

رہے

پیکار

کے

تھے

ابا بیل

سلسلہ

اور

انجام



علامہ اختر شاہ جہانپوری اور رضویات

محمد عبدالستار طاہر

قلم، حضرت قبلہ مسعود ملت پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب زید لطفہ، کے نام نامی اسم گرامی سے آج کون واقف نہیں، عالمی سطح پر سبھی آپ کو جانتے اور مانتے ہیں۔ آپ نے عمر عزیز کا ایک گراں قدر حصہ فروغ و ترویج رضویات کے لئے صرف فرمایا۔ ۱۹۷۰ء سے تادم امروز، آپ کا راہوار قلم سر پٹ دوڑتا چلا جا رہا ہے۔ آپ کی علمی و قلمی فتوحات بین الاقوامی سطح پر مسلم ہیں۔ آج آپ رضویات کے سلسلے میں واحد تھارٹی تسلیم کیے جاتے ہیں، آپ کی حیثیت ایک مینارۃ نور کی ہے۔ جس کی روشنی میں اہل قلم منزل کے لئے دہنمائی پاتے ہیں۔

اسی طرح علامہ محمد عبدالحکیم شرف قادری نقشبندی دامت برکاتہم العالیہ کی ذات ستودہ صفات ہے۔ آپ نے بنفس نفیس دیارِ غرب اور جوارِ مصر میں اعلیٰ حضرت کا پیغام پہنچایا۔ باقاعدہ امام احمد رضا انٹرنیشنل سنی کانفرنسز کا انعقاد و اہتمام کیا گیا۔ آپ نے اپنی قلمی زندگی کا آغاز بھی اعلیٰ حضرت کے رسائل کے تراجم اور ان کی اشاعت سے کیا۔ اپنے روحانی سفر کا آغاز بھی فیض رضا کے بالواسطہ حصول کے لئے خلیفہ اعلیٰ حضرت مولانا ابو البرکات سید احمد قادری علیہ الرحمہ کی بیعت سے کیا۔

آج اس شخص کو ہم سے جدا ہوئے عرصہ ۹ سال گزر چکا ہے، جس نے اس عالم رنگ و بو میں زندگی کی اٹھاون بہاریں دیکھیں۔ ۷ جنوری ۱۹۳۵ء کو جہان فانی میں آنکھ کھولنے والا بیماری سے مسلسل لڑتے لڑتے اتوار ۲۸ جمادی الاول ۱۴۱۲ھ/ ۱۲ نومبر ۱۹۹۳ء کو زندگی کی بازی ہار گیا۔

میری مراد علامہ عبدالحکیم خاں اختر شاہ جہان پوری علیہ الرحمہ سے جو عمر بھر ایک طرف تو مختلف جسمانی بیماریوں سے نبرد آزما رہے، تو دوسری طرف میدانِ قلم میں روحانی بیماریوں سے برسرِ پیکار رہے۔ وہ شانِ رسالت و شانِ صحابہ و شانِ ولایت یعنی اللہ کے تمام محبوبوں کے گستاخوں کے لئے ذرۃ فاروقی اور شمیر حیدری تھے۔ ان کے قلم کی کاٹ کے حوالے سے لوگ انہیں خدائی فوج کا ابابیل قرار دیتے ہیں۔

سلسلہ قادری رضویہ کی ترویج میں نقشبندی کردار:

یہ بات غور طلب ہے کہ رضویات کے فروغ و اشاعت اور اس کے دفاع میں نقشبندی حضرات نے جو گراں قدر خدمات انجام دی ہیں، وہ نہ صرف قابل ستائش ہیں بلکہ قابل تقلید بھی۔ میرے ولی نعمت، مخدوم مکرم، پیر و مرشد، سعادت لوح و



پیرزادہ علامہ اقبال احمد فاروقی صاحب مدظلہ العالی
مکتبہ نبویہ والے حکیم محمد موسیٰ امرتسری علیہ الرحمہ کے دیرینہ رفقاء
سے ہیں۔ مسلک کے لئے بے پناہ تڑپ رکھتے ہیں۔ اعلیٰ حضرت
علیہ الرحمہ کے بے شمار کتب کی اشاعت کے لئے بے لوث خدمات
انجام دیں۔ اس پر آشوب دور میں آج بھی کسی ستائش کی تمنا اور
صلہ کی پرواہ سے بے نیاز ”جہان رضا“ کی صورت میں مرکزی مجلس
رضالاہور کا علم بلند کئے ہوئے ہیں۔

اس طرح اور بھی کئی شخصیات ہیں تاریخ عالم کے
صفحات جن کی خدمات پر شاہد ہیں۔ ہمارے مدوح علامہ محمد
عبدالحکیم خاں اختر شاہجہان پوری علیہ الرحمہ اسی قافلہ عشق کے
ہراول دستہ کے ہمدی خواں ہیں۔

خاندان رضویہ سے روابط و مراسم:

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی علیہ الرحمہ
(م- ۱۳۴۰ھ/ ۱۹۲۱ء) کے خاندان سے علامہ صاحب کے بڑے
مخلصانہ تعلقات تھے۔ اعلیٰ حضرت کے فرزند اصغر مفتی اعظم ہند
حضرت مولانا مصطفیٰ رضا خاں علیہ الرحمہ (م- ۱۴۰۲ھ/ ۱۹۸۱ء) علامہ اختر شاہجہان پوری پر بڑے
مہربان تھے۔ مفتی افضل حسین صاحب جب عزیز واقارب سے
ملنے کے لئے لاہور تشریف لائے (جو بریلی شریف میں نائب مفتی
تھے) تو انہیں تاکید کی گئی:

”اختر شاہجہان پوری سے ضرور ملنا اور انہیں میرا سلام کہنا“

دوسری بار حضرت مفتی اعظم ہند علیہ الرحمہ مدینہ منورہ
میں حاضر ہوئے تو وہاں مقیم اعلیٰ حضرت کے خلیفہ مولانا ضیاء الدین
مدنی علیہ الرحمہ (م- ۱۴۰۱ھ/ ۲۰۲۱ء) کے دولت

کدہ پر جناب محمد عارف قادری رضوی ضیائی زید مجدہ کے ذریعے
سلام اور کرامت نامہ بھیجا جسے علامہ صاحب سرمایہ افتخار اور سند
نجات شمار کرتے تھے۔

سلسلہ عالیہ قادریہ رضویہ میں اجازات و خلافت:

علامہ اختر شاہجہان پوری علیہ الرحمہ یوں تو سلسلہ عالیہ
نقشبندیہ مجددیہ میں مفتی اعظم ہند شاہ محمد مظہر اللہ دہلوی علیہ الرحمہ
(م- ۱۹۶۶ء) سے بیعت ہیں مگر مظہری ہونے کے ساتھ ساتھ
آپ قادری رضوی بھی ہیں۔ انہیں دونوں سلاسل طریقت میں عظیم
الشان ہستیوں سے اجازات و خلافت حاصل ہیں۔

سلسلہ عالیہ نقشبندیہ مجددیہ میں ان مایہ ناز شخصیات
سے اجازت و خلافت حاصل ہے:

☆..... حضرت مسعود ملت پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب زید عنایت

☆..... حضرت مولانا ابوالحسن زید فاروقی علیہ الرحمہ (م- ۲ دسمبر ۱۹۹۳ء)

سلسلہ عالیہ قادریہ رضویہ میں مندرجہ ذیل سرکردہ
حضرات سے خلافت حاصل تھی:

☆..... مفتی اعظم ہند مصطفیٰ رضا خاں علیہ الرحمہ (م- ۱۹۸۱ء)

☆..... شیخ الاسلام مدنی میاں دامت برکاتہم العالیہ (سلسلہ اشرفیہ)

☆..... فقیہ العصر شارح بخاری علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی
علیہ الرحمہ (م- ۲۰۰۰ء)

☆..... نبیرہ اعلیٰ حضرت علامہ اختر رضا خاں قادری مدظلہ العالی۔

مفتی تقدس علی خاں علیہ الرحمہ (م- ۱۴۰۸ھ/ ۱۹۸۸ء)
سمیت دیگر کئی بزرگوں نے انہیں حدیث کی وہ سندیں بھی عنایت
فرمائیں جو علامہ صاحب کو خانوادہ اعلیٰ حضرت سے شرف یاب
کرتی ہیں۔



میدانِ قلم میں:

علامہ صاحب ۱۳۸۲ھ/۱۹۶۲ء میں قلمی میدان میں اترے۔ ۱۹۶۲ء سے تادم وصال ۱۹۹۳ء تک حق و صداقت کی حمایت میں وہ مسلسل لکھتے آئے۔ گستاخانِ رسول اور بد مذہبوں کا تعاقب کرتے رہے، لیکن کسی گمراہ گر سے ان کی ایک سطر کا بھی جواب نہ بن پڑا۔ ان کے لبوں پر ان کا یہ شعر تحدیثِ نعمت کے طور پر رہتا۔

یا الہی کلکِ اختر کو بنا کلکِ رضا
دشمنانِ دیں نہ یہ سمجھیں رضا جاتا رہا

موصوف کا جس طرح تمام بزرگانِ دین سے عقیدت و محبت کا معاملہ تھا، اسی طرح چودھویں صدی کے مجددِ برحق امام احمد رضا خاں بریلوی علیہ الرحمہ سے بھی تھا، لیکن اعلیٰ حضرت کے دفاع میں آپ نے جتنا لکھا ہے وہ آپ کے عاشقِ اعلیٰ حضرت اور رضوی ہونے کا جیتا جاگتا ثبوت ہے۔

اعلیٰ حضرت پر علامہ صاحب کی سب سے پہلی تحقیقی تحریر ”اعلیٰ حضرت کا فقہی مقام“ ہے۔ جسے ۱۹۷۰ء میں مرکزی مجلس رضا لاہور نے شائع کیا۔ ۱۹۸۸ء میں مرکزی مجلس امام اعظم، لاہور نے ”سیرت امام احمد رضا“ شائع کی۔ اس کے صفحہ ۱۷ پر اعلیٰ حضرت کی ناقدی کا یوں گلہ کرتے ہیں:

”کسی بیدار جماعت میں اگر اس مرتبے کا کوئی عالم پیدا ہو جاتا تو وہ لوگ اس کے علوم و فنون سے نہ صرف خود مستفید ہوتے بلکہ پوری دنیا کو اس کے افکار و نظریات پڑھنے اور سمجھنے پر مجبور کر دیتے۔ اس کے باوجود مسلمانانِ اہل سنت و جماعت اور خصوصاً علمائے اہل سنت کی

بیداری اور اعلیٰ حضرت سے عقیدت و محبت کی داد بھلا کون دے سکتا ہے کہ اس نابغہ عصر کے علمی کارناموں اور تحقیقی جواہر ریزوں کو کما حقہ محفوظ بھی نہیں کیا اور نہ یگانوں اور بیگانوں کو اپنے اس محسن کی علمی عظمت سے آشنا کرانے کی کوئی خاص زحمت اٹھائی ہے۔ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا نام اس کے باوجود اگر آج تک زندہ ہے تو صرف ان کے عظیم اور جاندار علمی کاموں کی وجہ سے زندہ ہے اور ان شاء اللہ تعالیٰ ان کا نام قیامت زندہ تابندہ رہے گا کیونکہ۔

ہرگز ز نیرد آنکہ دلش زندہ شد بعشق

ثبت است بر جریدہ عالم دوام ما

انگریزوں کی آمد سے قیام پاکستان تک سرزمینِ برصغیر میں جن فتنوں نے سراٹھایا، ان کے پشت پناہ انگریز تھے۔ اہل اسلام کی طاقت توڑنے کیلئے انگریزوں نے کئی فتنے ایجاد کئے۔ ان کے فتنوں اور ان کے حاشیہ برداروں کی تاریخ بیان کرنے کے لئے چار ضخیم جلدوں میں ”معارفِ رضا“ لکھنے کا پروگرام بنایا۔ جس کی پہلی ضخیم جلد ”مشعلِ راہ“ کے عنوان سے ۱۹۸۶ء میں فرید بک اسٹال، لاہور سے شائع ہوئی۔ تاریخِ برصغیر میں یہ تحقیقی کتاب اہل پاکستان کے لئے واقعی ”مشعلِ راہ“ ہے۔ ”معارفِ رضا“ کی دیگر جلدوں کو بعد ازاں چھوٹے رسائل سے بدل دیا گیا۔

آخری دنوں میں ایک بار ایسے جوش میں آئے کہ اعلیٰ حضرت کے معروف سلامِ محبت کے پہلے مصرع۔
”مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام“



پر بے تکان دو گھنٹے بولتے چلے گئے۔ حالانکہ ڈاکٹروں نے زیادہ بولنے سے منع کر رکھا تھا۔ لیکن جب سانس پھول گیا تو جوش بیان کا زور ٹوٹ گیا۔ نڈھال سے ہو گئے، پانی پیا، کچھ دیر بعد حالت کچھ بہتر ہوئی تو ہمیں مہبوت پا کر نحیف سے قہقہے سے ہنس دیئے اور کہنے لگے:

”برخوردار! یہ اعلیٰ حضرت کے سلام کے پہلے مصرع کی شرح بیان کی ہے۔ مگر ابھی میری تسلی نہیں ہوئی وہ تو سانس پھول گیا اور بات بیچ میں رہ گئی۔ ہمت ساتھ دیتی تو آقا علیہ الصلوٰۃ والسلام کی کچھ اور بھی شانِ رحمت بیان کرتا۔ اچھا پھر کبھی سہی“

پھر کچھ دیر توقف کے بعد گویا ہوئے:

”خیر، قدرت کو منظور ہوا تو کبھی سلام کی شرح بھی لکھیں گے“

شدت و جلالت:

علامہ صاحب کی شخصیت عام طور سے ایک سخت مزاج اور جلال سے معمور سامنے آتی ہے۔ دیکھنے کی بات یہ ہے کہ یہ شدت و جلالت کیونکر تھی۔ یہ سخت مزاجی اپنے پس پشت کیا منظر لیے ہوئے ہے۔ یہ ٹھیک ہے کہ وہ مختلف بیماریوں سے عمر بھر گھائل رہے اور مسلسل بیمار رہنے سے مزاج میں جلالت پیدا ہو گئی تھی۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ ان کے قلم میں شدت عشق رسول ﷺ کے سبب تھی۔ ان کی غیرت کو قطعاً گوارا نہیں تھا کہ آقا علیہ الصلوٰۃ والسلام کی شان میں کوئی انگلی اٹھانے کی جرأت کرے وہ ایسی کریمہ انگلی کاٹ دینے کے قائل تھے۔ وہ بے ادبوں اور گستاخوں کے لئے شمشیر برہنہ تھے۔ ایسے افراد کو ذرہ برابر رعایت دینے کے روادار نہ تھے۔ ایسوں کے لئے ان کی لکار کسی پھرے ہوئے شیر

سے کم نہ ہوتی۔ ان کی درد مندی اور تڑپ کی جھلک ملاحظہ فرمائیں:

”حضراتِ اولیاء اللہ نے دوسرے ملکوں سے آکر اس ملک میں خدا پرستی کا درس دیا۔ جس میں بت پرستی کو ذریعہ نجات سمجھا جاتا تھا۔ یہاں خدائے وحدہ لا شریک کی جگہ ہزاروں فرضی خداؤں یعنی پتھروں سے تراشے بتوں کی پوجا ہوتی تھی کتنے ہی بزرگوں نے اس کا رخصت کے لئے اپنی زندگیاں اور زندگی کی جملہ راحتوں کو قربان کر دیا تھا۔ خدائے ذوالجلال کے فضل و کرم سے ان حضرات کی مساعی جلیلہ کا خاطر خواہ نتیجہ برآمد ہوا اور ہر بزرگ نے ہزاروں بلکہ لاکھوں ہندوؤں کو حلقہٴ بغوش اسلام کر دیا تھا۔

ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء

مذکورہ کارنامہ انجام دینے والے بزرگوں کا ایک ہی دین و مذہب تھا یعنی وہ سب کے سب سنی حنفی تھے۔ یہی ان کا فرقہ تھا، یہی ان کی جماعت تھی۔ یہ وہی جماعت چلی آ رہی تھی جو اللہ کے آخری رسول سیدنا محمد مصطفیٰ ﷺ نے بنائی تھی۔ صحابہ کرام کا مقدس گروہ اسی جماعت کا ہر اول دستہ یا اسی عمارت کی بنیاد تھا۔ یہی جماعت آگر چل کر اہل سنت و جماعت کہلاتی ہے۔ یہ نام انہیں اس لئے اختیار کرنا پڑا کہ بعض گمراہ فرقے بھی عالم وجود میں آ گئے تھے۔ ان میں سے ہر فرقہ گمراہ ہونے کے باوجود اپنی حقانیت منوانے پر تلا ہوا تھا۔ ہر فرقے نے اپنے اوپر خوشنالی لیل لگایا اور اہل حق کو برے القاب سے یاد کرنے لگے۔ مسلمانوں کی اصلی جماعت نے اپنا شخص برقرار رکھنے کی خاطر خود کو اہل سنت و جماعت لکھنا اور بتانا شروع کر دیا۔

ایک دفعہ موڈ خوشگوار دیکھ کر عرض کیا:



”علامہ صاحب! جس طرح آپ کے مزاج میں جلال ہے آپ کی تحریروں میں بھی اسی طرح جلال ہے۔ جبکہ قبلہ ڈاکٹر مسعود صاحب کی تحریروں میں اس کے برعکس جمال ہی جمال ہے اور مزاج میں بھی سختی نہیں۔ سنا مفتی مظہر اللہ صاحب علیہ الرحمہ کے مزاج میں بھی جمال غالب تھا۔ فیض مظہری کے یہ دو مختلف مظاہر دیکھ کر حیرت ہوتی ہے“ ہنس کر فرمانے لگے:

”میرے مزاج میں جلال!“ پھر قبضہ لگا کر فرمایا!

”میرے مرشد زادے قبلہ ڈاکٹر صاحب کی مثال (بلا تشبیہ) سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ہے، اور ناچیز کی مثال (بلا تشبیہ) سیدنا فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مانند قرار دے لیں۔ جس طرح کچھ ڈاکٹر حلیم ہوتے ہیں، ان کے نرم مزاجی سے، حلیمی سے ہی مریض بھلا چنگا ہو جاتا ہے، اور کچھ ڈاکٹر اسپشلائزڈ ہوتے ہیں یعنی سرجن! تو سرجن بھی طبعا حلیم ہوتے ہیں مگر ان کی ڈیوٹی کی نوعیت ایسی ہوتی ہے کہ اچھا خاصہ آدمی سخت گیر معلوم ہوتا ہے۔ ناچیز کی ڈیوٹی بھی اسپیشل قسم کی ہے۔ ناچار سرجن کے فرائض انجام دینا پڑ رہے ہیں“

کنز الایمان شریف کے لئے خدمات:

لاہور میں اہلسنت کے سرکردہ ناشر ضیاء القرآن پہلی کیشنز نے کنز الایمان کی اشاعت کا پروگرام بنایا تو اس خیال سے کہ ”کنز الایمان“ کی افادیت، اہمیت اور مقبولیت تو مسلمہ ہے لیکن عوام الناس میں اس کی شان اجاگر کرنے کے لئے دیگر تراجم سے اس کا تقابل پیش کر دیا جائے۔ اس سلسلہ میں علامہ صاحب

سے رجوع کیا گیا تو یہ مقالہ پچاس کے قریب صفحات پر پھیل گیا اور یوں ”خصائص کنز الایمان“ رسالہ جلوہ گر ہوا۔ خوبصورت اشعار سے مزین یہ موازنہ آسان فہم اور دل پذیر انداز بیان لئے ہوئے ہے۔ یہ رسالہ علامہ صاحب کی علمی فتوحات میں شاہکار حیثیت رکھتا ہے۔ اسے سب نے پہلے مرکزی مجلس امام اعظم، لاہور نے ۱۹۸۸ء میں شائع کیا اس کے بعد متعدد اداروں نے شائع کیا۔ جماعت اہلسنت لاہور حلقہ والن کینٹ گزشتہ چھ سات سال سے اپنے زیر اہتمام منعقدہ ”امام احمد رضا کانفرنس“ میں ”خصائص کنز الایمان“ ہر سال شائع کرتی ہے۔

”کنز الایمان“ کی اردو کے بعض الفاظ و محاورات آج کے دور سے قدرے مختلف ہیں۔ یعنی جس دور میں ”کنز الایمان“ لکھا گیا، اس دور کی اردو میں رائج بعض الفاظ آج کی اردو میں متروک ہو چکے ہیں اور عوام الناس کے فہم سے بالاتر ہیں۔ علامہ صاحب نے ”کنز الایمان“ کے ان الفاظ کو ”تسہیل کنز الایمان“ کے نام سے مرتب کیا۔ یہ مقالہ گویا ”کنز الایمان شریف“ کی ڈکشنری ہے۔ ضیاء القرآن والوں کے مطبوعہ ”کنز الایمان“ میں یہ الفاظ اپنے مقام پر بریکٹ میں دیئے گئے ہیں۔ ”تسہیل کنز الایمان“ کو مرکزی مجلس امام اعظم نے ۱۹۹۳ء میں شائع کیا۔ رحلت سے قبل ایک ملاقات میں علامہ صاحب بتلا رہے تھے کہ انہوں نے ”کنز الایمان شریف“ سے متعلق ایک وسیع کام شروع کیا ہے۔ جس کا عنوان ”باغ کنز الایمان“ تجویز کیا ہے۔ انہوں نے فرمایا!

”حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، علیہ الرحمہ اور ان کے صاحبزادگان کے تراجم سے معاندین کے



دستیاب اردو تراجم سے تقابل پیش کیا جائے۔ پھر معاندین کے بددیانتی پر قلم اٹھایا جائے۔ چونکہ معاندین اپنے مکتب فکر کے ڈانڈے خاندان شاہ ولی اللہ سے ملاتے ہیں۔ واضح رہے کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی علیہ الرحمہ اور حضرت شاہ ولی اللہ علیہ الرحمہ کے تراجم حفظ مراتب کے اعتبار سے ملتے جلتے ہیں۔ جب شاہ ولی اللہ علیہ الرحمہ کا ترجمہ قرآن ہر قسم کی تنقیص سے پاک ہے تو دور جدید کے خارجی کیونکر اپنے آپ کو شاہ ولی اللہ مکتب فکر سے منسوب کرتے ہیں جبکہ شاہ اسماعیل دہلوی نے اپنی الگ سے ڈگری بنالی تو فکری تناظر میں اپنے اسلاف سے کٹ گیا۔

علامہ صاحب نے اس موضوع پر کافی کام کر لیا تھا، تکمیل تک پہنچا کہ نہیں؟ اس کا علم نہیں۔ (واللہ ورسولہ اعلم)

”کنز الایمان“ کے اہمیت و افادیت سے ہر صاحب

ایمان کو یوں تلقین فرماتے رہے:

”مسلمانو! اے شمع رسالت کے پروانو! اگر خدا نصیب کرے تو قرآن مجید کو سمجھنے کے لئے صرف اور صرف کنز الایمان ترجمہ قرآن ہی پڑھنا، قرآن کریم کا اردو میں یہی سب سے صحیح ترجمہ ہے اردو کے باقی جتنے ترجمے ہیں ان میں سے اکثر ترجمے بے دینوں نے کیئے ہیں اور انہوں نے بعض آیات کا ترجمہ منشاء ربانی کے خلاف کر کے مقدس شجر اسلام میں غیر اسلامی عقائد و نظریات کی قلمیں لگائیں ہوئی ہیں۔ خدا نہ کرے کہ آپ یا آپ کے گھر والے ان ترجموں کو پڑھ کر اپنی دولت ایمان کو

ضائع کر بیٹھیں۔“

ایمان کی حفاظت کے لئے بے ادبی و بے حرمتی سے مبرا کنز الایمان کو پڑھنا اشد ضروری ہے۔ کیونکہ یہ ترجمہ قرآن تفاسیر معتبرہ کے عین مطابق ہے۔

پندہا دادیم و حاصل شد فراغ

ماعلینا یا انی الا ابلاغ

یہ پیغام بالعموم مرکزی مجلس امام اعظم، لاہور کی کتب کے پس سرورق شائع ہوتا تھا اور عوام الناس تک پہنچنے کا مؤثر ذریعہ تھا۔ تسہیل کے ذیل میں انہوں نے امام احمد رضا خاں علیہ الرحمہ کے رسالہ ”الہادی الحاسب“ کو اتنے آسان پیرائے میں بیان کیا ہے کہ پرائمری کا طالب علم بھی استفادہ کر سکتا ہے۔ ۱۹۹۳ء میں مرکزی مجلس امام اعظم، لاہور نے ”غائبانہ نماز جنازہ جائز نہیں“ کے عنوان سے شائع کیا۔

رضویات پر نگارشات

مطبوعہ تصانیف:

- ۱- اعلیٰ حضرت کا فقہی مقام لاہور ۱۹۸۵ء
- ۲- مشعل راہ لاہور ۱۹۸۶ء
- ۳- اعلیٰ حضرت کی تاریخ گوئی لاہور ۱۹۸۶ء
- ۴- کلمہ حق لاہور ۱۹۸۷ء
- ۵- سیرت امام احمد رضا لاہور ۱۹۸۸ء
- ۶- خصائص کنز الایمان لاہور ۱۹۸۸ء
- ۷- حجت رضا لاہور ۱۹۹۳ء
- ۸- غائبانہ نماز جنازہ جائز نہیں لاہور ۱۹۹۳ء
- ۹- تسہیل کنز الایمان لاہور ۱۹۹۳ء



علامہ اختر شاہ جہان پوری اور رضویات



138

”معارف رضا“ سالنامہ، ۲۰۰۳ء کراچی



خصائص کنز الایمان، ص ۱۵ تا ۱۶، مطبوعہ لاہور ۱۹۸۸ء

غیر مطبوعہ تصانیف:

صفحات

عنوان

۱- امام احمد رضا کا معتدل مسلک

۲۰۰

۲- امام احمد رضا اور مسئلہ بدعت

۲۵۰

۳- امام احمد رضا اور شرک فروش ٹولہ

۲۰۰

۴- امام احمد رضا کس کے ایجنٹ تھے؟

۲۵۰

۵- چودھویں صدی کا مجدد

۲۵۰

۶- شان احمد رضا

۲۰۰

۷- پروانہ شمع رسالت

۱۵۰

۸- کیا تعظیم رسول شرک ہے؟

۲۵۰

۹- بلبل باغ رسول

۶۰۰

۱۰- شمع رضا ۱۴۱۱ھ (شرح "الامن والعلی")

۳۰۰

۱۱- امام زمانہ (امام احمد رضا کی انفرادیت)

زینت ترتیب کتب:

۱- مسلک امام احمد رضا (اعلیٰ حضرت کے فتاویٰ کی روشنی میں)

۲- واصف شاہِ ہمدانی (امام احمد رضا کی نعت گوئی میں انفرادیت)

مقدمات و پیش لفظ:

مشعل راہ علامہ اختر شاہ جہانپوری لاہور ۱۹۸۶ء

اعلیٰ حضرت کی تاریخ گوئی علامہ اختر شاہ جہانپوری لاہور ۱۹۸۷ء

کلمہ حق علامہ اختر شاہ جہانپوری لاہور ۱۹۸۷ء

الامن والعلی امام احمد رضا خان بریلوی لاہور

بہار عقیدت علامہ اختر حامدی لاہور ۱۹۸۸ء

الہادی الحاجب امام احمد رضا خان بریلوی لاہور ۱۹۸۸ء

محدث اعظم کچھوچھوی اور پاکستان علامہ اختر شاہ جہانپوری لاہور ۱۹۸۹ء

تسہیل کنز الایمان علامہ اختر شاہ جہانپوری لاہور ۱۹۹۳ء

الصوارم الہندیہ مولانا شہباز علی رضا رضوی ساہیوال

خاتمہ کلام:

آج جبکہ علامہ صاحب ہم میں نہیں ہیں ہمیں ان کی کمی

انکا خلا محسوس ہو رہا ہے۔ گو قدرت نے ان سے جو کام لینا تھا لے لیا

اپنے حصے کا وہ کام کر گئے مگر ان کے انداز میں لکھنے والا آج کوئی

نہیں۔ زندگی میں اگر کسی کی قدر افزائی نہ کی گئی ہو تو کم از کم اتنا تو

احساس ہونا چاہیے کہ عمر بھر جو آپ کے لئے معاندین کے سامنے

ڈھال بنا رہا، اپنے خون جگر سے سینہ قرطاس کو گلزار بنائے رکھا۔

دنیا سے اٹھ جانے کے بعد ان کی غیر مطبوعہ نگارشات کو لباس

اشاعت پہنایا جائے۔ ان کے بکھرے ہوئے پھول چن کر انہیں

گلدستے کی صورت پیش کیا جائے۔

کسی رسالے نے ان کے حوالے سے کوئی خصوصی

گوشہ/خصوصی اشاعت شائع نہیں کیا۔ ان کو خراج تحسین پیش

کرنے کے لئے خصوصی شائع کیئے جانے چاہئیں۔

بے شک زندہ قومیں ہی مرنے والوں کو یاد رکھتی ہیں۔

ان کا کردار ایک ایسے چوکیدار کا ہے جو غفلت کے ماروں کی

حفاظت میں اپنی جان لڑا دینے سے بھی گریز نہیں کرتا۔ وہ عمر بھر اعلیٰ

حضرت حضرت کی اتباع میں دین کے چوکیدار کی مانند جاگتے

رہیو، جاگتے رہیو، کا آوازہ خبردار بلند کرتے رہے آج کوئی تو ان کا

نام لے۔

یاد جانے کی نہیں اعجاز میری، میرے بعد

کارواں کے بعد نقش کارواں رہ جائے گا



”دائرۂ معارف رضا“

رضویات پر

کام کی رفتار

سید وجاہت رسول قادری *

گونج گونج اٹھے ہیں نعمات رضا سے بوستان
کیوں نہ ہو کس پھول کی مدحت میں دا منقار ہے

کسی دانشور کا قول ہے کہ:

”کسی بھی فرد کو عظیم شخصیت یا مقتدائے زمانہ ہونے یا
قراردینے کے لئے ضروری ہے کہ اس میں چار بنیادی
خوبیاں ہوں، اور یہ خوبیاں جس قدر زیادہ ہوں گی
محبوبیت مقتدا اس کا مقام اتنا ہی بلند اور عظیم تر ہوگا:

(۱) جوہر ذاتی

(۲) خلوص

(۳) ایثار اور

(۴) جہد مسلسل۔

جب ہم انیسویں صدی عیسوی کی شخصیات کا جائزہ

لیتے ہیں تو امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمۃ کی شخصیت ہی اس
کسوٹی پر پوری اترتی ہے۔

ان کی حیات کے شب و روز کا بنظر غائر مطالعہ کرنے
سے اندازہ ہوتا ہے کہ خلوت و جلوت ہو یا ہنگامہ رزم و بزم، مسند

درس و تدریس ہو یا مسند افتاء، قلم و دوات اور کتب و قرطاس کی
خلوت گاہ ہو یا مجلس تذکیر و وعظ، جلسہ عام ہو یا مجلس خواص،
بارگاہ اساتذہ کرام و مشائخ عظام ہو یا اکابرین ملت کے دربار، ہم
عصروں کا جھرٹ ہو یا طلبہ کا حتم غیر، امرائے شہر ہوں یا غربائے قوم
ملکی سیاست کا پلیٹ فارم ہو یا مجلس علم و حکمت، اہل ولد و عشیرت
ہوں یا ارباب قرابت و عترت۔ دوست ہوں یا بیگانے، کوئی سی
محفل ہو کوئی سا مجمع، کوئی سا معاملہ ہو کوئی سا قضیہ، ان کے ذاتی
خلوص و للہیت، ایثار و قربانی، ثبات و استقامت، جہد مسلسل اور عمل
پیہم کی خصوصیات سب میں نظر آئیں گی۔

بلاشبہ امام احمد رضا اپنے دور کے نابغہ عصر تھے، ایسے
نابغہ روزگار کہ جن کی تقریر کا ایک ایک کلمہ اور تحریر کی ایک ایک سطر
حقائق و قانع، علم و معرفت کے جواہرات اور دلائل و شواہد کے
انمول اور حسین موتیوں سے مزین نظر آتا ہے۔ وہ اپنے عہد کی
ایک ایسی عظیم عبقری شخصیت ہیں کہ جس کو نہ صرف عالم اسلام بلکہ



جدید دنیا کے سامنے بھی پیش کیا جاسکتا ہے۔ بقول ماہر رضویات علامہ ڈاکٹر محمد مسعود احمد حفظہ اللہ تعالیٰ:

”وہ عظیم انسان تھے، ان کی صحبت میں زندگی بنتی اور سنورتی تھی، ان کی شخصیت میں ایمان و ایقان کی کشش تھی، عشق و محبت کی کشش تھی، علم و حکمت کی کشش تھی کہ جو ہے، کھینچا چلا آ رہا ہے“ (۱)

امام ممدوح بکثرت علوم و فنون پر حاوی تھے، جن کی تعداد کا اندازہ شروع میں ۵۵ کے قریب تھا (۲)۔ لیکن ان پر تحقیق و تدقیق جس طرح سے روز بروز آگے بڑھ رہی ہے، حیرت و استعجاب کے نئے نئے درواہور ہے ہیں۔ جامعہ کراچی کے ریسرچ اسکالر پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری نے ان علوم کی تعداد کا اندازہ (۷۰ ستر) کے قریب لگایا ہے (۳)۔ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کے بانی اور صدر اول جناب ریاست علی قادری مرحوم و مغفور نے ان کی تعداد ۱۰۵ (ایک سو پانچ) شمار کی ہے (۴)۔ اور اب حال ہی میں علامہ مولانا عبدالستار ہمدانی صاحب زید علمہ نے اپنی تحقیق میں ان علوم کی تعداد ۱۱۴ (ایک سو چودہ) بیان کی ہے (۵) جبکہ مولانا محمد اسحاق رضوی مصباحی زید مجدہ نے اپنے حالیہ تحقیقی مقالہ ”امام احمد رضا جامع العلوم شخصیت“ مشمولہ معارف رضا سالنامہ ۲۰۰۳ء میں ان علوم کی تعداد ۲۰۰ سے زیادہ بتائی ہے۔

امام احمد رضا نے مختلف اور متنوع علوم و فنون پر اپنی یادگار تصانیف بھی چھوڑی ہیں جن کی تعداد ہزار سے زیادہ ہے (۶) علامہ ہمدانی نے امام ہمام کی تقریباً ۹ سو پچاس کتب و رسائل کی فہرست مرتب کر لی ہے۔ (۷)

کرشمہ دم دل می کشد کی جا ایں جاست

بقول استاذ الاساتذہ شیخ الحدیث و التفسیر اور سابق چیف جسٹس عبوری حکومت اسلامی جمہوریہ افغانستان علامہ نصر اللہ خان مدظلہ العالی:

”امام احمد رضا جیسی عبقری شخصیات کے چند اوراق بھی ضخیم کتابوں پر بھاری ہوتے ہیں اور ان کے علم و حکمت سے مزین اشعار کے ایک ایک شعر پر بیس (۲۰) ضخیم کتابیں لکھی جاسکتی ہیں“ (۸)

پاکستان کے معروف ادیب، شاعر اور محقق مولانا کوثر نیازی، امام احمد رضا کے قصیدہ سلامیہ کا ذکر کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں:

”بلا خوف و تردید کہتا ہوں کہ تمام زمانوں کا پورا نعتیہ کلام ایک طرف اور شاہ احمد رضا کا سلام (مصطفیٰ جان رحمت پہ لاکھوں سلام) ایک طرف دونوں کو ایک ترازو میں رکھا جائے تو احمد رضا کے سلام کا پلڑا پھر بھی بھاری ہوگا“

پھر لکھتے ہیں:

”مجھے افسوس ہے کہ اہل قلم نے اس جانب توجہ نہیں کی ورنہ اس کے ایک ایک شعر کی تشریح میں کئی کتابیں لکھی جاسکتی ہیں“ (۹)

مولانا کوثر نیازی نے سچ فرمایا:

صرف اس قصیدہ سلامیہ کے مطلع کو ہی لے لیجئے:

مصطفیٰ جان رحمت پہ لاکھوں سلام
شمع بزم ہدایت پہ لاکھوں سلام
اس کا ہر لفظ ایک مستقل عنوان ہے، مثلاً:

۱۔ ”مصطفیٰ“ علیہ السلام، ایک عنوان ہے،



من معجزات نبينا ﷺ أظهر الله تعالى علي
يد هذا الإمام“ (۱۰، الف)
”یعنی بیشک مؤلف (الدولة المکیة) اس زمانہ میں علماء
کا بادشاہ ہے اور اس کی ساری باتیں سچی ہیں، گویا وہ
ہمارے نبی ﷺ کے معجزات میں سے ایک معجزہ ہے جو
اس یگانہ روزگار امام کے دست مبارک پر حق تعالیٰ نے
ظاہر فرمایا۔“

دیکھا جائے تو امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ الرحمة الواسعة
نے اپنی ۶۵ رسالہ حیاتِ مستعار میں وہ کام انجام دیئے جن کی
تکمیل میں صدیاں بیت جائیں۔ انہوں نے وہ علمی کارنامے تنہا
انجام دیئے جو بیسیوں ادارے ملکر بھی انجام نہیں دے سکتے بلکہ
آپ نے پوری ملت کا کام سرانجام دیا۔ غرض کہ ان کی خدمات
علیہ اور مملیہ کی ایک طویل فہرست ہے جو اس وقت ہمارا موضوع نہیں
ہے، ہم زیر نظر سطور میں مختصراً اس بات کا جائزہ لیں گے اس ”دائرة
المعارف العلوم“ (Encyclopedia of knowledge)
شخصیت پر عالمی جامعات کی سطح پر اب تک کتنے تحقیقی مقالات
(تھیسس) لکھے جا چکے ہیں اور جامعات سے باہر کن شخصیات یا
اداروں نے ”رضویات“ کے حوالے سے کیا پیش رفت کی ہے،
خصوصاً ماضی قریب کے دس (۱۰) برسوں میں:

امام احمد رضا پر کام کا آغاز آج سے تقریباً ۳۵ برس
پہلے (۱۹۶۸ء میں) ہوا اور دیکھتے ہی دیکھتے پورے عالم میں پھیل
گیا (۱۱)۔ امام احمد رضا کے کارناموں کے حوالے سے ملکی اور غیر ملکی
جامعات میں بہت سے فضلاء مختلف موضوعات پر ام فل اور
پی ایچ ڈی کی تھیسس لکھ کر ڈگریاں حاصل کر چکے ہیں اور دیگر

۲۔ ”جانِ رحمت“ دوسرا عنوان ہے،

۳۔ ”لاکھوں سلام“ تیسرا عنوان ہے،

۴۔ ”شمع“ چوتھا عنوان ہے،

۵۔ ”بزمِ ہدایت“ پانچواں عنوان ہے،

۶۔ ”شمعِ بزمِ ہدایت“ چھٹا عنوان ہے،

۷۔ ”لاکھوں سلام“ شمعِ بزمِ ہدایت کے حوالے سے ایک اور

عنوان ہے،

پھر اس میں مزید ذیلی عنوانات بھی نکل سکتے ہیں، مثلاً:

۸۔ ”جان“ بھی ایک عنوان ہے،

۹۔ اور ”رحمت“ بھی ایک علیحدہ عنوان ہے،

۱۰۔ ”بزم“ بھی ایک عنوان ہے،

۱۱۔ اور ”ہدایت“ بھی ایک مزید عنوان ہے،

۱۲۔ پھر ”سلام“ خود بھی ایک وسیع المعانی عنوان ہے۔

گویا صرف مطلع کے ان دو مصرعوں میں ۱۲ عنوانات
ہیں اور ہر عنوان اہل علم و تحقیق کو دعوتِ تحریر دے رہا ہے۔ سبحان
اللہ! یہ ہے امام احمد رضا کے علم کی گہرائی و گیرائی۔ آپ کی ذات اللہ
تبارک و تعالیٰ کی شانِ کبریائی کا مظہر ہے

وَاللّٰهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَّشَاءُ

وَاللّٰهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (۱۰)

علامہ شیخ محمد مختار بن عطار دالجاوی المملکی، استاذ حرم المکی

علیہ الرحمة امام احمد رضا کی شخصیت کو سید عالم ﷺ کے معجزات میں
سے ایک معجزہ قرار دیتے ہیں۔ وہ فرماتے ہیں:

وَأَنَّ الْمُؤَلَّفَ مِنْ سُلْطَانِ الْعُلَمَاءِ الْمُحَقِّقِينَ

فِي هَذَا الزَّمَانِ، وَأَنَّ كَلَامَهُ حَقٌّ صَرَّاحٌ فَكَانَهُ



بہت سے نئے اسکالرز اپنی تھیسز کی تیاری میں مشغول ہیں، جن میں سے بعض تکمیل کے مرحلے میں ہیں۔ ہر سال کسی نہ کسی ملکی یا عالمی جامعہ میں اس حوالے سے رجسٹریشن کی خبریں ماہر رضویات علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب اور ان کی وساطت سے یا براہ راست راقم کو ملتی رہتی ہیں۔ اس سے امام احمد رضا رحمہ اللہ تعالیٰ کی شخصیت اور فکر کی پہنائیوں اور وسعتوں کا اندازہ لگا جاسکتا ہے۔ سید عالم رسول اللہ ﷺ کے اس عاشق صادق کی ہمہ جہت اور عظیم شخصیت ہونے کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ گذشتہ ۲۵ سال میں عالمی جامعات کی سطح پر پی ایچ ڈی، ایم فل، ایم اے اور ایم ایڈ کے تحقیقی مقالہ جات جس تواتر اور دل جمعی سے لکھے جا رہے ہیں اس کی مثال برصغیر پاک و ہند (اور شاید عالم اسلام) کی کسی دوسری شخصیت میں نظر نہیں آتی۔ اب تک جن عالمی جامعات میں کسی نہ کسی نہج سے امام احمد رضا کی شخصیت پر کام ہونے کی اطلاعات ہم تک پہنچی ہیں ان کے نام یہ ہیں:

- (۱۱) کانپور یونیورسٹی، (یو۔ پی، انڈیا)
 - (۱۲) پشاور یونیورسٹی (پشاور)
 - (۱۳) کلہار یونیورسٹی، کلہار (انڈیا)
 - (۱۴) رانچی یونیورسٹی بہار، (انڈیا)
 - (۱۵) بہار یونیورسٹی مظفر پور
 - (۱۶) میسور یونیورسٹی (انڈیا)
 - (۱۷) پورنیہ یونیورسٹی، پورنیہ، بہار (انڈیا)
 - (۱۸) ممبئی یونیورسٹی، ممبئی (انڈیا)
 - (۱۹) کولکتہ یونیورسٹی، مغربی بنگال (انڈیا)
 - (۲۰) ویرکھور سنگھ یونیورسٹی، آراہ بہار (انڈیا)
 - (۲۱) عثمانیہ یونیورسٹی، حیدر آباد، دکن، (انڈیا)
 - (۲۲) کولمبیا یونیورسٹی، نیویارک (امریکہ)
 - (۲۳) جامعۃ الازھر، قاہرہ (مصر)
 - (۲۴) قاہرہ یونیورسٹی، قاہرہ (مصر)
 - (۲۵) صدام یونیورسٹی للعلوم الاسلامیہ، بغداد شریف (عراق)
 - (۲۶) ساگر یونیورسٹی، انڈیا
 - (۲۷) اے۔ دیوی یونیورسٹی، اندھور، (انڈیا)
 - (۲۸) پونا یونیورسٹی، پونا (انڈیا)
 - (۲۹) جامعہ ملیہ یونیورسٹی، نیودہلی (انڈیا)
 - (۳۰) مکدہ یونیورسٹی (انڈیا)
 - (۳۱) برنگھم یونیورسٹی (یو۔ کے)
 - (۳۲) جواہر لال یونیورسٹی، نیودہلی (انڈیا)
 - (۳۳) ڈربن یونیورسٹی (جنوبی افریقہ)
- جدید یونیورسٹیوں کے علاوہ برصغیر پاک و ہند، بنگلہ دیش کے طول و

- (۱) جامعہ کراچی
- (۲) جامعہ پنجاب، لاہور
- (۳) سندھ یونیورسٹی (حیدر آباد) جام شور و سندھ
- (۴) بہاء الدین ذکریا یونیورسٹی، ملتان
- (۵) الجامعۃ الاسلامیہ بہاولپور
- (۶) بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد
- (۷) مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ (انڈیا)
- (۸) پٹنہ یونیورسٹی (بہار، انڈیا)
- (۹) روہیل کھنڈ یونیورسٹی، بریلی شریف (انڈیا)
- (۱۰) ہندو یونیورسٹی، بنارس (انڈیا)



عرض میں اسلامی مدارس اور جامعات میں اساتذہ کرام اور فارغ التحصیل طلباء نے گزشتہ پچاس برسوں میں محدث بریلوی علیہ الرحمۃ کے حوالے سے جو قابل قدر تصنیفی اور تحقیقی خدمات انجام دی ہیں اور دے رہے ہیں ان کی اہمیت بھی کسی سے نہیں ہے۔

یہ کام اس قدر بڑا ہے کہ بذات خود ایک علیحدہ مقالہ کا متقاضی ہے۔ اگرچہ ان مدارس اسلامیہ کی فہرس بہت طویل ہے لیکن اس میں کوئی شبہ نہیں کہ چند مدارس کو اس ضمن میں خصوصی کی اہمیت حاصل ہے مثلاً دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف، مظہر اسلام بریلی شریف، جامعہ نوریہ رضویہ بریلی شریف، جامع اشرفیہ مصباح العلوم مبارکپور، یو۔ پی (انڈیا)، جامعہ نظامیہ رضویہ، لاہور۔

ضرورت اس امر کی ہے کہ جامع اشرفیہ مصباح العلوم مبارکپور (ہندوستان میں) اور جامع نظامیہ رضویہ لاہور کے مہتمم حضرات ان دونوں جامعات کے کسی فارغ التحصیل طالب علم یا چند طلباء کے ذمے مدارس اسلامی میں تحقیقی کام کی فہرست مرتب کرنے اور اس کی بنیاد پر ایک مقالہ لکھنے کی ذمہ داری لگائیں تو رضویات کے حوالے سے ایک نئی تحقیق سامنے آ سکتی ہے۔

جامعات کے علاوہ جن مختلف اداروں میں امام احمد رضا پر بڑے پیمانے پر کام ہو رہا ہے ان کی حسب اطلاع فہرس درج ذیل ہے:

- ۱- مرکزی مجلس رضا، لاہور
- ۲- الجمع الاسلامی مبارکپور (انڈیا)
- ۳- ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، انٹرنیشنل، کراچی
- ۴- رضا اکیڈمی، ممبئی
- ۵- رضا اکیڈمی، لاہور

- ۶- رضا اکیڈمی، اسٹاک پورٹ (برطانیہ)
- ۷- امام احمد رضا اکیڈمی، ساؤتھ افریقہ
- ۸- سنی دارالاشاعت، مبارک پور (انڈیا)
- ۹- الرضا اسلامک سینٹر ڈیرہ غازی خان (پنجاب، پاکستان)
- ۱۰- رضا فاؤنڈیشن، لاہور
- ۱۱- کنز الایمان سوسائٹی، لاہور
- ۱۲- ادارہ افکار رضا، ممبئی (انڈیا)
- ۱۳- مرکز اہلسنت برکات رضا، پور بندر، گجرات (انڈیا)
- ۱۴- سنی رضوی سوسائٹی انٹرنیشنل (مارشس، ڈربن، مانچسٹر)
- ۱۵- رضا دارالاشاعت بیرونی (بریلی) انڈیا
- ۱۶- ادارہ اشاعت تصنیفات رضا، بریلی شریف (انڈیا)
- ۱۷- ادارہ تصنیفات امام احمد رضا، کراچی

ان کے علاوہ جن جدید اداروں نے امام احمد رضا رحمہ اللہ پر تحقیق و تدقیق اور تصنیف و تالیف کا کام گزشتہ ۲۰ سالوں کے اندر شروع کیا ہے ان کے نام یہ ہیں:

۱- الجمع الرضوی العلیمی (بالہند) بغداد شریف:

مولانا ابوساریہ، عبداللہ العلیمی الہندی طالب علم جامعہ صدام للعلوم اسلامیہ، بغداد کی سربراہی میں یہ ادارہ قائم ہوا ہے۔ اس ادارے کے مقاصد میں اہم یہ ہے کہ برصغیر پاک و ہند کے علمائے اہلسنت کی شخصیات خصوصاً امام احمد رضا محدث بریلوی اور ان کی خدمات کا تعارف علمائے عرب میں کرایا جائے۔ اس ادارے کی طرف سے امام احمد رضا کا مشہور عربی قصیدہ موسوم بہ ”قصیدہ تان رانعتان“ (۱۳۰۰ھ) فی مدح العلامة فضل الرسول البدایونی قدس اللہ سرہ، پہلی بار بغداد شریف سے فضیلۃ الاستاذ



الدكتور رشيد عبدالرحمن العبيدي حفظه الله تعالى کی تحقیقی نصی، شرح اور تعلیقات کے ساتھ شائع ہوا ہے اور یہ کسی عرب ملک میں ایک اہم علمی پیش رفت ہے۔ دکتور العبيدي جامعہ صدام للعلوم الاسلامیہ میں استاذ اور مدیر مرکز البحوث والدراسات الاسلامیہ ہیں۔ اس کی اشاعت کے بعد بغداد شریف کے بعض اخبار و جرائد میں اس پر تبصرے اور مضامین بھی شائع ہوئے۔

۲- مولانا ابوساریہ صاحب کے علاوہ، بغداد شریف میں ہندوستان کے دو اور فاضل نوجوان، جو جامعہ صدام کے طالب علم بھی ہیں، مولانا انوار احمد غلام محی الدین مشاہدی بلراپوری اور مولانا عبدالمبین سبحانی بھی انہی مقاصد کے تحت علیحدہ کام کر رہے ہیں اور وہاں ایک اشاعتی ادارہ بھی قائم کرنے کی کوشش میں ہیں فی الحال یہ دونوں نوجوان خود بطور ادارہ کام کر رہے ہیں اور ان کی سعی و کوشش کی بدولت بغداد کے ہفتہ وار اخبار ”الانبار“ (۱۳۰ شعبان ۱۴۲۳ھ) اور جرائد ”المورد“ (۲۰۰۲ء) اور ”المفکر الاسلامی“ (شعبان ۱۴۲۳ھ) میں امام احمد رضا اور ان کے تلمیذ رشید محدث اعظم (ہند) کچھ چھوی رحبما اللہ کی حیات اور اور کارناموں پر بالترتیب ”إعلام الإسلام فی الهند الإمام احمد رضا البریلوی، مفتی بلاد الهند“ (اخبار الانبار) اور ”ارتح من الفتح المحمدیہ محدث الهند الأعظم الکوشوی، حیات و خدمات“ (جریہ المورد/المفکر الاسلامی) میں شائع ہوئے ہیں۔ دونوں مضامین مولانا انوار احمد غلام محی الدین صاحب کے تحریر کردہ ہیں۔ مولانا انوار احمد نے امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کی دو کتب ”صلات الصفافی نور المصطفیٰ ﷺ“ اور ”جمل النور فی نہی النساء عن زیارة القبور“ کا عربی ترجمہ اپنی

تقدیم و تعلیق کے ساتھ کیا ہے۔ یہ دونوں مسودے راقم کو مولانا عبدالمبین سبحانی صاحب نے بھیجے ہیں۔ اول الذکر کتاب امام احمد رضا کانفرنس ۲۰۰۳ء کے موقع پر ادارہ ہذا شائع کر رہا ہے۔ فجزاھما اللہ احسن الجزاء۔ اس کے علاوہ مولانا انوار احمد کی درج ذیل کتب زیر تصنیف ہیں:

(۱) برکات الامداد فی اہل الاستمداد، تصنیف لطیف امام

احمد رضا کا عربی ترجمہ

(۲) عبقری من الھند الإمام احمد رضا حیات و خدمات۔

(۳) تحقیقات الموضوعیۃ فی رد شہات عن البریلویہ۔

(البریلویہ کا عربی زبان میں رد)

مولانا عبدالمبین سبحانی نے ایک اطلاع یہ بھی دی ہے کہ صدام یونیورسٹی کے وائس چانسلر امام احمد رضا پر ایک تحقیقی مقالہ قلمبند کر رہے ہیں اسی جامعہ کے ایک اور استاذ علامہ الدکتور عدنان علی فراجی نے (قسم الفقہ والأصول) ”حیات الإمام محمد احمد رضا خاں وجہودہ العلمیہ والفکریہ“ کے عنوان سے ایک مقالہ تحریر کیا ہے۔ جبکہ ایک اور استاذ دکتور محمود احمد الشاذہ نے بھی امام صاحب پر ایک علیحدہ مقالہ لکھا ہے جس کا عنوان ”الإمام احمد رضا خان، حیات و اشعارہ لأدبیہ وتأثیرہ فی المجتمع الاسلامی“۔ نیز ان لوگوں کے شام اور لبنان کے علماء اہلسنت سے بھی رابطے ہوئے ہیں اور وہ امام احمد رضا کی شخصیت اور علمی خدمات سے متعارف ہو چکے ہیں۔ جامعہ صدام میں امام احمد رضا کے حوالے سے عربی اردو لٹریچر وافر مقدار میں پہنچ گیا ہے۔ اس ضمن میں کراچی کے برکاتی فاؤنڈیشن کے حاجی محمد رفیق برکاتی اور ان کے برادران کی کوششوں کو بڑا دخل ہے۔ فجزاھم اللہ خیراً جزاء



اس طرح امام احمد رضا پر کام کا دائرہ قاہرہ سے بغداد شریف اور بغداد شریف سے شام و لبنان تک وسیع ہو گیا ہے۔
الحمد للہ علی ذالک۔

۳۔ اعلیٰ حضرت فاؤنڈیشن (سن تاسیس ۱۹۹۸ء)

شبدا نیر، لوسائی بلڈنگ، پہلی منزل، نزد روزنامہ آزادی، ۵، رمون روڈ، چانگام بنگلہ دیش۔ مولانا محمد بدیع العالم رضوی حفظہ اللہ اس کے صدر اور ایڈووکیٹ مصاحب الدین بختیار اس کے جنرل سکرٹری ہیں۔

۴۔ رضا اسلامک اکیڈمی (سن تاسیس ۱۹۹۸ء)

طیبہ مارکیٹ، بہادر ہاٹ، چاند گاؤں، چانگام، بنگلہ دیش (ڈائریکٹر مولانا محمد بدیع العالم رضوی صاحب) فاضل نوجوان مولانا بدیع العالم صاحب بہت پر جوش، مخلص اور فعال شخصیت ہیں یہ دونوں ادارے ان کی سربراہی میں تصنیف و تالیف اور نشر و اشاعت کا کام مستقل بنیادوں پر کر رہے ہیں امام احمد رضا اور دیگر علماء اہلسنت کی متعدد کتب کا بنگلہ دیش میں ترجمہ کیا جا چکا ہے۔ مثلاً اعلیٰ حضرت عظیم البرکت قدس سرہ سانی کے ترجمہ قرآن، کنز الایمان شریف، بہار شریعت مصنفہ صدر الشریعہ علامہ امجد علی الاعظمی، ماہر رضویات پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب، پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری اور پاک و ہند کے دیگر علماء اہلسنت کی متعدد تصانیف و تالیفات، جن کا بنگالی ترجمہ شائع ہو چکا ہے۔ گزشتہ دو سال سے ہر سال یوم رضا پر امام احمد رضا کانفرنس کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ اس موقع پر ایک مجلہ بھی شائع ہوتا ہے جس میں برصغیر پاک و ہند اور بنگلہ دیش کے علماء و فضلا کے مقالات اور تاثرات بنگالی، اردو، عربی اور انگریزی میں

شائع ہوتے ہیں۔

۵۔ امام احمد رضا اکیڈمی پہلی کوٹھی،

حسین باغ، باقر گنج، بریلی شریف (یو پی، انڈیا)

امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے شہر بریلی شریف میں امام الھمام پر تحقیق و تدقیق اور تصنیف و تالیف کے کام کو آگے بڑھانے کے لئے پہلی بار ایک ریسرچ انسٹیٹیوٹ ”امام احمد رضا اکیڈمی“ کے نام سے شیخ الحدیث والفقیر حضرت علامہ تحسین رضا خاں مدظلہ (نبیرہ علامہ حسن رضا خاں علیہ الرحمہ والرضوان) کی سرپرستی میں قائم ہوا ہے۔ یہ رضویات پر کام کرنے والوں کے لئے ایک بڑی خوش آئین بات ہے۔

علامہ مولانا محمد حنیف خاں رضوی صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ پرنسپل جامعہ نور یہ رضویہ، بریلی شریف، اس ادارے کے صدر ہیں ان کے ساتھ ہندوستان کے مخلص افاضل علماء اور محققین کی ایک ٹیم ہے جس میں زیادہ تر نوجوان اسکالرز ہیں۔ گزشتہ سال سے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے یوم وصال پر فاضل علماء کے مقالات پر مشتمل ایک تحقیقی مجلہ بنام ”تجلیات رضا“ بھی شائع ہو رہا ہے۔ امام احمد رضا کی نایاب کتب اور مخطوطات کا ایک معتد بہ ذخیرہ بھی موجود ہے۔ مزید جستجو جاری ہے۔ امید ہے کہ ان شاء اللہ تعالیٰ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے بعض ایسے نادر و نودر یافت علمی شہ پارے جلد منصہ شہود پر آئیں گے کہ جنہیں دیکھ کر اہل علم ششدر رہ جائیں گے۔ راقم نے ۲۰۰۱ء میں صد سالہ جشن تاسیس دارالعلوم منظر اسلام کے موقع پر بعض مخطوطات کی زیارت کی تھی جن میں زیادہ کا تعلق ریاضیات اور فلکیات سے تھا۔ اللہ تعالیٰ ان مخلص احباب کی کاوشوں کو بار آور فرمائے (آمین)۔ اس اکیڈمی کی



جانب سے اعلیٰ حضرت کی تصنیف ”کشف العله عن سمت القبلہ“ اور ”قانون رویت لہلہ“ شائع ہو چکی ہے۔ ان دونوں کتب کی تخریج و تحشی فاضل نوجوان علامہ قاضی شہید عالم رضوی زید علمہ نے فرمائی ہے۔ ایک اور اہم خبر علامہ صغیر اختر مصباحی، رکن اکیڈمی نے راقم کو ٹیلیفون پر یہ بتائی کہ اکیڈمی میں جد الممتار کی پانچوں جلدوں پر تخریج و تحشی اور تشریح کا کام شروع ہو گیا ہے۔ اس کے علاوہ علامہ حنیف رضوی صاحب نے امام احمد رضا کے تفسیری شاہ پاروں پر ”جامع الاحادیث“ کے طرز پر کام کا آغاز کر دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ ان مخلصین کو نیک مقاصد میں کامیابی سے ہمکنار فرمائے (آمین)

”جامع الاحادیث کی اشاعت:

رضویات کے حوالے سے دوسری ملینیم کے اختتام پر سب سے اہم پیش رفت امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ کی تصانیف کثیرہ میں بکھرے ہوئے جواہرات نبویہ اور احادیث کریمہ کا جمع کرنا اور پھر اس کی ”جامع الاحادیث“ کے نام سے کتابی صورت میں ۳۸۰۴ صفحات پر مشتمل ۶ جلدوں میں اشاعت ہے۔ جبکہ اس کا عربی نام ”المختار الرضویہ من الاحادیث النبویہ“ ہے۔ فاضل اجل علامہ مولانا محمد حنیف خان رضوی حفظہ اللہ الباری، پرنسپل جامعہ نوریہ رضویہ بریلی شریف اس کے مؤلف ہیں۔ علامہ ممدوح نے مسلسل آٹھ سال تک شب و روز کی مشقت شاقہ برداشت فرما کر اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمہ کی فتاویٰ رضویہ (قدیم) کی ۱۲ جلدوں کے علاوہ ۳۱۲ دستیاب کتب سے مکررات حذف کر کے ۳۶۶۳ احادیث کریمہ کو ایک جامع کر کے اپنی تخریج اور تحشی کے ساتھ شائع کیا ہے۔ مؤلف علام نے مقدمہ میں اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ اگر اعلیٰ حضرت عظیم

البرکت کی تمام نایاب کتب یا مخطوطات دستیاب ہو جائیں تو احادیث کی تعداد میں بہت زیادہ اضافہ ہو سکتا ہے۔ آپ نے اس کے متن و حوالہ جات کے اندراج کے ساتھ ساتھ اس پر اپنے تحقیقی تبصرے لکھے اور ہر حدیث کو کتب فقہ کے مناسب باب کے تحت تحریر کر کے کتاب کو سہولت تلاش عنوان کا حسین مرقع بنادیا۔

غرض کہ حضرت علامہ حنیف رضوی زید مجدد کی ”جامع الاحادیث“ کے نام سے یہ مخلصانہ کاوش رضویات کے خزانے میں ایک قیمتی زیور کی حیثیت رکھتی ہے۔ جہاں ممدوح کی یہ علمی کاوش امام احمد رضا کی علم حدیث میں مہارت تائید کے تمام پہلوؤں کو اجاگر کرتی ہے وہیں یہ فاضل مؤلف کا علم حدیث میں غایت درجہ شغف، کتب حدیث پر گہری نظر اور وسعت مطالعہ کی بھی غماز ہے۔ اس عظیم مجموعے کی بے شمار خوبیاں ہیں جن کا اندازہ اس کے مطالعہ کے بعد اہل علم و فن ہی کر سکتے ہیں۔ علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب نے ”جامع الاحادیث“ کے مقدمہ میں ۱۵ اہم خصوصیات کی نشاندہی کی ہے۔ ”جامع الاحادیث“ کی اشاعت کا سہرا علامہ عبدالستار رھمانی کی سرپرستی میں چلنے والے اشاعتی ادارے ”ادارۃ مرکز اہلسنت برکات رضا“ پور بندر، گجرات (انڈیا) کے سر ہے۔ توقع ہے کہ رضا فاؤنڈیشن لاہور، جلد پاکستان میں اس کی اشاعت کرے گا۔ اللہ تعالیٰ ان سب حضرات کی کاوشوں کو قبول فرمائے۔ (آمین)

دوسرا اہم کام علامہ مولانا محمد عیسیٰ رضوی منظری صاحب کا ہے، جو ”امام احمد رضا اور علم حدیث“ کے عنوان سے تین جلدوں میں رضوی کتاب گھر دہلی سے شائع ہوا ہے۔ اس میں فتاویٰ رضویہ کے ابواب کے اعتبار سے احادیث جمع کی گئی ہیں۔ اس کی تفصیل یہ ہے:



نمبر شمار جلد نمبر کل صفحات تعداد احادیث فتاویٰ رضویہ کا جلد نمبر

1	1	۶۶۴	۱۲۸۷	ج ۱ تا ج ۳
2	۲	۵۵۲	۱۰۴۳	ج ۴ تا ج ۸
3	۳	۶۰۷	۱۱۵۱	ج ۹ تا ج ۱۲
کل	۳	۱۸۲۳	۳۳۸۱	۱۲ جلدیں (قدیم)

زیر نظر کتاب کے متعلق مؤلف مدوح مقدمہ میں خود

فرماتے ہیں کہ:

”فتاویٰ رضویہ کی بارہ (۱۲) جلدوں اور ان میں مشمولہ

تمام رسائل کی ماخوذ و مستخرج حدیثوں کا مجموعہ ہے“

مؤلف محترم نے یہ بھی لکھا ہے کہ فتاویٰ رضویہ میں غیر

مکرر احادیث کی تعداد ۳۵۹۱ جبکہ مکرر احادیث کی تعداد بھی اتنی ہی

یا اس سے کچھ کم ہوگی (لیکن تینوں جلدوں کی احادیث کے مجموعہ میں

جیسا کہ آپ نے مذکورہ بالا شیڈول میں ملاحظہ کیا، ۱۱۰ احادیث

(۳۳۸۱-۳۵۹۱) مذکور نہیں ہیں) جلد سوم کے آخر میں مؤلف کی

طرف سے ایک اشتہار بھی شائع ہوا ہے کہ ”امام احمد رضا اور علم حدیث“

کی تین جلدیں صرف فتاویٰ رضویہ کی بارہ جلدوں ہی سے ماخوذ

حدیثوں کا مجموعہ ہیں۔ امام احمد رضا قدس سرہ کی دیگر تصانیف کی

حدیثیں اس کتاب کی چوتھی، پانچویں اور چھٹی جلدوں میں پیش کی

جائیں گی، بلکہ چوتھی جلد، جلد زیر طبع ہے اور مزید کام جاری ہے۔“

اس صورت میں امام احمد رضا کی مستخرجہ غیر مکرر احادیث

کی تعداد پانچ ہزار سے تجاوز ہو جانے کا امکان ہے اور یہ یقیناً

علامہ محمد عیسیٰ رضوی زید مجدہ کا ایک وقیع کام ہوگا۔

۶- المدینۃ العلمیہ، کراچی:

حال ہی میں کراچی میں فاضل نوجوان علامہ مفتی ڈاکٹر

محمد ابوبکر قادری عطاری حفظہ اللہ تعالیٰ مہتمم جامعۃ المدینہ، گلستان

جوہر، کراچی کی زیر نگرانی ”مدینۃ العلمیہ“ کے نام سے نشر و اشاعت

کا ایک جدید ادارہ قائم کیا گیا ہے۔ جس کے خاص مقاصد یہ ہیں:

”علمائے اہلسنت خصوصاً اعلیٰ حضرت امام احمد رضا

قدس سرہ سامی کی گرانمایہ تصانیف کو عصر حاضر کے

تقاضوں کے پیش نظر عربی عبارات کے ترجموں و تخریج و

حواشی کے ساتھ سہل ترین اسلوب میں پیش کرنا ہے اور

ان تصانیف کو عربی اور انگریزی میں ترجمہ کر کے عالم

اسلام کی جامعات کو بھیجنا ہے۔ اس کے علاوہ مدارس

اسلامیہ اور یونیورسٹی اور کالجز کی نصابی کتب کو بھی اسلامی

عقائد کے مطابق تخریج و تفسیر کے ساتھ شائع کرنا

ہے۔ رابطہ کا پتہ ای میل یہ ہے ilmia26@hotmail.com

سال بھر کی مختصر مدت میں اس ادارے سے اعلیٰ حضرت

کے ۵۰ عدد عربی اور ۳۰ عدد اردو رسائل تسہیل تخریج اور

حواشی کے ساتھ شائع ہوئے ہیں“

جامعہ ازہر قاہرہ:

قاہرہ میں مولانا نعمان اعظمی کی سربراہی میں مولانا

اسید الحق بدایونی، مولانا منظر الاسلام اور مولانا جلال رضا، اور مولانا

ممتاز احمد سیدی حفظہم اللہ تعالیٰ کی ٹیم ایک فعال ادارے کی

حیثیت سے کام کر رہی ہے۔ انہوں نے اب تک، امام احمد رضا کی

درج ذیل کتب کی تعریف کی ہے جو قاہرہ سے ہی طبع ہوئی ہیں:

(۱) ”القادیانیہ“ رد قادیانیت پر تین رسائل کا مجموعہ

”السوء العقاب علی مسیح الکذاب“، ”الجواز

الدیانی علی المرتد القادنی“، ”المبین ختم النبیین“،



(۲) ”محمد خاتم النبیین“ ﷺ اور

(۳) اسلام اور فلسفہ (۳ رسائل) کا مجموعہ: مقام

الحدید علی خد المنطق الجدید ”التجیر بباب

التدبیر اور ”القمع المبین لآمال المکذبین“

ان کتب کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ

یہ جامعہ ازہر کے جید علماء کی تقاریر اور مقدمات سے مزین ہیں۔

مولانا نعمان اعظمی صاحب نے راقم کے نام ایک خط میں تحریر فرمایا

ہے کہ امام احمد رضا اور دیگر علمائے اہلسنت پاک و ہند کے دیار

عرب میں تعارف کے سلسلے میں وہ ایک منصوبہ بند پروگرام پر عمل

کر رہے ہیں۔ مزید کتب کے عربی تراجم کا کام جاری ہے۔ (اللہ

تعالیٰ ان حضرات کو ان کے مقاصد میں کامیابی عطا فرمائے)

(آمین)

اس وقت رضویات کے حوالے سے عالمی سطح پر عربی

کتب کے ترجمے اور اس کی اشاعت کا کام چار اہم مقامات پر

جاری ہے۔

(۱) قاہرہ (طلاب جامعہ ازہر)

(۲) بغداد شریف (جامعہ صدام)،

(۳) مرکز اہلسنت برکات رضا پور بندر گجرات، انڈیا

(علامہ مولانا عبدالستار ہمدانی حفظہ اللہ تعالیٰ صاحب کی زیر سرپرستی)

(۴) رضا فاؤنڈیشن لاہور (علامہ عبدالقیوم ہزاروی حفظہ اللہ

تعالیٰ کی زیر سرپرستی)

مرکز اہلسنت برکات رضا اب تک امام احمد رضا کی ۲۲

کتابوں کے عربی ترجمے شائع کر کے عالم اسلام کی مختلف شخصیات

جامعات اور اداروں کو بھجوا چکا ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ان تمام

حضرات اور اداروں کی کاوش کو قبول فرمائے اور غیب سے ان کو
وسائل عطا فرمائے۔ (آمین)

جامعہ ازہر، قاہرہ اور مصر میں رضویات کے حوالے

سے برق رفتاری سے جو کام ہوا ہے اور ہو رہا ہے اس کا تمام تر سہرا

جامعہ ازہر شریف کے فاضل نوجوان فضیلۃ الاستاذ الدكتور، سید

حازم محمد احمد الحفوظ حفظہ اللہ تعالیٰ استاذ المساعدت، شعبہ اردو

ادب، جامعہ ازہر کے ماتھے ہے۔

مصر میں گزشتہ سال میں اب تک جو تحقیقی اور تصنیفی کام

ہوا ہے اس کا ایک اجمالی خاکہ الدكتور حازم صاحب نے قاہرہ میں

شائع شدہ ”کتاب التذکاری“ مولانا امام احمد رضا خاں میں

پیش کیا ہے جو قارئین کرام کی دلچسپی اور مطالعہ کیلئے خود ان ہی کے

الفاظ میں پیش خدمت ہے۔ اس کو پڑھ کر آپ کو اندازہ ہو جائے گا

کہ سرزمین مصر میں اہل علم نے رضویات پر کام کا کتنا اہتمام کیا ہے

مصر میں رضویات

”حضرت مولانا امام احمد رضا خاں بریلوی کی شخصیت مصر

کے دینی اور علمی حلقوں کی معروف شخصیت بن گئی ہے۔ کیونکہ ان

کے بارے میں سرزمین قاہرہ پر کئی علمی تخلیقات منظر عام پر آ چکی

ہیں۔ یہ ایک اہل حقیقت ہے کہ مولانا امام احمد رضا خاں بریلوی کے

بارے میں منظر عام پر آنے والی علمی تخلیقات اگرچہ چند سال پہلے

شروع ہوئی ہیں لیکن یہ سب کتب ہمہ جہت ہیں۔ ہم نے ان کاوشوں

کو یونیورسٹیوں کے تحقیقی مقالات، مضامین تحسین، عربی قصائد،

یونیورسٹی کے نصاب اور مراسلات کی شکل میں دیکھا ہے، میں اردو داں

قارئین کے سامنے ایک فہرست پیش کرتا ہوں تاکہ ان کے سامنے

واضح ہو کہ مصر میں اہل علم نے رضویات کا کتنا اہتمام کیا ہے۔



اول..... یونیورسٹیوں کے تحقیق مقالات:

(۱) ”الإمام احمد رضا خان و اثره فى الفقه الحنفى“
(امام احمد رضا خان اور فقہ حنفی میں ان کا اثر) ام قبل مقالہ از مولانا
مشتاق احمد شاہ فاضل جامعہ محمدیہ غوثیہ سرگودھا، پاکستان۔

(۲) ”الشیخ احمد رضا خان البریلوی شاعراً عربياً“
(مولانا احمد رضا خان بریلوی بحیثیت عربی شاعر) ام قبل مقالہ
از مولانا ممتاز احمد سیدی، ابن علامہ عبدالحکیم شرف قادری، لاہور
، پاکستان۔

دوم..... علمی کتب:

(۱) ”بساتین الغفران“ (عربی دیوان امام احمد
رضا خان) ترتیب و تدوین الدكتور پروفیسر حازم محمد احمد عبد الرحیم
المحفوظ۔

(۲) ”الدراسات الرضویہ فی مصر العربیہ“

(مصر میں رضویات) مؤلف الدكتور حازم محمد احمد عبد الرحیم المحفوظ

(۳) ”امام احمد رضا خان و العالم العربی“ (امام احمد
رضا اور عالم عرب) مؤلف الدكتور حازم محمد احمد عبد الرحیم المحفوظ۔

(۴) ”بساتین الغفران“ کے مقدمے کا اردو ترجمہ، تحریر پروفیسر
حازم، ترجمہ حمزہ شرف قادری

(۵) الامام احمد رضا خان فی الصحافة المصریة (امام
احمد رضا خان مصری صحافت میں) مؤلفه دكتور حازم محمد محفوظ و نیلہ
اسحاق چودھری

(۶) ”اقامة القيامة على طاعن القيام النبى تهامة“ (نبی
ﷺ کیلئے قیام تعظیمی پر طعن کرنے والے پر قیامت) از امام احمد
رضا خان، (عربی ترجمہ مولانا ممتاز احمد سیدی، لاہوری)

(۷) ”المنظومة السلامية فى مدح خير البرية“ (سلام
رضا کا عربی ترجمہ مع تعارف امام احمد رضا بریلوی) منظوم ترجمہ
الدكتور حازم محمد محفوظ منظوم ترجمہ ڈاکٹر حسین مجیب المصری۔
سوم..... زیر تکمیل:

(۱) ”الامام احمد رضا بين نقاد الأدب فى مصر الأزهر“
(امام احمد رضا مصر اور جامعہ ازہر کے ادباء اور ناقدین کی نظر میں)
ترتیب و تدوین: ڈاکٹر رزق مری ابوالعباس وحازم محمد احمد المحفوظ۔
(۲) ”الامام احمد رضا خان فى مؤتمر العالمى
۱۹۹۸ م“ (امام احمد رضا خان عالمی کانفرنس ۱۹۹۸ء میں)
ترتیب و تدوین حازم محمد احمد المحفوظ۔

(۳) ”اقبال واحمد رضا“ (اقبال اور احمد رضا) مؤلف حازم
محمد محفوظ۔

(۴) ”امام احمد رضا خان اور عربی زبان“، نیلہ اسحاق، قاہرہ۔

چہارم..... علمی مقالات

(۱) ”مدرسه بریلی الاسلامیہ الفکریة“ (بریلی کا اسلامی
مکتب فکر) مؤلف پروفیسر حازم محمد احمد المحفوظ۔

(۲) ”احمد رضا خان مصباح ہندی بلسان عربی“ (احمد رضا خان
ہندی چراغ بزبان عربی) مؤلف ڈاکٹر رزق مری ابوالعباس۔

(۳) ”مولانا احمد رضا خان واللغة العربیة“ (مولانا احمد
رضا خان اور عربی زبان) مؤلف ڈاکٹر حسین مجیب مصری۔

(۴) ”وجه الحاجة الى دراسة مولانا احمد رضا خان“
(رضویات کی تعلیم کی ضرورت و اہمیت) مؤلف پروفیسر ڈاکٹر حسین
مجبیب المصری۔

(۵) ”شیخ العلماء الامام محمد احمد رضا خان“



(مؤلف پروفیسر ڈاکٹر محمد عبد المنعم خفاجی)

ہفتم..... اخباری مضامین:

(۱) ”احمد رضا خان البریلوی الہندی شیخ مشائخ التصوف الاسلامی واعظم شعراء المديح النبوی“ (نعت رسول کے عظیم شاعر اور مشائخ طریقت کے سر تاج احمد رضا خان) از، پروفیسر حازم محمد محفوظ

(۲) ”مولانا احمد رضا خان کما عرفته“ (مولانا احمد رضا خان میری نظر میں) از، ڈاکٹر حسین مجیب مصری۔

(۳) ”حقیقة الإمام احمد رضا“ (امام احمد رضا خاں اور انکا حقیقی مقام) از، پروفیسر حازم محمد محفوظ۔

(۴) ”الامام احمد رضا خان عَلمِ اسلامی کبیر“ (امام احمد رضا خان عظیم اسلامی رہنما) از، جناب محمد احمد محفوظ۔

(۵) ”امام العرب والعجم مولانا احمد رضا خان البریلوی“ (عرب و عجم کے امام مولانا احمد رضا خان) از، پروفیسر نبیلہ اسحاق

ہشتم..... مراسلات:

(۱) امام احمد رضا کانفرنس ۱۹۹۹ء کے لئے ایک پیغام (پروفیسر ڈاکٹر حسین مجیب المصری)

(۲) امام احمد رضا کانفرنس ۱۹۹۹ء کے لئے ایک پیغام (پروفیسر حازم محمد محفوظ)

(۳) حضرت پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب کے نام عربی اور اردو خطوط، تحریر حازم محمد محفوظ

(۴) حضرت سید وجاہت رسول قادری کے نام عربی، اردو خطوط تحریر حازم محمد محفوظ

(۵) حضرت مولانا محمد عبد الحکیم شرف قادری صاحب کے نام عربی خطوط، تحریر پروفیسر حازم محمد محفوظ۔

(۶) ”القاب مولانا الإمام احمد رضا خان عند علماء العرب“

(علماء عرب کے ہاں امام احمد رضا کے القاب) مؤلف حازم محمد محفوظ

(۷) ”اردو نعت گوئی کے امام، امام احمد رضا خاں بریلوی“

از، پروفیسر ڈاکٹر نجیب الدین جمال

(۸) ”الصوفی الكبير الإمام احمد رضا خان قادری“

(عظیم صوفی امام احمد رضا خان) مؤلف مولانا ممتاز احمد سیدی

جامعہ ازہر

(۹) ”الإمام الفقيه احمد رضا خان البریلوی“ (الازہری

فقہ کے امام احمد رضا خان حنفی بریلوی) مؤلف علامہ محمود حیرة اللہ

الازہری المصری۔

(۱۰) ”موقف اقبال و احمد رضا خان من اقامة دولة باكستان“

(مملکت پاکستان کے قیام کے بارے میں علامہ اقبال اور مولانا

احمد رضا خان کا موقف) مولانا ثناء اللہ، الازہری (پاکستان)

(۱۱) ”مصرنی ادب احمد رضا خان“ (مصر تخلیقات احمد رضا میں)

مؤلف دکتور پروفیسر حاسم محمد محفوظ۔

پنجم قصائد:

(۱) ”احمد رضا قطب العرب والعجم“ (محمد احمد محفوظ)

(۲) ”مولانا احمد رضا خان کی خدمت میں“ (پروفیسر ڈاکٹر حسین

مجیب المصری کا منظوم (عربی) خراج عقیدت)

(۳) ”مولانا احمد رضا خان کی یاد میں“ (پروفیسر ڈاکٹر حسین مجیب

المصری کا منظوم (عربی) خراج عقیدت)

ششم: جامعۃ الازہر کے سلیبس میں:

(۱) مولانا احمد رضا خان اور ان کا مشہور عالم نعتیہ سلام



(۶) پاک و ہند کے منتخب علماء کے نام عربی خطوط، تحریر ممتاز احمد سیدی الازہری، پاکستان
نہم..... مصاحبے اور ملاقاتیں:

(۱) سلام رضا کے منظوم عربی ترجمے کا آڈیو کیسٹ پروفیسر ڈاکٹر حسین مجیب المصری کی آواز میں۔

(۲) پروفیسر ڈاکٹر حسین مجیب المصری کے ساتھ ایک گفتگو بتاریخ ۲۳ مارچ ۱۹۹۹ء (ممتاز احمد سیدی)

(۳) پروفیسر ڈاکٹر رزق مری ابو العباس کے ساتھ مختلف نشستیں (ممتاز احمد سیدی)

قاہرہ میں مولانا احمد رضا خاں کے بارے میں روز بروز نئی نئی تحقیقات سامنے آرہی ہیں۔ ہماری آرزو ہے کہ رضویات کا دائرہ دیگر عرب ممالک تک وسیع ہو۔ رضویات میں ہماری شرکت کا مقصد نہ صرف مصر اور پاک و ہند بلکہ دنیا بھر کے معتدل فکر رکھنے والے مسلمانوں کے تعلقات کو مضبوط کرنا ہے۔

امام احمد رضا کی کتب کے انگریزی تراجم:

امام احمد رضا پر انگریزی مضامین کا سلسلہ اور ان کی کتب کے انگریزی تراجم کی ابتداء ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل نے کی، بحمد اللہ آج متعدد ممالک سے امام احمد رضا پر انگریزی میں مقالات لکھے جارہے ہیں اور ان کی تصانیف کے انگریزی ترجمہ شائع ہو رہے۔ جن مقتدر اہل علم حضرات نے انگریزی زبان میں رضویات پر کام کیا ہے اور اسے آگے بڑھایا ہے ان میں علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب زید علمہ کا اسم گرامی سرفہرست ہے۔ مندرجہ ذیل ادارے بھی امام احمد رضا کی مترجم انگریزی کتب کی اشاعت میں خاصے فعال ہیں:

(۱) رضا اکیڈمی، ممبئی

(۲) رضا اکیڈمی، اسٹاک پورٹ، برطانیہ

(۳) مرکز اہلسنت، برکات رضا پور بندر گجرات (انڈیا)

(۴) امام احمد رضا اکیڈمی ساؤتھ افریقہ (ڈربن)

جہاں تک راقم کی معلومات ہیں، رضا اکیڈمی برطانیہ اور امام احمد رضا اکیڈمی ڈربن، ساؤتھ افریقہ نے اس کام میں سب سے زیادہ پیش رفت کی ہے۔ جناب محمد الیاس کاشمیری صاحب کراچی تشریف لائے تھے اور قبلہ ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب اور اس فقیر سے ملاقات کی۔ انہوں نے تقریباً ۹۰ انگریزی کتب کی فہرست دکھائی جو انہوں نے اب تک شائع کی ہیں۔ ان میں سے ۴۰ رکتب امام احمد رضا کی تصانیف کے تراجم ہیں، باقی دیگر علماء اہلسنت کی کتب کے تراجم ہیں۔ لیکن رضا اکیڈمی برطانیہ کے زیادہ تر تراجم ایسے ہیں جن میں اعلیٰ حضرت کی اصل کتاب کے نام کا حوالہ نہیں ہے۔ جس سے قاری کے لئے یہ معلوم کرنا مشکل ہو جاتا ہے کہ یہ ان کی کس کتاب یا رسالہ کا ترجمہ ہے۔ امید ہے آئندہ اشاعت میں اس کا التزام کر دیا جائے گا۔ قطع نظر اس کے ۴۰ رکتب کے انگریزی ترجموں کی اشاعت بلاشبہ قلیل مدت میں ان کا ایک بڑا کارنامہ ہے جس کے لئے وہ مبارکباد کے مستحق ہیں۔

”رضویات“ پر کام کرنے والوں کے لئے درج ذیل اہم خبریں بھی دلچسپی کا باعث ہوں گی۔

۱- امام احمد رضا کے مشہور زمانہ قصیدہ سلامیہ ”مصطفیٰ جان رحمت پہ لاکھوں سلام“ کا عربی ترجمہ ”المنظومۃ السلامیہ فی مدح خیر البریہ“ رحمۃ اللہ علیہ (۱۹۹۹ء) کے نام سے اور علیٰ حضرت عظیم البرکت کے اردو نعتیہ دیوان حدائق بخشش کا منظوم ترجمہ بعنوان ”صفوۃ المدح“ (۲۰۰۱ء) قاہرہ سے شائع ہوا ہے۔ ان دونوں کا منظوم ترجمہ الدکتور حازم محمد احمد المحفوظ اور منظوم ترجمہ دکتور حسین مجیب

مصری صاحب نے کیا ہے۔

۲- حال ہی میں اردن کے عالم شیخ احمد الجدرع نے ”مجم الادباء الاسلامین المعاصرین“ (الجزء الاول، ۲۰۰۲ء) میں ”امام رضا الافغانی“ کے تحت امام احمد رضا کا ذکر کیا ہے یہ کتاب تین حصوں پر مشتمل ہے۔ امام احمد رضا پر اس مضمون کی اشاعت کے محرک جسٹس سید عتیق الرحمن شاہ بخاری سابق ریسرچ اسکالر انٹرنیشنل یونیورسٹی اسلام آباد، پاکستان ہیں۔ واضح ہو کہ اس سے قبل پاکستان، فرانس، اردن، ایران وغیرہ سے ”دائرة المعارف الاسلامیہ“ میں امام احمد رضا پر علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب کے تحقیقی مقالات شائع ہو چکے ہیں اور مزید ملکوں کے دائرة المعارف میں بھی شائع ہونے والے ہیں۔

۳- علامہ مفتی عبدالقیوم ہزاروی حفظہ اللہ الباری کی سرپرستی میں رضا فاؤنڈیشن، لاہور فتاویٰ رضویہ کی ۲۳ ویں جلد شائع کر دی ہے۔ اس کے علاوہ امام احمد رضا کی درج ذیل ۳ عربی تصانیف بھی جدید تدوین، تخریجات و تحشی کے ساتھ شائع کی ہیں:

(۱) الدولة المکیہ بالمادة الغیبیہ (مع تالیقاتها للمصنف النیوضات الملیکیہ لمحِب الدولة المکیة) (۵۱۴۲۲)

(۲) انباء الحی أن کلامه الموصون تبیان لكل شئی (۵۱۴۲۳)

(۳) الرسائل للإمام احمد رضا خان۔
مجموعۃ ثلاثة رسائل،

۱- صیقل الرین عن احکام مجاورۃ الحرمین

۲- هادی الاضحیۃ بالشاة الهندی

۳- الصافیۃ الموحیۃ لحکم جلود الاضحیۃ (۵۱۴۲۳)

۴- انٹرنیشنل کانفرنسوں میں امام احمد رضا پر مقالہ:

۱- ادارۃ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد کے تحت ۱۹۹۸ء منعقدہ ”عالمی امام الاعظم ابوحنیفہ کانفرنس“ میں ملک کے تقریباً ۱۰ ماہ ناز فاضل علماء و اسکالرز نے امام احمد رضا کی فقہ حنفی کی خدمات کے حوالے سے تحقیقی مقالے پڑھے۔ جن میں شیخ الحدیث علامہ محمد عبدالحکیم شرف قادری (سابق استاذ جامعہ نظامیہ لاہور) اور پروفیسر مجیب احمد (استاذ شعبہ تاریخ جامعہ پنجاب، لاہور) حفظہما اللہ بھی شامل تھے۔ علامہ عبدالحکیم شرف قادری مدظلہ کے مقالے کا عنوان تھا ”فسی ظلال الفتاویٰ الرضویہ“ یہ مقالہ ادارۃ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی نے ۱۹۹۹ء میں علامہ کے ایک اور مقالے کے ساتھ ”الإمام احمد رضا الحنفی القادری علی میزان الانصاف وفی ظلال الفتاویٰ الرضویہ“ کے نام سے شائع کیا۔

۲- مولانا محمد انوار احمد مشاہدی (طالب علم شعبہ اصول الدین، جامعہ صدام للعلوم الاسلامیہ بغداد) نے ۲۰۰۳ء میں موصل (عراق) میں منعقدہ عالمی اسلامی کانفرنس میں ”الإمام احمد رضا خان و خدماته العلمیہ فی العالم العربی“ کے عنوان سے ایک مقالہ پڑھا جسے وہاں بہت سراہا گیا۔

قارئین کرام آپ نے گذشتہ ۲۵ سالوں میں رضویات کے حوالے سے اب تک کی تحقیقاتی اور تصنیفات پیش رفت کی ایک اجمالی رپورٹ ملاحظہ کی جو مختلف مآخذ اور ذرائع



جس سے آپ کو اندازہ ہو سکے گا کہ گذشتہ ۲۵ برسوں کے دوران امام احمد رضا کی موسوعاتی شخصیت پر جامعات میں کس قدر وسیع اور متنوع کام ہوا ہے، نیز یہ کہ متواتر بغیر کسی وقفہ کے اب تک جاری و ساری ہے، بلکہ اس عاشق رسول اور وارث علوم رسول ﷺ کے آثار علمی کی وسعت و گیرائی یہ بتاتی ہے کہ ان شاء اللہ "احمد رضا" احمد مرسل کی عطا کا یہ سلسلہ تاصح قیامت جاری و ساری رہے گا:

کام وہ لے لیجیے تم کو جو راضی کرا
ٹھیک ہو نام رضا تم پہ کروڑوں درود

سے ہم تک موصولہ اطلاع کی بنیاد پر مرتب کی گئی ہے۔ امام احمد رضا پر اب تک تحقیق و تصنیف کا جو کام ہو چکا ہے وہ خود اس قدر وسیع اور متنوع نوعیت کا ہے کہ اس پر کسی بھی عالمی جامعہ سے باسانی پی ایچ ڈی کی ڈگری لی جاسکتی ہے۔ اب ذیل میں ہم عالمی جامعات میں امام احمد رضا کی علمی، ہلتی اور ادبی خدمات پر تھیسس لکھ کر ایم فل اور پی ایچ ڈی کی سند حاصل کرنے والوں اور اس ضمن میں مزید کام کرنے والوں کی ایک فہرست درج کر رہے ہیں

(۱) امام احمد رضا پری ایچ ڈی مقالات کی فہرست

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگراں	یونیورسٹی	سن حصول
1	فقیہ اسلام	ڈاکٹر حسن رضا خاں	ڈاکٹر الطیب شیر	پٹنہ، انڈیا	۱۹۷۹
2	Devotional Islam & Politics in British India (Ahmad Raza Khan Berielvi and His Movement 1870-1920)	ڈاکٹر (مزر) اوشا سانیال		کولمبیا یونیورسٹی نیویارک	۱۹۹۰
3	امام احمد رضا خاں - حیات اور کارنامے	ڈاکٹر طیب علی رضا	ڈاکٹر قمر جہاں، صدر شعبہ اردو	بہندہ یونیورسٹی، بنارس، انڈیا	۱۹۹۳
4	کنز الایمان اور دیگر معروف اردو قرآنی تراجم کا تقابلی جائزہ	پروفیسر ڈاکٹر حمید اللہ قادری	پروفیسر ڈاکٹر محمد سعید احمد	جامعہ کراچی	۱۹۹۳
5	امام احمد رضا خاں بریلوی کے حالات، افکار اور اصلاحی کارنامے (سندھی)	پروفیسر ڈاکٹر مولانا حافظ عبدالباری صدیقی	پروفیسر ڈاکٹر مدد علی قادری ذین فیکٹی آف آرٹس	سندھ یونیورسٹی جامشورو	۱۹۹۳
6	اردو نعت گوئی اور فاضل بریلوی	ڈاکٹر عبدالنعمین مزینی	پروفیسر زید ایچ وٹیم صدر شعبہ اردو	روٹس کینڈی یونیورسٹی بریلی شریف	۱۹۹۴
7	مولانا احمد رضا خاں کی نعتیہ شاعری	ڈاکٹر سراج احمد بستوی	پروفیسر ابوالحسنات حق صدر شعبہ اردو	کانپور یونیورسٹی انڈیا	۱۹۹۷
8	مولانا احمد رضا بریلوی کی فقہی خدمات	پروفیسر ڈاکٹر انور خاں	پروفیسر ڈاکٹر ایس ایم سعید سابق چیئرمین شعبہ تعلیم ادیان	سندھ یونیورسٹی جامشورو	۱۹۹۸
9	امام احمد رضا کا تصور عشق	مولانا امام مصطفیٰ نجم القادری	ڈاکٹر جہاں آراء بیگم صدر شعبہ اردو	میسور یونیورسٹی (انڈیا)	۲۰۰۳



(۲) امام احمد رضا پر ام. فل مقالات

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگران	یونیورسٹی	سن حصول
1	امام احمد رضا کے حالات اور ادبی خدمات	آنسہ آر. بی مظہری	پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد	سندھ یونیورسٹی	۱۹۸۱ء
2	محمد احمد رضا کی عربی زبان و ادب میں خدمات	پروفیسر ڈاکٹر محمود حسین بریلوی	ڈاکٹر عبدالباری ندوی شعبہ عربی	علی گڑھ مسلم یونیورسٹی انڈیا	۱۹۹۰ء
3	امام احمد رضا خاں البریلوی اگشی و خدمات العلمیہ والآدبیہ	حافظ محمد اکرم	دکتر شریادار، عمید القسم اللغة العربی وآدابها	الجامعة الاسلامیہ بھاولپور، پاکستان	۱۹۹۵ء
4	امام احمد رضا خاں وآثرہ فی الفقہ الحنفی	مولانا مشتاق احمد شاہ الازہری	الدکتر عبد الفتاح محمد النجار	جامعة الازہر الشریف	۱۹۹۷ء
5	الشیخ احمد رضا خاں البریلوی الحنفہ، شاعر عربی	مولانا ممتاز احمد سیدی الازہری ابن سلامہ محمد میدان حکیم شرف قادری	الدکتر رزق مرسی ابوالعباس علی اتحاد الآداب والعلوم کلیۃ الدراسات الاسلامیہ العربیہ	جامعة الازہر الشریف	۱۹۹۹ء

(۱) نوٹ: ام. اے کے مونو گراف بے شمار ہیں اور برصغیر پاک و ہند کی تمام ہی جامعات میں لکھے گئے ہیں اور لکھے جا رہے ہیں جن کی تفصیل پیش کرنا ممکن نہیں، ان کی تعداد ڈاکٹریٹ اور ام. فل کی تعداد سے کہیں زیادہ شاید سینکڑوں کی تعداد میں ہو۔ (وجاہت)

نوٹ (۲): دینی مدارس/جامعات کے سال ہشتم (تنظیم المدارس پاکستان کے نصاب میں امام احمد رضا کی حیات و افکار اور کارناموں کے حوالے سے ۱۰۰ نمبروں کا ایک پرچہ ہے۔ اس طرح دیکھا جائے تو مدارس اہلسنت پاکستان کے ہزار باطلہاء ہر سال مقالہ لکھ رہے ہیں جن کا شمار ممکن نہیں۔ تنظیم المدارس کو چاہیے کہ ہر سال ان کے منتخب، مقالہ جات کو کتابی صورت میں شائع کریں۔ (وجاہت)



(۳) ام ایڈ کی سطح پر مولانا احمد رضا خاں بریلوی کے نظریہ تعلیم پر تحریر کردہ تحقیقی مقالہ جات

نمبر شمار	مقالہ نمبر	مقالہ نگار	عنوان	درجہ بریلوی	مقام تحقیق
1	4683	(۱) محمد افضل (۲) عبدالقیوم	مولانا احمد رضا خاں بریلوی کے تعلیمی نظریات و افکار	ماسٹر	آئی ای آر، جامعہ پنجاب
2	4796	ایس۔ شاد علی	اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی کی علمی خدمات	ماسٹر	آئی ای آر، جامعہ پنجاب
3	3907	(۱) چوہدری محمد یعقوب (۲) محمد حفیظ کبھوہ	مولانا احمد رضا خاں بریلوی اور مولانا مودودی کے تعلیمی نظریات اور تصورات کا تقابلی جائزہ	ماسٹر	آئی ای آر، جامعہ پنجاب
4	3443	محمد اسلم اصغر علی	اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی کے افکار کی روشنی میں تصور تعلیم و نصاب	ماسٹر	آئی ای آر، جامعہ پنجاب
5	2019	(۱) خادم حسین (۲) محمد اشرف	مولانا احمد رضا خاں بریلوی کی اصلاحی و تعلیمی خدمات	ماسٹر	آئی ای آر، جامعہ پنجاب
6	2538	(۱) عبدالوحید گل (۲) رشید احمد	مولانا احمد رضا خاں بریلوی کے تعلیمی نظریات و افکار	ماسٹر	آئی ای آر، جامعہ پنجاب
7	ایم ایڈ المنزلی 1999	(۱) حافظ ذوالفقار علی (۲) غلام احمد	امام احمد رضا خاں بریلوی کے تعلیمی نظریات کا جائزہ	ماسٹر	آئی ای آر، جامعہ پنجاب
8	ایم ایڈ 1997	خالدہ پروین	مولانا احمد رضا خاں بریلوی کے تعلیمی افکار و نظریات کا جائزہ	ماسٹر	گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن فیصل آباد
9	ایم ایڈ 1999	ایس ایم وارث	اصلاح معاشرہ کیلئے مولانا احمد رضا خاں کی سعی و کوشش کا جائزہ	درجہ ایم ایڈ	گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن فیصل آباد
10	ایم ایڈ 2002	عظیم اللہ جندران	مولانا احمد رضا خاں اور علامہ اقبال کے تعلیمی نظریات کا تقابلی جائزہ	درجہ ایم ایڈ	اسلامیہ یونیورسٹی، بہاولپور شعبہ نیچے زمریٹ
11	ایم ایڈ 2001	ترک ولی محمد	امام احمد رضا خاں کے تعلیمی نظریات	ایم ایڈ	جامعہ سراپتی، ڈیرہ اسمت آف ایجوکیشن

نوٹ: ایم ایس سطح کے مندرجہ بالا مقالہ جات کی تکمیل کے بعد ”تعلیمات رضویت“ سے شغف رکھنے والے احباب سے درخواست ہے کہ وہ ایم ایڈ یا پی ایچ ڈی درجہ کے تحقیقی کام کیلئے قدم بڑھائیں۔ مثلاً ”Imam Ahmed Raza Khan as an Islamic Educationist“ کے موضوع پر مزید کام کیا جاسکتا ہے ملکی جامعات کے شعبہ علوم اسلامیہ یا شعبہ ایجوکیشن سے رجسٹریشن ممکن ہو سکتی ہے۔ ”Foundation of Islamic Education System in the light of Imam Ahmed Raza Khan's Teachings“ کے موضوع پر بھی تحقیقی کام کی گنجائش اور ضرورت موجود ہے۔ ان موضوعات پر کام کی خواہش رکھنے والے اسکالر، ایم ایڈ کے طلباء، اساتذہ، محترم سلیم اللہ جندران صاحب سے رابطہ کر سکتے ہیں انکا پتہ یہ ہے: سلیم اللہ جندران صاحب، بھٹو آفس، تحصیل پھالیہ، منڈی براہ الہ، ۲۰۲، پنجاب، پاکستان۔



(۴) امام احمد رضا پزیر تکمیل پی ایچ ڈی مقالات

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگراں	یونیورسٹی	رجسٹریشن
1	مولانا احمد رضا خاں کی خدمات علوم حدیث کا تحقیقی اور تنقیدی جائزہ	مولانا منظور احمد سعیدی	پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب (ماہر رضویات)	جامعہ کراچی	۱۹۹۷ء
2	امام احمد رضا اور ان کے مکتوبات	مولانا امام جابر مصباحی	پروفیسر عظیم اللہ حالی صدر شعبہ اردو	مئدھ یونیورسٹی بہار، (انڈیا)	۱۹۹۷ء
3	امام احمد رضا کی فکری تنقیدیں	مولانا امجد رضا قادری	پروفیسر طلحہ برق رضوی	ویکٹورین گھ یونیورسٹی آراہ، بہار (انڈیا)	۱۹۹۷ء
4	امام احمد رضا بریلوی کی اردو ادب میں خدمات	پروفیسر سعید احمد	—	کلبار یونیورسٹی کلبار، کرناٹک (انڈیا)	۱۹۹۷ء
5	جدائستاری روایتی تاریخی اور تحقیقی	محمد عارف جامی	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	جامعہ کراچی	۲۰۰۲ء
6	مولانا احمد رضا خاں کی نعتیہ شاعری کا تاریخی اور ادبی جائزہ	آنسہ تنظیم الفردوس	ڈاکٹر فرمان فتح پوری	جامعہ کراچی	۱۹۹۸ء
7	”الزلال والافتی من بحر سبقت الاتی“ (الشیخ احمد رضا خاں)	پروفیسر مولانا اشفاق احمد جالبی	پروفیسر ڈاکٹر ظہور احمد اظہر	پنجاب یونیورسٹی لاہور	۱۹۹۷ء
8	امام احمد رضا اور ان کے خانقاہ کا تحریک پاکستان میں کردار	محمد حسن امام	پروفیسر ڈاکٹر جالب الدین	جامعہ کراچی	۱۹۹۸ء
			نوری، صدر شعبہ علوم اسلامیہ		

(۵) زیر تکمیل ڈی لیٹ

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگراں	یونیورسٹی	رجسٹریشن
1	امام احمد رضا کی ادبی خدمات	مولانا مفتی ڈاکٹر محمد کرم احمد	—	جواہر لال یونیورسٹی نیودہلی (انڈیا)	۱۹۹۸ء



(۶) زیر تکمیل ام فیل

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگراں	یونیورسٹی	رجسٹریشن
1	امام احمد رضا کی عمرانی خدمات	مولانا فیض الحسن فیضی	—	پیشہ یونیورسٹی	۱۹۹۷ء
2	امام احمد رضا قادری و جمہورہ فی مجال العقیدۃ الاسلامیہ فی شبۃ القارۃ الہندیۃ	مولانا جلال الدین بنگلہ دیشی (شعبہ فلسفہ)	الدکتور محمد السعید جمال الدین استاد الفارسیہ جامعہ بین شمس	قائمہ یونیورسٹی قراچی	۲۰۰۲ء
3	اثر الثقافۃ العربیۃ فی الدار الخ النبویۃ لا رومیہ للامام الشیخ احمد رضا خاں	مولانا ظفر اقبال	—	بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد، پاکستان	۲۰۰۳ء

(۷) علماء بریلی کی خدمات پر ڈاکٹریٹ کی سند حاصل کرنے والے

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگراں	یونیورسٹی	سن حصول
1	علمائے اہلسنت کی علمی اور ادبی خدمات	ڈاکٹر غلام محی مصباحی	ڈاکٹر رفعت جمال صاحبہ صدر شعبہ اردو	ہندو یونیورسٹی بنارس، انڈیا	۱۹۹۳ء

(۸) علمائے بریلی کی خدمات پر ام فیل کی سند حاصل کرنے والے

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگراں	یونیورسٹی	سن حصول
1	JAM'IYYATULAMA-I-PAKISTAN 1948 - 1979	پروفیسر مجیب احمد	ڈاکٹر ام رفیق افضل ڈین فیکلٹی آف سوشل سائنسز	قائمہ اعظم یونیورسٹی اسلام آباد	۱۹۹۲ء

(۹) علماء بریلوی کی خدمات پر زیر تکمیل پی ایچ ڈی

نمبر شمار	عنوان	مقالہ نگار	نگراں	یونیورسٹی	رجسٹریشن
1	علمائے اہلسنت کی سیاسی خدمات ۱۹۴۷ء تا حال	پروفیسر مجیب احمد	—	قائمہ اعظم یونیورسٹی اسلام آباد	۱۹۹۹ء



کتابیات

حوالہ جات

- (۱) امام احمد رضا اور عالمی جامعات، طبع ثانی ۱۹۹۸ء،
مرتبہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، مطبوعہ ادارہ مسعودیہ
کراچی۔
- (۲) امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ پر نئی
تحقیقات، طبع اول ۱۴۲۲ھ / ۲۰۰۱ء، مرتبہ علامہ محمد
عبدالحکیم شرف قادری، مطبوعہ رضا اکیڈمی، لاہور
- (۳) مجلہ امام احمد رضا کانفرنس ۲۰۰۲ء ناشر ادارہ تحقیقات
امام احمد رضا، کراچی
- (۴) سوینئر انٹرنیشنل سنی کانفرنس ۲۰۰۰ء ناشر
آرگنائزیشن آف اہلسنت کانفرنس (او.اے.سی)
چانگام، بنگلہ دیش
- (۵) رضا اسلامک اکیڈمی، سوینئر ۲۰۰۲ء، چانگام
بنگلہ دیش
- (۶) الکتاب التذکاری، مولانا الامام احمد رضا خان، اعداد
وتقدیم ۱۴۲۰ھ / ۱۹۹۹ء، دکتور حازم محمد محفوظ،
جامعۃ الازھر، مطبوعہ دارالاتحاد، القاہرہ
- (۷) سالنامہ اور ماہنامہ معارف رضا کے مختلف شمارے۔
- (۸) "امام احمد رضا پر کام کی رفتار" مجلہ امام احمد رضا کانفرنس
۲۰۰۲ء، ص ۲۱
- (۹) (۱) الاجازۃ الرضویہ، ص ۳۰۱ (مشمولہ رسائل، رضویہ، ج ۲) ص ۳۰۱
قرآن سائنس اور امام احمد رضا،
(۲) سالنامہ معارف رضا، انٹرنیشنل ایڈیشن (۱۹۹۹ء) ص ۲۳۴-
۲۳۵
- (۱۰) مقدمہ جامع الاحادیث
علامہ مولانا اعجاز دلی خاں، ضمیر المعتمد المسند، لاہور، ص ۲۶۶
امام احمد رضا اور علم حدیث، ص ۱۳- بحوالہ حیات مولانا احمد رضا
خاں بریلوی، سیالکوٹ، ص ۲۲۵
- (۱۱) یہ بات اکثر انہوں نے اپنی تقاریر میں کہی ہیں (وجاہت)
کوثر نیازی، مولانا، امام احمد رضا خاں بریلوی ایک ہمہ جہت
شخصیت، ۱۹۹۱ء، ناشر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، کراچی
ص ۲۱-۲۲
- (۱۲) القرآن، ۲: ۱۰۵
- (۱۳) (الف) احمد رضا خاں، الامام، الدولۃ المکیۃ بالمادۃ الغیبیہ، مطبوعہ
"مؤسسۃ رضا" لاہور، ص ۱۶۶
محمد مسعود احمد، پروفیسر ڈاکٹر، امام احمد رضا پر کام کی رفتار، مشمولہ
مجلہ امام احمد رضا کانفرنس ۲۰۰۲ء، کراچی، ص ۲۴

☆☆☆



بیادگار

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں محدث بریلوی رحمۃ اللہ علیہ

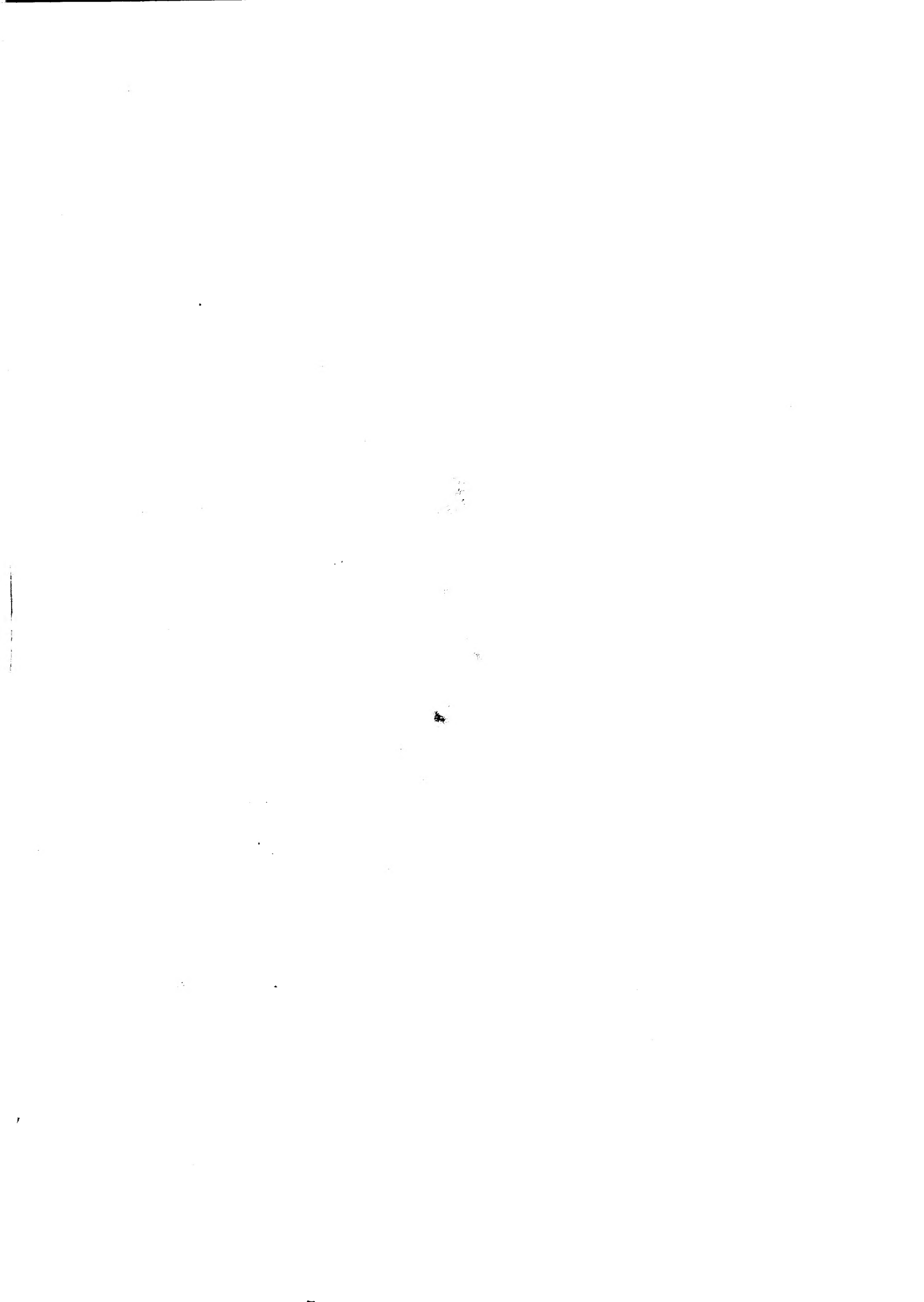
رسالہ	.....	معارف رضا
سن اشاعت	.....	۲۰۰۳/۱۴۲۲ھ
شمارہ	.....	۲۳
نگراں طباعت	.....	سید محمد خالد قادری / حافظ محمد علی قادری
ہدیہ	.....	۱۰۰/=

ناشر

ادارۃ تحقیقات اہل علم احمد رضا انٹرنیشنل

تقسیم کار

- ﴿۱﴾ المختار پبلی کیشنز، 25، جاپان مینشن رضا چوک (ریگل) صدر، کراچی، فون: 7725150
- ﴿۲﴾ ضیاء الدین پبلی کیشنز، نزد شہید مسجد کھارادر، کراچی، فون: 2203464
- ﴿۳﴾ کاظمی کتب خانہ عقب جامعہ غوث اعظم داتا گنج بخش روڈ، رحیم یار خان، فون: 0731-71361
- ﴿۴﴾ سادات پبلی کیشنز، لاہور، اردو بازار، لاہور۔ 042-7352785
- ﴿۵﴾ مکتبہ اہلسنت برائٹ کارنر، نزد چاندنی چوک، کراچی
- ﴿۶﴾ مکتبہ قادریہ، برائٹ کارنر، چاندنی چوک، کراچی۔ فون: 4944672
- ﴿۷﴾ مکتبہ رضویہ، گاڑی کما تہ آرام باغ، کراچی۔ فون: 2627897
- ﴿۸﴾ ضیاء القرآن پبلی کیشنز، انفال سینٹر، اردو بازار، کراچی۔ فون: 2210212
- ﴿۹﴾ مکتبہ غوثیہ، پرانی سبزی منڈی، کراچی، فون: 4926110
- ﴿۱۰﴾ قادریہ پبلشرز، 5/A، کارابھائی کریم جی روڈ، نیا آباد، کراچی۔ فون: 7529937





**IDARA-E-TAHQEEQAT-E-IMAM AHMAD RAZA
INTERNATIONAL (Regd) PAKISTAN**

25, 2nd Floor, Japan Mansion, Raza Chowk (Regal), Saddar Karachi-74400.PAKISTAN
P.O. Box # 489, Ph # 021-7725150 - Fax # 021-7732369, E.mail: marifraza@hotmail.com

Branch : 44/4-D, Street # 38, Sector F-6/1,
Islamabad-44000. P.O. Box # 2910, Ph : 051-2825587

